



**Олимпиада МГИМО МИД России для школьников
по профилю «гуманитарные и социальные науки»
2024-2025 учебного года**

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Дорогие друзья!

Для тех, кто пытлив и любознателен, целеустремлён и настойчив, кто интересуется историей, политикой и географией, социальными, правовыми и экономическими проблемами современного общества, развитием международных отношений, региональных и глобальных процессов, кто активно, упорно и творчески готовится к поступлению в МГИМО-Университет, мы проводим Олимпиаду МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки»!

В нашей Олимпиаде могут принимать участие школьники с 7 по 11 класс из всех российских и зарубежных средних общеобразовательных учреждений.

Желаем всем участникам удачи и творческих успехов! Надеемся, что многие из победителей и призёров Олимпиады станут в скором времени абитуриентами МГИМО-Университета и его лучшими студентами!

Оргкомитет

Темы эссе, предлагаемые для 10-11 классов

14. 2025 г. – это год 80-летия Великой Победы, а также Ялтинской и Потсдамской конференций, заложивших основы нового миропорядка. В чём Вы видите наследие Ялты и Потсдама в рамках современной системы международных отношений?
15. Великий русский историк В.О. Ключевский так писал об опричнине: «Направленная против воображаемой крамолы, она подготовляла действительную». В чём Вы видите смысл данного высказывания? Раскройте его с опорой на факты.
16. Существует точка зрения, что для русской дипломатии XVII века были характерны определённые закономерности, присущие ей на протяжении всего столетия (в период с 1618 г. по 1699 г.). Как бы Вы их сформулировали?
17. По словам современного отечественного историка С.В. Мироненко, события восстания декабристов «были результатом исключительного стечения обстоятельств: случайность и закономерность так тесно переплелись в них, что разделить их практически невозможно». Проанализируйте данное высказывание с опорой на факты.
18. В правление Александра III русская дипломатия стояла перед выбором: возобновление союза с Германией либо переориентация на Францию. У обоих вариантов был свой набор выгод и издержек, свои сторонники и противники. Оба они были в разные годы реализованы. Какая из этих двух альтернатив, по Вашему мнению, в большей степени отвечала интересам Российской империи и почему?
19. В силу объективных причин США в 1950-е и 1960-е гг. имели более широкую экономическую и технологическую базу, чем СССР. И тем не менее именно Советскому Союзу принадлежит большинство знаковых достижений начала «космической эры». Чем Вы можете это объяснить?
20. Современные историки, авторы монографии «Смещение Хрущёва» А.Н. Артизов и Ю.В. Сигачёв отмечают: «Тезис о коллективном руководстве большевистская верхушка выдвигала неоднократно, но воплотить его в жизнь так и не смогла. Было это и после смерти Сталина, и после отставки Хрущёва. Созданная в стране система власти неумолимо порождала единоличного лидера». В чём Вы видите причины такой закономерности?
21. Каковы, с Вашей точки зрения, критерии многополярности? В какой мере им соответствует современный мир?

22. «В демократических странах каждое новое поколение – новый народ», – писал знаменитый французский исследователь Алексис де Токвиль. Согласны ли Вы с данным высказыванием? Проанализируйте его в политологическом контексте.
23. Какие образовательные инициативы могут быть использованы Россией для укрепления своих позиций на мировой арене? Чем нам может помочь в этом опыт других стран?
24. Растёт ли в XXI веке роль негосударственных акторов в мировой политике? Свою точку зрения обоснуйте.
25. В своём стихотворении «Закон» И.А. Бунин писал: «Приняв закон, прими его вериги». Как Вы понимаете смысл данной фразы? Прокомментируйте с позиций юриспруденции.
26. О каких юридических проблемах современного общества писал известный российский правовед Ф.Н. Плевако в своей крылатой фразе: «Человек не может жить без Бога, государство – без закона, закон – без исполнения, сильные – без обязанностей, слабые – без прав, свобода – без ограничения, человек – без души, а суд – без милости»?
27. Ряд современных французских правоведов утверждает, что «право является врагом демократии». Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свой ответ с позиций юриспруденции.
28. Какую роль в развитии современного общества играют традиции? Проанализируйте с социологической точки зрения.
29. Можно ли преодолеть бедность в глобальном масштабе? Проанализируйте, что способствует успеху либо неудаче соответствующих стратегий международного сообщества.
30. Большое значение в экономике играют институты – правила поведения в обществе, в том числе воплощённые в организациях. Какие институты Вы считаете наиболее важными для успешного экономического развития страны? Свою точку зрения обоснуйте.
31. Протекционизм или свободная торговля? Как найти нужное соотношение в современных реалиях?
32. Как цифровизация влияет на развитие системы международной торговли? Проанализируйте с использованием конкретных примеров.
33. Как глобальные климатические изменения влияют на продовольственную безопасность? Проанализируйте на конкретных примерах.