

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской
Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС
Профиль «Иностранный (английский) язык»**

**2022 – 2023 учебный год
8 – 9 класс**

Отборочный этап

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит ознакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 17 ноября 2022 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 18 ноября 2022 года система заблокирует прием работ автоматически.

3. Порядок оформления работы:
 - 3.1. Открыть бланк ответов, приложенный к заданиям (отдельный файл).
 - 3.2. Внести ответы и решения (где это необходимо), соблюдая нумерацию заданий и порядок.
 - 3.3. Выделить номера заданий полужирным шрифтом.
 - 3.4. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании.
 - 3.5. Проверить, что для проверяющих работа анонимна: нигде нет указания на личность автора, личность наставника.
4. Порядок сохранения работы:
 - 4.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно.
 - 4.2. Сохранить файл в формате PDF. Например, порядок действий для MSWORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
 - 4.3. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при сохранении не изменилось отображение элементов текста и графики (при наличии).
5. Порядок загрузки работы.
 - 5.1. Зайти в [Личный кабинет](#) по логину и паролю.
 - 5.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады.
 - 5.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки.
 - 5.4. Проверить получение автоматического письма, направляемого системой на электронную почту при загрузке работы.
 - 5.5. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы Личного кабинета.
 - 5.6. Открыть в Личном кабинете загруженный файл и проверить корректность его отображения. Работы, направленные любым другим способом, в том числе по электронной почте, не оцениваются.
6. Вы можете отметить наставника, который помог подготовиться. Для этого в поле, которое появится после загрузки работы, впишите его фамилию, имя и отчество. В случае Вашей победы/призерства для него будет сформирован сертификат. Наставником может быть указан учитель, репетитор, педагог дополнительного образования и др. – любой человек, который оказал наибольшее влияние на подготовку.
7. Важные замечания:
 - 7.1. После загрузки работы у Вас есть 24 часа (или меньше, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену (см. п. 5).
 - 7.2. По каждому профилю можно отправить на проверку только 1 файл. При замене файла (см. п. 7.1.) ранее загруженный будет удален и заменен на новый.
 - 7.3. Файл необходимо именно сохранить в формате PDF: при простом переименовании расширения на PDF без конвертации он становится нечитаем. Такая работа будет аннулирована.
 - 7.4. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.
 - 7.5. Работа с использованием заимствований без указания ссылки на первоисточник будет аннулирована.

Первоисточниками могут быть: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.

Удачного участия!

I. VIDEOWATCHING

Task 1

[Watch this video](#) about one day at school in England and find out 4 differences and 4 similarities with the school in Russia. Write your opinion about the school in England (100 - 150 words). If you fail to use the indicated number of words your answer will not be checked.

II. READING

Task 2

Read the text and answer the question below. Write your answer (50-60 words) in your ANSWER SHEET. If you fail to use the indicated number of words your answer will not be checked.

LOOKING TO WIKIPEDIA FOR ANSWERS

By Thomas Malone

To understand how large-scale work was organized during the past 100 years, the best models were traditional hierarchical organizations such as General Motors, IBM and Wal-Mart. But to understand how large-scale work will be organized in the future, we need to look at newer examples such as Wikipedia, eBay and Google.

In Wikipedia, for instance, thousands of people from across the globe have collectively created a large and surprisingly high-quality intellectual product-the world's largest encyclopedia-and have done so with almost no centralized control. Anyone who wants to can change almost anything, and decisions about what changes are kept are made by a loose consensus of those who care. Wikipedia is a remarkable organizational invention that illustrates how new forms of communication, such as the Internet, are making it possible to organize work in new and innovative ways.

Of course, new ways of organizing work are not desirable everywhere. In many cases, traditional hierarchies are still needed to capture economies of scale or to control risks. But in increasing number of cases, we can have the economic benefits of large organizations without giving up the human benefits of small ones – freedom, flexibility, motivation and creativity.

These human benefits can provide decisive competitive advantages in knowledge-based and innovation driven work. During the coming decades, we can expect to see such ideas in operation in more and more parts of the economy. These new practices have various names, but the phrase I find most useful is 'collective intelligence'.

What if we could have any number of people and computers connected to, for instance, care for patients in a hospital? Or designing cars. Or selling retail products. We might find that the best way to do a task that today is done by full-time people would be to use one part-time employee and a host of freelance contractors each working for a few minutes a day.

One important type of collective intelligence is 'crowd intelligence', where anyone who wants to can contribute. In other cases will not happen overnight, but the rate of change is accelerating, and businesspeople a hundred years from now may find the persuasive corporate hierarchies of today as quaint as we find the feudal farming system of an earlier year.

Question: Is Wikipedia a breakthrough in communication or in collective intelligence? Prove your answer.

III. USE OF ENGLISH

Task 3

Use a collective noun to express the same meaning as the word in italics. Do not use the word 'group'. You do not need to copy the whole sentence: write the chosen word in a numbered line in your ANSWER SHEET.

1. Once a week our managing director sends emails to *all the employees of the company* with updated instructions to follow.
2. Sue was happy to work as a flight assistant with *the people who flew the plane*.
3. Ben Hatchinson invited *all the people who acted in the film* to celebrate their success in a fancy restaurant.
4. *The people in general* have the right to criticize the current political course followed by the government.
5. *The people who act in this show* refused to continue their activity.

Task 4

Write 10 nouns that can be used only in plurals. Write your answers in a numbered line in your ANSWER SHEET.

Task 5

Choose the correct word from the box to fit into the sentences below. Use plural forms of the words, if necessary. You do not need to copy the whole sentence: write the chosen word in a numbered line in your ANSWER SHEET.

article breath carton gust loaf lump means spot stroke
--

1. Danny is always complaining of the heavy workload in the lab, but I don't think he does a _____ work there.
2. Please open the window. Let me get a _____ of fresh air.
3. He always gets five _____ of sugar in his tea!
4. How many _____ of clothing can I bring in to the fitting room?
5. I wished I had taken an umbrella when I felt the first _____ of rain.
6. The tram is the most ecologically safe _____ of transport in town.
7. A sudden _____ of gale upset all the furniture in our garden.
8. My mom asked me to buy two _____ of bread and a _____ of milk.

Task 6

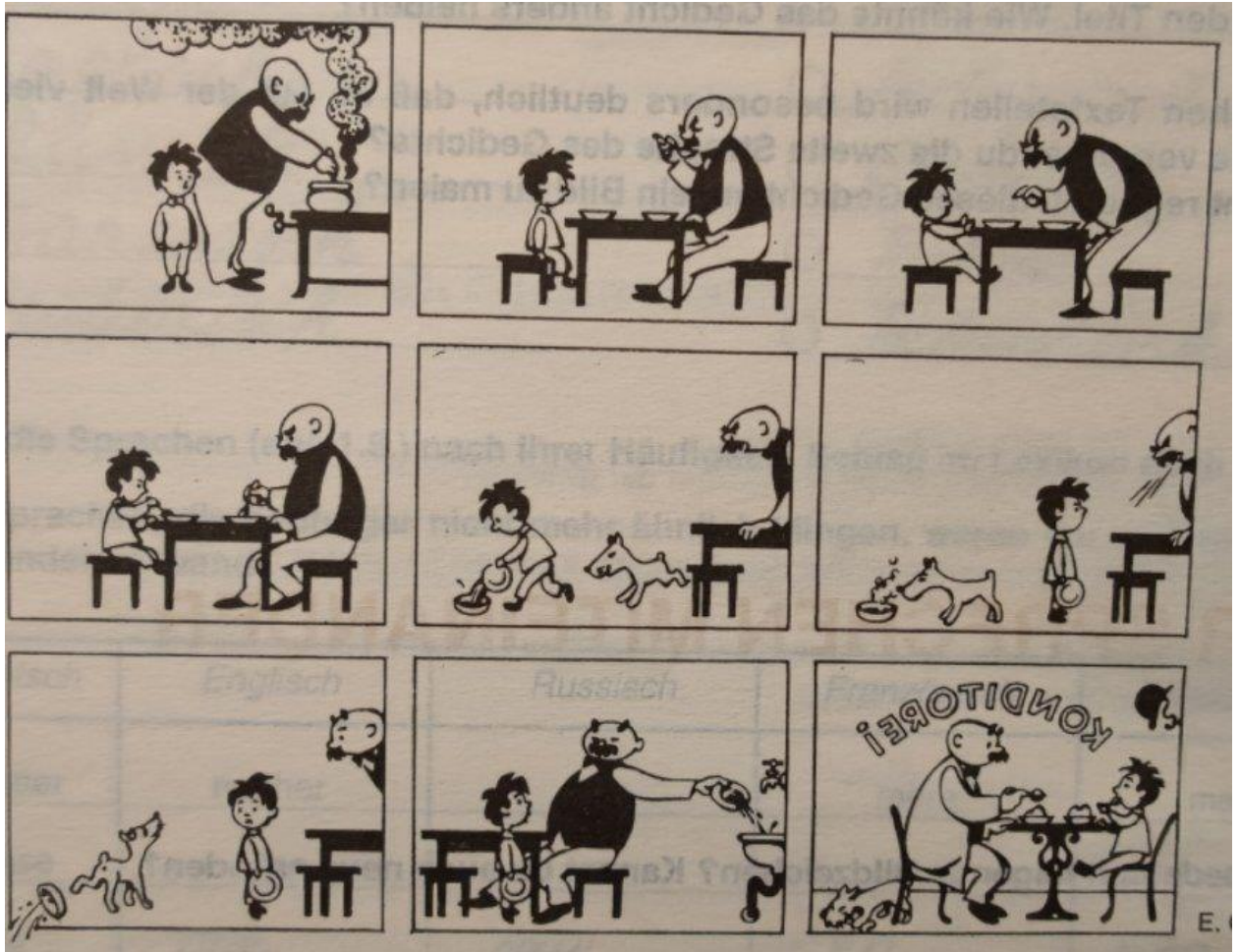
Give definitions to the following word combinations (100-120 words for ALL the five-word combinations). Write your answers in an attached table in your ANSWER SHEET. If you fail to use the indicated number of words your answer will not be checked.

1. social media
2. to sort out a problem
3. assertive
4. up-and-coming
5. to push oneself to the limit

IV. CREATIVITY

Task 7

Look at these pictures. They show the story. Write the story that happened. Try to convey the emotions of the characters in words. 100-150 words. If you fail to use the indicated number of words your answer will not be checked.



Task 8

Read one of the quotes from the Queen of England. How do you understand it? Give some examples from famous literary works (100-150 words). If you fail to use the indicated number of words your answer will not be checked.

"It's worth remembering that it is often the small steps, not the giant leaps, that bring about the most lasting change."

V. SKILLS**Task 9**

Write the following numerical expressions in words. Write the chosen word in a numbered line in your ANSWER SHEET.

Example: $3 \times 3 = 9$ Three times three equals nine.

1. $(82^{\circ}\text{F}-32):2+2=27^{\circ}\text{C}$

2. 75.25%

3. $3 \cdot 3 = 81^{1/2}$

4. $95,000+75,000=170,000$

5. 3^2