Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС
Профиль «Иностранный (немецкий) язык»

2022 – 2023 учебный год
10 – 11 класс
Отборочный этап

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит познакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 17 ноября 2022 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 18 ноября 2022 года система заблокирует прием работ автоматически.
3. Порядок оформления работы:
   3.1. Открыть бланк ответов, приложенный к заданиям (отдельный файл).
   3.2. Внести ответы и решения (где это необходимо), соблюдая нумерацию заданий и порядок.
   3.3. Выделить номера заданий полужирным шрифтом.
   3.4. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании.
   3.5. Проверить, что для проверяющих работа анонимна: нигде нет указания на личность автора, личность наставника.
4. Порядок сохранения работы:
   4.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно.
   4.2. Сохранить файл в формате PDF. Например, порядок действий для MS WORD: Файл→Сохранить как…→Тип файла PDF (*pdf).
   4.3. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при сохранении не изменилось отображение элементов текста и графики (при наличии).
5. Порядок загрузки работы.
   5.1. Зайти в Личный кабинет по логину и паролю.
   5.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады.
   5.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки.
   5.4. Проверить получение автоматического письма, направляемого системой на электронную почту при загрузке работы.
   5.5. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы Личного кабинета.
   5.6. Открыть в Личном кабинете загруженный файл и проверить корректность его отображения. Работы, направленные любым другим способ, в том числе по электронной почте, не оцениваются.
6. Вы можете отметить наставника, который помог подготовиться. Для этого в поле, которое появится после загрузки работы, впишите его фамилию, имя и отчество. В случае Вашей победы/призерства для него будет сформирован сертификат.
   Наставником может быть указан учитель, репетитор, педагог дополнительного образования и др. – любой человек, который оказал наибольше влияние на подготовку.
7. Важные замечания:
   7.1. После загрузки работы у Вас есть 24 часа (или меньше, если до конца приема работ

осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену (см. п. 5).

7.2. По каждому профилю можно отправить на проверку только 1 файл. При замене файла (см. п. 7.1.) ранее загруженный будет удален и заменен на новый.

7.3. Файл необходимо именно сохранить в формате PDF: при простом переименовании расширения на PDF без конвертации он становится нечитаем. Такая работа будет аннулирована.

7.4. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.

7.5. Работа с использованием заимствований без указания ссылки на первоисточник будет аннулирована.

Первоисточниками могут быть: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.

Удачного участия!

Aufgabe 1 (Schreiben). 24 Punkte

Seht euch die folgende Karikatur an. Schreibt dazu einen Kommentar, in dem ihr das Thema nennt und Stellung dazu nehmt (etwa 100-120 Wörter).

Aufgabe 2 (Schreiben). 25 Punkte

Stell Dich vor, Du wärst ein deutscher Schüler Paul/ eine deutsche Schülerin Marie. Es sind Sommerferien. Du möchtest vor dem Beginn des neuen Schuljahres ein bisschen Geld verdienen und hast dich bei einigen Unternehmen beworben. Frau Müller, die Vorsitzende einer deutschen Firma, hat dir einen Nebenjob als Web-Designer*In angeboten. Sie schreibt an dich eine E-Mail:

Lieber Bewerber/Liebe Bewerberin,

vielen Dank für Dein Interesse an unserem Unternehmen. Unser Team freut sich sehr, Dich bald bei uns begrüßen zu dürfen. Da wir jeden Tag über 1000 Bewerbungen erhalten, möchten wir sicher sein, dass Du die richtige Person für diese Stelle bist! Deshalb bitte ich Dich, eine Tonaufnahme zu machen, in der Du:

1) *Deine Motivation und dein Interesse an Dieser Stelle erklärst;*
2) *über Deine Berufserfahrung berichtest (falls vorhanden);*
3) *Deine Stärken und Schwächen nennst;*
4) *erläuterst, warum wir gerade Dich einstellen sollten.*

Ich freue mich auf Deine Rückmeldung!

Mit freundlichen Grüßen
Katrin Müller

Du bist an diesem Jobangebot sehr interessiert und willst unbedingt diese Stelle bekommen. Schreibe einen Brief (etwa 100-120 Wörter), in dem Du auf die von Frau Müller angedeuteten Punkte eingehst. Du musst dich nicht vorstellen, weil du das schon in deiner Bewerbung gemacht hast.

Aufgabe 3 (Lesen). 10 Punkte

Lest den folgenden Text und beantwortet dann die Fragen (in max. 3 Sätzen), äußert eure Meinung

Platznot! Im Münchner Tierheim geht im Sommer 1999 so gut wie nichts mehr: Ausgesetzte Hunde und Katzen, Kleintiere wie Meerschweinchen, Kaninchen, Mäuse und Vögel, die niemand haben will, gepfändete Großtiere, wie Pferde und Schweine, ja sogar Affen lassen das Heim für herrenlose Tiere fast bersten. „Dieses Jahr ist es so schlimm wie schon lange nicht mehr", klagt Denny Baruch, Leiter des Tierheims. Rund 900 Tiere sind derzeit untergebracht, neue können kaum noch aufgenommen werden. „Wir müssen sie dann an andere Tierheime oder Einrichtungen im Umland vermitteln", so Baruch. Was für München gilt, gilt leider für ganz Deutschland: Jedes Jahr von Mai bis Oktober ist in allen Tierheimen in der Bundesrepublik Hochsaison. Herzlose Menschen setzen vielfach ihre Tiere am Straßenrand aus oder geben sie unter einem Vorwand im Tierheim ab. Verängstigt und verunsichert müssen sie dort dann ausharren, bis sich hoffentlich eines Tages ein neues Herrchen oder die regelmäßige Gebisskontrolle Frauchen ihrer erbarmt.

Viel Arbeit für die 50 hauptamtlichen Mitarbeiter. So viel, dass sie über jede helfende, tierliebe Hand dankbar sind. Silvia, 15, ist so eine „Hand". „Ich mag Tiere wahnsinnig gerne", erzählt Silvia, „so bin ich eines Tages zum Tierheim gestiefelt und habe gefragt, ob sie nicht jemanden brauchen könnten, der ihnen hilft." Konnten sie!

Jedoch: Es gibt kein Geld für die Arbeit. „Dafür haben wir leider null Budget" bedauert Denny Baruch. Silvia jedoch erwartet auch nichts: „Es ist schon Belohnung genug, wenn ich weiß, dass sich die Tiere wohl fühlen." Starke Worte, aber es muss wohl stimmen, denn Silvia ist jeden Samstag von 8 bis 16 Uhr im Tierheim, um zu arbeiten, in den Ferien sogar zusätzlich zwei bis dreimal die Woche. Dabei ist der Job nicht gerade ein Zuckerschlecken. "Morgens gibt's zunächst eine Arbeitsbesprechung mit den Tierpflegern, die uns dann einteilen", erklärt Silvia, die meist für den Kleintierbereich, das heißt die Meerschweinchen, Kaninchen, Hasen, Ratten und Mäuse zuständig ist. „Dann fängt meistens erst mal das Saubermachen an", sagt Silvia. „Ich muss die Tiere aus den Käfigen nehmen und in einen Karton setzen, die Käfige reinigen und dann die Einstreu wechseln. Da kommt schon eine Menge Mist zusammen. Da darf man keine empfindliche Nase haben", lacht sie. Danach werden die Vierbeiner gefüttert und getränkt. Die Arbeit ist damit allerdings noch lange nicht zu Ende, denn auch die Außenanlagen wollen regelmäßig gereinigt werden, ebenso wie die Fenster der Gehege.

Ist die Arbeit getan, darf Silvia nach Herzenslust über das Gelände des Tierheims gehen und Katzen streicheln, Hunde kraulen, den Hängebauchschweinen beim Fressen zusehen oder dem Pferd eine Karotte geben. „Einmal durfte ich sogar mit einem Pfleger zu den Affen", erzählt Silvia ganz stolz. „Ein Tourist wollte sie einschmuggeln, doch der Zoll am Flughafen hat sie ihm abgenommen und dann hier im Tierheim eingeliefert", berichtet Silvia. „Vielleicht kommen sie eines Tages In einen Zoo." Tiere sind für Silvia megawichtig, ohne sie könnte sich das Mädchen, das selbst nur ein Kaninchen zu Hause hat, sein Leben nicht mehr vorstellen. Klar, dass Tiere auch in Silvias beruflichen Zukunftsplänen eine wichtige Rolle spielen: „Am liebsten würde ich Tierärztin oder Pferdewirtin werden, damit ich immer mit Tieren zusammen sein kann."

Andrew Ruch

1. Warum sind so viele Tiere im Tierheim untergebracht deiner Meinung nach?
2. Welche Gründe haben die Menschen ihre Tiere am Straßenrand auszusetzen?
3. Was hat dich im Text emotional berührt?
4. Was hat dich im Text meisten beeinflusst?
5. Sind alle Tierheimtiere Problemtiere?

Aufgabe 4 (Grammatik und Lexik). 10 Punkte

Lest den folgenden Text und entscheidet, welches Wort in die jeweilige Lücke passt.

Hi Jens,
danke für Deine Mail, schön, von Dir zu hören! Ich freu mich, dass es Dir so gut geht - in einer fremden Stadt ganz neu anzufangen ist ja doch nicht so ohne ... Dieses Mal will ich Dich nicht wieder so ewig auf meine Antwort warten (1) _____und schreibe entgegen meinen sonstigen Gewohnheiten gleich zurück ;-).
Nicht zuletzt, (2) _____ ich gern noch mehr über Deinen neuen Job (3) _____ Fußballtrainer für Kinder erfahren möchte. Ich wusste gar nicht, (4) _____ Du so fußballbegeistert bist! Früher warst Du doch in einer Handballmannschaft, oder?

Wie kommst Du denn mit den Kindern klar, hast Du da nicht ständig Probleme mit der Disziplin? Und wie alt sind die Kinder, die Du trainierst, genau?
Ich frage, weil ich in meinem Sportunterricht zurzeit (5) _____ viel Stress habe.
Du hast ja noch mitbekommen, dass ich ein Sportstudium angefangen habe, oder? Tja, an der Uni lief bisher auch alles glatt, aber (6) _____ Schulpraktikum habe ich es einfach nicht geschafft, mich bei einer Gruppe von zwanzig 14-jährigen Jungs (7) _____. Die waren total laut und haben nur das gemacht, (8) _____ sie wollten. Die Stunde endete in einem (9) _____ Chaos. Deshalb hab ich im Moment eine mittelgroße Krise und kann (10) _____ gar nicht mehr vorstellen, Lehrer zu werden. Aber vielleicht hast Du ja ein paar Tipps und Kniffe für mich, wie man sich bei einem Haufen pubertierender Jungs Gehör verschaffen kann? Bitte schreib mir schnell zurück!
Also hoffentlich bis bald

Dein etwas verzweifelter Matthias

Aufgabe 5 (Grammatik und Lexik). 6 Punkte

Lest den folgenden Text und entscheidet, welches Wort (a, b oder c) in die jeweilige Lücke am besten passt.

Auch in den (1) _____ Jahren bleibt der stationäre Handel, also das Ladengeschäft in der Stadt oder auf dem Land, die erste und wichtigste Anlaufstelle für die Konsumenten. (2) _____ müssen die Händler kräftig investieren, um sich gegenüber den digitalen Wettbewerbern zu behaupten. Das zeigt eine in diesem Jahr (3) _____ Studie, (4) _____ der mehr als 1000 deutsche Konsumenten in einer repräsentativen Umfrage zu ihrem Einkaufsverhalten und ihren Erwartungen für die Zukunft investiert wurden. Sie belegt, dass immer mehr neue Kunden nicht nur neue Bestellungsmöglichkeiten, (5) _____eine schnellere Lieferung der Waren oder Dienstleistungen (6) _____.

(1) kommenden
vergangenen
heutigen

(2) Außerdem
Allerdings
Im Grunde genommen

(3) durchgeführte
durchführende
zu durchführende

(4) anlässlich
aufgrund
laut

(5) als auch
sondern auch
desto auch

(6) fördern
befördern
fordern

Aufgabe 6 (Kreativitätsaufgabe). 25 Punkte

Schaut euch das Video an. Achtet genau darauf, was passiert und beantwortet dann die Fragen (nicht mehr als 3 Sätze), äußert eure Meinung.

1. Worum geht es deiner Meinung nach in diesem Video?
2. Was wollte der Autor den Betrachtern vermitteln?
3. Wer hat deiner Meinung nach in diesem Video recht und wer nicht?
4. Wozu muss man solche Videos machen?
5. Welche Emotionen hast du nach dem Video?