



**Олимпиада МГИМО МИД России для школьников
по профилю «гуманитарные и социальные науки»
2024-2025 учебного года**

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Дорогие друзья!

Для тех, кто пытлив и любознателен, целеустремлён и настойчив, кто интересуется историей, политикой и географией, социальными, правовыми и экономическими проблемами современного общества, развитием международных отношений, региональных и глобальных процессов, кто активно, упорно и творчески готовится к поступлению в МГИМО-Университет, мы проводим Олимпиаду МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки»!

В нашей Олимпиаде могут принимать участие школьники с 7 по 11 класс из всех российских и зарубежных средних общеобразовательных учреждений.

Желаем всем участникам удачи и творческих успехов! Надеемся, что многие из победителей и призёров Олимпиады станут в скором времени абитуриентами МГИМО-Университета и его лучшими студентами!

Оргкомитет

Темы эссе, предлагаемые для 7-9 классов

(учащиеся 7-9 классов имеют также право по своему желанию выбрать любую из тем, предложенных для 10-11 классов)

1. 22–24 октября 2024 г. в Казани состоялся саммит БРИКС. В чём Вы видите укрепление роли этого межгосударственного объединения в новых международных условиях?
2. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, [...] ищут новых путей» (В.О. Ключевский). Согласны ли Вы с данным высказыванием? Свою позицию обоснуйте.
3. Выдающийся русский историк, академик, профессор МГИМО Е.В. Тарле писал: «У преемников Петра Великого уже не было пути назад – что и подтверждает правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, государей слабых, но вынужденно катившихся вперёд по инерции, заданной петровскими преобразованиями». Раскройте данное высказывание с опорой на конкретные факты.
4. В стихотворении «Элегия» Н.А. Некрасов писал о крестьянской реформе 1861 года: «Народ освобождён, но счастлив ли народ?» Как Вы понимаете смысл данных строк? Проанализируйте их с позиций исторической науки.
5. «Полоса признания» СССР в середине 1920-х гг.: в чём Вы видите причины успехов советской дипломатии?
6. Для советской экономики к середине 1980-х гг. были характерны как впечатляющие достижения во многих отраслях, так и наличие ряда острых проблем. Какие особенности советской модели плановой экономики порождали такой контраст? Раскройте тему с использованием конкретных примеров.
7. Много десятилетий обсуждается реформа ООН, однако без практических последствий. В чём Вы видите причины такой ситуации?
8. В мировой политике действуют разные типы игроков (акторов): государства, международные организации, транснациональные корпорации, социальные движения и многие другие. Чем отличаются ресурсы их воздействия на международные политические процессы? Может ли на международной арене более «слабый» актор (например, социальная группа) обыграть более «сильного» (например, государство)?
9. О каких признаках государства и его функциях писал известный

итальянский мыслитель Никколо Макиавелли, утверждая, что «основой власти во всех государствах служат хорошие законы и хорошее войско»?

10. Одно из понятий, которыми оперируют социологи, – это понятие «мягкой силы». Есть ли у него критерии? Какие из них применимы, например, к «мягкой силе» МГИМО? Раскройте тему с социологической точки зрения.
11. По словам чешского писателя XX века Н. Фрида, «для министров финансов самые большие затруднения представляет иррациональное начало в людях». Как иррациональность влияет на экономическое поведение людей в общественном масштабе?
12. Новалис, немецкий писатель XVIII века, считал, что «гражданин должен платить налоги с тем же чувством, с каким влюблённые дарят друг другу подарки». К каким ситуациям данное высказывание применимо, а к каким – нет? От чего это зависит?
13. Экологические проблемы морей и океанов как глобальная проблема: есть ли пути решения?