

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (немецкому) языку
2024 – 2025 учебный год
8-9 класс
Отборочный этап**

Тестовое задание №1 / 5 баллов

Verbinden Sie die Teile der Sätze:

Вариант 1

1) Die Bewohner der Alpen haben die Region...	a) Die Ursache dafür ist das vielfältige Klima.
2) Das Land, das die größte Fläche der Alpen hat, ...	b) zu einem interessanten Lebens- und Kulturraum gemacht.
3) Die Kultur in den acht Alpenstaaten...	c) leben auch besondere Tiere.
4) Die Alpen sind auch ein besonderer Naturraum,	d) ist vielfältig.
5) Wo seltene Pflanzen wachsen, ...	e) ist Österreich

Ответы: 1b, 2e, 3d, 4a, 5c

Вариант 2

1) Berlin was die erste deutsche Stadt, ...	a) vergangen.
2) Seitdem sind schon einige Jahre...	b) gesehen, aber ich wohne in Berlin.
3) Mittlerweile habe ich auch andere deutsche Städte...	c) ob die Ordnung die Schwäche oder die Stärke der Deutschen ist.
4) Seit vier Jahren...	d) bin ich Berlinerin.
5) Jetzt bin ich mir nicht mehr ganz sicher,...	e) die ich besucht habe.

Ответы: 1e, 2a, 3b, 4d, 5c

Вариант 3

1) Caspar David Friedrich verkörpert wie kein anderer deutscher Maler	a) Seele und Herz komme.
2) Er glaubte, dass die Kunst direkt aus	b) bei einem tragischen Unfall.
3) Schon früh verlor er seine Mutter und Schwester, und sein jüngerer Bruder starb 1787	c) bei dem Versuch, ihn zu retten.
4) Beim Schlittschuhlaufen brach Caspar David Friedrich	d) ins Eis ein
5) Sein Bruder ertrank	e) den Künstlertyp der Romantik.

Ответы: 1e, 2a, 3b, 4d, 5c

Вариант 1

Ergänzen Sie die Idiomen in diesen kleinen Situationen mit der Bezeichnung des Körperteils, die hier fehlt. Vergessen Sie nicht die richtige grammatische Form zu gebrauchen.

1. **Situation:** Maria steht auf der Bühne und möchte ein Gedicht vortragen, aber sie hat plötzlich Heiserkeit.

Maria: „Entschuldigt bitte, ich habe einen Frosch im ... und kann nicht richtig sprechen.“

2. **Situation:** Tom erfährt von einem Freund, dass sein Lieblingsverein verloren hat.

Tom: „Das geht mir echt an die Ich kann es einfach nicht fassen!“

3. **Situation:** Anna spricht mit ihrem Freund über einen neuen Job.

Anna: „Ich habe dir nur einen kleinen Gedanken gegeben, vielleicht solltest du dich mal bei der Firma bewerben. Ich wollte dir keinen Floh ins ... setzen!“

4. **Situation:** Lisa ist genervt von ständigen Beschwerden ihrer Kollegen.

Lisa: „Ich habe die ... voll von diesen ständigen Diskussionen! Können wir nicht einfach mal ruhig arbeiten?“

5. **Situation:** Paul möchte unbedingt ein neues Projekt starten, obwohl es viele Hindernisse gibt.

Kollege: „Paul, denk daran, dass du nicht mit dem ... durch die Wand wollen kannst. Lass uns einen Plan machen.“

6. **Situation:** Max erzählt seiner Freundin eine unglaubliche Geschichte über einen vermeintlichen Schatz.

Freundin: „Glaubst du wirklich, dass ich das glaube? Du nimmst mich doch auf den ...!“

7. **Situation:** Sarah ist bei einem wichtigen Meeting und möchte nicht zu viel sagen.

Sarah zu sich selbst: „Ich sollte meine ... im Zaum halten und einfach zuhören.“

8. **Situation:** Bei einer Diskussion über Teamarbeit begann der Chef plötzlich über seine Probleme in der Familie zu sprechen...

Chef: „Ich muss endlich mein ... ausschütteln, ich kann nicht mehr schweigen...“

9. **Situation:** Ein Freund erzählt von einem neuen Bekannten und fragt nach dessen Vertrauenswürdigkeit.

Anna: „Ich kenne ihn gut, ich würde meine ... ins Feuer für ihn legen!“

10. **Situation:** Bei einem plötzlichen Gewitter entscheiden sich die Freunde schnell zu gehen.

Markus: „Lasst uns die ... in die Hand nehmen, bevor wir komplett durchnässt sind!“

ОТВЕТЫ:

- 1) Hals
- 2) Nieren
- 3) Ohr
- 4) Nase
- 5) Kopf
- 6) Arm
- 7) Zunge
- 8) Herz
- 9) Hand
- 10) Beine

Вариант 2

Ergänzen Sie die Idiomen in diesen kleinen Situationen mit der Bezeichnung des Körperteils, die hier fehlt. Vergessen Sie nicht die richtige grammatische Form zu gebrauchen.

1. **Situation:** Anna sieht einen Horrorfilm und erschrickt sich sehr.

Anna: „Als die Musik plötzlich lauter wurde, standen mir die ... zu Berge!“

2. **Situation:** Max fühlt sich von einem Freund ignoriert, nachdem dieser ihn nicht mehr anruft.

Max: „Ich habe das Gefühl, dass er mir die kalte ... zeigt, seit ich ihm von meinem neuen Job erzählt habe.“

3. **Situation:** Lisa träumt von einer Reise, aber ihre Eltern sind dagegen.

Lisa: „Ich muss mir diese Reise aus dem ... schlagen; sie erlauben es mir einfach nicht.“

4. **Situation:** Peter ignoriert seine finanziellen Probleme und kauft weiterhin unnötige Dinge.

Freund: „Du kannst nicht den ... in den Sand stecken und so tun, als ob alles in Ordnung ist!“

5. **Situation:** Eine Kollegin hat Schwierigkeiten bei einem Projekt.

Markus: „Ich werde ihr unter die ... greifen, damit sie es rechtzeitig schafft.“

6. **Situation:** Kinder fragen ihre Mutter ständig nach dem bevorstehenden Urlaub.

Mutter: „Ich kann nicht mehr hören, wie ihr mir ein Loch in den ... fragt! Der Urlaub ist bald!“

7. **Situation:** Nach einer schlechten Note ist Tom sehr niedergeschlagen.

Lehrer: „Kopf hoch, Tom! Lass nicht den ... hängen; beim nächsten Mal wird es besser!“

8. **Situation:** Julia überlegt, ein neues Auto zu kaufen.

Julia zu ihrem Freund: „Ich habe ein ... auf das neue Modell geworfen; es sieht wirklich gut aus.“

9. **Situation:** Sarah ist eine sehr pragmatische Person und trifft immer realistische Entscheidungen.

Freundin: „Sarah hat wirklich mit beiden ... im Leben gestanden, als sie diese Entscheidung getroffen hat.“

10. **Situation:** Nach dem Meeting ist der Chef sehr motiviert und möchte sofort loslegen.

Kollege: „Wow, der Chef hat heute Feuer im ...; er will sofort mit dem neuen Projekt starten!“

ОТВЕТЫ:

- 1) Haare
- 2) Schulter
- 3) Kopf
- 4) Kopf
- 5) Arme
- 6) Bauch
- 7) Kopf
- 8) Auge
- 9) Beinen
- 10) Hintern

Вариант 3

Ergänzen Sie die Idiomen in diesen kleinen Situationen mit der Bezeichnung des Tiers, die hier fehlt. Vergessen Sie nicht die richtige grammatische Form zu gebrauchen.

1. **Situation:** Peter überlegt, ein gebrauchtes Auto zu kaufen, ohne es vorher zu prüfen.

Freund: „Bist du sicher, dass du das Auto kaufen willst? Du könntest die ... im Sack kaufen!“

2. **Situation:** Lisa macht einen Fehler bei der Präsentation.

Kollege: „Das war ein großer ..., den du geschossen hast! Das hätte nicht passieren dürfen.“

3. **Situation:** Max hat eine absurde Idee für ein Projekt.

Freund: „Hast du den ... abgeschossen? Das klingt wirklich verrückt!“

4. **Situation:** Tom ist sehr ungeschickt auf der Party und stößt ständig etwas um.

Freundin: „Du bewegst dich hier wie ein ... im Porzellanladen! Sei vorsichtiger!“

5. **Situation:** Anna fühlt sich auf der Bühne beim Singen wohl und selbstbewusst.

Anna: „Ich fühle mich hier wie ein ... im Wasser! Das Publikum gibt mir so viel Energie!“

6. **Situation:** Max vertraut einem neuen Kollegen nicht, da er zu freundlich erscheint.

Max: „Sei vorsichtig mit ihm; er könnte ein ... im Schafspelz sein.“

7. Mit den Hühnern ins Bett gehen

Situation: Markus sagt seinen Freunden, dass er früh schlafen geht.

Markus: „Ich bin müde und gehe jetzt mit den ... ins Bett. Gute Nacht!“

8. **Situation:** Julia hat ein gutes Gespür für neue Trends in der Mode.

Freundin: „Du hast wirklich die Nase eines ... für die neuesten Styles! Woher weißt du das immer?“

9. **Situation:** Tom gewinnt bei einem Wettbewerb und ist überrascht über seinen Erfolg.

Tom: „Ich kann es nicht glauben, ich habe echt ... gehabt und gewonnen!“

10. **Situation:** Max erzählt seiner Freundin eine unglaubliche Geschichte über einen vermeintlichen Schatz.

Freundin: „Glaubst du wirklich, ich glaube dir das? Du versuchst mir doch nur einen ... aufzubinden!“

ОТВЕТЫ:

- 1) Katze
- 2) Bock
- 3) Vogel
- 4) Elefant
- 5) Fisch
- 6) Wolf
- 7) Hühnern
- 8) Hundes
- 9) Schwein
- 10) Bären

Вариант 1

Hier ist der Anfang und das Ende des Dialogs zwischen zwei Freunden, Lisa und Max, die darüber sprechen, welche Fremdsprachen sie lernen möchten. Ordnen Sie die anderen Repliken.

Lisa: Hey Max, hast du schon darüber nachgedacht, welche Fremdsprache du als Nächstes lernen möchtest?

Max: Absolut! Lass uns das machen. Ich freue mich darauf, unsere Sprachkenntnisse zu verbessern!

1.Max: Ich habe ein paar Videos auf YouTube gesehen, aber ich denke, ich werde mich für einen Präsenzkurs anmelden. Es ist einfacher, mit anderen zu sprechen und Fragen zu stellen.

2.Max: Auf jeden Fall! Ich möchte die Sprache vor Ort anwenden. Und du? Hast du Pläne für Frankreich?

3.Lisa: Ja, ich habe einen Online-Kurs entdeckt. Die Lehrerin ist Muttersprachlerin und das hilft sehr. Und du? Hast du schon einen Spanischkurs im Auge?

4.Max: Ja, ich habe darüber nachgedacht. Ich überlege, Spanisch zu lernen. Es ist so eine weit verbreitete Sprache und ich finde die Kultur spannend.

5.Lisa: Gute Idee! Interaktion ist wichtig beim Sprachenlernen. Denkst du auch daran, irgendwann nach Spanien zu reisen?

6.Lisa: Das wäre super! Wir könnten auch gemeinsam üben. Sprachpartner sind immer hilfreich.

7.Lisa: Ja, ich träume davon, Paris zu besuchen und die Stadt in der Landessprache zu erkunden. Es wäre großartig, mit den Einheimischen zu sprechen!

8.Lisa: Das klingt toll! Spanisch ist wirklich nützlich. Ich persönlich denke über Französisch nach. Ich liebe die Musik und die Literatur.

9. Max: Das klingt nach einem tollen Plan! Vielleicht sollten wir uns gegenseitig motivieren und unsere Fortschritte teilen.

10. Max: Französisch ist auch eine schöne Sprache! Hast du schon einen Kurs gefunden?

Antworten: 4,8,10,3,1,5,2,7,9,6

Вариант 2

Hier ist der Anfang und das Ende des Dialogs zwischen zwei Freunden, Anna und Lukas, die darüber sprechen, welchen Beruf sie wählen möchten. Ordnen Sie die anderen Repliken.

Anna: Hey Lukas, hast du schon eine Idee, was für einen Beruf du nach der Schule ergreifen möchtest?

Lukas: Das klingt nach einem tollen Plan! Ich hoffe, wir können uns gegenseitig unterstützen, während wir unsere Ziele verfolgen.

1.Anna: Ja, ich möchte gerne Grundschullehrerin werden und vor allem Mathe und Kunst unterrichten. Was reizt dich am Ingenieurberuf am meisten?

2.Anna: Das klingt super! Ingenieure sind echt gefragt. Ich überlege, Lehrerin zu werden. Ich liebe es, mit Kindern zu arbeiten und ihnen neues Wissen zu vermitteln.

3.Lukas: Ja, ich habe ein Praktikum in einem Ingenieurbüro gemacht. Es war großartig, die Arbeit hautnah zu erleben. Und du? Hast du schon Erfahrungen im Unterricht gesammelt?

4.Lukas: Ja, ich denke darüber nach, Ingenieur zu werden. Ich interessiere mich sehr für Technik und möchte anspruchsvollen Projekten arbeiten.

5.Lukas: Das klingt vielversprechend! Denkst du, dass du später auch an einer bestimmten Schule arbeiten möchtest?

6.Lukas: Das ist auch eine tolle Wahl! Lehrer haben einen großen Einfluss auf die Zukunft. Hast du schon überlegt, in welchem Fachbereich du unterrichten möchtest?

7. Anna: Vielleicht an einer Grundschule in meiner Heimatstadt. Es wäre schön, etwas zurückzugeben und die nächste Generation zu fördern.

8. Lukas: Ich finde es faszinierend, Probleme zu lösen und innovative Lösungen zu entwickeln. Außerdem liebe ich es, mit Computern zu arbeiten.

9. Anna: Ja, ich habe ein paar Nachhilfestunden gegeben. Es hat mir viel Spaß gemacht, den Kindern zu helfen und ihre Fortschritte zu sehen.

10. Anna: Das klingt spannend! Hast du schon Praktika in diesem Bereich gemacht?

ОТВЕТЫ: 4,2,6,1,8,10,3,9,5,7

Вариант 3

Hier ist der Anfang und das Ende des Dialogs zwischen zwei Freunden, Mia und Jonas, die darüber sprechen, wo sie den Urlaub verbringen wollen. Ordnen Sie die anderen Repliken.

Mia: Hey Jonas, hast du schon Ideen für unseren Urlaub? Sollten wir ins Gebirge oder ans Meer fahren?

Jonas: Machen wir! Ich freue mich schon auf unseren abwechslungsreichen Urlaub!

1. Mia: Das klingt nach einem Plan! Lass uns die Unterkünfte buchen und alles Weitere organisieren.

2. Mia: Das wäre eine großartige Idee! So können wir beide das Beste aus beiden Welten erleben.

3. Jonas: Das verstehe ich. Am Meer kann man sich gut entspannen. Aber im Gebirge gibt es so viele Aktivitäten – von Wandern bis Mountainbiken!

4. Jonas: Ich bin eher für das Gebirge. Wandern und die frische Luft genießen klingt für mich perfekt!

5. Mia: Stimmt, die Natur im Gebirge ist beeindruckend. Aber ich vermisse auch das Schwimmen im Meer. Und nach einem langen Tag am Strand kann man abends gemütlich am Wasser sitzen.

6. Jonas: Wie wäre es mit den Alpen für die Berge? Und für das Meer könnten wir an die Ostsee fahren. Das wäre eine schöne Kombination!

7. Mia: Das klingt toll! Aber ich liebe das Meer. Das Rauschen der Wellen und die Sonne am Strand sind einfach unübertroffen.

8. Jonas: Das klingt verlockend! Vielleicht könnten wir einen Kompromiss finden? Ein paar Tage im Gebirge und dann ans Meer?

9. Mia: Perfekt! Ich liebe es, neue Orte zu erkunden. Hast du schon einen bestimmten Ort im Kopf?

10. Jonas: Genau! Wir könnten zum Beispiel zuerst in die Berge fahren, um zu wandern, und dann ein paar Tage am Strand entspannen.

ОТВЕТЫ: 4,7,3,5,8,2,10,9,6,1

Тестовое задание №4 10 баллов

Вариант 1

Lesen Sie den Text und vervollständigen Sie ihn, indem Sie die unten gegebenen Sätze in die Lücken einsetzen:

Wie passen sich Tiere dem Wasserleben an?

Im krassen Gegensatz zum Reichtum der Meere steht die Nahrungsarmut und Lebensfeindlichkeit des Landes. Meist dient der feste Untergrund den Tieren nur als Plattform, auf der sie ausruhen, mausern oder Kinder bekommen. (1)..... Pinguine, Robben und Wale haben stromlinienförmige Körper, die dem Wasser wenig Widerstand bieten. Eine Fettschicht unter der Haut und ein wasserdichtes Fell oder Gefieder schützen vor der grimmigen Kälte. Spezielle Atmungstechniken ermöglichen den Tieren einen langen Unterwasseraufenthalt. (2)

Wasserlebende Tiere haben eine helle Bauch- und eine dunkle Rückenseite, besonders schön am Federfrack der Pinguine zu sehen. (3)..... Robben leben, im Gegensatz zu Pinguinen, nicht nur in der Antarktis, sondern auch in der Arktis. Ihre Vorfahren waren Landsraubtiere von otter- oder bärenähnlichem Aussehen. Die heutigen Robben pendeln, wie auch die Pinguine, zwischen Land und Wasser hin und her. Nur zur Fortpflanzung und zum Haarwechsel gehen sie längere Zeit aufs Trockene. Den Rest ihres Lebens verbringen sie im Meer.

Wale sind die dem Wasserleben am perfektsten angepassten Säugetiere. (4)Um beim Auftauchen problemlos atmen zu können, sind beide Nasenlöcher auf die Kopfoberseite gewandert.

Warum brüten Kaiserpinguine im Winter?

Von den sieben Pinguinarten der Antarktis lebt die größte, der Kaiserpinguin, am weitesten südlich. Er brütet im dunklen, antarktischen Winter auf dem Schelfeis und ist wohl der einzige Vogel, der niemals im Leben seinen Fuß auf festes Land setzt.

(5)..... Ei und Küken werden deshalb stets von einem der beiden Elterntiere auf den Füßen getragen und dabei mit einer wärmenden Bauchfalte bedeckt. Kaiserpinguine suchen ihre Brutplätze ab März, zu Beginn des antarktischen Winters, auf. Die größte der 30 bekannten Kolonien umfasst 50.000 Tiere. In diesem Getümmel erkennen sich die lebenslang verbundenen Partner durch typische Gesten, wie Verbeugungen, und trompetende Rufe. Mitte Juni wird ein einziges birnenförmiges Ei gelegt. Das Weibchen übergibt es nun sehr vorsichtig dem Vater zum Bebrüten. (6)Die Männchen bleiben allein zurück. Sie sind nun dem harten antarktischen Winter ausgesetzt. Von Schneestürmen umtost, die gelegentlich Geschwindigkeit bis zu 200 km/h erreichen, und bei Durchschnittstemperaturen um -20 °C, harren die Tiere in völliger Finsternis aus. (7)

Das Schlüpfen der Küken fällt zeitlich mit der Rückkehr der Weibchen zusammen. Sie kommen dick, rund und mit einem Kropf voller Nahrung aus dem Meer zurück. Nur übernimmt das Weibchen die Pflege des Kükens. (8).....

Sie lösen sich bei der Futterbeschaffung ab, bis die Kleinen alt genug sind, um unter der Aufsicht einiger Alttiere „Kindergärten“ zu bilden. Gruppen von flaumigen Küken hocken dichtgedrängt, in schützenden Knäueln beisammen. Nun können beide Elterntiere zum Meer aufbrechen und Nahrung herbeischaffen. Zum Sommerbeginn zerbricht das Meereis, und die Kolonie löst sich auf. (9)..... Während des antarktischen Sommers wachsen die Jungpinguine in der offenen Packeiszone zu voller Größe heran. Wenn sie ihrem größten Feind, dem Schwertwal, entgehen, können sie bis zu zwei 25 Jahre alt werden. Für die Kaiserpinguine ist das lebenswichtig, bereits im dunklen Winter mit der Brut zu beginnen. (10)

- a) *Sie gehen nie an Land und könnten es auch nicht mehr, da sie ihr eigenes Gewicht außerhalb des tragenden Wassers erdrücken würde.*
- b) *Dann verlassen die Mütter die Kolonie und wandern in langen Zügen zur Packeiskante, um nach der zweimonatigen Fastenzeit im Meer zu jagen.*
- c) *Viele Tiere haben sich deshalb stark dem Leben im eiskalten, aber nahrungsreichen Meer angepasst.*
- d) *Nur so schaffen es die Jungtiere, zum Zeitpunkt des Sommerbeginns selbstständig zu werden.*
- e) *Die Arme und Beine bei Robben und Walen wurden im Laufe der Entwicklungsgeschichte zu kräftigen Paddeln umgebildet, genauso die Flügel der Pinguine bei den Walen sind die Hinterbeine sogar völlig verschwunden.*
- f) *Während der nächsten eineinhalb Monate wechselt das Küken zwischen den Füßen seiner Eltern hin und her.*
- g) *Dadurch können Feinde und Beutetiere sie von unten gegen die helle Wasseroberfläche kaum wahrnehmen, von oben wiederum erscheinen sie so dunkel wie die Meerestiefe unter ihnen.*
- h) *Um Wärmeverluste zu vermeiden, rücken die Männchen dicht zusammen und bilden mit nach außen gedrehten Rücken einen Kreis.*
- i) *Jetzt müssen die Jungen in ein wasserdichtes Gefieder gemausert sein, damit sie nun allein im Meer jagen können.*
- j) *Aber auf Eis kann das Ei natürlich nicht angelegt werden.*

Отвѣты: 1с, 2е, 3г, 4а, 5и, 6б, 7h, 8f, 9и, 10d

Вариант 2

Lesen Sie den Text und vervollständigen Sie ihn, indem Sie die unten gegebenen Sätze in die Lücken einsetzen:

Прочитайте текст и вставьте в пропуски указанные ниже предложения:

Wie schützen sich Tiere vor der Kälte?

Tiere, die gegen äußere Umstände eine stets gleichbleibende Körpertemperatur aufrechterhalten, wie Vögel und Säugetiere, verbrauchen in kalten Gebieten viel Energie im ständigen Kampf gegen die Auskühlung. (1)..... Es findet ein Wärmeaustausch statt. Die Bluttemperatur in der Haut, den Füßen, Flossen und allen anderen hervorstehenden Körperteilen gleicht nun fast der Umgebungstemperatur, während der Körperkern stets warm bleibt. Daher schmilzt zum Beispiel Pinguinen und Eisbären nicht das Eis unter den Füßen.

(2).....

Auch die Wale benutzen ein Wärmeaustauschsystem, um im Wasser, das noch mehr als Luft Körperwärme entzieht, eine gleichmäßige Temperatur zu halten. Sie schützen sich außerdem durch eine dicke, direkt unter der Haut liegende Fettschicht. (3).....

Die Fettschicht birgt aber auch Probleme: Bei allen Lebensvorgängen, besonders Bewegungen, entsteht Wärme. (4)..... Die nicht nur nach außen, sondern auch nach innen gut isolierende Fettschicht verhindert die Abgabe überflüssiger Wärme an das umgebende Wasser, und der Wal könnte sich überhitzen. Wie wird dieses Problem gelöst?

(5)..... Hier kühlt es ab, indem es die Wärme ans Wasser abgibt; der Wal senkt so seine Temperatur.

Besondere Probleme müssen Tiere lösen, die sich sowohl an Land als auch im Wasser gegen die Kälte schützen müssen. (6)..... Auch beim Pullover wärmt nicht die Wolle, sondern die Luftschicht, die zwischen Pulli und Haut eingeschlossen ist.

(7)..... Beim Gang in das Wasser wird jedoch Luft herausgedrückt, und das vollgesogene Fell- und Federkleid verliert seine schützenden Eigenschaften. Daher besitzen Robben, Eisbären und Pinguine zusätzlich eine isolierende Speckschicht. (8)..... Darum wälzen sich zum Beispiel

Eisbären nach dem Schwimmen im Schnee und quetschen das Wasser aus dem Fell.

Gemeinsamkeit macht stark auch gegen die Kälte. (9).....

Gute Beispiele für solche Gruppen sind die Ringwälder der Moschusochsen in der Arktis.

(10)..... Stets werden die Jungtiere in die Mitte genommen.

- a) *Diese isoliert nicht nur gut, sondern ist auch ein idealer Energiespeicher, der während nahrungsreicher Zeiten aufgefüllt und übers Jahr aufgezehrt wird.*
- b) *Um lebensbedrohliche Wärmeverluste zu verhindern, gibt Blut, das aus dem warmen Körperinneren zur Oberfläche fließt, seine Wärme an das von der Körperoberfläche zurückkehrende kalte Blut ab.*
- c) *Der Mensch, dem ein solches Wärmeaustauschsystem fehlt, würde ihm ewigen Eis langsam all seine Körperwärme über die Haut abgeben und erfrieren.*
- d) *Wenn sie aus dem Wasser kommen, müssen sie schnell trocknen.*
- e) *Luft, die im dicken Fell der Robben und Eisbären und im dichten Federkleid der Pinguine steckt, hat eine isolierende Wirkung, da sie die Wärme schlecht leitet.*
- f) *Wenn sich das Tier zu stark erwärmt, kann das Wärmeaustauschsystem im Bereich der Flipper und der Schwanzfluke umgangen werden, so dass warmes Blut bis an die Hautoberfläche fließen kann.*
- g) *Die Tiere drängen sich eng zusammen und geben einander so Windschutz und Körperwärme.*
- h) *Sie wird vom Körper erwärmt, und kann durch die Maschen nicht entweichen.*
- i) *Auch die während eines Schneesturms zu einer Art Schild zusammengedrückten Königspinguine der Antarktis machen dasselbe.*
- j) *Die großen Wale erzeugen besonders beim schnellen Schwimmen viel davon.*

ОТВЕТЫ: 1b, 2c, 3a, 4j, 5f, 6e, 7h, 8d, 9g, 10i

Вариант 3

Lesen Sie den Text und vervollständigen Sie ihn, indem Sie die unten gegebenen Sätze in die Lücken einsetzen:

Прочитайте текст и вставьте в пропуски указанные ниже предложения:

Wir versorgen Insekten ihren Nachwuchs?

Ein Schmetterling landet auf einem Kohlblatt. Erregt mit den Flügeln schlagend und dabei kräftig mit beiden Vorderbeinen trommelnd, legt der Falter, ein Kohlweißlingsweibchen, seine Eier auf dem Blatt ab. (1).....

Wenn die kleinen Raupen aus den Eiern schlüpfen, sind sie ganz auf sich gestellt – es sind ja keine Eltern da, die sie versorgen und beschützen könnten. Aber sie finden gleich ihr Futter vor, das saftige Kohlblatt, auf dem das Weibchen die Eier abgelegt hat.

Bei den meisten anderen Insekten ist es ähnlich. (2)..... Und die Stabheuschrecke macht es noch einfacher: im Geäst herumkletternd, lässt sie ihre Eier einfach einzeln fallen. Die schlüpfenden Jungen werden schon zurechtkommen.

Andere Insekten sind etwas umsichtiger: Sie legen Nahrungsvorräte neben die Eier, verstecken die Eier in der Erde oder überspinnen sie, so dass die schlüpfenden Jungen vor Feinden geschützt sind. (3).....

Am weitesten aber haben es in der Vorsorge für die Jungen die Insekten gebracht, die bei ihren Jungen bleiben, sie füttern, aufziehen und beschützen. Diese Insekten betreiben Brutpflege. (4).....

Am höchsten ist die Brutpflege bei den „sozialen“ Insekten entwickelt, bei den Insekten also, die in „Staaten“ leben. (5) Es ist erstaunlich zu beobachten, wie beispielsweise die Bienen ihren Kindern das Nest bereiten, wie sie vorher die kleinen Zellen, in

die Eier gelegt werden, putzen und wie sie schließlich die Larven füttern, mit Wasser versorgen und sie gegen alle Feinde verteidigen.

Noch immer sind die Zoologen dabei, die Geheimnisse der Insektenstaaten zu erforschen.

(6).....Wer sagt den einzelnen Bienen, was zu tun ist, wann Wasser geholt werden muss, wann die Larven gefüttert werden müssen und wann neue Waben gebaut werden müssen?

Wir wissen heute, dass Insekten über verschiedene Zeichen und Signale verfügen, die der Verständigung untereinander dienen: chemische Signale, optische Signale und mechanische.

(7).....Und so erfolgt auch die Verständigung im Insektenstaat. Bienen betteln sich an und füttern sich gegenseitig, und durch die Nahrung erfährt die Biene nicht nur, was im Nest und draußen vor sich geht; sie erhält von ihren Stockgenossen mit der Nahrung auch „Signal-“, oder „Botenstoffe“. Viele Bienen wandern unaufhörlich im Nest umher und erfahren durch Tasten und Inspizieren, was ihre Kolleginnen treiben.

(8).....

Die Forscher haben herausgefunden, dass gerade das gegenseitige Füttern und Anbetteln von großer Bedeutung für das Funktionieren im Bienenstaat ist: „Jedes Insekt“, sagte einmal ein Wissenschaftler, „muss für die anderen mit ihm im gleichen Nest wohnenden Artgenossen gleichsam ein lebender Lolli sein“!

(9).....Doch viel von diesem wunderbaren Geschehen muss noch durch Beobachtungen und Versuche geklärt werden.

Viele Museen zeigen heute schon Bienen in einem gläsernen Nest.

(10).....Aber auch ein Imker wird seine Bienen gern jedem Interessierten zeigen.

- a) *Zu den vielen Insekten, die Brutpflege betreiben, gehört zum Beispiel der Totengräber, ein Käfer, der seine Jungen füttert, oder die Sandwespe, die ihre Lava mit gefangenen und gelähmten Beuteinsekten versorgt.*
- b) *Die Stechmücke zum Beispiel legt ihre Eier auf der Wasseroberfläche des Gewässers ab, in dem ihre Larven später leben.*
- c) *Ihr „Wissen“ geben sie ebenso an andere weiter.*
- d) *Wie funktioniert ein aus über 50.000 Bienen bestehender Staat?*
- e) *Ähnlich wie die Verständigung im Bienenstock scheint auch die Verständigung im Ameisen- oder Termitennest zu funktionieren.*
- f) *Dann fliegt er davon, als wäre nichts geschehen.*
- g) *Insekten können also schmecken und riechen, sehen und betasten.*
- h) *Bei einem Besuch eines solchen Museums kann man viel über die Insektenstaaten erfahren.*
- i) *Man nennt dies Brutfürsorge.*
- j) *Und dies sind vor allem die Wespen und Bienen, die Ameisen und die Termiten.*

ОТВЕТЫ: 1f, 2b, 3i, 4a, 5j, 6d, 7g, 8c, 9e, 10h

Тестовое задание №5 / 7 баллов

Вариант 1

Hören Sie sich die **Audiodatei** an, und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

1. Albrecht Dürer wurde in eine kleine Familie geboren. richtig/**falsch**
2. Sein Vater war Schmied von Beruf. richtig/**falsch**
3. Der junge Dürer wurde von Anfang an zum Maler ausgebildet. richtig/**falsch**
4. Die italienische Kunst beeinflusste den Stil Dürers sehr stark. **richtig**/falsch
5. Er malte viele religiöse Werke. **richtig**/falsch
6. Berühmt wurde er durch seine naturgetreuen Bilder von Pflanzen und Tieren. **richtig**/falsch
7. Wie viele Künstler lebte Dürer in armen Verhältnissen. richtig/**falsch**

Вариант 2

Hören Sie sich die **Audiodatei** an, und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

1. Sophies Schule in Hamburg liegt in der Nähe ihres Hauses. **richtig**/falsch
2. Gewöhnlich steht sie um sieben Uhr auf. richtig/**falsch**
3. Die Schule ist manchmal erst um 17 Uhr zu Ende. **richtig**/falsch
4. Englisch, Deutsch und Geschichte sind Sophies Lieblingsfächer. **richtig**/falsch
5. Chemie mag Sophie nicht. richtig/**falsch**
6. Wenn Sophie das Abitur macht, darf sie an der Uni studieren. **richtig**/falsch
7. Sophie kann noch kein Geld verdienen. richtig/**falsch**

Вариант 3

Hören Sie sich die **Audiodatei** an, und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

1. Jedes Jahr wird Karneval in ganz Deutschland gefeiert. richtig/**falsch**
2. Der Karneval hat heidnische Wurzeln. **richtig**/falsch
3. Die Verkleidungen in der süddeutschen Fastnacht haben heute nicht den Zweck, Angst zu machen. richtig/**falsch**
4. Karneval und die Fastnacht sind dasselbe Fest, aber in verschiedenen Regionen Deutschlands. **richtig**/falsch
5. Die Tradition vom Kölner Karneval wurde nach Deutschland von den Franzosen gebracht. richtig/**falsch**
6. 1833 wurde zum ersten Mal ein großer Umzug veranstaltet. Um den „Held Karneval“ zu ehren. richtig/**falsch**
7. Kölner Karnevalssaison beginnt jedes Jahr am 11. November um 11.11 Uhr. **richtig**/falsch

Тестовое задание №6 / 5 баллов

Вариант 1

Bestimmen Sie, ob die Sätze einen Fehler enthalten. Wenn der Satz korrekt ist, wählen Sie „-“, wenn nicht, dann wählen Sie die Nummer des Satzteil, wo sich der Fehler befindet (1, 2 oder 3)

- a) Ich glaube, (1)unsere Waren sind gefragt, wir sollen (2)sie vielleicht sogar auch im Ausland (3)reklamieren.
- b) Die Leute sind (1)unvernünftig, unlogisch und selbstbezogen, (2)liebe sie (3)trotzdem.
- c) (1)Das Gute, das du tust, (2)wird morgen vergessen sein, (3)tue trotzdem Gutes.
- d) (1)Ihre Name war bald (2)vielen Leuten ein Begriff und sie bekam (3)einen Vertrag in Hollywood.
- e) Die Muskeln sind unser Heizkraftwerk. Beim Sport erzeugen Sie so (1)viel Wärme, dass man damit in sieben Minuten (2)einen Liter Wasser zum Kochen bringen (3)konnte.

ОТВЕТЫ:

- a) 3
- b) -
- c) -
- d) 1
- e) 3

Вариант 2

Bestimmen Sie, ob die Sätze einen Fehler enthalten. Wenn der Satz korrekt ist, wählen Sie „-“, wenn nicht, dann wählen Sie die Nummer des Satzteil, wo sich der Fehler befindet (1, 2 oder 3)

- a) (1)Ungeachtet wiederholte Anfragen (2)wurde nichts (3)veranlasst.
- b) Was auch (1)passierte, stand er (2)uns immer in der Stunde der Gefahr (3)bei.
- c) Die Wasserqualität hat (1)angesichts der wachsenden Umweltverschmutzung eine große Bedeutung (2)für den (3)Mensch.
- d) Infolge (1)dichten Nebels (2)gaben es viele Autounfälle in (3)unserer Gegend.
- e) Wir bitten ihn (1)um baldige Bezahlung der Rechnung, sonst (2)konnen wir die Waren nicht rechtzeitig (3)liefern.

ОТВЕТЫ:

- a) 1
- b) -
- c) 3
- d) 2
- e) 2

Вариант 3

Bestimmen Sie, ob die Sätze einen Fehler enthalten. Wenn der Satz korrekt ist, wählen Sie „-“, wenn nicht, dann wählen Sie die Nummer des Satzteil, wo sich der Fehler befindet (1, 2 oder 3)

- a) Die Kommission forscht (1)nach den Ursachen der Katastrophe, (2)damit alle (3)Schuldige zur Antwort gezogen werden können.
- b) Ich habe (1)mich nach seinem Befinden erkundigt, niemand (2)wusste (3)seinen Namen.
- c) Das Auto muss (1)umgebaut werden, die Größe (2)der Reifen muss auch (3)prüft werden.
- d) (1)Ohne deine Unterstützung würde er (2)trotz aller Mühe (3)nichts Rechte zustande bringen.
- e) Er soll (1)sich schon lange an (2)solche gesetzeswidrige Handlungen beteiligen, hat aber noch keine Strafe (3)bekommen.

ОТВЕТЫ:

- a) 3
- b) 2
- c) -
- d) 3
- e) 2

Задание 7 / 4 балла

Die Definitionen sind unten angegeben. Ordnen Sie die Wörter und ihre Definitionen zu.

Вариант 1

- A. sich über eine mangelhafte Kaufsache oder Dienstleistung beschweren (und Ersatz oder den Kaufpreis verlangen); beanstanden; bemängeln
- B. ein Möbelstück, in dem man schläft
- C. Tuch, das um den Hals getragen wird
- D. relativ steifes, dickes Papier, das oft aus mehreren Schichten besteht und z. B. für Verpackungen verwendet wird
- E. (Kleidungsstück) schmales Stoffband, dass man um den Hals und Kragen bindet, meist zum Anzug getragen
- F. steifes, dickes Papier
- G. versuchen, jemand zu einem gewünschten Verhalten zu bewegen;
- H. es gibt keine Antwort

die Krawatte / reklamieren / das Halstuch / der Karton

Правильные ответы:

- die Krawatte – E
- reklamieren – A
- das Halstuch – C
- der Karton – H

Вариант 2

Die Definitionen sind unten angegeben. Ordnen Sie die Wörter und ihre Definitionen zu.

- A. ein Übereinkommen, bei dem beide Seiten auf etwas verzichten, um eine Lösung zu finden
- B. eine Person, die in einem Film oder Theaterstück eine Rolle spielt
- C. ein beruflicher Werdegang oder Aufstieg
- D. ein Treffen, bei dem sich mehrere Personen zu einem bestimmten Thema austauschen
- E. ein Gerät, das zum Telefonieren verwendet wird
- F. eine Anzahl von Menschen, die in einem bestimmten Beruf arbeiten
- G. ein Zustand der Angst und Unsicherheit
- H. es gibt keine Antwort

• die Figur / die Karriere / der Kompromiss / die Konferenz

Правильные ответы:

- die Figur - B
- die Karriere - C
- der Kompromiss - A
- die Konferenz – D

Вариант 3

Die Definitionen sind unten angegeben. Ordnen Sie die Wörter und ihre Definitionen zu.

- A. die Fähigkeit, sich etwas vorzustellen, das nicht real ist
- B. eine bestimmte Seite oder Eigenschaft eines Themas oder Problems
- C. eine öffentliche Kundgebung, die gegen etwas gerichtet ist
- D. die Persönlichkeit eines Menschen oder einer Figur
- E. eine Person, die in einer Organisation arbeitet
- F. ein Gefühl der Angst oder des Unbehagens
- G. ein Gerät, das zum Kochen verwendet wird
- H. es gibt keine Antwort

der Aspekt / die Fantasie / der Charakter / der Protest

Правильные ответы:

der Aspekt - B

die Fantasie - A

der Charakter - D

der Protest - C

Задание 8 / 5 баллов

Schreiben Sie in Ihrer Antwort die Sätze, die sich aus den unten angegebenen Wörtern ergeben, so dass die Übersetzung dem russischen Pendant entspricht

Вариант 1

1. Fanden /einst/ sie/ alte Feinde/ plötzlich/ im selben Team /sich und mussten, um /zu erreichen,/ lernen, /einander zu vertrauen/, trotz /ihrer Vergangenheit./ ein gemeinsames Ziel

Они, будучи давними врагами, вдруг оказались в одной команде, и, несмотря на их прошлое, им пришлось научиться доверять друг другу, чтобы достичь общей цели.

2. Zärtlich/ sie /ihn /schaute/ an/ und bemerkte/, dass /von der Arbeit/ war/ so er/ erschöpft/ , fast/ dass /vergessen hatte, /es bedeutet/was /, und nicht eine/ Mensch /Maschine/z zu sein .

Она, посмотрев на него с нежностью, заметила, что он был так измучен работой, что почти забыл о том, что значит быть человеком, а не машиной.

3. Er /das Buch/ schloss/ und daran/ dachte/ mit Traurigkeit,/ ist/dass/ mehr der/ er nicht , /der er früher war,/ von denen einst/ und seine Träume,/ er träumte,/ geworden sind/ unerreichbar/.

Он, закрыв книгу, с грустью подумал о том, что он уже не тот, кем был раньше, и его мечты, о которых он когда-то мечтал, стали казаться недостижимыми.

4. Trotz /Schüchternheit /seiner /gegen das Zentrum/ und der Abneigung/erkannte er,/ der Aufmerksamkeit / dass /für /eintreten musste/ seine Freunde/ und tat dies/ trotz/ Angst/ seiner. Несмотря на то, что он был застенчив и не любил быть в центре внимания, он понял, что должен выступить в защиту своих друзей, и сделал это, не смотря на свой страх.

5. Gut/ alles/ wird /sein, auch /wenn /jetzt /es /anders aussieht — das/ nur /ist Phase /eine.

Всё будет хорошо, даже если сейчас кажется иначе — это просто этап.

Ответы

1. Sie, einst alte Feinde, fanden sich plötzlich im selben Team und mussten, trotz ihrer Vergangenheit, lernen, einander zu vertrauen, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen.

2. Sie schaute ihn zärtlich an und bemerkte, dass er so erschöpft von der Arbeit war, dass er fast vergessen hatte, was es bedeutet, ein Mensch und nicht eine Maschine zu sein.

3. Er schloss das Buch und dachte mit Traurigkeit daran, dass er nicht mehr der ist, der er früher war, und seine Träume, von denen er einst träumte, unerreichbar geworden sind.

4. Trotz seiner Schüchternheit und der Abneigung gegen das Zentrum der Aufmerksamkeit erkannte er, dass er für seine Freunde eintreten musste, und tat dies trotz seiner Angst.

5. Alles wird gut sein, auch wenn es jetzt anders aussieht — das ist nur eine Phase.

Вариант 2

Schreiben Sie in Ihrer Antwort die Sätze, die sich aus den unten angegebenen Wörtern ergeben, so dass die Übersetzung dem russischen Pendant entspricht

1. Herz /ums/ leichter /mir /wurde,/ als ob/ vom Herzen/ mir ein schwerer Stein/ wäre/ gefallen .
На душе стало легко, как будто с плеч свалился тяжелый груз.

2. Schwierigkeiten/ sich/ ließ /sie / ihr bescherte,/von,/ die das Schicksal/ nicht abhalten/ für ihren Traum,/ denn/ hat zu riskieren, /nur wer keine Angst/ Großes / wusste /sie/und kämpfte weiter/erreichen kann,.

Она, несмотря на все препятствия, которые ей подбрасывала судьба, не сдавалась и продолжала идти к своей мечте, ведь она знала, что только те, кто не боится рисковать, могут достичь великих вещей.

3. zarte Mädchen/ hätte erwartet/Niemand/, Willen verbarg/dass dieses,/ hinter seiner Bescheidenheit/ einen eisernen/ ,den Sieg/ könnte,/so starken Gegner /doch sie,/ bewaffnet/mit ihrem Mut,/ errang/ standhalten .

Никто не ожидал, что эта хрупкая на вид девушка, скрывающая за своей скромностью железную волю, сможет противостоять такому сильному противнику, но она, вооружившись своей смелостью, сумела одержать победу.

4. Als ob/ Unheil /er/ erahnte/ geriet/ er,/ spürte /dass /alles aus Fugen /schlug/ und trotz/ sich zu beruhigen,/ in einem beunruhigenden Rhythmus/ sein Herz/ aller Bemühungen.

Он, будто предчувствуя беду, чувствовал, что все идет не так, как должно, и, несмотря на попытки успокоить себя, его сердце стучало в тревожном ритме.

5. Mit/ Hand /in Erinnerungen/glücklichen Tage,/ alten Familienalbum/ schwelgte sie/ an die/ die / immer /vorbei/wärmten Seele ihre./ leider für/ waren,/ aber ihre schönen Erinnerungen.

Она, взяв в руки старый семейный альбом, с тоской вспоминала те счастливые дни, которые, увы, уже никогда не вернутся, но их светлые воспоминания согревали ее душу.

Ответы

1 Es wurde mir leichter ums Herz, als ob mir ein schwerer Stein vom Herzen gefallen wäre.

2 Sie ließ sich von den Schwierigkeiten, die das Schicksal ihr bescherte, nicht abhalten und kämpfte weiter für ihren Traum, denn sie wusste, dass nur wer keine Angst hat zu riskieren, Großes erreichen kann.

3 Niemand hätte erwartet, dass dieses zarte Mädchen, das hinter seiner Bescheidenheit einen eisernen Willen verbarg, einem so starken Gegner standhalten könnte, doch sie, mit ihrem Mut bewaffnet, errang den Sieg.

4 Als ob er ein Unheil erahnte, spürte er, dass alles aus den Fugen geriet, und trotz aller Bemühungen, sich zu beruhigen, schlug sein Herz in einem beunruhigenden Rhythmus.

5 Mit einem alten Familienalbum in der Hand schwelgte sie in Erinnerungen an die glücklichen Tage, die leider für immer vorbei waren, aber ihre schönen Erinnerungen wärmten ihre Seele.

Вариант 3

Schreiben Sie in Ihrer Antwort die Sätze, die sich aus den unten angegebenen Wörtern ergeben, so dass die Übersetzung dem russischen Pendant entspricht

1. Wandern/ wir/ schon lange/ beschlossen/ wir,/ absagen wollten/ da /diese Reise/ geplant/ war, /obwohl / und sie nicht//das Wetter / hatten/schlecht /zu gehen/.

Несмотря на то что погода была плохой, мы решили отправиться в поход, так как давно планировали это путешествие и не хотели его отменять.

2. Er/ von diesem Mädchen,/ das ihm/war / lächelnd/ erzählte,/ wie gebannt/er /erfüllen/von ihrem Traum/, und /versprach,/ als ob/er/ihr hätte,/Mitleid mit / ihn zu .

Он, словно зачарованный, смотрел на эту девушку, которая, улыбаясь, говорила ему о своей мечте, которую он, как будто сжалившись над ней, пообещал исполнить.

3. Sie / lächelnd/ ihm/ von ihren Träumen,/erzählte/ doch als sie die/ in seinen Augen/ Traurigkeit /bemerkte,/ verlegen sie,/verstummte/ weil /verstand/ sie,/dass/ könnte/ er ihre/ nie erfüllen/ Wünsche

Она, улыбаясь, рассказывала ему о своих мечтах, но, заметив грусть в его глазах, она, смущаясь, замолчала, понимая, что он никогда не сможет исполнить ее желания.

4. Sie war/ leid /und beschloss,/ die ständigen Streitigkeiten/ und das Missverständnis/ unter diese Beziehung/ dass/Zeit war /es an der ,/ einen Schlusstrich/ zu ziehen,/ und blieb / trotz seiner Bitten/ unnachgiebig.

Она, устав от постоянных ссор и недопонимания, решила, что настал момент поставить точку в этих отношениях, и, не смотря на его просьбы, осталась неумолима.

5. Das / sondern auch /Leben/ nicht nur/ ist/ Freude,/die Kunst,/fertig/ mit/ zu werden/ Schwierigkeiten.

Жизнь — это не только радость, но и умение справляться с трудностями.

Ответы:

1 Obwohl das Wetter schlecht war, beschlossen wir, wandern zu gehen, da wir diese Reise schon lange geplant hatten und sie nicht absagen wollten.

2 Er war wie gebannt von diesem Mädchen, das ihm lächelnd von ihrem Traum erzählte, und er versprach, als ob er Mitleid mit ihr hätte, ihn zu erfüllen.

3 Sie erzählte ihm lächelnd von ihren Träumen, doch als sie die Traurigkeit in seinen Augen bemerkte, verstummte sie verlegen, weil sie verstand, dass er ihre Wünsche nie erfüllen könnte.

4 Sie war die ständigen Streitigkeiten und das Missverständnis leid und beschloss, dass es an der Zeit war, einen Schlusstrich unter diese Beziehung zu ziehen, und trotz seiner Bitten blieb sie unnachgiebig.

5 Das Leben ist nicht nur Freude, sondern auch die Kunst, mit Schwierigkeiten fertig zu werden.

Задание 9 4 балла

Вариант 1

Aus den unten stehenden Definitionen wählen Sie die richtige Definition für die folgenden Begriffe aus. Es gibt Definitionen, die zu keinem Begriff passen.

der Dilettant / die Dissertation / die Disposition / die Disziplin

A. eine schriftliche Arbeit, die man an einer Universität schreibt, um einen akademischen Grad zu erhalten

B. eine Person, die etwas tut, ohne ausreichend Wissen und Erfahrung zu haben

C. eine bestimmte Ordnung oder Gliederung eines Sachverhalts

D. die Fähigkeit, sich zu konzentrieren und sich an Regeln zu halten

E. eine Person, die sich in einem bestimmten Bereich auskennt

F. ein Gerät, das zum Messen verwendet wird

G. ein Gefühl der Freude und des Glücks

H. es gibt keine Antwort

Правильные ответы:

der Dilettant - B

die Dissertation - A

die Disposition - C

die Disziplin - D

Вариант 2

Aus den unten stehenden Definitionen wählen Sie die richtige Definition für die folgenden Begriffe aus. Es gibt Definitionen, die zu keinem Begriff passen.

die Konsequenz / die Konkurrenz / die Konstruktion / die Kontroverse

- A. die logische Folge einer bestimmten Handlung oder Entscheidung
- B. ein Kampf oder Wettbewerb zwischen verschiedenen Personen oder Unternehmen
- C. der Bau oder die Herstellung eines Gebäudes oder einer Maschine
- D. eine heftige Meinungsverschiedenheit oder Debatte
- E. ein Gefühl der Angst oder Unsicherheit
- F. ein Gerät, das zum Messen verwendet wird
- G. eine Person, die in einem bestimmten Bereich arbeitet
- H. es gibt keine Antwort

Правильные ответы:

die Konsequenz - A

die Konkurrenz - B

die Konstruktion - C

die Kontroverse – D

Вариант 3

Aus den unten stehenden Definitionen wählen Sie die richtige Definition für die folgenden Begriffe aus. Es gibt Definitionen, die zu keinem Begriff passen.

die Krawatter / reklamieren / das Halstuch / der Karton

- A. sich über eine mangelhafte Kaufsache oder Dienstleistung beschweren (und Ersatz oder den Kaufpreis verlangen); beanstanden; bemängeln
- B. ein Möbelstück, in dem man schläft
- C. Tuch, das um den Hals getragen wird
- D. relativ steifes, dickes Papier, das oft aus mehreren Schichten besteht und z. B. für Verpackungen verwendet wird
- E. (Kleidungsstück) schmales Stoffband, dass man um den Hals und Kragen bindet, meist zum Anzug getragen
- F. steifes, dickes Papier
- G. versuchen, jemand zu einem gewünschten Verhalten zu bewegen;
- H. es gibt keine Antwort

Правильные варианты:

die Krawatte - E

reklamieren - A

das Halstuch - C

der Karton - D

Тестовое задание №10 10 баллов

Wählen Sie die richtigen grammatischen Formen:

Вариант 1

1. Ich weiß nicht, ob ich das morgen (**machen werde**/gemacht haben/machen wird)
2. Ich weiß nicht, (**wofür**/was/worum) er sich interessieren wird.
3. Er wird alle Hausaufgaben (zu machen/**gemacht haben**/macht haben).
4. Ich fahre nach Wien, weil es dort viele Sehenswürdigkeiten gibt, ich werde (-/mich/**mir**) die Stadt ansehen.
- 5.- Weißt du, dass sie (ins/**aufs**/zu) Land fahren? - Ja, Inga hat mich gestern angerufen und darüber erzählt.
6. Wenn ihr euch den neuen Film noch nicht angesehen habt, (sieht ihr an/sehet euch ihn/**seht ihn euch an**).
7. Es gibt Pfützen draußen, es muss heute Nacht (**geregnet haben**/regnen zu haben/regnen).
8. Er will nie in Hamburg (war/gefahren/**gewesen sein**)
9. Während er sich für (**seine ersten**/seines erste/seinen erste) Konzertreisen vorbereitete, schrieb er schon seine ersten Stücke.
10. Bevor die allgemeine Schulpflicht (einführte/führte ein/**eingeführt wurde**), konnten nur relativ wenig Menschen lesen und schreiben.

Вариант 2

1. Wie hoch ist gegenwärtig die Zahl (der Arbeitslose/von dem Arbeitslos/**der Arbeitslosen**)?
2. Dieses Gebäude (wird/**wurde**/hat) letztes Jahr (bei/**von**) unserer Firma gebaut.
3. Nachdem die Arbeit (**gemacht worden war**/gemacht hatte/gemacht gewesen wurde), sind wir nach Hause gegangen.
4. Hier (es wird/werde/**wird**) nicht geraucht.
5. Nicht alle verstehen, dass Flüsse und Wasser (**nicht verschmutzt werden sollen**/nicht verschmutzt sollen/sollen nicht verschmutzen).
6. Er wollte (seines/seinen/**sein**) Gehalt oder mindestens (**einen**/dessen/ein) Teil davon haben.
7. (**Die**/Der/Das) Steuer wird von der ganzen Summe abgezogen.
8. (Das/**Der**/Die) nächste Band des Wörterbuches soll im Frühjahr erscheinen.
9. Ich habe viele (Bekannten/**Bekannte**) in Berlin.
10. (Der alte Mann/**Dem alten Mann**/Von dem alten Mann) kann noch geholfen werden.

Вариант 3

1. Wenn du die Novelle noch nicht (**gelesen hast**/gelest hast), (lese/liese/**lies**) sie.
2. Wenn du mit dem Dekan noch nicht gesprochen hast, (sprech/spricht/**sprich**) mit ihm.
3. Wenn ihr euch die neuen Vokabeln noch nicht notiert habt, (notiere sie/**notiert sie euch**/notier).
4. Dieses Gebäude muss von einem Kaufmann (aufgebaut war/**aufgebaut worden sein**/aufgebaut worden)
5. Er soll früher (Beamte/Beamten/**Beamter**) in einer kleinen Stadt (sein/**gewesen sein**/war).
6. Sie dürfen sich geirrt haben: Sie konnten ihn (**nicht sehen**/gesehen nicht haben/nicht gesehen), er ist jetzt nicht in der Stadt.
7. Er wird wohl zu (seinen/sein/**seinem**) Freund gefahren sein. Wir werden ihn heute nicht sehen.
8. Bis 2050 Jahre (**wird alles so geändert haben**/wird sich alles verändert/veränderte alles), dass wir es sich nicht vorstellen können!
9. Sind Sie (Deutsch/Deutschen/**Deutscher**) oder Ausländer?
10. Wie war der Name (**des Angestellten**/der Angestellte/von dem Angestellte)?

Творческое задание №1 12 баллов

Вариант 1

Finden Sie die rhetorischen Mittel im Textausschnitt und erklären Sie deren Einfluss:

Ausschnitt aus der Rede von Angela Merkel, gehalten auf der Klimakonferenz in Paris im Jahr 2015:

„Der Klimawandel ist eine der größten Herausforderungen unserer Zeit. Wir müssen gemeinsam handeln, um unsere Erde für zukünftige Generationen zu schützen.“

Rhetorische Mittel

1. Direkte Ansprache:
 - Einfluss:
2. Hyperbel:
 - Einfluss:
3. Wiederholung:
 - Einfluss:
4. Emotionale Sprache:
 - Einfluss:

Вариант 2

Finden Sie die rhetorischen Mittel im Textausschnitt und erklären Sie deren Einfluss:

Rede von Barack Obama zur Gesundheitsreform

Ausschnitt: „Wir haben die Möglichkeit, ein Gesundheitssystem zu schaffen, das für alle Amerikaner funktioniert. Es ist Zeit, dass wir uns für die Schwächsten unter uns einsetzen.“

Rhetorische Mittel

1. Optimismus:
 - Einfluss:
2. Appell an die Ethik:
 - Einfluss:
3. Alliteration:
 - Einfluss:
4. Imperativ:
 - Einfluss:

Вариант 3

Finden Sie die rhetorischen Mittel im Textausschnitt und erklären Sie deren Einfluss:

Rede von Malala Yousafzai zur Bildung

Ausschnitt: „Ein Kind, ein Lehrer, ein Stift und ein Buch können die Welt verändern. Bildung ist der einzige Weg zur Freiheit.“

Rhetorische Mittel

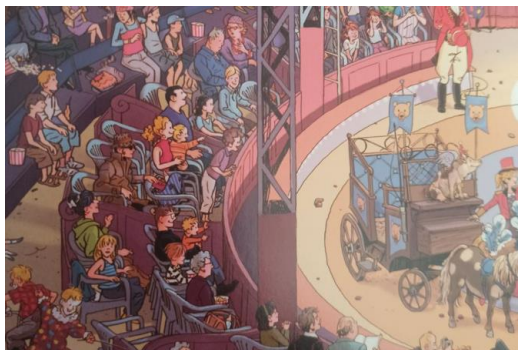
1. Metapher:
 - Einfluss:
2. Wiederholung:
 - Einfluss:
3. Paradoxon:
 - Einfluss:
4. Appell an die Zukunft:
 - Einfluss:

Творческое задание №2 18 баллов

(вариант 1)

Stellen Sie sich vor, Sie wären eine der Personen auf den folgenden Bildern (der Polizist, die Frau, die ausgeraubt wurde, der Räuber), und beschreiben Sie, was da vor sich geht. Wie hat der Tag begonnen, wie ist es dazu gekommen, was wir auf den Bildern sehen, welche Schlussfolgerungen haben Sie am Ende des Tages für sich selbst gezogen? Vergessen Sie nicht, komplexe Sätze und bildliche Ausdrücke zu verwenden sowie den angemessenen Stil zu wählen. Schreiben Sie mindestens 150 Wörter!

1.



2.



3.



Вариант 2

Stellen Sie sich vor, Sie wären eine der Personen auf den folgenden Bildern (der Polizist, der Bootfahrer, vielleicht sogar das Boot?), und beschreiben Sie, was da vor sich geht. Wie hat der Tag begonnen, wie ist es dazu gekommen, was wir auf den Bildern sehen, welche Schlussfolgerungen haben Sie am Ende des Tages für sich selbst gezogen? Vergessen Sie nicht, komplexe Sätze und bildliche Ausdrücke zu verwenden sowie den angemessenen Stil zu wählen. Schreiben Sie mindestens 150 Wörter!

1.



2.



3.



4.

