

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (китайскому) языку

**2023 - 2024 учебный год
Заключительный этап
8 – 9 класс
Вариант 1**

Раздел 1. Аудирование.

Задание 1. Прослушайте аудиозапись, укажите в бланке ответов, содержит (X) или не содержит (V) озвученное предложение грамматическую или лексическую ошибку. 1 балл за каждый верный ответ. Максимально 10 баллов.

Пример:

例如：我的老朋友回来了，我明天见面他。

- 1.1 妹妹的孩子今年 7 岁了，应该上一年级了。
- 1.2 有不懂的地方，就去查字典，这是一个比较好的学习习惯。
- 1.3 爸爸，你每天喝杯红葡萄酒，这帮助健康。
- 1.4 现代的年轻人结婚越来越晚了。
- 1.5 作业写完了要好好检查一下，别写错字了。
- 1.6 你没锻炼很长时间，下午和我去爬山吧。
- 1.7 我们去旅游，不是搬家，还是拿少一些吧。
- 1.8 房间挺干净的，还能上网，那我们先住这儿吧。
- 1.9 我的同事都周末想去北京玩儿，但他们都不会开车。

1.10 其他班的成绩也有很大提高。

Задание 2. Прослушайте диалог. Выберите единственно верный вариант ответа на поставленный вопрос.

3 балла за каждый правильно выполненный пункт задания. Максимально 15 баллов.

Пример:

例如:

男: 喂, 请问, 是王丽丽吗?

女: 我是, 您是哪位?

男: 您要的生日蛋糕已经送到您公司楼下了。

女: 好的, 我马上就下楼去拿。

问: 女的现在要做什么?

A: 上楼 B: 下楼 C: 去蛋糕店 D: 做蛋糕

2.1 女: 昨天的电影看了吗?

男: 看了。

女: 怎么样? 有意思吗?

男: 很不错, 我觉得很有意思。

问: 男的觉得昨天的电影怎么样?

A: 不好看 B: 很无聊 C: 很有名 D: 很有意思

2.2 男: 奇怪, 我的腿怎么这么疼?

女: 是吗? 星期天跑步了?

男: 没有, 我和同事们去踢足球了。

女: 那就不奇怪了, 你太长时间没运动了。

问: 男的怎么了?

A: 长胖了 B: 哭了 C: 腿疼 D: 累了

- 2.3 女：中间这个穿裙子的人是谁？
男：你不认识她？她就是我们学校的校长。
女：我以为是你妻子呢。
男：旁边这个是我妻子。
问：中间的那个人是谁？
A: 男的妻子 B: 女的丈夫 C: 裁缝 D: 校长
- 2.4 女：你好！能帮我们照张相吗？
男：当然可以。
女：我们站在这儿，能把后面的博物馆照上吗？
男：没问题。准备好了吗？一，二，三，茄子！
问：他们在做什么？
A: 照相 B: 跳舞 C: 买菜 D: 玩游戏
- 2.5 男：周末你一般做什么呢？
女：在家里休息，上上网，看看书，有时候去打排球。
男：是吗？你也喜欢打排球吗？
女：当然了。以前上学的时候我经常参加学校的比赛呢。
问：关于女的，可以知道什么？
A: 周末加班 B: 喜欢打排球 C: 在学校工作 D: 最近很

忙

Раздел 2. Фонетика.

Задание 3. Выберите единственно верный вариант записи предложения в системе пиньинь.

1 балл за каждый верный ответ. Максимально 8 баллов.

Пример:

那位外国教授教我们古典音乐。

- A. Nà wèi wàiguó jiàoshòu jiāo wǒmen gǔdiǎn yīnyuè.
- B. Nà wèi wàiguó jiāoshòu jiāo wǒmen gǔdiǎn yīnyue.
- C. Nà wèi wàiguó jiàoshòu jiào wǒmen gǔdiǎn yīnyuè.
- D. Nà wèi wàiguó jiàoshòu jiāo wǒmen gǔdiǎn yīnlè.

3.1 下课以后我还要去图书馆还几本杂志。

- A. Xiàkè yǐhòu wǒ hái yào qù túshūguǎn hái jǐ běn shū.
- B. Xiàkè yǐhòu wǒ huán yào qù túshūguǎn huán jǐ běn shū.
- C. Xiàkè yǐhòu wǒ hái yào qù túshūguǎn huán jǐ běn shū.
- D. Xiàkè yǐhòu wǒ hái yào qù túshūguǎn huán jī běn shū.

3.2 今天外边比较暖和，我和我朋友去公园玩儿。

- A. Jīntiān wàibiān bǐjiào nuǎnhé , wǒ hé wǒ péngyou qù gōngyuán wánr.
- B. Jīntiān wàibiān bǐjiào nuǎnhuo , wǒ hé wǒ péngyou qù gōngyuán wánr.
- C. Jīntiān wàibiān bǐjiāo nuǎnhuo , wǒ hé wǒ péngyou qù gōngyuán wánr.
- D. Jīntiān wàibiān bǐjiào nuǎnhé , wǒ huó wǒ péngyou qù gōngyuán wánr.

3.3 班长告诉我，每个人要交两张照片。

- A. Bāncháng gàosu wǒ, měi gè rén yào jiāo liǎng zhāng zhàopiàn.
- B. Bānzhǎng gàosu wǒ, měi gè rén yào jiāo liǎng zhāng zhàopiàn.
- C. Bānzhǎng gàosu wǒ, měi ge rén yào jiāo liǎng zhāng zhàopiàn.
- D. Bāncháng gàosu wǒ, hǎi gè rén yào jiāo liǎng zhāng zhàopiàn.

3.4 那个药几乎没什么作用，她的牙还在疼。

- A. Nà gè yào jīhū méi shénme zuòyòng, tā de yá hái zài téng.
- B. Nà gè yào jǐhū méi shénme zuòyòng, tā de yá hái zài téng.
- C. Nà gè yào jīhū méi shénme zuòyòng, tā de yá hái zài téng.
- D. Nà gè yào jīhū méi shénme zuòyòng, tā de yá hái zài bìng.

3.5 我喜欢北京秋天，主要是因为这个季节的北京不冷也不热。

- A. Wǒ xǐhuān běijīng qiūtiān, zhǔyào shì yīnwèi zhè gè jìjié de běijīng bù lěng yě bù rè.
- B. Wǒ xǐhuān běijīng qiūtiān, zhǔyào shì yīnwèi zhè gè jìjié de běijīng bù lěng yě bù rè.
- C. Wǒ xǐhuān běijīng qiūtiān, zhǔyào shì yīnwèi zhè gè jìjié de běijīng bù lěng yě bù rě.
- D. Wǒ xǐhuan běijīng qiūtiān, zhǔyào shì yīnwèi zhè gè jìjié de běijīng bù lěng yě bù rè.

3.6 如果你找不到他，那他一定是踢球去了。

- A. Rúguǒ nǐ zhǎo bù dào tā, nà tā yīdìng shì tīqiú qù liǎo.
- B. Rúguó nǐ zhǎo bù dào tā, nà tā yīdìng shì tīqiú qù le.
- C. Rúguǒ nǐ zhǎo bù dào tā, nà tā yīdìng shì tīqiú qù le.
- D. Rúguǒ nǐ zhǎo bù dào tā, nà tā yīdìng shì tīaoqiú qù le.

3.7 我对外面的世界很有兴趣，我希望有机会到别的国家了解它们不同的文化。

- A. Wǒ duì wàimiàn de shìjiè hěn yǒu xìngqù, wǒ xīwàng yǒu jīhuì dào biéde guójiā liǎojiě tāmen bùtóng de wénhuà.
- B. Wǒ duì wàimian de shìjiè hěn yǒu xìngqu, wǒ xīwàng yǒu jīhuì dào biéde guójiā liǎojiě tāmen bùtóng de wénhuà.
- C. Wǒ duì wàimiàn de shìjié hěn yǒu xìngqù, wǒ xīwàng yǒu jùhuì dào biéde guójiā liǎojiě tāmen bùtóng de wénhuà.
- D. Wǒ duì wàimiàn de shìjiè hěn yǒu xìngqù, wǒ xīwàng yǒu jīhuì dào biéde guójiā lèjiě tāmen bùtóng de wénhuà.

3.8 中国人经常说：早饭要吃好，午饭要吃饱，晚饭要吃少。

- A. Zhōngguó rén jīngcháng shuō: zǎofàn yào chī hǎo, wǔfàn yào chībǎo, wǎnfàn yào chī shǎo.
- B. Zhōngguó rén jīngcháng shuō: zǎofàn yào chī hǎo, wǔfàn yào chībāo, wǎnfàn yào chī shǎo.
- C. Zhōngguó rén jīngcháng shuō: zǎofàn yào chī hǎo, wǔfàn yào chībǎo, wǎnfàn yào chī shǎo.
- D. Zhōngguó rén jīngcháng shuō: zǎofàn yào chī hǎo, wùfàn yào chībǎo, wǎnfàn yào chī shǎo.

Раздел 3. Лексика и грамматика.

Задание 4. Составьте единственно верный вариант глагольно-именного словосочетания из предложенных в таблице слов. Ответ запишите в виде двузначного числа, где первая цифра соответствует порядковому номеру глагола, вторая цифра соответствует порядковому номеру существительного в таблице.

1 балл за каждый верное соответствие. Максимально 9 баллов.

Пример:

№	动词	№	名词
1	做	1	电视
2	开始	2	练习
3	看	3	语法
4	复习	4	新闻
5	听	5	参观

№	动词	№	名词
1	参观	1	包裹
2	了解	2	买卖
3	遇到	3	书
4	寄	4	大学
5	练	5	情况
6	读	6	困难
7	做	7	生词
8	记住	8	长城
9	考上	9	气功

Задание 5. Восстановите предложения, используя все представленные ниже лексико-грамматические единицы.

1 балл за каждый верный ответ. Максимально 8 баллов.

Пример:

点儿 / 想 / 今天 / 回家 / 我 / 早

5.1 没有时间 / 忙得 / 人们 / 见面 / 跟别人

5.2 两年 / 我 / 学习 / 学习 / 了 / 了 / 中文 / 半 / 已经

5.3 做完 / 才 / 弟弟 / 作业 / 三个小时 / 了

5.4 同意 / 了 / 妈妈 / 出国学习 / 已经 / 关于 / 的事

5.5 电话 / 两点 / 来 / 个 / 左右 / 王经理 / 了

5.6 早上 / 后 / 一杯 / 喜欢 / 我 / 喝 / 起床 / 热茶

5.7 成为 / 几年 / 有名的 / 以后 / 希望 / 能 / 音乐家 / 我 / 一名

5.8 那个 / 那里的 / 很热情 / 城市 / 我 / 两次 / 人 / 去过

Задание 6. Закончите предложение, выбрав единственно верный вариант из предложенных.

2 балла за каждый верный ответ. Максимально 10 баллов.

Пример:

孩子（ ）。

- A. 觉得自己是最幸福快乐世界上的人
- B. 觉得自己是世界上快乐最幸福的人
- C. 自己觉得是世界上最幸福的快乐人
- D. 觉得自己是世界上最幸福快乐的人

6.1 周太太（ ）？

- A. 做了为什么那么多的才
- B. 为什么做了那么多的才
- C. 做了那么多的才为什么
- D. 为什么做了多那么的才

6.2 我会把下次学生（ ）。

- A. 需要带的东西写在黑板上
- B. 东西需要带的写在黑板上
- C. 需要带的东西在黑板上写
- D. 需要带的东西在写黑板上

6.3 () 就睡觉了?

- A. 怎么你这么早
- B. 你这么怎么早
- C. 你怎么这么早
- D. 怎么这么早你

6.4 弟弟 () 给哥哥。

- A. 没有把钱还
- B. 把钱没有还
- C. 还没有把钱
- D. 把没有还钱

6.5 等一下, ()。

- A. 我先把桌椅搬出去
- B. 我把桌椅先搬出去
- C. 我先搬出把桌椅去
- D. 先把桌椅我搬出去

Раздел 4. Чтение.

Задание 7. Восстановите связанный текст из разрозненных фрагментов.

4 балла за каждый верно выполненный пункт задания. Задание проверяется до первой ошибки. Максимально 12 баллов.

Пример:

- | |
|--|
| 1. 王老师给他们介绍了大使馆的文化参赞张先生。张先生说：“很高兴认识两位年轻的朋友！欢迎常来！”后来大家到楼上看中国电影。 |
| 2. 今天玛莎和安德烈跟王老师一起去中国大使馆参加电影招待会。王老师先请他们喝一点儿中国红葡萄酒。王老师说：“为我们两国人民的友谊干杯！”。 |
| 3. 王老师请玛莎和安德烈尝尝一些中国菜。他们尝了尝，做得真香！玛莎用筷子用得不太好，她想再试一试。 |

7.1

- | |
|---|
| 1. 今天晚上一定很有意思。今天晚上安娜的朋友都来她家祝贺。晚会的时候我们跳舞，看中国电影，谈了谈。能参加安娜的生日晚会，我们都非常高兴。 |
| 2. 晚会晚上七点半开始。我朋友玛沙会开车。差一刻七点她开车来接我，我们一起去安娜的家。 |
| 3. 今天晚上安娜的家里有生日晚会。我们还没给她买生日礼物呢。我们知道，安娜很喜欢听古典音乐。下了课，我们就去大学旁边的商店给她买两张古典音乐的光盘。我们还要买一束花儿和一瓶香槟酒。 |

7.2

- | |
|---|
| 1. 昨天上午他给我们班上课。昨天的语法我们有一些问题，他回答得很认真，我们都懂了。下午两点一刻他又来学院给我们班辅导。他常常辅导我们，跟我们说汉语。 |
| 2. 王老师是北京人。去年八月他从北京来莫斯科。以前他在北京大学教外国留学生汉语。 |
| 3. 辅导以后我们去看了一个中国电影。王老师也跟我们一起去。看了电影我们不想回家，去咖啡馆了。给我们大家要了几杯茶以后，王老师说，我们都学得很不错，应该去中国学习，在那儿我们能学得更好。 |

7.3

1. 从厨房出来以后就是我的书房。我的书房也不大。你看，里边有一张桌子和三把椅子。桌子上是我的电脑。椅子下边的三张纸是我昨天写的汉字。不好意思，我还没有整理好我的东西！

2. 这是我的新房子。房子不太大，有三间屋子：卧室、书房和客厅。房子里还有厨房和洗澡间。房子前边有一个小花园，花园里有很多好看的花儿。

3. 这是客厅，从这儿走。客厅不大，可是很漂亮。客厅后边是我的卧室。卧室和客厅中间有一个洗澡间。你可以在那儿洗手。客厅对面是厨房。我的厨房比较小。我不太喜欢做饭。

Раздел 5. Творческое задание.

Задание 8. Составьте на основе иллюстрации текст объемом 200-220 иероглифов, используя следующие грамматические конструкции:

Максимально 28 баллов.

把。。。见到了； 要是。。。，就； 快要。。。了； 不但。。。，而且； 被。。。吸引住了； 爬不上去； 一边。。。，一边。。。

Максимально 28 баллов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (китайскому) языку

2023 - 2024 учебный год
Заключительный этап
8 – 9 класс
Вариант 2

Раздел 1. Аудирование.

Задание 1. Прослушайте аудиозапись, укажите в бланке ответов, содержит (X) или не содержит (V) озвученное предложение грамматическую или лексическую ошибку.
1 балл за каждый верный ответ. Максимально 10 баллов.

Пример:

例如：我的老朋友回来了，我明天见面他。

Ответ: (X)

- 1.1 妹妹的孩子今年 7 岁了，应该上一年级了。
- 1.2 有不懂的地方，就去查字典，这是一个比较好的学习习惯。
- 1.3 爸爸，你每天喝杯红葡萄酒，这帮助健康。
- 1.4 现代的年轻人结婚越来越晚了。
- 1.5 作业写完了要好好检查一下，别写错字了。
- 1.6 你没锻炼很长时间，下午和我去爬山吧。
- 1.7 我们去旅游，不是搬家，还是拿少一些吧。
- 1.8 房间挺干净的，还能上网，那我们先住这儿吧。
- 1.9 我的同事都周末想去北京玩儿，但他们都不会开车。

1.10 其他班的成绩也有很大提高。

Задание 2. Прослушайте диалог. Выберите единственно верный вариант ответа на поставленный вопрос.

3 балла за каждый правильно выполненный пункт задания. Максимально **15** баллов.

Пример:

例如:

男: 喂, 请问, 是王丽丽吗?

女: 我是, 您是哪位?

男: 您要的生日蛋糕已经送到您公司楼下了。

女: 好的, 我马上就下楼去拿。

问: 女的现在要做什么?

A: 上楼 B: 下楼 C: 去蛋糕店 D: 做蛋糕

Ответ: B

2.1 女: 昨天的电影看了吗?

男: 看了。

女: 怎么样? 有意思吗?

男: 很不错, 我觉得很有意思。

问: 男的觉得昨天的电影怎么样?

A: 不好看 B: 很无聊 C: 很有名 D: 很有意思

2.2 男: 奇怪, 我的腿怎么这么疼?

女: 是吗? 星期天跑步了?

男: 没有, 我和同事们去踢足球了。

女: 那就不奇怪了, 你太长时间没运动了。

问: 男的怎么了?

A: 长胖了 B: 哭了 C: 腿疼 D: 累了

- 2.3 女：中间这个穿裙子的人是谁？
男：你不认识她？她就是我们学校的校长。
女：我以为是你妻子呢。
男：旁边这个是我妻子。
问：中间的那个人是谁？
A: 男的妻子 B: 女的丈夫 C: 裁缝 D: 校长
- 2.4 女：你好！能帮我们照张相吗？
男：当然可以。
女：我们站在这儿，能把后面的博物馆照上吗？
男：没问题。准备好了吗？一，二，三，茄子！
问：他们在做什么？
A: 照相 B: 跳舞 C: 买菜 D: 玩游戏
- 2.5 男：周末你一般做什么呢？
女：在家里休息，上上网，看看书，有时候去打排球。
男：是吗？你也喜欢打排球吗？
女：当然了。以前上学的时候我经常参加学校的比赛呢。
问：关于女的，可以知道什么？
A: 周末加班 B: 喜欢打排球 C: 在学校工作 D: 最近很

忙

Раздел 2. Фонетика.

Задание 3. Выберите единственно верный вариант записи предложения в системе пиньинь.

1 балл за каждый верный ответ. Максимально 8 баллов.

Пример:

那位外国教授教我们古典音乐。

E. Nà wèi wàiguó jiàoshòu jiāo wǒmen gǔdiǎn yīnyuè.

F. Nà wèi wàiguó jiāoshòu jiāo wǒmen gǔdiǎn yīnyue.

G. Nà wèi wàiguó jiàoshòu jiào wǒmen gǔdiǎn yīnyuè.

H. Nà wèi wàiguó jiàoshòu jiāo wǒmen gǔdiǎn yīnlè.

Ответ: A

3.1 我姐姐的孩子每天早上都去跑步，所以身体很健康。

A. Wǒ jiějie de háizi měi tiān zǎoshàng dū qù pǎobù , suǒyǐ shēntǐ hěn jiànkāng.

B. Wǒ jiějie de háizi měi tiān zǎoshàng dōu qù pǎobù , suǒyǐ shēntǐ hěn jiànkāng.

C. Wǒ jiějie de háizi měi tiān zǎoshàng dū qù pǎobù , suǒyǐ shēntǐ hěn jiànkāng.

D. Wǒ jiějie de háizi měi tiān zǎoshàng dū qù pǎobù , suǒyǐ shēntǐ hěn jiánkāng.

3.2 等考完试，我们准备去北京玩儿两天，你去不去？

A. Děng kǎowán shì , wǒmen zhǔnbèi qù běijīng wánér liǎng tiān , nǐ qù bù qù?

B. Děng kǎowán shì , wǒmen zhǔnbèi qù běijīng wánér liǎng tiān , nǐ qù bù qù?

C. Děng kǎowán shì , wǒmen zhǔnbèi qù běijīng wánr liǎng tiān , nǐ qù bu qù?

D. Děng kǎowán shì , wǒmen sheibèi qù běijīng wánr liǎng tiān , nǐ qù bù qù?

3.3 你送我的那本历史书我已经读完了。

- A. Nǐ sòng wǒ de nà běn lìshǐshū wǒ yǐjīng dúwán le.
- B. Nǐ sòng wǒ de nà běn lìshǐshū wǒ yǐjīng mǎiwán le.
- C. Nǐ sòng wǒ de nà běn lìshǐshū wǒ yǐjīng dúwán le.
- D. Nǐ sòng wǒ de nà běn lìshǐshū wǒ yǐjīng dúwán le.

3.4 吃完三明治我再喝一点儿鱼汤。

- A. Chīwán sānmíngzhì wǒ zài hē yīdiǎnr yú tang.
- B. Chīwán sānmíngzhì wǒ zài hē yīdiǎnr yú tang.
- C. Chīwán sānmíngzhì wǒ zài hē yīdiǎnr yú tang.
- D. Chīwán sānmíngzhì wǒ zài hē yīdiǎnr yú tang.

3.5 我从来没吃过中国菜，我怕吃辣的。

- A. Wǒ cónglái méi chī guò zhōngguó cài, wǒ pà chī là de.
- B. Wǒ cónglái méi chī guò zhōngguó cài, wǒ pà chī là de.
- C. Wǒ cónglái méi chī guò zhōngguó cài, wǒ pà chī là de.
- D. Wǒ cónglái méi chī guò zhōngguó cài, wǒ pà chī là de.

3.6 在老师的帮助下，我的汉语水平有了很大提高。

- A. Zài lǎoshī de bāngzhù xià, wǒ de hànyǔ shuǐpíng yǒu le hěn dà tígāo.
- B. Zài lǎoshī de bāngzhù xià, wǒ de hànyǔ shuǐpíng yǒu liǎo hěn dà tígāo.
- C. Zài lǎoshī de bāngzhù xià, wǒ de hànyǔ shuǐpíng yǒu le hěn dà tígāo.
- D. Zài lǎoshī de bāngzhù xià, wǒ de hànyǔ shuǐpíng yǒu liǎo hěn dà tígāo.

3.7 这次考试很容易，只用了一半小时就答完了。

- A. Zhè cì kǎoshì hěn róngyì, zhǐ yòng liǎo yībàn xiǎoshí jiù dáwán liǎo.
- B. Zhè cì kǎoshì hěn róngyì, zhǐ yòng le yībàn xiǎoshí jiù dáwán liǎo.
- C. Zhè cì kǎoshì hěn róngyì, zhǐ yòng le yībàn xiǎoshí jiù dáwán le.
- D. Zhè cì kǎoshì hěn róngyì, zhǐ yòng le yībàn xiǎoshí jiù dáwán le.

3.8 下个星期五我跟我班的同学一起参观那家工厂。

- A. Xià gè xīngqīwǔ wǒ gēn wǒ bān de tóngxué yīqǐ cānguān nà jiā gōngchǎng.
- B. Xià gè xīngqīwǔ wǒ gēn wǒ bàn de tóngxué yīqǐ cānguān nà jiā gōngchǎng.
- C. Xià gè xīngqīwǔ wǒ gēn wǒ bān de tóngxué yīqǐ cānguān nà jiā gōngchǎng.
- D. Xià gè xīngqīwǔ wǒ gēn wǒ bān de tóngxué yīqǐ cānguān nà jiā gōngchǎng.

Раздел 3. Лексика и грамматика.

Задание 4. Составьте единственно верный вариант глагольно-именного словосочетания из предложенных в таблице слов. Ответ запишите в виде двузначного числа, где первая цифра соответствует порядковому номеру глагола, вторая цифра соответствует порядковому номеру существительного в таблице.

1 балл за каждый верное соответствие. Максимально 9 баллов.

Пример:

№	动词	№	名词
1	做	1	电视
2	开始	2	练习
3	看	3	语法
4	复习	4	新闻
5	听	5	参观

Ответ:

12 (做练习), 25 (开始参观), 31 (看电视), 43 (复习语法), 54 (听新闻)

№	动词	№	名词
1	拉	1	照片
2	量	2	针
3	洗	3	生产
4	摆	4	问题
5	打	5	胡琴
6	坐错	6	未来
7	发展	7	公共汽车
8	考虑	8	体温
9	提	9	茶

Задание 5. Восстановите предложения, используя все представленные ниже лексико-грамматические единицы.

1 балл за каждый верный ответ. Максимально **8** баллов.

Пример:

点儿 / 想 / 今天 / 回家 / 我 / 早

Ответ:

今天我想早点儿回家。

или

我今天想早点儿回家。

5.1 不好 / 说 / 医生 / 晚上 / 对身体 / 饭 / 就睡觉 / 吃了

5.2 想 / 就 / 去 / 跟你 / 去 / 我 / 你 / 只要

5.3 来 / 拿了 / 小刚 / 雨伞 / 下

5.4 周末 / 看电影 / 还 / 还是 / 小李 / 没 / 去 / 想好 / 去爬山

5.5 吃米饭 / 可以 / 今天 / 面条 / 或者 / 都 / 晚上

5.6 跟 / 他 / 笑着 / 总是 / 说话 / 客人

5.7 门口 / 拿着 / 很多人 / 站在 / 鲜花

5.8 又 / 我 / 看了 / 看了 / 一个 / 一个 / 电影 / 昨天 / 今天

Задание 6. Закончите предложение, выбрав единственно верный вариант из предложенных.

2 балла за каждый верный ответ. Максимально **10** баллов.

Пример:

你说得太快了，（ ）。

E. 我可记不下来

F. 我可记没下来

G. 我可记不下上来

H. 我可记在下来

Ответ: A

6.1 今晚的电影（ ）。

E. 小刚已经买票好了

F. 小刚买好票了已经

G. 已经小刚买好票了

H. 小刚已经了买好票

6.2 我记得（ ）裤子了。

E. 两条这样的你已经有

F. 你已经有这样的两条

G. 已经你有两条这样的

H. 你已经有两条这样的

6.3 我们买（ ）马甲吧。

E. 大一点儿的一个

F. 大一点儿一个的

G. 大一个一点儿的

H. 一点儿的一个大

6.4 喜欢她的人太多了，你看（ ），都是等她的。

E. 拿着鲜花站在门口的那些

F. 那些拿着鲜花站在门口的

G. 拿着鲜花站那些在门口的

H. 那些鲜花拿着站在门口的

- 6.5 你（ ）吧。
- E. 就哪天有时间哪天来我家
 - F. 有时间哪天就哪天来我家
 - G. 哪天来我家就哪天有时间
 - H. 哪天有时间就哪天来我家

Раздел 4. Чтение.

Задание 7. Восстановите связанный текст из разрозненных фрагментов.

4 балла за каждый верно выполненный пункт задания. Задание проверяется до первой ошибки. Максимально **12** баллов.

Пример:

- | |
|---|
| 1. 王老师给他们介绍了大使馆的文化参赞张先生。张先生说：“很高兴认识两位年轻的朋友！欢迎常来！”后来大家到楼上看中国电影。 |
| 2. 今天玛莎和安德烈跟王老师一起去中国大使馆参加电影招待会。王老师先请他们喝一点儿中国红葡萄酒。王老师说：“为我们两国人民的友谊干杯！” |
| 3. 王老师请玛莎和安德烈尝尝一些中国菜。他们尝了尝，做得真香！玛莎用筷子用得不太好，她想再试一试。 |

Ответ: 2, 3, 1

7.1

- | |
|---|
| 1 丁云会说俄语和英语，以后她想当翻译。她想翻译中国小说或者诗歌。翻译工作能加深两国人民的互相了解。安德烈要研究中国古代历史，他想当历史学家。玛莎想当汉语老师，教小学生汉语。 |
| 2. 玛莎、安德烈和丁云都是好朋友。今天他们在城外玩儿。他们在谈他们的计划呢。 |
| 3. 玛莎和安德烈都想去中国学习。他们学得不错，应该去。在那儿他们会学得更好。回国以后可以找到一个理想的工作，可是他们知道，这太不容易了。丁云说：“有志者事竟成”。说得真对！ |

7.2

- | |
|---|
| 1. 今天是安德烈的生日。他跟玛莎和丁云一起坐车去城外玩儿。玛莎让安德烈开车, 他开得很好。 |
| 2. 那一天他们都在河边玩儿得很高兴, 想下星期天再去玩儿玩儿。 |
| 3. 他们吃了一些东西就去游泳了。玛莎游得不错, 丁云游得不太好, 安德烈游得更不好。安德烈和丁云请玛莎当他们的教练、教教他们游泳。 |
| 4. 他们在河边停车了。两个姑娘准备了很多吃的, 还自己做了一些点心。安德烈准备了喝的: 买了几瓶矿泉水和可乐, 还买了一瓶香槟酒。他们为他的健康干了一杯, 玛莎和丁云祝他生日快乐、身体好、学习好。 |

7.3

- | |
|---|
| 1. 在北京住了几个月了, 她认识了很多朋友, 了解了中国人的生活习惯, 参观了不少有意思的地方。北京语言文化大学离市中心不太远, 所以她常常进城玩儿玩儿。 |
| 2. 安娜学了一年多的中文了。今年夏天她考上了北京语言文化大学。到大学的第三天, 她参加了一次考试。这次考试她考得非常好。考试的时候教授说, 语法问题安娜都回答得很对, 可是她说汉语说得不太流利, 应该多跟中国人说话。 |
| 3. 时间过得真快, 安娜到了北京快三个月了。她住留学生宿舍。她的屋子不大, 可是安娜很喜欢。里边有一张桌子、两把椅子、一张床。每天下课以后她都在她的屋子里休息、看书、看电视。 |

Раздел 5. Творческое задание.

Задание 8. Составьте на основе иллюстрации текст объемом 200-220 иероглифов, используя следующие грамматические конструкции:

Максимально **28** баллов.

学得很努力; 把。。。做好; 只有。。。, 才。。。; 是。。。的;
又。。。, 又。。。; 虽然。。。, 但是。。。; 被。。。检查好。

