

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (немецкому) языку
2024 – 2025 учебный год
10-11 класс
Отборочный этап**

Задание 1 (10 баллов)

Вариант 1

Fügen Sie Wörter (1-10) ein, die zur Bedeutung des Textes passen, einige Wörter in der Aufgabe sind nicht geeignet

Selbst 70-jährige Radfahrer sind schneller unterwegs als unsere geliebte Russin. Doch das ist nicht das einzige Problem: Wie kann man im Ausland Radfahren? Manchmal habe ich das Gefühl, dass Menschen, die nicht in ihrem 1 _____ aufgewachsen sind, nie wirklich das Gefühl haben, zu Hause zu sein. Während ich in Deutschland lebe, erlebe ich oft Momente, in denen ich mich nicht ganz 2 _____ fühle – besonders beim Radfahren.

Natürlich besitzen alle in meiner Familie 3 _____ – ich auch. Aber ich gebe zu, dass ich sie nur ungern benutze. Es gibt nur wenige Orte, an denen man offen über dieses Thema sprechen kann. Vielleicht ist diese Plattform einer davon. Mein Fahrrad wurde bereits zweimal 4 _____, wahrscheinlich weil der deutsche Fahrradgott sieht, wer dazugehört und wer nicht.

Das Ganze beginnt mit den körperlichen 5 _____. Im Gegensatz zu den Deutschen ist mein Körper einfach nicht für das Radfahren geeignet. Warum finde ich kein bequemes Sitzgefühl? Deutsche klagen erst nach 50 Kilometern über 6 _____, ich hingegen schon nach einem.

Die Deutschen sind einfach besser darin. Städte in Deutschland werden auch danach bewertet, wie gut man mit dem Fahrrad fahren kann. Ich kenne Leute, die einen Job in Frankfurt gesucht haben, nur weil man dort „von überall leicht mit dem Rad ins Büro kommt“.

Ins Büro zu gelangen bedeutet, in Arbeitskleidung zu fahren. Wie es deutsche Frauen schaffen, auf dem Fahrrad ebenso attraktiv auszusehen wie am Boden, bleibt mir ein Rätsel. Jedes Mal, wenn ich es versuche, rutscht mein Rock so hoch, dass es selbst in einer Bar unangemessen wäre. Außerdem verheddert sich mein Schuh in den 7 _____ und wird beschädigt. Und meine Augen tränen, während mein Make-up über mein Gesicht verläuft.

Während ich erschöpft und mit schmerzenden Sitzflächen auf dem Radweg kämpfe, fahren die Deutschen links und rechts an mir 8 _____. Männer – egal ob im Anzug oder nicht – und sogar Frauen in Kleidern, Frauen mit Einkäufen, Frauen über 70 und solche mit Kindern im Gepäckträger oder sogar im 9 _____.

Ich hatte gehofft, dass das Problem bei meinem Fahrrad liegt, aber ich habe erkannt: Die Deutschen sind einfach 10 _____ besser.

Deutsche Radfahrer haben immer einen Vorteil. Eines der schwerwiegendsten Vergehen in der Fahrprüfung hier ist es, beim Abbiegen nach rechts nicht über die 14. Straße zu schauen – man muss annehmen, dass gleichzeitig ein Radfahrer vorbeifährt. Und das passiert tatsächlich oft.

Natürlich fahren die Deutschen bei jedem Wetter Fahrrad – selbst im Herbst, egal ob es regnet oder windig ist. Sie haben oft praktische Kleidung, die sie wie ein Zelt über sich und ihr Rad ziehen und dabei vollkommen trocken bleiben. Übrigens würde ich dringend davon abraten, das Wort „Zweirad“ zu verwenden oder sich ernsthaft mit Radsport zu beschäftigen. Sonst könnte ein gut integrierter Ausländer plötzlich sehr 10 _____ in diesem Land fühlen.

A) Schmerzen B) Büro C) besser D)Heimatland E)Straße F)Boden G) wohl H)Pedalen I)vorbei
J)Wetter K)fehl am Platz L) Kindersitz M)Plattform N)Unterschieden O)gestohlen P)Fahrräder
/10 Punkte

ОТВЕТЫ: 1D 2G 3P 4O 5N 6A 7H 8I 9L 10K

Вариант 2

Fügen Sie Wörter (1-10) ein, die zur Bedeutung des Textes passen, einige Wörter in der Aufgabe sind nicht geeignet

Ist das Kunst?

Flecken, Müll und Fett: Manchmal ist Kunst nicht auf den ersten Blick 1 _____. Unsere Autorin stellt fest, dass viele Deutsche in solchen Situationen ganz besondere Reaktionen zeigen. Deutschland, das Land der Dichter und ... der äußerst gründlichen 2 _____. Vor einigen Jahren ereignete sich in einem Dortmunder Museum ein Vorfall, bei dem eine Reinigungskraft ein Kunstwerk 3 _____. Sie sah Martin Kippenbergers Installation „Wenn’s anfängt durch die Decke zu tropfen“ und begann zu putzen. Vermutlich wollte sie nur helfen, doch dabei ruinierte sie ein Werk im Wert von 800.000 Euro.

In Düsseldorf reinigte ein Hausmeister 1986 Joseph Beuys’ „Fettecke“. Beuys nutzte gerne Fett – ein Material, das man eher auf einem Brötchen als auf einem Kunstwerk erwartet.

Das wirft die Frage auf: Ist es eine subversive Form von Kunst, ein Kunstwerk zu 4 _____? Ein kreativer Ausdruck, der besagt: Unser Leben ist kurz und vergänglich, warum sollte das nicht auch für die Kunst gelten? Vielleicht ist der Eingriff in die Kunst ein 5 _____ gegen gesellschaftliche Normen.

Es ist ungewöhnlich, dass ein Bild nicht gestohlen, sondern ins Museum gebracht wird. Manche schaffen im Chaos der Kunst ihre eigene Ordnung, andere sind ihres eigenen Glückes 6 _____.

Ein Beispiel ist die Kölner Künstlerin, die heimlich ihr eigenes Werk in die Bonner Kunsthalle 7 _____. Die Besucher waren überrascht, als plötzlich ein nicht im Katalog aufgeführtes Werk zu sehen war: eine junge Frau mit langen Haaren.

Die junge Frau ist das australische Model Georgie Polks, die den Besuchern direkt in die Augen schaut. Die Mitarbeiter der Kunsthalle reagierten humorvoll und veröffentlichten das Bild in den sozialen Medien mit der Bitte an die Künstlerin, sich zu 8 _____.

Ein technischer Mitarbeiter der Pinakothek der Moderne in München hatte weniger Glück. Er hatte die gleiche Idee und schmuggelte sein Werk ins Museum. Eine Zeit lang hing es zwischen berühmten Kunstwerken, ohne dass es jemand 9 _____.

Am Ende kam jedoch die Polizei – nicht wegen der Aktion selbst, sondern wegen 10 _____ an den Wänden. Die Zeitungen berichteten darüber. Immerhin wurde der Künstler dadurch (ein wenig) 16 bekannt.

A. erkennbar B. Euro C. Fett D. schmuggelte E. Augen F. Reaktionen G. Konkurrenz H. Reinigungskräfte I. bemerkte J. beschädigte K. bekannt L. Schmied M. zerstören N. Protest O. Schäden P. gebracht R. melden

/10 Punkte

ОТВЕТЫ: 1A 2H 3J 4M 5N 6L 7D 8R 9I 10O

Вариант 3

Fügen Sie Wörter (1-10) ein, die zur Bedeutung des Textes passen, einige Wörter in der Aufgabe sind nicht geeignet

Der Kampf der Frauen in Deutschland

Im Zuge der 1 Revolution von 1848/49 erheben Frauen erstmals ihre Stimmen für ihre eigenen Interessen. Dies markiert den Beginn der 1 _____ in Deutschland. Unter den Pionierinnen ist Louise Otto, die schon früh mit dem 2 _____ beginnt. Um mehr Gehör zu finden, verwendet sie manchmal ein männliches Pseudonym. In einem Artikel von 1843 betont sie: „Die Teilnahme der Frau an den Interessen des Staates ist nicht allein ein Recht, sie ist eine Pflicht der Frauen.“

In den 1830er- und 1840er-Jahren setzen sich vor allem Frauen aus dem 3 _____ für ihre Rechte ein. Sie streben nach Bildung und beruflicher 4 _____ – beides ist ihnen damals verwehrt. Während es in ärmeren Familien üblich ist, dass Frauen arbeiten, bleibt den Töchtern wohlhabender Familien oft nur der Weg, an der Seite eines reichen Mannes zu leben.

Mit der politischen Unruhe in den 1840er-Jahren fordern auch Frauen Reformen. Viele unterstützen aktiv die Revolution von 1848/49: Sie sitzen in der Frankfurter Paulskirche und setzen sich selbst für ihre 5 _____ ein. Obwohl die Revolution scheitert, bleibt Louise Otto aktiv. 1849 gründet sie in Leipzig die Frauen-Zeitung, die schnell zu einem wichtigen 6 _____ für Frauen wird.

Die Stimmen der Frauen lassen sich jedoch nicht zum Schweigen bringen. Neben Louise Otto gewinnen weitere Frauenrechtlerinnen an Bedeutung: Helene Lange setzt sich für bessere 10 Bildung ein, und Hedwig Dohm fordert bereits 1873 das 7 _____. 1918 erhalten Frauen das aktive und passive Wahlrecht und nutzen beides ein Jahr später.

Ein weiteres Ziel bleibt jedoch unerreicht: 1931 setzen sich viele Frauen und Männer für eine Reform des Paragraphen 218 ein, der Schwangerschaftsabbrüche seit 1871 8 _____. Mit der Machtergreifung der Nazis 1933 verlieren die Errungenschaften der Frauenbewegung an Bedeutung.

Nach dem Krieg steht das geteilte Deutschland vor einer Neugestaltung, und die Frauenbewegung erhält eine neue 9 _____. Im Jahr 1948 arbeitet die Sozialdemokratin Elisabeth Selbert im Parlamentarischen Rat am Grundgesetz mit und kämpft erfolgreich für die Aufnahme der 10 _____: „Männer und Frauen sind gleichberechtigt“, steht in Artikel 3.

A. Revolution B. Reformen C. Pseudonym D. Emanzipation E. Schreiben F. Bürgertum G. Gesetz H. Bedeutung I. Selbstständigkeit J. Anliegen K. Chance L. Gleichberechtigung M. Wahlrecht N. bestraft O. Sprachrohr P. Bildung

/10 Punkte

Ответы 1D 2E 3F 4I 5J 6O 7M 8N 9K 10L

Задание 2 4 балла

Aus den unten stehenden Definitionen wählen Sie die richtige Definition für die folgenden Begriffe aus. Es gibt eine Definition, die zu keinem Begriff passt.

Begriffe: die Ironie / der Optimismus / die Melancholie / die Euphorie

Definitionen:

A - Ein Gefühl der Traurigkeit oder nachdenklichen Stimmung, oft verbunden mit einem nostalgischen oder nachdenklichen Blick auf das Leben.

B - Eine Form des Humors, bei der das Gegenteil von dem gesagt wird, was gemeint ist, oft um Kritik zu üben oder eine tiefere Wahrheit zu vermitteln.

C - Ein Zustand des übermäßigen Glücks oder der Freude, oft verbunden mit einem Gefühl der Begeisterung und des Wohlbefindens.

D - Eine positive Einstellung zum Leben, die davon ausgeht, dass das Beste in der Zukunft erwartet werden kann.

E Ein Zustand der Teilnahmslosigkeit oder Gleichgültigkeit gegenüber emotionalen und sozialen Reizen.

/4 Punkte

Lösung:

- die Ironie: B
- der Optimismus: D
- die Melancholie: A
- die Euphorie: C

Nicht passende Definition: E

Вариант 2

Aus den unten stehenden Definitionen wählen Sie die richtige Definition für die folgenden Begriffe aus. Es gibt eine Definition, die zu keinem Begriff passt.

Begriffe: die Empathie / der Pessimismus / die Apathie / die Resilienz

A- Die Fähigkeit, sich in die Gefühle und Gedanken anderer Menschen hineinzuversetzen und deren Perspektive zu verstehen.

B- Die Fähigkeit, sich von Rückschlägen zu erholen und trotz schwieriger Umstände stark zu bleiben.

C Eine positive Einstellung zum Leben, die davon ausgeht, dass das Beste in der Zukunft erwartet werden kann.

D- Eine negative Einstellung, die davon ausgeht, dass das Schlimmste zu erwarten ist und dass Probleme unüberwindbar sind.

E- Ein Zustand der Teilnahmslosigkeit oder Gleichgültigkeit gegenüber emotionalen und sozialen Reizen.

/4 Punkte

Lösung:

A, D, E, B

Nicht passende Definition: C

Вариант 3

Aus den unten stehenden Definitionen wählen Sie die richtige Definition für die folgenden Begriffe aus. Es gibt eine Definition, die zu keinem Begriff passt.

Begriffe: die Kreativität / die Intuition / die Rationalität / die Konformität

A Die Fähigkeit, sich in die Gefühle und Gedanken anderer Menschen hineinzuversetzen und deren Perspektive zu verstehen.

B - Die Fähigkeit, neue und originelle Ideen zu entwickeln oder Probleme auf unkonventionelle Weise zu lösen.

C - Ein Prozess des logischen Denkens und der Analyse, um Entscheidungen zu treffen oder Probleme zu lösen.

D - Die Tendenz, sich an bestehende Normen und Erwartungen anzupassen, oft auf Kosten der eigenen Individualität.

E - Ein Gefühl oder ein Wissen, das ohne bewusste Überlegung oder logische Argumentation entsteht; ein „Bauchgefühl“.

/4 Punkte

Lösung:

B, E, C, D

Nicht passende Definition: A

Задание 3 (5 баллов)

Fügen Sie die Buchstaben (A-E), die zu den Wörtern passen, so in den Satz ein, dass der markierte Satz seinen Sinn nicht verliert.

Вариант 1

1) Anna war dafür, das Museum zu besuchen.

Anna _____, das Museum zu besuchen.

2) Lukas hat solch ein Talent, dass er Konzertpianist werden kann. Lukas ist so _____, dass er Konzertpianist werden kann.

3) „Beginnt das Spiel heute, Lisa?“ fragte Tom.

Tom fragte Lisa, _____ das Spiel heute beginnt.

4) Ich habe ihn gebeten, mir zu helfen, aber er stimmte nicht zu.

_____ ich ihn gebeten habe, mir zu helfen, stimmte er nicht zu.

5) Er ist zu mir gekommen, aber er hatte mich im Voraus darüber nicht informiert.

Er ist zu mir gekommen, _____ mich im Voraus darüber zu informieren (informiert zu haben).

A OBWOHL

B OHNE

C BEGABT

D OB

E stimmte zu

/5 Punkte

Lösung:

E, C, D, A, B

Вариант 2

Fügen Sie die Buchstaben (A-E), die zu den Wörtern passen, so in den Satz ein, dass der markierte Satz seinen Sinn nicht verliert.

1) Ich möchte, dass du mir ehrlich sagst, was du denkst.

Ich wäre (bin) (dir) _____, wenn du mir ehrlich sagst, was du denkst.

2) Der Professor sagte: „Ich werde Ihnen die Ergebnisse später mitteilen“.

Der Professor sagte, _____ er uns/mir die Ergebnisse später mitteilen wird (werde).

3) Ich habe keine Lust, heute Abend auszugehen.

Ich habe heute Abend keine Lust _____ Ausgehen.

4) Sie hat mir gesagt: „Mark kommt morgen“.

Sie hat mir gesagt, dass Mark morgen _____.

5) Sie war so nervös, dass sie nicht richtig sprechen konnte.

Sie war so nervös, dass sie _____ sprechen konnte.

A AUF

B DANKBAR

C DASS

D KOMME

E KAUM

Lösung:

B, C, A, D, E

/5 Punkte

Lösung:

B, C, A, D, E

Вариант 3

Fügen Sie die Buchstaben (A-E), die zu den Wörtern passen, so in den Satz ein, dass der markierte Satz seinen Sinn nicht verliert.

1. Er hat mir versprochen, mich anzurufen, aber er hat es vergessen.

_____er mir versprochen hat, mich anzurufen, hat er es vergessen.

2) Er arbeitet international und spricht mehrere Sprachen

Er spricht mehrere Sprachen, _____ arbeitet er international.

3) Wir hatten lange gewartet, erst dann durften wir rein.

_____ wir rein durften, hatten wir lange gewartet.

4) Ich finde es wichtig, regelmäßig dreimal pro Woche im Fitnessstudio Sport zu treiben.

Ich lege viel _____ (darauf), regelmäßig dreimal pro Woche im Fitnessstudio Sport zu treiben.

5) Die Stadt lebt um mich herum und ich genieße die Ruhe.

_____ die Stadt um mich herum lebt, genieße ich die Ruhe.

/5 Punkte

Lösung:

C, A, E, D, B

A BEVOR

B WÄHREND

C OBWOHL

D WERT

E DESHALB

Lösung:

C, A, E, D, B

Задание 4 (5 баллов)

Вариант 1

Ordnen Sie den Wörtern ihre Bedeutungen zu und schreiben Sie die richtigen Antworten auf.

1. Ambivalent

2. Pränant

3. Skrupellos

4. Enthusiastisch

5. Träge

A. klar und präzise ausgedrückt

B. traurig und nachdenklich

C. mit einer anziehenden Ausstrahlung oder Persönlichkeit

D. ohne moralische Bedenken oder Gewissen

E. voller Energie und Begeisterung

F. langsam und gleichgültig

G. unentschlossen oder zwiespältig in den Gefühlen

/5 Punkte

Lösung:

G, A, D, E, F

Вариант 2

Ordnen Sie den Wörtern ihre Bedeutungen zu und schreiben Sie die richtigen Antworten auf.

1. Authentisch
2. Manipulativ
3. Selbstbewusst
4. Sensibel
5. Rational

- A. gefühlvoll und feinfühlig
- B. selbstsicher und überzeugt von sich selbst
- C. echt und unverfälscht
- D. logisch denkend und vernünftig
- E. andere gezielt beeinflussen oder steuern
- F. lebhaft und energisch
- G. vorsichtig im Umgang mit anderen

/5 Punkte

Lösung:

- 1 - C
- 2 - E
- 3 - B
- 4 - A
- 5 - D

Вариант 3

Ordnen Sie den Wörtern ihre Bedeutungen zu und schreiben Sie die richtigen Antworten auf.

1. Charakterstark
2. Unentschlossen
3. Loyal
4. Anpassungsfähig
5. Optimistisch

- A. treu und zuverlässig
- B. flexibel und bereit zu Veränderungen
- C. stark im Charakter und standhaft
- D. positiv eingestellt und hoffnungsvoll
- E. schwankend in Entscheidungen
- F. kritisch und oft ironisch
- G. ausgeglichen und gelassen

/5 Punkte

Lösung:

- 1 - C
- 2 - E
- 3 - A
- 4 - B
- 5 - D

Задание 5 5 баллов

Tragen Sie die fehlenden Wörter sinngemäß ein:

Вариант 1

(1) ____ viele Menschen im Internet nach Informationen und Unterhaltung suchen, ist es wichtig, (2) ____ die Informationsquellen kritisch beurteilt werden. (3) ____ nicht alle Informationen im Internet (4) _____, sollte man sich bewusst sein, (5) ____ Quellen man Informationen entnimmt.

/5 Punkte

Lösung:

1. Obwohl
2. dass
3. Da
4. zutreffen
5. welchen

Вариант 2

Tragen Sie die fehlenden Wörter sinngemäß ein:

Manche Menschen sind der Meinung, dass die Globalisierung eine positive Entwicklung darstellt, (1) ____ sie fördert das Wirtschaftswachstum und (2) ____ kulturellen Austausch. (3) ____ sehen andere die negativen (4) ____ der Globalisierung, (5) ____ etwa den Verlust an traditionellen Werten und die Zunahme der Ungleichheit.

/5 Punkte

Lösung:

1. Denn
2. den
3. Allerdings
4. Aspekte/Seiten
5. wie

Вариант 3

Tragen Sie die fehlenden Wörter sinngemäß ein:

(1) ____ der Herausforderungen unserer Zeit ist der Klimawandel. (2) ____ die Temperatur auf der Erde steigt, werden die Folgen für unsere Umwelt immer schwerwiegender. (3) ____ wir die Herausforderungen des Klimawandels bewältigen wollen, müssen wir (4) ____ ändern. Es braucht ein globales Umdenken, (5) ____ die Zukunft der Erde sicherstellen.

/5 Punkte

Lösung:

1. Eine
2. Da
3. Wenn
4. uns
5. um

Задание 6 (5 баллов)

Finden Sie diejenige Übersetzung, die grammatikalisch und lexikalisch auf den fettgedruckten Satz zutrifft:

Вариант 1

1. Несмотря на то, что он был взволнован предстоящим выступлением, он сумел сохранить хладнокровие и, сосредоточившись на каждом движении, блестяще сыграл свою партию.

- a) Obwohl er aufgeregt war wegen seines bevorstehenden Auftritts, konnte er die Ruhe bewahren und spielte seine Rolle brillant, indem er sich auf jede Bewegung konzentrierte.
- b) Trotz seiner Aufregung über den bevorstehenden Auftritt, schaffte er es, ruhig zu bleiben, konzentrierte sich auf jede Bewegung und spielte seine Rolle ausgezeichnet.
- c) Obwohl er vor seinem kommenden Auftritt nervös war, konnte er die Nerven bewahren und spielte seine Rolle hervorragend, indem er sich auf jede Bewegung konzentrierte.
- d) Trotz der Aufregung, die er wegen des bevorstehenden Auftritts verspürte, schuf er es, ruhig zu bleiben, konzentrierte sich auf jede Bewegung und spielte seine Rolle brillant.

2. Казалось бы, что он забыл о своем обещании, но, проявив неожиданную решительность, он, словно пробудившись от сна, вернул себе прежнее самообладание и сдержал слово.

- a) Es schien, als hätte er sein Versprechen vergessen, aber mit überraschender Entschlossenheit holte er sich, wie aus dem Schlaf erwacht, seine alte Selbstbeherrschung zurück und hielt sein Wort.
- b) Man hätte meinen können, er hätte sein Versprechen vergessen, doch mit unerwarteter Entschlossenheit fand er, wie aus dem Schlaf erwacht, seine alte Selbstbeherrschung wieder und hielt Wort.
- c) Es sah so aus, dass er sein Versprechen vergaß, aber er zeigte unerwartete Entschlossenheit, erwachte aus seinem Schlummer, fand seine alte Selbstbeherrschung wieder und hielt Wort.
- d) Es schien, als hätte er sein Versprechen vergessen, doch mit unerwarteter Entschlossenheit, wie aus dem Schlaf erwacht, fand er seine alte Selbstbeherrschung wieder und hielt sein Wort.

3. Если бы ты знал, как сильно я люблю тебя, ты бы не сомневался, что я всегда буду рядом, поддерживая тебя в трудную минуту, даже если весь мир будет против нас.

- a) Wenn du wüsstest, wie sehr ich dich liebe, würdest du nicht zweifeln, dass ich immer an deiner Seite sein werde, um dich in schwierigen Zeiten zu unterstützen, selbst wenn die ganze Welt gegen uns wäre.
- b) Wenn du weißt, wie ich dich liebe, würdest du nicht daran zweifeln, dass ich immer für dich da bin und dich in schweren Zeiten unterstütze, wenn die ganze Welt gegen uns ist.
- c) Wüsstest du nur, wie sehr ich dich liebe, zweifelst du nie daran, dass ich immer an deiner Seite sein werde und dich in schweren Zeiten unterstützen werde, auch wenn die ganze Welt gegen uns ist.
- d) Wüsstest du, wie sehr ich dich liebe, würdest du nicht zweifeln, dass ich immer an deiner Seite bin, damit ich dich in schwierigen Zeiten unterstütze, sogar wenn die ganze Welt gegen uns wäre.

4. Он как рыбка в воде — чувствует себя комфортно в любой компании.

- a) Er ist wie ein Fisch im Wasser - er fühlt sich in jeder Gesellschaft komfortabel.
- b) Er ist wie ein Fisch im Wasser - er ist in jeder Gesellschaft zu Hause.
- c) Er ist wie ein Fisch im Wasser - er ist in jeder Gesellschaft für alle da.
- d) Er ist wie ein Fisch im Wasser - er fühlt sich in jeder Gesellschaft gut behandelt.

5. Каждый кулик в своём болоте хвалит себя — не стоит забывать о скромности.

- a) Jeder Vogel preist sich selbst in seinem Sumpf – sei bescheiden!
- b) Jeder Vogel preist sich selbst in seinem Sumpf – Bescheidenheit darf nicht vergessen werden.
- c) Jeder Vogel lobt sich selbst in seinem Sumpf - vergiss es nicht und bleibe bescheiden.
- d) Jeder Vogel preist sich selbst in seinem Sumpf - man sollte die Bescheidenheit nicht vergessen.

/5 Punkte

Lösung:

1b 2d 3a 4b 5d

Вариант 2

Finden Sie diejenige Übersetzung, die grammatikalisch und lexikalisch auf den fettgedruckten Satz zutrifft:

1. Стоило ему появиться на сцене, как публика, затаив дыхание, наблюдала за каждым его движением, ведь он был не просто артистом, а настоящим волшебником, способным заговорить своей игрой.

- a) Sobald er auf der Bühne erschien, beobachtete das Publikum jede seiner Bewegungen ohne Atem, denn er war nicht nur ein Künstler, sondern ein wahrer Zauberer, der mit seinem Spiel verzaubern konnte.
- b) Sobald er die Bühne betrat, hielt das Publikum den Atem an und verfolgte jede seiner Bewegungen, denn er war nicht nur ein Künstler, sondern auch ein echter Zauberer, der mit seinem Spiel in seinen Bann ziehen konnte.
- c) Sobald er auftrat, verfolgte das Publikum, den Atem anhaltend, jede seiner Bewegungen, denn er war sowohl ein Künstler, als auch ein wahrer Zauberer, der mit seinem Spiel verzaubern konnte.
- d) Sobald er auf der Bühne erschien, beobachtete das Publikum, den Atem anhaltend, jede seiner Bewegungen, denn er war nicht nur ein Künstler, sondern ein echter Zauberer, der mit seinem Spiel in seinen Bann ziehen konnte.

2. Никто не мог понять, почему он, будучи успешным бизнесменом, вдруг решил бросить все и уйти в монастырь, где он искал ответы на вечные вопросы.

- a) Keiner verstand, warum er, ein erfolgreicher Geschäftsmann, sich plötzlich beschloss, alles aufzugeben und ins Kloster zu gehen, wo er nach Antworten auf ewige Fragen suchte.
- b) Niemand konnte verstehen, warum er, obwohl er ein erfolgreicher Geschäftsmann war, plötzlich beschloss, alles hinzuwerfen und ins Kloster zu gehen, wo er nach Antworten zu ewigen Fragen suchte.
- c) Niemand konnte nachvollziehen, weswegen er, als erfolgreicher Geschäftsmann, über Nacht beschloss, alles aufzugeben und ins Kloster zu gehen, wo er Antworten nach ewigen Fragen suchte.
- d) Niemand konnte verstehen, warum er, obwohl er ein erfolgreicher Geschäftsmann war, plötzlich beschloss, alles hinzuwerfen und ins Kloster zu gehen, wo er nach Antworten auf ewige Fragen suchte.

3. Он, закрыв глаза и глубоко вдохнув, попытался представить себе, как бы он жил, если бы никогда не встретил ее, но мысли о ней преследовали его, напоминая о том, что жизнь без нее была бы неполной.

- a) Er schloss die Augen, holte tief Luft und stellte vor, wie er leben würde, wenn er sie nie getroffen hatte, aber Gedanken an sie verfolgten ihn und erinnerten ihn daran, dass das Leben ohne sie unvollständig wäre.
- b) Mit schließenden Augen und tiefem Atemzug versuchte er sich vorzustellen, wie sein Leben verlaufen ist, hätte er sie nie getroffen, doch die Gedanken an sie verfolgten ihn und erinnerten ihn daran, dass das Leben ohne sie unvollständig sei.

- c) Er schloss die Augen, holte tief Luft und versuchte sich vorzustellen, wie er leben würde, wenn er sie niemals getroffen hätte, aber die Gedanken an sie verfolgten ihn und er erinnerte sich daran, dass das Leben ohne sie unvollständig wäre.
- d) Mit geschlossenen Augen und tiefem Atemzug versuchte er sich vorzustellen, wie sein Leben verlaufen wäre, hätte er sie nie getroffen, aber die Gedanken an sie verfolgten ihn und erinnerten ihn daran, dass das Leben ohne sie unvollständig wäre.

4. Какой бы ни был дождь, у нас всегда найдётся повод для праздника.

- a) Egal wie stark der Regen ist, wir finden immer einen Grund zum Feiern.
- b) Egal wie stark der Regen sein mag, wir finden immer einen Grund für eine Party.
- c) Egal welcher Regen, man findet immer einen Grund zum Feiern.
- d) Egal wie der Regen ist, wir finden immer etwas zu feiern.

5. Словно в воду глядел — предсказал всё, что произошло потом.

- a) Er hat alles vorausgesehen, was danach geschah, als hätte er in die Zukunft geschaut.
- b) Er hat alles vorausgesehen, was danach geschah, als würde er in die Zukunft schauen.
- c) Er hat alles vorausgesehen, was danach geschah, als blickt er in die Zukunft.
- d) Er hat alles vorausgesehen, was danach geschah, als ob er den Blick in die Zukunft hatte.

/5 Punkte

Lösung:

1b 2d 3d 4a 5a

Вариант 3

Finden Sie diejenige Übersetzung, die grammatikalisch und lexikalisch auf den fettgedruckten Satz zutrifft:

1. Несмотря на все трудности, с которыми он столкнулся, он, не теряя надежды, продолжал идти к своей цели, ведь он знал, что только упорство и вера в себя могут привести его к успеху.

- a) Obwohl aller Schwierigkeiten, die er durchmachte, gab er die Hoffnung nicht auf und verfolgte sein Ziel, weil er wusste, dass nur Ausdauer und Selbstvertrauen ihn zu Erfolg führen konnten.
- b) Trotz der ganzen Schwierigkeiten, die er begegnete, gab er die Hoffnung nicht auf und ging weiter auf sein Ziel, denn er wusste, dass nur Ausdauer und Selbstvertrauen ihn zum Erfolg führen würden.
- c) Trotz aller Schwierigkeiten, die er überlebte, gab er die Hoffnung nicht auf und ging auf sein Ziel zu, denn er wusste, dass erst Ausdauer und Selbstvertrauen ihn zur Erfolg bringen.
- d) Trotz aller Schwierigkeiten, die er durchmachte, gab er die Hoffnung nicht auf und verfolgte sein Ziel weiter, denn er wusste, dass nur Ausdauer und Selbstvertrauen ihn zum Erfolg führen könnten.

2. Если бы он знал, что его решение станет началом конца, он бы, вероятно, не стал рисковать, но, увлеченный своей идеей, он не заметил, как оказался на грани пропасти.

- a) Wenn er nur wusste, dass seine Entscheidung der Anfang vom Ende sein wird, hat er wahrscheinlich nicht riskiert, aber von seiner Idee gefesselt, bemerkte er nicht, wie er am Rande des Abgrunds stand.
- b) Wüsste er, dass seine Entscheidung der Anfang vom Ende wäre, würde er wahrscheinlich nicht riskieren, aber von seiner Idee gefesselt, bemerkte er nicht, wie er am Rande des Abgrunds stand.
- c) Hätte er gewusst, dass seine Entscheidung der Anfang vom Ende sein würde, hätte er wahrscheinlich nicht riskiert, aber von seiner Idee gefesselt, bemerkte er nicht, wie er am Rande des Abgrunds stand.

- d) Wüsste er, dass seine Entscheidung der Anfang vom Ende ist, riskiert er wahrscheinlich nicht, aber von seiner Idee gefesselt, bemerkt er nicht, wie er am Rande des Abgrunds steht.

3. Он, чувствуя, как в его сердце растёт страх, пытался отбросить негативные мысли, но они, словно призраки, преследовали его, не давая забыть о грозящей опасности.

- a) Er spürte, wie die Angst in seinem Herzen wuchs, versuchte die negativen Gedanken zu verdrängen, aber sie verfolgten ihn wie Gespenster und ließen ihn die drohende Gefahr nicht vergessen.
- b) Er hätte gespürt, wie wuchs Angst in seinem Herzen, versuchte aber die negativen Gedanken loszuwerden, aber sie verfolgten ihn wie Gespenster und ließen ihn die drohende Gefahr nicht vergessen.
- c) Er spürte, wie Angst in seinem Herz wuchs, versuchte die negativen Gedanken zu verdrängen, doch sie verfolgten ihn als Gespenster und erlaubten ihm die drohende Gefahr nicht vergessen.
- d) Er merkte, wie die Angst in seinem Herzen wusch, versuchte die negativen Gedanken zu verdrängen, allerdings sie verfolgten ihn wie Gespenster und ließen ihn die drohende Gefahr nicht vergessen.

4. Не всё то золото, что блестит — иногда под красивой оболочкой скрывается пустота.

- a) Nicht alles, was glänzt, ist Gold – manchmal verbirgt sich hinter einer schönen Hülle Leere.
- b) Nicht alles, was glänzt, ist Gold – man weiß nie, was hinter einer schönen Hülle verbirgt.
- c) Nicht alles, dass glänzt, ist Gold - manchmal verbirgt sich hinter schönen Hüllen Leere.
- d) Nicht alles, das glänzt, ist Gold - manchmal verbirgt sich hinter einer schönen Hülle nichts.

5. У него язык без костей — может говорить часами без остановки.

- a) Er hat eine glatte Zunge - er kann stundenlang ohne Unterbrechung reden.
- b) Er hat eine glatte Zunge - er kann stundenlang reden, ohne unterbrochen zu werden.
- c) Er hat eine glatte Zunge - er kann stundenlang reden, damit ihn keiner unterbricht.
- d) Er hat eine glatte Zunge - er kann stundenlang reden, anstatt zu unterbrechen.

/5 Punkte

Lösung:

1d 2c 3a 4a 5a

Задание 7 (5 баллов)

Вариант 1

Wählen Sie das Wort, das am besten in den Kontext passt

1. **Indem / Durch/ Dank** er seine eigenen Erfahrungen mit der Natur in seine Werke integrierte, schuf der Künstler eine einzigartige Verbindung zwischen der menschlichen Seele und der Schönheit der Umwelt, die den Betrachter tief berührte.
2. **Innerhalb /Angesichts / Abgesehen** der wachsenden globalen Herausforderungen, wie dem Klimawandel und der Ressourcenknappheit, wird die internationale Zusammenarbeit immer wichtiger, um nachhaltige Lösungen zu finden und eine gerechtere Welt zu gestalten.
3. **Obwohl/ Trotzdem/Trotz** der Tatsache, dass er mit vielen Rückschlägen konfrontiert war, gab der Unternehmer seinen Traum, ein innovatives Technologieunternehmen zu gründen, nicht auf, sondern kämpfte mit unerbittlichem Willen und Kreativität für seine Vision.
4. **Wäre/ Hätte/ Würde** die Menschheit vor Jahrzehnten die Warnungen der Wissenschaftler ernst genommen, wäre der Klimawandel vielleicht nicht so weit fortgeschritten, doch die Ignoranz und der Egoismus vieler Menschen haben dazu geführt, dass wir jetzt mit den Folgen unserer Taten leben müssen.

5. **Falls / Wenn/Sollte** es gelingen, die Digitalisierung so zu gestalten, dass sie der Menschheit dient und nicht umgekehrt, könnten wir von einer Zukunft profitieren, die von Fortschritt, Innovation und Wohlstand geprägt ist, doch dafür müssen wir die ethischen und sozialen Implikationen der neuen Technologien sorgfältig abwägen.

/5 Punkte

Lösung:

- 1 Indem
- 2 Angesichts
- 3 Trotz
- 4 Hätte
- 5 Sollte

Вариант 2

Wählen Sie das Wort, das am besten in den Kontext passt

1. Der Künstler, dessen Werke von einer tiefen Melancholie und einer Sehnsucht nach dem Verlorenen **beeinflusst / kennzeichnet /geprägt** sind, hat durch seine einzigartige Ausdrucksweise eine neue Form des Realismus geschaffen, die die Grenzen der traditionellen Kunst überschreitet.
2. **Während/ Weil / Als** die einen die Globalisierung als Chance für wirtschaftliches Wachstum und kulturellen Austausch sehen, befürchten andere, dass sie zu einer Verarmung der kulturellen Vielfalt und zu einer Vergrößerung der Ungleichheit zwischen den Ländern führen könnte.
3. Der Roman, der von einer Liebe zwischen zwei Menschen aus verschiedenen Welten **geht/handelt/befasst**, beschäftigt sich mit den Themen der sozialen Ungleichheit, der kulturellen Unterschiede und der Suche nach dem Glück in einer unberechenbaren Welt.
4. Die Geschichte der Menschheit ist voller Beispiele für Menschen, die gegen die Strömung **schwammen/ aufgebrochen/ beherbergten** und ihren eigenen Weg gingen, obwohl sie dabei auf Widerstand und Missverständnis stießen, und so bewiesen, dass Mut und Entschlossenheit alles erreichen können.
5. **Durch / Dank / Indem** sie ihre Kreativität mit dem Streben nach sozialer Verantwortung verbindet, hat die Künstlerin ein neues Genre der Kunst geschaffen, das die Grenzen zwischen Kunst und Aktivismus verwischt und die Menschen dazu anregt, über ihre Rolle in der Gesellschaft nachzudenken.

/5 Punkte

Lösung:

- 1 geprägt
- 2 Während
- 3 handelt
- 4 schwammen
- 5 indem

Вариант 3

Wählen Sie das Wort, das am besten in den Kontext passt

1. **Wenn/Sollte/Falls** es gelingen, die Ressourcen der Erde nachhaltig zu nutzen und den Konsum zu reduzieren, könnten wir zukünftige Generationen in einer Welt leben lassen, die von Frieden, Gerechtigkeit und Wohlstand geprägt ist, doch dazu müssen wir unsere Lebensweise grundlegend ändern.
2. Der Philosoph, dessen Werke die Grundlagen der modernen Ethik **legten/gründeten/schafften**, forderte seine Zeitgenossen dazu auf, über den Sinn des Lebens nachzudenken und sich für eine gerechtere Gesellschaft einzusetzen.
3. **Obwohl / Trotz / Trotzdem** der Tatsache, dass es immer wieder zu Konflikten und Missverständnissen zwischen den Menschen kommt, ist es wichtig, dass wir uns für den Dialog und die Verständigung einsetzen, um eine friedliche und tolerante Gesellschaft zu schaffen.

4. **Während/ Weil / Als** die einen die Vorteile der künstlichen Intelligenz betonen, wie zum Beispiel die Automatisierung von Prozessen und die Steigerung der Effizienz, befürchten andere, dass sie zu einem Verlust an Arbeitsplätzen und zu einer Abhängigkeit von Technologie führen könnte.

5. Die Bedeutung von Toleranz und Respekt **gegenüber / gegen / im Vergleich zu** anderen Kulturen kann nicht genug betont werden, denn nur so können wir eine Welt schaffen, in der Menschen aller Herkunft friedlich zusammenleben und sich gegenseitig bereichern.

/5 Punkte

Lösung:

- 1 Sollte
- 2 legten
- 3 trotz
- 4 Während
- 5 gegenüber

Тестовое задание №8 8 баллов

Verbinden Sie die Teile der Sätze:

Соедините две части предложения:

Вариант 1

1. Je mehr er nach seiner Liebsten sehnte,	a. wäre das Leben viel schöner.
2. Er tut,	b. dass ich dich damals verraten habe.
3. Auch wenn ich mir Muhe gebe,	c. desto leichter flossen ihm die Verse aus der Feder.
4. Sie erweckt den Eindruck eines vernünftigen Mädchens,	d. als ob er ganz in seiner Arbeit versunken wäre.
5. Wenn man mehr Freunde hätte,	e. wäre ich glücklicher gewesen.
6. Deutschland hat zu viele Sehenswürdigkeiten,	f. kann ich niemals pünktlich sein.
7. Es tut mir leid,	g. wie dem auch sei ihr Verhalten ist mir ein Rätsel.
8. Wenn ich in Kindheit mehr Spielzeuge hätte,	h. als dass man sie in wenigen Tagen besichtigen könnte.

Отвѣты: 1c, 2d, 3f, 4g, 5a, 6j, 7b, 8e

Вариант 2

1. Ich versuche immer wieder zu verstehen,	a. glaub ihm nicht!
2. Obwohl sie schon lange zusammen lebten,	b. weil ich die Aussprache sehr schön finde.
3. Was er auch sagt,	c. wurde die Nachricht gleich verbreitet.
4. Wenn er damals das Land nicht verlassen hätte,	d. gab es immer etwas Neues zu entdecken.
5. Als die Polizisten den Täter verhaftet hatten,	e. könnten wir jetzt verheiratet sein...
6. Je mehr ich Deutsch lerne,	f. als dass er den ganzen Tag zu Hause hätte bleiben können.
7. Das Wetter war zu gut,	g. warum er kein einziges Wort gesagt hat und einfach wegging...
8. Damals begann ich Spanisch zu lernen,	h. desto mehr verliebe ich mich in diese Sprache.

Отвѣты: 1g, 2d, 3a, 4e, 5c, 6h, 7f, 8b

Вариант 3

1. Wie das Gespräch verlaufen ist,	a. antworten sie nie...
2. Diese Wörter waren für mich neu,	b. weiß ich leider nicht.
3. Ich kann mein Zimmer nicht tapezieren,	c. es sei denn dass du mir hilfst.
4. Wenn du mir helfen könntest,	d. sodass ich den Brief nicht ganz verstehen konnte.
5. Zum Glück hat er das Buch gelesen und konnte alle Fragen im Test beantworten,	e. hätten wir schom erfahren, was ihm passiert war.
6. Das Wetter war sehr gut,	f. sodass alle im Park spazieren gingen.
7. Wenn es möglich wäre,	g. würden wir alles sehr schnell machen.
8. Wie viele Briefe du auch schreibst,	h. sonst wäre ihm er nicht so gut gefallen.

ОТВЕТЫ: 1b, 2d, 3c, 4g, 5h, 6f, 7e, 8a

Тестовое задание №9 10 баллов

Вариант 1

Lesen Sie den Text, bestimmen Sie, welche Abschnitte des Textes die folgenden Fragen angehen:

- a. Wie veränderte das Rad die Geschichte?
- b. Wann wurde das Rad erfunden?
- c. Warum bekam das Rad Reifen?
- d. Was ist schwerer: rollen oder schieben?
- e. Wie sah der Urahn unserer Autos aus?

ОТВЕТЫ: 1d, 2e, 3b, 4c, 5a

1. Jedesmal, wenn unsere Urväter in grauer Vorzeit eine schwere Last fortbewegen wollten, machten sie die gleiche Feststellung: Wollten Sie zum Beispiel einen großen, kantigen Stein fortbewegen, mussten mehrere kräftige Männer anpacken. Einen gleich schweren, aber runden Stein konnte schon ein einziger Mann vor sich herrollen. Heute wissen wir, warum: Der Reibungswiderstand ist beim Rollen geringer als beim Schieben oder Ziehen. Das ist ein physikalisches Gesetz. Unsere Vorfahren wussten zwar nichts von ihm, aber sie nutzten es. Irgendwann einmal vor Urzeiten ist dann ein Mensch auf eine ebenso einfache wie geniale Idee gekommen: Er legte einen schweren kantigen Stein, den er irgendwohin transportieren wollte, auf einen Baumstamm, den er vorher von seinen Ästen befreit hatte. Ein paar Freunde von ihm hielten den Stein auf dem Baumstamm fest. Wenn man nun den Baumstamm rollte, bewegte sich der Stein ebenfalls vorwärts - und zwar schneller als der Baumstamm unter ihm. Damit war erste Transportmittel der Menschheit, die Walze, erfunden

2. Die Sache mit der Walze hatte aber einen Nachteil. Schon nach ein paar Metern oder noch weniger, sobald nämlich der Stein, die Walze „überholt“ hatte, rutschte er von ihr herunter. Nun musste man den Baumstamm wieder vor den Stein tragen und den Stein wieder auf die Walze legen, es ging ein kleines Stück weiter, und dann fing alles wieder von vorn an. Ein Genie der Vorzeit kam auf eine noch bessere Idee: Aus mehreren Baumstämmen baute er ... nun, heute würden wir sagen, eine „Ladefläche“. Das war eine hölzerne Platte, in die vorn und hinten je zwei Pflöcke senkrecht eingesetzt waren. Der Abstand zwischen je zwei Pflöcken war so groß, dass sich zwischen ihnen die Walze drehen konnte. Dieses Gefährt konnte so lange vorwärts rollen, wie es nötig war - der Stein fiel nicht mehr herunter.

Dieses plumpe hölzerne Gebilde war der Vorläufer des Karens. Es war aber auch der Ururgroßvater unseres Automobils.

3. Im Laufe der Jahrtausende wurde dieser Urkarren verbessert. Man merkte, dass der Karren sich leichter ziehen ließ, je runder und glatter die Walze war. Also schälten die Urmenschen die Holzstämmen mit ihren primitiven Werkzeugen möglichst glatt und rund. Später entdeckten sie, dass man nicht die ganze Walze brauchte, es genügte, wenn die Walzer an ihren äußeren Enden auf dem Boden auflag. Als man Feuersteinklingen mit gezähnten Schneiden versah, war die Säge erfunden. Mit solcher Säge schnitt man von der Walze zwei dicke Scheiben ab. Jeder Scheibe bekam in der Mitte ein Loch. Ein Stamm, durch die beiden Löcher gesteckt, verband die beiden Scheiben miteinander - er bildete die Achse. So wurde etwa 4000 Jahre v. Chr. das Rad erfunden, die bedeutendste Erfindung, die je von Menschen gemacht worden ist.

4. Die ersten Räder waren also aus massivem Holz. Weil es schwer war, große Holzscheiben herzustellen, fügten die frühen Handwerker drei gleich große Kreisteile zu einer Kreischeibe zusammen. Um diese Teile zusammenzuhalten und weil das Holz sich beim Fahren abschliff, bekam das Rad einen Reifen. In Babylonien und Assyrien wurden die ersten Reifen aus Leder, später aus Kupfer hergestellt.

Eine alte Zeichnung aus Ur in Mesopotamien beweist, dass man schon vor 5000 Jahren zweiachsige Wagen bauen konnte. Diese Wagen waren aber ziemlich schwer und unhandlich, um das Gefährt leichter zu machen, sägte man große Löcher in die Räder, so kam man schließlich zum Speichenrad.

Jahrtausende lang waren die beiden Achsen starr mit dem Fahrgestell verbunden. Man konnte also keine Kurven fahren. Wollte man die Richtung ändern, wurden die Karren umgehoben. Um die Zeitenwende erfanden die Kelten den Lenkschemel. Die Vorderachse bekam ihr eigenes Fahrgestellteil und war nicht mehr starr mit der Hinterachse verbunden. Nun war der Wagen lenkbar.

5. Die ersten Wagen waren Kriegsfahrzeuge. Schon vor 6000 Jahren, rumpelten die Sumerer in ihren schreckenerregenden einachsigen Kriegswagen gegen den Feind. Diese Wagen wurden von Pferden gezogen. Das Rad veränderte die Kriegsführung, ja, sogar die Politik: Eine Armee auf Rädern war schnell und konnte große Gebiete erobern und beherrschen. Alle großen Reiche entstanden erst nach der Erfindung des Rades. Das Rad bewirkte auch friedliche Veränderungen. Der vom Ochsen gezogene Wagen wurde zum Segen für die Bauern. Nun konnten sie ihre Erzeugnisse leichter über Land transportieren. In zentral gelegenen Ortschaften entstanden Märkte; sie wurden oft zum Mittelpunkt aufblühender Städte.

Um die Zeitenwende stand der antike Wagenbau in seiner Hochblüte. Unter Kaiser Trajan (53-117 n.Chr.) hatte das römische Straßennetz die fantastische Länge von insgesamt 80.000 Kilometern. Es reichte von der Nordsee bis zur Sahara und nach Vorderasien. Über alle diese gut ausgebauten Straßen rollten die flinken Wagen und verbreiteten römisches Gesetz, römische Kultur und Zivilisation.

Вариант 2

Lesen Sie den Text, bestimmen Sie, welche Abschnitte des Textes die folgenden Fragen angehen:

- a. Warum sehen wir von der Erde nur eine Mondhälfte?
- b. Warum gehen Sonne und Mond auf und unter?
- c. Wie groß ist der Mond?
- d. Wie weit ist Mond von der Erde entfernt?
- e. Warum verändert sich die Entfernung Mond-Erde?

ОТВЕТЫ: 1d, 2e, 3b, 4c, 5a

Der Mond, unser Nachbar im Weltall

1. Unser Mond kreist in einem durchschnittlichen Abstand von 384.400 km um die Erde. Ein Fußgänger wäre etwa 11 Jahre, ein Intercityzug 5 Monate, ein Jumbojet 20 Tage unterwegs, um diese Entfernung zurückzulegen. Ein Raumschiff überbrückt die Strecke in wenigen Tagen, ein Licht- oder Radarsignal ist nur etwa 1,3 Sekunden zum Mond unterwegs. Man sagt deshalb, der Mond sei 1,3 Lichtsekunden entfernt. Das ist für uns Menschen eine gewaltige Entfernung, jedoch gemessen an den Ausmaßen des Weltalls sehr wenig. Der Planet Saturn ist rund eine Lichtstunde, die nächste Nachbarsonne 4,3 Lichtjahre entfernt unsere schnellsten Raumschiffe wären Zehntausende von Jahren dorthin unterwegs.

2. Wäre die Bahn des Mondes um die Erde ein genauer Kreis, so bliebe die Mondentfernung immer gleich. Die Mondbahn ist jedoch eine Ellipse. Bei dieser Bahnform ändert sich der Abstand Erde/Mond. In Erdnähe ist der Mond nur 356.500 km, in Erdferne 406.700 km von uns entfernt. Er erscheint uns deshalb auch im Laufe der Zeit verschieden groß.

Erde und Mond wandern gemeinsam als „Doppelplanet“ einmal jährlich um die Sonne. Könnte ein Raumfahrer aus großer Entfernung unser Sonnensystem beobachten, so würde ihm die Mondbahn wie ein etwas eingedellter Kreis um die Sonne erscheinen.

3. Unsere Erde dreht sich wie ein großes Karussell einmal in 24 Stunden um sich selbst. Wir Menschen leben auf der Oberfläche der Erdkugel und drehen uns mit. Befindet sich unser Land gerade auf der Sonnenseite, so nennen wir das Tag, wenn wir von der Sonne weggedreht sind, ist es für uns Nacht. Geht die Nacht zu Ende, so drehen wir uns wieder der Sonne entgegen, bis sie am Horizont erscheint. Man sagt dann, die Sonne geht auf. Ähnlich ist es mit dem Mond. Er geht gar nicht selbst im Osten auf und im Westen unter. Die Erde, auf der wir leben, dreht sich von West nach Ost. Dadurch haben wir den Eindruck, der Mond würde sich in entgegengesetzter Richtung um uns bewegen: am Osthorizont geht er auf, wandert von Ost nach West über den Himmel und geht schließlich im Westen unter. Allerdings erfolgen Auf- und Untergang wegen der Lage der Mondbahn meist nicht genau im Ost- beziehungsweise im Westpunkt. Der Mond kann weit im Nordosten oder Südosten aufgehen, ähnlich wie wir das auch bei der Sonne beobachten. Da sich der Mond außerdem langsam von West nach Ost um die Erde dreht, geht er jeden Tag durchschnittlich 50 Minuten später auf.

4. Der Mundedurchmesser beträgt rund 3500 km. (genau 3474 km am Äquator). Das ist etwas mehr als ein Viertel des Erddurchmessers und entspricht etwa der Entfernung Moskau-Lissabon. Der Mond hat aber nur 1/13 der Erdoberfläche, das ist etwa viermal die Größe Europas. Man könnte ungefähr 50 Mondkugeln in die Erde füllen. Auf eine große Waage gelegt, hätte unser Begleiter nur 1/81 der Erdmasse. Auf dem Mond hat man nur ein Sechstel seines irdischen Gewichts, könnte also leicht 6 m hoch springen oder einen 100-kg-Felsbrocken heben. Auch schwerste Raumanzüge und Ausrüstungen wurden von den Astronauten als leicht empfunden.

Würde eine Olympiade auf dem Mond stattfinden, so lägen die Weltrekordmarken bei 8 m im Hochsprung, 30 m im Stabhochsprung und 500 m im Speerwurf.

Trotz dieser Tatsachen hat die Erde einen vergleichsweise riesigen Mond. Der größte Jupitermond hat zum Beispiel nur 4 % des Jupiterdurchmessers, der größere der beiden Marsmonde ist gar nur ein Felsbrocken von 27 km Länge.

Am Himmel erscheint unser Mond so groß wie die Sonne. Diese ist zwar 400mal größer, dafür aber auch 400 mal weiter entfernt als der Mond.

5. Unser Mond unterscheidet sich zwar sehr von allen anderen Monden, eines hat er aber mit den meisten von ihnen gemeinsam: Er zeigt seinem Planeten immer dieselbe Hälfte. Dieses Verhalten nennt man „gebundene Rotation“. Der Mond umkreist die Erde in 27,3 Tagen. In dieser Zeit dreht er auch sich genau einmal um sich selbst. Dadurch zeigt er uns immer dasselbe Gesicht. Man sieht von der Erde aus nur eine Seite des Mondes, die Rückseite kann nur ein Astronaut beobachten, der den Erdtrabanten umkreist. Allerdings kann man wegen verschiedener Unregelmäßigkeiten der Mondbahn und durch Wechsel des Beobachtungsorts von der Erde aus im Laufe der Zeit 59 % der

Mondoberfläche sehen. (Libration). Die restlichen 41 % waren vor Beginn des Raumfahrerzeitalters völlig unbekannt.

Вариант 3

Lesen Sie den Text, bestimmen Sie, welche Abschnitte des Textes die folgenden Fragen angehen:

- a. Wann ist der Frühling wirklich da?
- b. Wie schnell kommt der Frühling voran?
- c. Was sind typische Frühblüher?
- d. Welche Blumen gehören zum Acker?
- e. Welche Frühblüher gibt es im Wald?

ОТВЕТЫ: 1c, 2e, 3a, 4b, 5d

Wilde Blumen im Lauf der Jahreszeiten

1. Schneeglöckchen und Märzenbecher, Krokus und Blaustern, Anemonen und Leberblümchen – sie alle sind plötzlich da, sobald Frost und Schnee vorüber sind. Aber ihr Erscheinen ist von langer Hand vorbereitet. Sie besitzen unterirdische Wurzelstöcke, Zwiebeln oder Knollen als Nährstoffspeicher. Aus ihnen beziehen sie die Kraft, sich bei niedrigen Temperaturen schnell zu entwickeln. Alles wurde schon im vorausgehenden Sommer und Herbst angelegt. So kann es vorkommen, dass im Herbst, wenn er lang und milde ist, ein paar verfrühte Blüten des Buschwindröschens zu sehen sind.

2. Besonders viele unserer Frühblüher gehören zur Waldflora. Sobald die Sonne hoch genug steht, um den Boden zu erwärmen, bildet sich unter den Laubbäumen, die noch ganz kahl dastehen, ein dichter Blütenteppich, ist die Zeit der Buschwindröschchen, die sich mit Schlüsselblume und Lungenkraut, mit Scharbockskraut und dem selteneren Gelben Buschwindröschchen bodendeckend ausbreiten, besonders wo es feucht ist. Kommt noch der prächtige Lerchensporn hinzu, so haben wir es sicher mit einem guten, humusreichen Laubwald zu tun. Auch der Bärenlauch zeigt fruchtbaren Boden an, wo er im Laubwald dichte Bestände bildet. Sie alle nutzen die Zeit vor der Belaubung, und später genießen sie den Schutz vor Austrocknung. Das dichte Laubdach sorgt dann im Wald für ein gleichmäßiges, feuchtes Klima. Wenn das Laub der Bäume hervorbricht, haben viele Frühblüher bereits ihre Früchte angesetzt. Bei all diesen Stauden (mehrjährige Pflanzen deren oberirdische Teile nicht verholzen, sondern im Herbst absterben) sorgt das Blattwerk noch dafür, dass den Wurzelstöcken in der Erde genügend Kraft zugeführt wird für das frühe Austreiben im nächsten Jahr.

Andere Waldblumen sind später dran. Sie blühen, wenn die Bäume schon belaubt sind. Dazu zählen Waldmeister und Maiglöckchen, Weißwurz und Goldnessel. Der Höhepunkt der Blütenpracht in unseren Wäldern liegt aber eindeutig im Frühjahr.

3. Nach den dunklen und kalten Wintermonaten hält der Pflanzenfreund sehnsüchtig Ausschau nach den ersten Frühlingsboten. Wann genau uns das erste Lied der Amsel, der erste Schmetterling, die ersten stäubenden Kätzchen der Hasel aufmuntern, das hängt vom Verlauf des Winters ab. Es ist deshalb eine sehr lohnende Aufgabe, über eine Reihe von Jahren einen „Frühlingskalender“ zu führen. In ihm werden die auffälligsten Fortschritte des Frühlingseinzuges vermerkt. Solche Meilensteine sind zum Beispiel der Hasel, des Seidelbasts und der Buschwindröschchen; der Laubaustrieb der Rotbuchen, die Blüte der Schwanzdornsträucher, des Waldmeisters – bis hin zum Blühbeginn des Schwarzen Holunders und der Heckenrose, die den Anfang des Sommers markieren. Über längere Zeit an einem bestimmten Ort gesammelte Daten lassen Durchschnittswerte erkennen, so dass man dann mit einiger Sicherheit sagen kann, ob sich etwa der Frühling nach einem besonders langen Winter um eine oder gar zwei Wochen „verspätet“ hat.

4. Wenn an den geschützten Stellen im Süden Deutschlands die ersten Kirschbäume blühen, dann müssen die Obstgärtner im Norden und Osten vielleicht noch einen Monat länger auf dieses Ereignis warten. Mit der gleichen Verzögerung wandert der Frühling aus den tieferen Lagen in die Höhen der Gebirge hinauf. Von Februar bis Mai zieht sich der Einzug des Frühlings hin – aber noch in den Sommerferien kann man auf den Höhen der Alpen in der Nähe der letzten Schneereiste einen späten Frühling beobachten.

5. Der Lebenslauf der Ackerunkräuter ist besonders vielgestaltig. Sie müssen sich den Kulturpflanzen anpassen, zwischen denen sie vorkommen. Der Klatschmohn zum Beispiel ist ein Unkraut der Getreidefelder. Als einjährige Pflanze keimt er teils schon im Herbst, bildet eine Blattrosette und wächst dann im Frühjahr mit dem Getreide in die Höhe. Oft keimt der Samen erst im Frühling, so dass die kalte Jahreszeit im Samenzustand überdauert wird. Die auffälligen Blüten locken Bienen, Fliegen und Käfer an, denen sie Pollen als Nahrung anbieten. Es ist wichtig, dass die Mohnkapseln zur gleichen Zeit reifen wie das Getreide. Wenn der Wind sie hin und her schaukelt, werden wie aus einer Streudose die kleinen runden Samenkörner verbreitet.

Auf Kartoffel- und Rübenäckern wird den Unkräutern durch öfteres Hacken das Leben schwer gemacht. Hier kann sich zum Beispiel der Huflattich behaupten, da er ein tiefreichendes Wurzelsystem hat, aus dem er immer wieder austreiben kann. Es gibt auch eine Reihe von einjährigen Samenunkräutern, die rasch wachsen und über lange Zeit hin, auch noch spät im Jahr, blühen. Vogelmiere und Hirtentäschelkraut sind solche unermüdlichen Blüher, aber auch das Ackerstiefmütterchen und die Rote Taubnessel sind zählebig genug, um immer noch zur Samenreife zu gelangen.

Wintergetreide hat mehr Begleitpflanzen, weil hier länger Zeit bleibt für eine ungestörte Entwicklung. Reiherschnabel und Ackergänsedistel finden ihr Auskommen. Sommergetreide steht dagegen viel dichter und lässt weniger Platz für ungebetene Gäste.

Bei den einjährigen Unkräutern besteht oft die Möglichkeit der Selbstbesäuerung. Hierbei werden die Staubbeutel einer Blüte mit der eigenen Narbe in Berührung gebracht. Damit werden diese Pflanzen notfalls vom Insektenbesuch unabhängig und können auch die kältere Jahreszeit zum Blühen nutzen. So erklärt sich auch die lange Blühperiode von Hirtentäschel und Roter Taubnessel. Geschwindigkeit und Genügsamkeit als Mittel zum Überleben zeigt eindrucksvoll das Frühlings-Hungerblümchen. Es nimmt mit armen und trockenen Böden vorlieb, blüht im zeitigen Frühjahr und hat bereits Früchte und Samen ausgebildet, bevor die Konkurrenz der höher werdenden Kulturpflanzen und anderen Unkräuter zum Zuge kommt.

Тестовое задание №10 (10 баллов)

Hören Sie sich die **Audiodatei (Der Berg ruft. Die deutschen Mittelgebirge)** an, machen Sie dann die Aufgaben

Welche Aussagen sind richtig? Wählen Sie die richtige Antwort

Вариант 1

1. In Deutschland gibt es nur Mittelgebirge. richtig/**falsch**
2. Das Gebirge hat sich nicht viel im Laufe der Zeit verändert. richtig/**falsch**
3. Der Schwarzwald hat die größte Fläche unter den Mittelgebirgen. **richtig**/falsch
4. Einige Pflanzen des Schwarzwaldes kommen nur noch in den Alpen vor. **richtig**/falsch
5. Zu den traditionellen Trachten der Schwarzwälder gehört der Bollenhut, der mehr als 3 Kilogramm wiegt. richtig/**falsch**
6. Das Erzgebirge ist eines der am dichtesten bevölkerten Bergregionen Deutschlands. **richtig**/falsch

Im Text werden viele geografische Namen erwähnt, entziffern Sie diese (Schreiben Sie die Namen ohne Artikel, aber vergessen Sie nicht den großen Buchstaben am Anfang des Wortes):

- 1.ügrtnhire ldaw
- 2.örnh

3.ndeab-mrwttüiegrb

4.nbrckoe

ОТВЕТЫ: Thüringer Wald, Rhön, Baden-Württemberg, Brocken

Вариант 2

1. Hügel sind keine Gebirge. **richtig**/falsch
2. Auf den Bergen der Mittelgebirge liegt Eis. richtig/**falsch**
3. Im Mittelalter bekam der Schwarzwald seinen Namen. richtig/**falsch**
4. Im Schwarzwald leben nur typische Tiere, wie Hasen, Füchse und Dachse. richtig/**falsch**
5. Im Schwarzwald gibt es viele Möglichkeiten sich mit den Kulturbesonderheiten und Traditionen bekannt zu machen. **richtig**/falsch
6. Der Brocken ist der höchste Berg des Schwarzwaldes. richtig/**falsch**

Im Text werden viele geografische Namen erwähnt, entziffern Sie diese (Schreiben Sie die Namen ohne Artikel, aber vergessen Sie nicht den großen Buchstaben am Anfang des Wortes):

1. ässhhwibcce lba
2. feeli
3. ünhtirneg
4. cchhseetni

ОТВЕТЫ: Schwäbische Alb, Eifel, Thüringen, Tschechien

Вариант 3

1. Die deutschen Mittelgebirge sind sehr alt. **richtig**/falsch
2. Mittelgebirge entstanden aus den Resten der Hochgebirge. **richtig**/falsch
3. Die Gebirge wachsen noch mit Hilfe des Regens und des Windes. richtig/**falsch**
4. Laubbäume wurden im Schwarzwald im 19. Jahrhundert gepflanzt. richtig/**falsch**
5. Bei einigen Festen hat man auch heute die Möglichkeit den Bollenhut zu sehen. **richtig**/falsch
6. Das Erzgebirge liegt am Schnittpunkt dreier Bunderländer, nämlich Niedersachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen. richtig/**falsch**

Im Text werden viele geografische Namen erwähnt, entziffern Sie diese (Schreiben Sie die Namen ohne Artikel, aber vergessen Sie nicht den großen Buchstaben am Anfang des Wortes):

1. zahr
2. nsseahc-naatlh
3. pnale
4. rrieafnhck

ОТВЕТЫ: Harz, Sachsen-Anhalt, Alpen, Frankreich

Творческое задание №1 20 баллов

Вариант 1

Schreiben Sie einen schönen Anzeigentext, indem Sie die Daten aus der unten stehenden Anzeige verwenden und bei Bedarf Ihre eigenen hinzufügen. Das Hauptziel ist es, den Leser dazu zu bringen, in diesem Haus/ dieser Wohnung wohnen zu wollen oder es zumindest mit eigenen Augen zu sehen. Der Text sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

Helle Altbauwohnung in Berlin-Weißensee zur Untermiete – 3 Zimmer in großzügiger 4-Zimmer-Wohnung mit Balkon

Größe : **90m²**

Gesamtmiete : **1673€**

Zimmer : **3**

Kosten

Miete: 1220€

Nebenkosten: ❶ 453€

Sonstige Kosten: n.a.

Kaution: 3660€

Ablösevereinbarung: n.a.

SCHUFA-Auskunft
erwünscht: [In 3 Minuten bereit](#) ¹

Adresse

Streustr.
13086 Berlin Weißensee
[Umzugsfirma beauftragen](#) ¹

Verfügbarkeit

frei ab: 01.12.2024
frei bis: 30.11.2025
Online: **19 Minuten**

Вариант 2

Schreiben Sie einen schönen Anzeigentext, indem Sie die Daten aus der unten stehenden Anzeige verwenden und bei Bedarf Ihre eigenen hinzufügen. Das Hauptziel ist es, den Leser dazu zu bringen, in diesem Haus/ dieser Wohnung wohnen zu wollen oder es zumindest mit eigenen Augen zu sehen. Der Text sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

**Neues Luxus Apartment am Boxhagener Platz - Altbau perle Friedrichshain
Belle Etage**

Größe: **48m²**

Gesamtmieta: **1690€**

Kosten

Miete: 1090€
Nebenkosten: ⓘ 540€
Sonstige Kosten: 60€

Kaution: n.a.
Ablösevereinbarung: n.a.
SCHUFA-Auskunft: In 3 Minuten bereit ¹

Adresse

Grünberger Str. 63
10245 Berlin Friedrichshain
[Umzugsfirma beauftragen](#) ¹

Verfügbarkeit

frei ab: 01.10.2024
Online: 26 Minuten

Творческое задание №2 15 баллов

Вариант 1

Sehen Sie sich das **Video** Wissenswerte Klimawandel an und schreiben Sie die Antworten auf die folgenden Fragen in Form eines Textes. (Ihre Antworten sollen vollständig sein! Schreiben Sie insgesamt mindestens 150 Wörter):

1. Das Klima änderte sich auch in der Vergangenheit, was ist aber ungewöhnlich in dem gegenwärtigen Klimawandel?
2. Woher kommt Kohlendioxid? Und welche Wirkung hat es auf das Klima?
3. Erwärmung um wie viel Prozent ist schon geschehen?
4. Wie hat sich die Erwärmung auf Brandenburg ausgewirkt?
5. Welcher Interessenkonflikt entsteht unter den Ländern, die versuchen, sich auf eine gemeinsame Strategie für den Umweltschutz zu einigen?

1. Климат менялся и в прошлом, но что необычного в нынешнем изменении климата?
2. Откуда берется углекислый газ? И какое влияние он оказывает на климат?
3. На сколько процентов уже произошло потепление?
4. Как глобальное потепление повлияло на Бранденбург?
5. Какой конфликт интересов возникает между странами, пытающимися выработать общую стратегию защиты окружающей среды?

Вариант 2

Sehen Sie sich das **Video** Wissenswerte Klimawandel an und schreiben Sie die Antworten auf die folgenden Fragen in Form eines Textes. (Ihre Antworten sollen vollständig sein! Schreiben Sie insgesamt mindestens 150 Wörter):

1. Was stört die Erde als balanciertes System zu funktionieren?
2. Woher kommt Methan? Und welche Wirkung hat es auf das Klima?
3. Erwärmung um wie viel Prozent ist noch relativ akzeptabel?
4. Wie hat sich die Erwärmung auf Bangladesch ausgewirkt?
5. Was kann jeder Einzelne für den Klimaschutz tun?

1. Что мешает Земле функционировать как сбалансированная система?
2. Откуда берется метан? И какое влияние он оказывает на климат?
3. Потепление на сколько процентов еще относительно приемлемо?
4. Как глобальное потепление повлияло на Бангладеш?
5. Что может сделать каждый человек для защиты климата?