

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (немецкому) языку
2024 – 2025 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 1**

Aufgabe 1

Schreiben Sie eine ausführliche Zusammenfassung des gehörten Textes und setzen Sie den Text mit Ihren eigenen Überlegungen fort. (Schreiben Sie nicht weniger als 100 und nicht mehr als 120 Wörter):

Aufgabe 2

Wählen Sie das richtige Wort:

1. Es ist fraglich/fragwürdig/gefragt, ob wir alles richtig gemacht haben.
2. Ich bin besorgt/sorgfältig/sorgenvoll, weil die Kinder noch nicht zu Hause sind und nicht angerufen haben.
3. Sie ist immer nervös und reizbar/reizend/gereizt.
4. Man hörte die reizbare/reizende/gereizte Antwort an, wie sehr er sich ärgerte.
5. Die Krankenschwester sorgt rührend/gerührt/rührig für den Patienten.
6. Ich halte das für eine irrtümliche/irrig/irrsinnige Ansicht und verschweige das nicht!
7. Es ist doch irrtümlich/irrig/irrsinnig, für eine Damentasche so viel Geld auszugeben.
8. Sie können ihr vertrauen, sie ist beredt/redselig/redlich.
9. Die Forscher waren für ihr Unternehmen gut entrüstet/gerüstet/rüstig.
10. Der alte Mann ist noch erstaunlich entrüstet/gerüstet/rüstig. Er joggt jeden Morgen und macht Yoga!
11. Auch aufdringliche/eindringliche/vordringliche Ermahnungen haben nichts genutzt.
12. Ich weiß nicht, warum du heute so unausstehlich/unwiderstehlich bist. Ich habe dir schon dreimal gesagt, dass es nötig ist, dorthin zu fahren, du weigerst dich aber! Ohne Grund!
13. Das Publikum lachte ungebunden/unbändig über die Witze des Komikers.
14. Die Preissteigerung wird unaufhaltsam/ungehalten.
15. Trotz aller Tränen blieb Anna ungebeten/unerbittlich.

Aufgabe 3

Ordnen Sie die Redewendungen ihren Bedeutungen zu. Schreiben Sie Ihre eigenen Sätze mit diesen Redewendungen.

1. „Jemandem die Daumen drücken“ ,
2. „Die Katze im Sack kaufen“ ,
3. „Das Herz in die Hand nehmen“ ,
4. „Ein Auge auf etwas werfen“ ,
5. „Die Nase voll haben“

- A) Быть сытым по горло чем-то
- B) Обратить внимание на что-то
- C) Пожелать удачи
- D) Проявить смелость
- E) Купить что-то без предварительного осмотра

Aufgabe 4

Beschreiben Sie eine beliebige Situation aus dem Leben und verwenden Sie in Ihrer Beschreibung die folgenden grammatikalischen Konstruktionen: Partizipien, Passiv, Konjunktiv II (Wünsche, Irreale Bedingungen), Nebensätze (mit Konjunktionen wie weil, dass, obwohl, wenn, als, damit, um.... zu), Infinitiv + zu.

(Schreiben Sie nicht weniger als 90 und nicht mehr als 110 Wörter)

Aufgabe 5

Übersetzen Sie die gegebenen Sätze vom Russischen ins Deutsche und versuchen Sie dabei, nicht nur die wörtliche Bedeutung, sondern auch die emotionale Färbung, den Stil und die Atmosphäre des Textes zu vermitteln. Verwenden Sie je nach Kontext der einzelnen Sätze verschiedene stilistische Mittel.

Beispiel:

"Он ходил по улице, сердце колотилось в груди, как сумасшедший заяц."

(Er ging die Straße entlang, sein Herz schlug wie ein verrückter Hase in seiner Brust.) Der Fokus liegt auf der kreativen Wiedergabe der emotionalen Intensität.

"Бабушкин дом пахнул сушеными яблоками, старыми книгами и чем-то еще, невыразимо уютным."

(Großmutter's Haus roch nach getrockneten Äpfeln, alten Büchern und etwas anderem, unaussprechlich Gemütlichem.)

1. "Тишина была такой густой, что в ней, казалось, слышалась негромкая музыка."
2. "Он стоял на краю обрыва, глядя вниз, его сердце колотилось от страха."
3. "Она радовалась, как будто солнце впервые выглянуло после долгой зимы."
4. "Воспоминания о детстве всегда вызывали у него улыбку."
5. "Каждый вечер он смотрел на закат, ощущая, как уходит время."

Aufgabe 6

Wählen Sie eine der Varianten von The Lost Message. Was, glaubst du, wollte der Autor vermitteln? Schreiben Sie eine Geschichte und erklären Sie, warum Sie diese Botschaft ausgewählt haben (schreiben Sie nicht weniger als 140 und nicht mehr als 160 Wörter).

1. Fragment eines Tagebuchs:

- Variante a: 17. Juli. Regen prasselt gegen das Fenster. Ein Schlüssel, versteckt unter einem Stein im Garten. Er ist weg. Kommt nicht mehr zurück. Hoffentlich... (Klassische, relativ eindeutige Variante)

2. Verschlüsselte Nachricht:

- Variante a: X-37-B ... ROSE ... BERG... 19:00 ... (einfache Buchstaben / Zahlen-Kombination, leicht entschlüsselbar mit Hilfestellung)

3. Auszüge aus einem Zeitungsartikel:

- Variante a: "... vermisste Person, letztes Lebenszeichen am 16. Juli ... besondere Kennzeichen: Narbe am linken Arm ... Hinweise bitte an die Polizei ..." (typischer Vermisstenfall, bietet Raum für Spekulationen)

4. Unklares oder ungewöhnliches Foto:



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (немецкому) языку

2024 – 2025 учебный год

8-9 класс

Заключительный этап

Вариант 2

Aufgabe 1

Schreiben Sie eine ausführliche Zusammenfassung des gehörten Textes und setzen Sie den Text mit Ihren eigenen Überlegungen fort. (Schreiben Sie nicht weniger als 100 und nicht mehr als 120 Wörter)

Aufgabe 2

Wählen Sie das richtige Wort:

1. Diese neuen Computer sind sehr gefragt/fragwürdig/fraglich.
2. Ich finde sein Verhalten der Freundin gegenüber ausgesprochen fraglich / fragwürdig / gefragt.
3. Er legte die Sachen besorgt/sorgfältig/sorgenvoll in den Koffer und seine Gedanken wanderten irgendwo weit weg...
4. Die Mutter beugte sich besorgt/sorgfältig/sorgenvoll über den kranken Sohn.
5. Wie reizbar/reizend/gereizt von Ihnen, dass Sie mich abholen.
6. Die alte Dame ist noch erstaunlich rührend/gerührt/rührig.
7. Rührend/Gerührt/Rührig nahm er die Glückwünsche entgegen.
8. Er hat mir irrtümlich/irrig/irrsinnig ihre Tasche gegeben.
9. Der Vertreter unserer Partei setzte sich sehr beredt/redselig/redlich für die Reform ein.
10. Meine Schwester ist am Telefon. Das wird lange dauern, sie ist so beredt/redselig/redlich.
11. Er wies die Anschuldigung entrüstet/gerüstet/rüstig von sich.
12. Lena zögerte, aber der Apfelkuchen sah unausstehlich/unwiderstehlich aus.
13. Peter ist noch Junggeselle und ganz ungebunden/unbändig.
14. Der Richter war unaufhaltsam/ungehalten über die Äußerung aus dem Publikum.
15. Die Betrunkenen wollten in das Hotel, aber der Portier ließ die ungebetenen/unerbittlichen Gäste nicht herein.

Aufgabe 3

Ordnen Sie die Redewendungen ihren Bedeutungen zu. Schreiben Sie Ihre eigenen Sätze mit diesen Redewendungen.

1. „Den Nagel auf den Kopf treffen“
2. „Jemandem einen Bären aufbinden“
3. „Mit jemandem unter vier Augen sprechen“
4. „Die Ohren steif halten“
5. „Ins kalte Wasser springen“

Значения:

- A) Поговорить наедине
- B) Сказать кому-то нечто неправдоподобное
- C) Принять вызов или риск
- D) Быть уверенным в своих действиях
- E) Правильно понять суть дела

Aufgabe 4

Beschreiben Sie eine beliebige Situation aus dem Leben und verwenden Sie in Ihrer Beschreibung die folgenden grammatikalischen Konstruktionen: Partizipien, Passiv, Konjunktiv II (Wünsche, Irreale Bedingungen), Nebensätze (mit Konjunktionen wie weil, dass, obwohl, wenn, als, damit, um.... zu), Infinitiv + zu.

(Schreiben Sie nicht weniger als 90 und nicht mehr als 110 Wörter)

Aufgabe 5

Übersetzen Sie die gegebenen Sätze vom Russischen ins Deutsche und versuchen Sie dabei, nicht nur die wörtliche Bedeutung, sondern auch die emotionale Färbung, den Stil und die Atmosphäre des Textes zu vermitteln. Verwenden Sie je nach Kontext der einzelnen Sätze verschiedene stilistische Mittel.

Beispiel:

"Он ходил по улице, сердце колотилось в груди, как сумасшедший заяц."

(Er ging die Straße entlang, sein Herz schlug wie ein verrückter Hase in seiner Brust.) Der Fokus liegt auf der kreativen Wiedergabe der emotionalen Intensität.

"Бабушкин дом пахнул сушеными яблоками, старыми книгами и чем-то еще, невыразимо уютным."

(Großmutter's Haus roch nach getrockneten Äpfeln, alten Büchern und etwas anderem, unaussprechlich Gemütlichem.)

1. "Она закрыла глаза и сделала глубокий вдох, пытаясь успокоить свои мысли."
2. "Он смеялся, когда играл с друзьями на улице."
3. "Ночь окутала город, и в воздухе витал запах дождя."
4. "Каждый выбор, который мы делаем, формирует нашу судьбу."
5. "Она смотрела ему в глаза и чувствовала, что мир вокруг исчезает."

Aufgabe 6

Wählen Sie eine der Varianten von The Lost Message. Was, glaubst du, wollte der Autor vermitteln? Schreiben Sie eine Geschichte und erklären Sie, warum Sie diese Botschaft ausgewählt haben (schreiben Sie nicht weniger als 140 und nicht mehr als 160 Wörter).



1. Fragment eines Tagebuchs:

- Variante c: 17. Juli. Nasser Stein. Kalter Schlüssel. Seine Augen – ein Meer aus Unverständnis. Nie wieder. Hoffentlich... (Sehr fragmentarisch, stark auf Emotionen fokussiert)

2. Verschlüsselte Nachricht:

- Variante c: Drei rote Rosen, ein schwarzer Stein. Im Schatten des Berges. Die Uhr zeigt 17. (Symbolische Verschlüsselung, offener für Interpretationen)

3. Auszüge aus einem Zeitungsartikel:

- Variante c: "... wertvolle Antiquitäten gestohlen ... einzigartiger Schlüsselanhänger als Beweismittel ... Diebstahl geschah in der Nacht ..." (krimineller Fall, bietet Raum für die Entwicklung eines spannenden Plots)

4. Unklares oder ungewöhnliches Foto: