

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию
2023 – 2024 учебный год
10 – 11 класс
Отборочный этап

**Задание 1. Максимум 24 балла. По 4 балла за каждое верное соотношение.
Вариант 1.**

Ниже даны фотографии художественных практик. Объедините эти художественные практики в две группы и подберите для них названия.

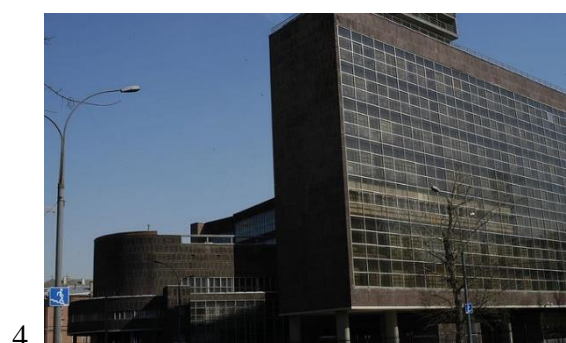


А – перформанс, В – реди-мейд, С – инсталляция

Ответ: А - перформанс – 1,2,4; С - инсталляция – 3,5,6.

Вариант 2.

Ниже даны фотографии зданий. Установите соответствие между фотографиями зданий и названием архитектурного стиля, в котором они выполнены.



А – модерн, В – классицизм, С – конструктивизм, D - постмодернизм

Ответ: А – 2,3,6; В – 1,5; С – 4.

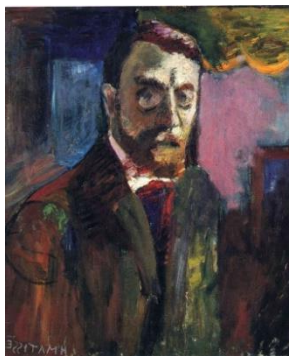
Вариант 3.

Ниже расположены картины. Определите, какие из этих картин не созданы искусственным интеллектом?

1.



4.



2.



5.



3.



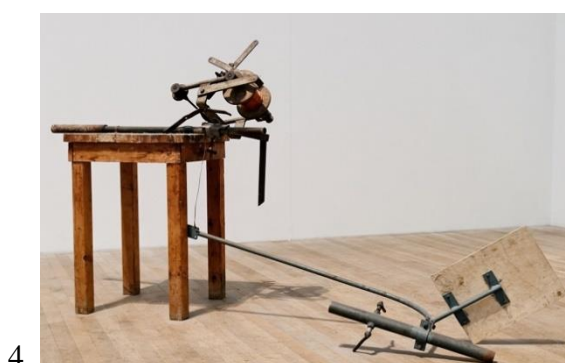
6.



Ответ:1,3,4,6. По 6 баллов за каждый верный ответ.

Вариант 4.

Ниже даны фотографии художественных практик и общественных событий. Определите номера фотографий с художественными практиками, объедините эти художественные практики в две группы и подберите для них названия.



А – инсталляция, В – реди-мейд, С – перформанс

Ответы: А – 2, 4, 6; В-3; С – 1, 5.

Вариант 5.

Ниже представлены изображения, четыре из которых можно объединить в одну группу. Объедините и напишите, какой сюжет лежит в основе этих изображений?



1.



4.



2.



5.



3.



6.

Ответ: 2,4,5,6. По 6 баллов за каждое верное соотношение.

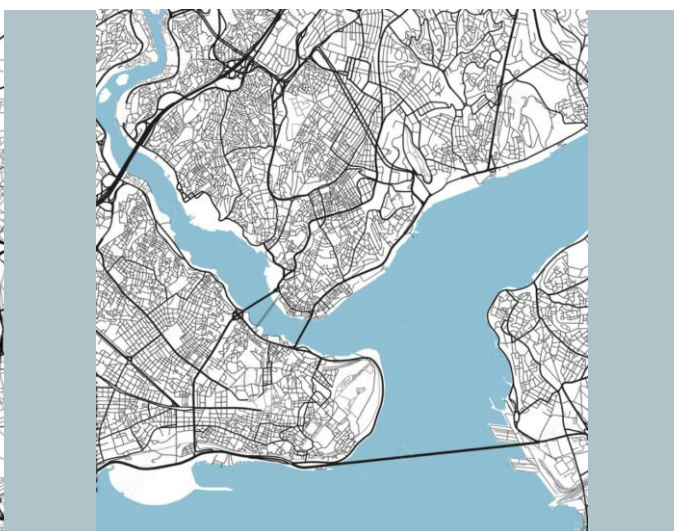
Задание 2. 11 баллов, по 2 балла за каждое верное соотношение, 3 балла за названный город.

Облик современных европейских городов несет на себе отпечатки прошлых политических событий: в архитектуре, планировке, топонимике – отголоски прошлого повсюду вокруг нас. Перед вами схемы – пусть и очень общие, но вполне узнаваемые – крупных европейских столиц. Какой из городов должен занять соответствующий слот в таблице? Кроме этого, ответьте на открытый вопрос после таблицы.

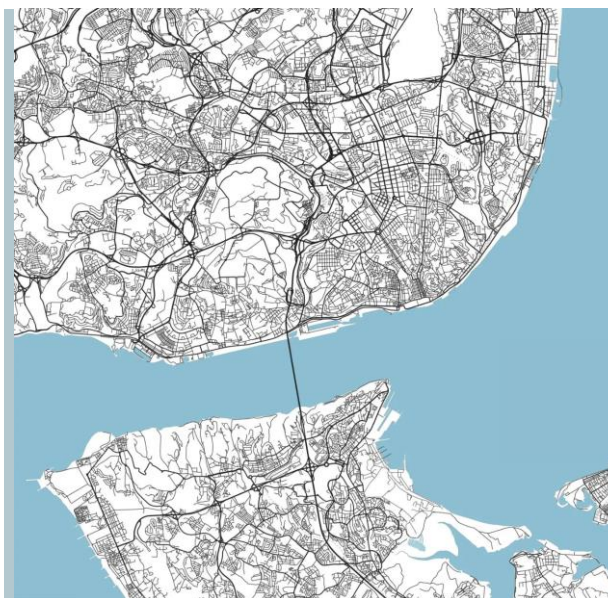
1



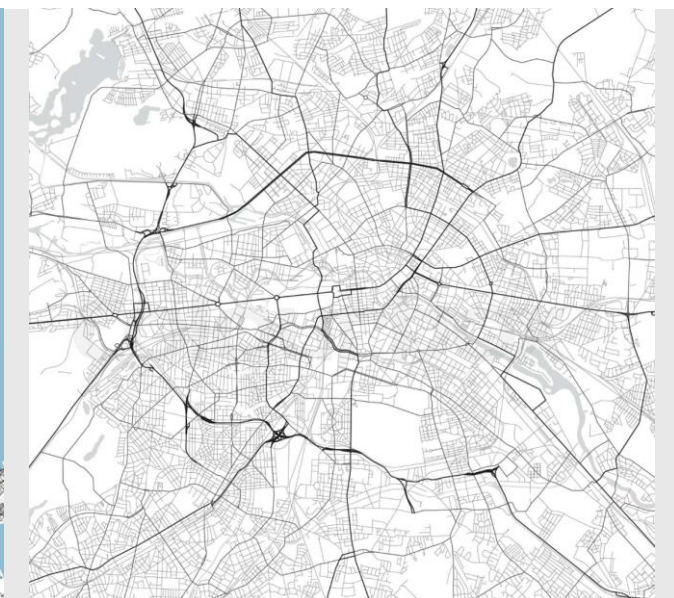
2



3



4



Вариант 1

	Описание	город
A	В результате одного из самых кровопролитных конфликтов этот город оказался надолго разделен на две части, долго оставаясь одной из разделенных столиц Европы	
B	Невиданная по своим масштабам природная катастрофа практически уничтожила этот город, а шок от нее оказался столь силен, что повлиял на политическую мысль и важнейших политических философов той эпохи	
C	Политические события на улицах этого города стали символом европейского революционного движения, а сам город был основательно перестроен, дабы усложнить строительство в нем уличных баррикад	
D	Этот некогда многонациональный город лишился сотен тысяч своих жителей в результате редкого и очень травматического процесса – обмена населением между двумя странами	

Вопрос. Какая европейская столица по сей день является разделенной на две части?

Ответы:

A	B	C	D
4	3	1	2
Никосия			

Вариант 2

	Описание	город
A	События в этом городе – ставшим впоследствии надолго разделенным – стали источником идей для одного из самых противоречивых консервативных политических философов XX века	
B	Природный катаклизм, произошедший в этом городе, заставил одного из самых ярких философов Просвещения подчеркивать гармонию, простоту жизни человека вне цивилизации	
C	Политические события в этом городе стали источником вдохновения для одного из наиболее ярких мыслителей XIX века и оказались символом классовой борьбы	
D	Это огромный и многонациональный город стал после революции 1917 года одним из центров, пусть и не самым крупным, русской эмиграции	

Вопрос. Какая столица оставалась разделенной на две части на протяжении двадцати лет, с 1948 по 1967 год?

Ответы:

A	B	C	D
4	3	1	2
Иерусалим			

Вариант 3

	Описание	город
A	Политическая события, произошедшие в этом городе, стали символом глобальных изменений и открыли дорогу к созданию одного из крупнейших государств Европы	
B	Политические события, произошедшие в этом городе в середине 1970-х годов, стали символом крушения последних авторитарных режимов, возникших в Европе еще до Второй мировой войны	
C	Политические события, произошедшие в этом городе, стали символом крушения Старого порядка и старых принципов социальной организации	
D	Монументальный памятник независимости, находящийся на одной из центральных площадей этого города, стал символом дипломатии Советской России 1920-х годов	

Вопрос. Какая европейская столица в течение нескольких послевоенных лет, до 1955 года, была разделенной?

Ответы:

A	B	C	D
4	3	1	2
Вена			

Вариант 4

	Описание	город
A	В центре этой европейской столицы стоит памятник не революционерам или освободителям, а консервативному вооруженному подавлению народного восстания, причем в другой стране	
B	Один их самых узнаваемых архитектурных памятников этого города посвящен событиям, кардинально изменившим не только географические представления о мире, но и заложившим основу современной политической географии мира	
C	Архитектурная доминанта этого города имеет уменьшенную «сестру» в Москве: обе были возведены в одно время и в контексте одних политических событий	
D	Архитектурная жемчужина этого города сначала стала символом долгого процесса секуляризации, а затем, напротив, возвращения религии в политическую жизнь	

Вопрос. Какая европейская столица по сей день является разделенной на две части?

Ответы:

A	B	C	D
4	3	1	2
Никосия			

Вариант 5

	Описание	город
A	Лишь некоторые правительственные учреждения находятся в этом столичном городе: остальные же рассредоточены по другим городам, что стало символом децентрализации и федерализма	
B	Именно этот город ненадолго потерял столичный статус в пользу Рио де Жанейро – тот редкий случай, когда столица европейской империи оказалась в Латинской Америке	
C	Столица и крупнейший город, сосредоточие всех экономических и административных учреждений, этот город – символ унитарности как политического принципа	
D	Крупнейший город в своей стране, он, между тем, был лишен столичного статуса в период революции и радикальной вестернизации этой страны	

Вопрос. Какая европейская столица в течение нескольких послевоенных лет, до 1955 года, была разделенной?

Ответы:

A	B	C	D
4	3	1	2
Вена			

Задание 3. Максимум 10 баллов, по 2 балла за каждое верное соотношение.

Вариант 1.

Вставьте корректные термины, слова и словосочетания в нужном порядке в пропущенные слоты в тексте. Обратите внимание: (А) список терминов избыточный; (Б) все слова стоят в именительном падеже, единственного числа, однако в тексте их число и падеж могут быть иными.

В основе всех систем (1) представительства лежит стремление сознательно уменьшить диспропорцию между долей голосов, которую получает партия на выборах, и долей (2), которые она получает в парламенте. Так, если некая партия набирает, например, сорок процентов голосов, то она должна получить примерно сорок процентов мест в парламенте. Естественно, перед пропорциональными системами всегда стоит вопрос перевода дробных долей голосов граждан в целочисленные места в парламенте, для чего используются самые разные (3) приемы. Достижению пропорциональности способствует использование партийных (4), когда политические партии представляют избирателям списки кандидатов по национальному или региональному принципу. Пропорциональные системы доминируют в Латинской Америке и (5) и составляют треть всех электоральных систем в Африке. Хотя места в парламенте часто распределяются по региональным многомандатным округам, в ряде стран (например, в Германии, Намибии, Израиле, Нидерландах, Дании, ЮАР и Новой Зеландии) распределение мест в парламенте фактически определяется общим количеством голосов по стране.

- A.** Мажоритарный
- B.** Порог
- C.** Избирательный
- D.** Список
- E.** Математический
- F.** Округ
- G.** Австралия и Океания
- H.** Место
- I.** Ближний Восток
- J.** Пропорциональный
- K.** Западная Европа

Ответы:

1	2	3	4	5
J	H	E	D	K

Вариант 2

Вставьте корректные термины, слова и словосочетания в нужном порядке в пропущенные слоты в тексте. Обратите внимание: (А) список терминов избыточный; (Б) все слова стоят в именительном падеже, единственного числа, однако в тексте их число и падеж могут быть иными.

Во многих отношениях наиболее сильные аргументы в пользу (1) избирательных систем обусловлены тем, что они позволяют избежать (2) результатов, характерных для систем, где требуется определение одного кандидата-победителя, и способствует формированию более (3) законодательного органа. При низких электоральных (4) почти все голоса, поданные на выборах по пропорционально системе, так или иначе учитываются. Это повышает уверенность избирателей в том, что им стоит прийти на выборы и отдать свой голос, ведь их голос наверняка повлияет на результаты выборов, каким бы незначительным он ни казался. Если избирательный порог не слишком (5), то любая политическая партия, имеющая даже несколько процентов поддержки среди граждан, должна получить представительство в законодательном органе. Это отвечает принципу инклюзивности, который может иметь решающее значение для стабильного функционирования демократий в разделенных обществах.

- А. Мажоритарный
- В. Округ
- С. Избирательный
- Д. Порог
- Е. Репрезентативный
- Ф. Бонус
- Г. Низкий
- Н. Аномальный
- І. Поддержка
- Ј. Пропорциональный
- К. Высокий

Ответы:

1	2	3	4	5
Ј	Н	Е	Д	К

Вариант 3.

Вставьте корректные термины, слова и словосочетания в нужном порядке в пропущенные слоты в тексте. Обратите внимание: (А) список терминов избыточный; (Б) все слова стоят в именительном падеже, единственного числа, однако в тексте их число и падеж могут быть иными.

Отличительной особенностью (1) систем является то, что в них почти всегда используются одномандатные округа. При подобных системах победителем становится кандидат, набравший (2) количество голосов, но не обязательно абсолютное большинство голосов. В систем, существующей сегодня в (3) или США, победителем считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Теоретически кандидат может быть избран с двумя (4), если все остальные кандидаты получили только один голос. Однако в азиатских странах подобные системы претерпевают изменения: так, в Непале в начале 1990-х годов в

связи с низким уровнем грамотности большей части избирателей, кандидаты баллотировались не под своими именами, а под (5) символами. Избиратели выбирали между партиями, а не между кандидатами. Кандидатам же разрешалось баллотироваться в нескольких округах, если они того желали.

- A. Италия
- B. Округ
- C. Пропорциональный
- D. Голос
- E. Британия
- F. Мандат
- G. Низкий
- H. Наибольший
- I. Список
- J. Мажоритарный
- K. Партийный

Ответы:

1	2	3	4	5
J	H	E	D	K

Вариант 4

Вставьте корректные термины, слова и словосочетания в нужном порядке в пропущенные слоты в тексте. Обратите внимание: (А) список терминов избыточный; (Б) все слова стоят в именительном падеже, единственного числа, однако в тексте их число и падеж могут быть иными.

Мажоритарная система позволяет избирателям выбрать между (1), а не только между партиями. В то же время избиратели могут оценивать деятельность отдельных кандидатов, а не просто соглашаться со (2) кандидатов, представленным (3), как это происходит в большинстве (4) избирательных систем. Это дает шанс на избрание популярным (5) кандидатам. Особенно важна такая особенность для развивающихся партийных систем, где политика в большей степени опирается на семейные, клановые или родственные связи и не опирается на сильные партийно-политические организации.

- A. Символ
- B. Округ
- C. Пропорциональный
- D. Пропорциональный
- E. Партия
- F. Порог
- G. Мажоритарный
- H. Список
- I. Альтернативный
- J. Человек
- K. Независимый

Ответы:

1	2	3	4	5
Ж	Н	Е	Д	К

Вариант 5

Вставьте корректные термины, слова и словосочетания в нужном порядке в пропущенные слоты в тексте. Обратите внимание: (А) список терминов избыточный; (Б) все слова стоят в именительном падеже, единственного числа, однако в тексте их число и падеж могут быть иными.

Голоса, которые не способствуют избранию какого-либо кандидата, часто называют в (1) электоральных системах «потерянными голосами». Еще одна особенность связана с «региональными вотчинами», когда сторонники партий создают патрон-клиентские сети и подменяют реальную конкуренцию скрытой коррупцией. Это может представлять особую опасность в странах с зарождающейся демократией, где честность и прозрачность выборов важна для (2) избирательной системы. Наконец, последним значимым минусом мажоритарных систем является синдром наиболее (3) для широких слоев населения кандидата; этот фактор влияет на возможность избрания (4) на парламентские должности, поскольку они с меньшей вероятностью могут быть выбраны в качестве кандидатов (5) структурами, в которых доминируют мужчины.

- А.** Пропорциональный
- В.** Округ
- С.** Легальность
- Д.** Женщина
- Е.** Приемлемый
- Ф.** Порог
- Г.** Мажоритарный
- Н.** Легитимация
- І.** Альтернативный
- Ж.** Мажоритарный
- К.** Партийный

Ответы:

1	2	3	4	5
Ж	Н	Е	Д	К

Задание 4. Максимум 10 баллов, по 2 балла за каждое верное соотношение.

Вариант 1

Группа студентов-первокурсников собирала материал для подготовки проекта по теории права. План был следующий: найти среди положений законодательства правовые фикции, презумпции и принципы, проанализировать, сделать грандиозные выводы, оформить блестящую презентацию и получить максимальные баллы. Казалось бы, что могло пойти не так?..

- 1) Примеры из законов ребята скидывали в беседу в мессенджере, но забывали делать пометки, что, собственно, является фикцией, что презумпцией, что принципом.
- 2) Среди скопившихся в беседе примеров по невнимательности оказались такие положения законодательства, которые в принципе не относятся ни к одной из групп.

Между тем дедлайн уже близок... помогите студентам спасти ситуацию. Распределите предложенные правовые положения по группам. Имейте в виду, что к одной группе может относиться несколько примеров, равно как подходящих в какую-то из групп может не быть вообще.

Варианты ответов для подбора:

- А) презумпция
- Б) фикция
- В) принцип
- Г) не подходит ни один из вариантов

Вариант 1.

1	Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное. Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке.
2	Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга. При этом к наследованию призываются наследники каждого из них.
3	Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.
4	Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.
5	Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя

Ответы

1	А) презумпция
2	Б) фикция
3	Г) не подходит ни один из вариантов
4	В) принцип
5	Б) фикция

Вариант 2

1	Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения.
2	Если извещение об отзыве акцепта поступило лицу, направившему оферту, ранее акцепта или одновременно с ним, акцепт считается не полученным
3	Автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано. Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения либо иным образом в соответствии с пунктом 1 статьи 1300 настоящего Кодекса, считается его автором, если не доказано иное.
4	Правообладатель изымаемой недвижимости, отказавшийся принять проект соглашения об изъятии недвижимости, считается надлежащим образом получившим указанный проект соглашения
5	Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.

Ответы

1	В) принцип
2	Б) фикция
3	А) презумпция
4	Б) фикция
5	В) принцип

Вариант 3

1	Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности.
2	Договор признается заключенным в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта. Если в соответствии с законом для заключения договора необходима также передача имущества, договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества.
3	Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.
4	Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
5	Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Ответы

1	А) презумпция
2	Г) не подходит ни один из вариантов
3	Б) фикция
4	В) принцип
5	Г) не подходит ни один из вариантов

Вариант 4

1	Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности. Лицо признается невиновным, если при той степени заботливости и осмотрительности, какая от него требовалась по характеру обязательства и условиям оборота, оно приняло все меры для надлежащего исполнения обязательства. Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство
2	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
3	Лицо, освобожденное от наказания, считается несудимым.
4	Завещатель вправе совершить завещание, содержащее распоряжение о любом имуществе, в том числе о том, которое он может приобрести в будущем. Завещатель может распорядиться своим имуществом или какой-либо его частью, составив одно или несколько завещаний.
5	Если наступлению условия недобросовестно воспрепятствовала сторона, которой наступление условия невыгодно, то условие признается наступившим. Если наступлению условия недобросовестно содействовала сторона, которой наступление условия выгодно, то условие признается ненаступившим.

Ответы

1	А) презумпция
2	В) принцип
3	Б) фикция
4	Г) не подходит ни один из вариантов
5	Б) фикция

Вариант 5

1	Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются
2	Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
3	Если извещение об отзыве оферты поступило ранее или одновременно с самой офертой, оферта считается не полученной.
4	Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
5	Договор аренды, заключенный на срок, превышающий установленный законом предельный срок, считается заключенным на срок, равный предельному.

Ответы

1	А) презумпция
2	Г) не подходит ни один из вариантов
3	Б) фикция
4	В) принцип
5	Б) фикция

Задание 5. Максимум 10 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ.

Вариант 1

Прослушайте песню группы «Король и Шут» «Верная жена». Оцените описанные события с точки зрения российского уголовного права (факты из песни трактуйте буквально, как они описаны, учитывая кто именно может быть субъектом уголовной ответственности по российскому праву).

Выберите верные утверждения

- 1) Поведение старухи необходимо квалифицировать по ст. 105 УК РФ «Убийство»
- 2) Поведение старухи необходимо квалифицировать по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
- 3) Поведение старухи не образует уголовно-наказуемого деяния
- 4) Поведение старухи можно охарактеризовать как действие
- 5) Поведение старухи можно охарактеризовать как бездействие
- 6) Старуха может рассматриваться как соучастник (исполнитель) преступления
- 7) Старуха может рассматриваться как соучастник (пособник) преступления
- 8) Описанные события нельзя рассматривать в качестве совершения преступления группой лиц
- 9) Максимальное наказание для старухи за совершенное преступление может (в зависимости от квалификации) составить до 20 лет лишения свободы
- 10) Максимальное наказание для старухи за совершенное преступление может (в зависимости от квалификации) составить до 25 лет лишения свободы
- 11) Максимальное наказание для старухи за совершенное преступление может (в зависимости от квалификации) быть пожизненным лишением свободы
- 12) Описанное в песне преступление относится к преступлениям небольшой тяжести
- 13) Описанное в песне преступление относится к тяжким преступлениям
- 14) Описанное в песне преступление относится к особо тяжким преступлениям

Ответ: 1, 5, 8, 9, 14

Вариант 2

Прослушайте песню группы «Король и Шут» «Помоги мне». Оцените описанные события с точки зрения российского уголовного права (факты из песни трактуйте буквально, как они описаны).

Выберите неверные утверждения

- 1) Поведение парня необходимо квалифицировать по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
- 2) Поведение парня не образует уголовно-наказуемого деяния
- 3) Парень в силу положений законодательства должен был оказать помощь или организовать оказание помощи
- 4) Уголовной ответственности в РФ подлежат лица только старше 16 лет, поэтому, если парню менее 16 лет, рассматривать вопрос о привлечении его к уголовной ответственности нельзя
- 5) Уголовной ответственности в РФ подлежат лица только старше 16 лет, но за некоторые преступления ответственность может наступить уже в 14 лет
- 6) Уголовная ответственность может наступать только за активные действия, направленные на причинение вреда – бездействие ненаказуемо
- 7) Уголовная ответственность может наступать как за действия, так и за бездействия
- 8) Уголовная ответственность может наступать только за виновно совершенные деяния
- 9) Если парень не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, он не может в принципе быть привлечен к уголовной ответственности
- 10) Если парень находился в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ, он не может в принципе быть привлечен к уголовной ответственности

Ответ: 1, 3, 4, 6, 10

Вариант 3

Прослушайте песню группы «Король и Шут» «Два вора и монета». Оцените описанные события с точки зрения российского уголовного права (факты из песни трактуйте буквально, как они описаны, учитывая кто именно может быть субъектом уголовной ответственности по российскому праву).

Выберите верные утверждения

1. Действия воров можно рассматривать как преступление, совершенное в соучастии
2. Действия воров можно рассматривать как преступление, совершенное преступным сообществом
3. Оба вора выступали во время преступления в роли исполнителей
4. Один вор был организатором преступления, другой – исполнителем
5. Один вор был подстрекателем преступления, другой – исполнителем
6. В случае, если бы в процессе драки один вор убил другого, его действия могли бы рассматриваться как необходимая оборона
7. Действия мертвеца необходимо рассматривать, как грабеж – т.е. открытое хищение чужого имущества
8. Уголовная ответственность за тайное, открытое хищение чужого имущества нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наступает с 18 лет
9. Уголовная ответственность за тайное, открытое хищение чужого имущества нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наступает с 16 лет
10. Уголовная ответственность за тайное, открытое хищение чужого имущества нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наступает с 14 лет
11. В случае, если бы один вор убил другого, а позднее был пойман, он отвечал бы только за убийство, как более тяжкое деяние
12. В случае, если бы один вор убил другого, он нес бы ответственность по совокупности преступлений
13. В случае, если бы один вор убил другого, он нес бы ответственность по совокупности приговоров
14. Хищения могут рассматриваться и как умышленные, и как неосторожные преступления
15. Хищения могут рассматриваться только как умышленные преступления

Ответ: 1,4, 10, 12, 15

Вариант 4

Прослушайте песню группы «Король и Шут» «Два друга и разбойники». Оцените описанные события с точки зрения российского уголовного права ((факты из песни трактуйте буквально, как они описаны).

Выберите верные утверждения

1. Друг, который причинил смерть другому, должен был бы нести ответственность за убийство, т.к. его действия являются умышленным причинением человеку смерти.
2. Друг, который причинил смерть другому, должен был бы быть освобожден от уголовной ответственности, т.к. действовал под влиянием физического принуждения.
3. Друг, который причинил смерть другому, должен был бы быть освобожден от уголовной ответственности, т.к. действовал в рамках необходимой обороны (спасал свою жизнь).
4. Друг, который причинил смерть другому, должен был бы быть освобожден от уголовной ответственности, т.к. действовал в рамках крайней необходимости.
5. Поведение разбойников по отношению к оставленному живым в яме другу необходимо квалифицировать по ст. 105 УК РФ «Убийство»
6. Поведение разбойников по отношению к оставленному живым в яме другу необходимо квалифицировать по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
7. Поведение разбойников по отношению к оставленному живым в яме другу не образует уголовно-наказуемого деяния
8. Разбойников можно рассматривать как группу лиц, действующую по предварительному сговору
9. Разбойников можно рассматривать как организованную группу или преступное сообщество
10. Если разбойники будут задержаны, все разбойники получат одинаковое наказание, т.к. совместно участвовали в совершении преступления
11. Если разбойники будут задержаны, разбойники получат наказания в зависимости от характера и степени фактического участия каждого из них в совершении преступления
12. Атаман не может быть привлечен к уголовной ответственности, т.к. не принимал участия в каких-либо активных действиях
13. Если все разбойники не достигли возраста 16 лет, они не могут быть привлечены к уголовной ответственности за свои деяния
14. Если все разбойники не достигли возраста 18 лет, они не могут быть привлечены к уголовной ответственности за свои деяния
15. Если все разбойники не достигли возраста 14 лет, они не могут быть привлечены к уголовной ответственности за свои деяния

Ответ: 2, 5, 9, 11, 15

Вариант 5

Прослушайте песню группы «Король и Шут» «Лесник». Оцените описанные события с точки зрения российского уголовного права (факты из песни трактуйте буквально, как они описаны, учитывая кто именно может быть субъектом уголовной ответственности по российскому праву).

Выберите неверные утверждения

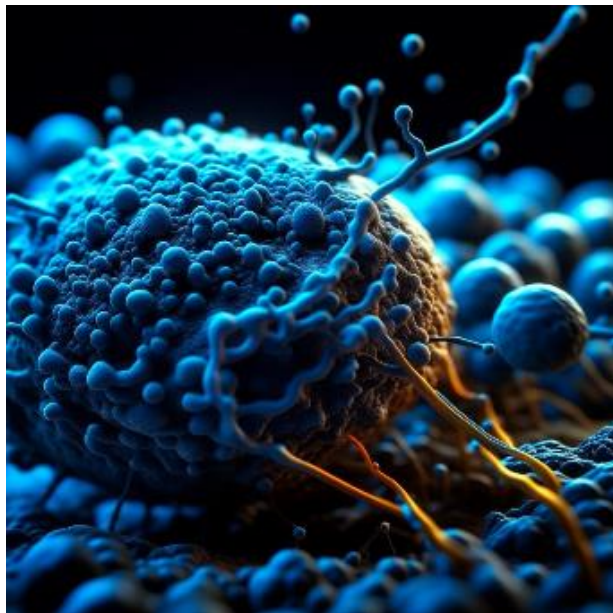
- 1) Поведение лесника необходимо квалифицировать по ст. 105 УК РФ «Убийство»
- 2) Поведение лесника необходимо квалифицировать по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
- 3) Лесник может рассматриваться как соучастник (пособник) преступления, исполнителями являются волки
- 4) Описанные события нельзя рассматривать в качестве совершения преступления группой лиц
- 5) Максимальное наказание для лесника за совершенное преступление может (в зависимости от квалификации) составить до 25 лет лишения свободы
- 6) Максимальное наказание для лесника за совершенное преступление может (в зависимости от квалификации) быть пожизненным лишением свободы
- 7) Описанное в песне преступление относится к преступлениям небольшой тяжести
- 8) Описанное в песне преступление относится к тяжким преступлениям
- 9) Описанное в песне преступление относится к особо тяжким преступлениям
- 10) Если лесник не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, он не может в принципе быть привлечен к уголовной ответственности
- 11) Уголовная ответственность может наступать как за действия, так и за бездействия
- 12) Если лесник достиг возраста 80 лет он в принципе не может быть привлечен к уголовной ответственности
- 13) Уголовная ответственность может наступать только за виновно совершенные деяния

Ответ: 2, 5, 7, 8, 12

Задание 6. Максимум 15 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ.

Вариант 1

У одного из классиков социологии в работе используется сразу две метафоры общества, которые достаточно активно использовались и другими социологами конца XIX – начала XX века (но часто по отдельности). Мы нарисовали подсказку с помощью нейросети Кандинский 2.2. Назовите эти метафоры и впишите фамилию социолога.



1



2

1. Метафора «Общество как _____»
2. Метафора «Общество как _____»

Фамилия социолога _____

Ответ:

1. Организм (можно засчитать «органическая», «органическое»)
2. Механизм (можно засчитать «механизм», «механическое»)

Фамилия социолога: Дюркгейм.

Вариант 2

Мы попросили нейросети Кандинский 2.2 и Midjourney сгенерировать картинки по некоторым ключевым понятиям из области социологии. Разгадайте зашифрованные понятия. Обратите внимание, засчитываются именно понятия, относящиеся непосредственно к области социологии, а также блоков «человек и общество» и «социальные отношения» в рамках обществознания. Понятия из других областей знания и здравого смысла засчитываться не будут.



1



2



3

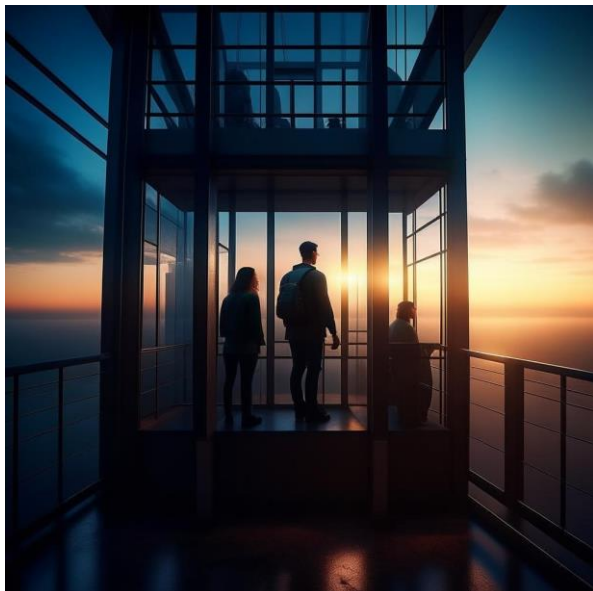
1. _____
2. _____
3. _____

Ответ

1. Социальная стратификация (стратификация)
2. Социальный статус (статус, престиж, классовый статус, символы классового статуса, праздный класс, высший класс)
3. «Зеркальное Я»

Вариант 3

Мы попросили нейросети Kandinsky 2.2 и Midjourney сгенерировать картинки по некоторым ключевым понятиям из области социологии. Разгадайте зашифрованные понятия. Обратите внимание, засчитываются именно понятия, относящиеся непосредственно к области социологии, а также блоков «человек и общество» и «социальные отношения» в рамках обществознания. Понятия из других областей знания и здравого смысла засчитываться не будут.



1



2



3

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ

1. Социальная мобильность (социальный лифт)
2. Конфликт
3. Глобализация

Вариант 4

Мы попросили нейросети Kandinsky 2.2 и Midjourney сгенерировать картинки по некоторым ключевым понятиям из области социологии. Разгадайте зашифрованные понятия. Обратите внимание, засчитываются именно понятия, относящиеся непосредственно к области социологии, а также блоков «человек и общество» и «социальные отношения» в рамках обществознания. Понятия из других областей знания и здравого смысла засчитываться не будут.

1.



2.



3.



1. _____
2. _____
3. _____

Ответ

1. Мода
2. Социальная роль (социальная драматургия, самопрезентация)
3. Бюрократ, бюрократия

Вариант 5

Мы попросили нейросети Kandinsky 2.2 и Midjourney сгенерировать картинки по некоторым ключевым понятиям из области социологии. Разгадайте зашифрованные понятия. Обратите внимание, засчитываются именно понятия, относящиеся непосредственно к области социологии, а также блоков «человек и общество» и «социальные отношения» в рамках обществознания. Понятия из других областей знания и здравого смысла засчитываться не будут.

1.



2.



3.



1. _____
2. _____
3. _____

1. Прогресс
2. Организация (социальная организация)
3. Социальная группа (группа)

Задание 7. 20 баллов, 2 балла за каждое верное соотношение.

Вариант 1

Соотнесите философское направление и понятийный аппарат:

Экзистенциализм	Неомарксизм	Феноменология	Герменевтика	Структурализм
заброшенность, тревога	отчуждение, одномерный человек	эпохе, вот-бытие	горизонт понимания, герменевтический круг	смерть автора, эпистема
Заброшенность, отчуждение, эпохе, тревога, вот-бытие, горизонт понимания, смерть автора, одномерный человек, эпистема.				

Вариант 2

Соотнесите философское направление и понятийный аппарат:

Феноменология	Постструктурализм	Экзистенциализм	Прагматизм	Неопозитивизм
эпохе, вот-бытие	симулякр, деконструкция	заброшенность, тревога	фаллибилизм, неопределенность перевода	верификация, фальсификация
Тревога, фаллибилизм, фальсификация, эпохе, вот-бытие, деконструкция, верификация, симулякр, заброшенность, неопределенность перевода.				

Вариант 3

Соотнесите философское направление и понятийный аппарат:

Неомарксизм	Неопозитивизм	Структурализм	Постструктурализм	Феноменология
отчуждение, одномерный человек	Верификация, фальсификация	смерть автора, эпистема	симулякр, деконструкция	эпохе, вот-бытие
Смерть автора, одномерный человек, эпохе, фальсификация, эпистема, вот-бытие, симулякр, верификация, деконструкция, отчуждение.				

Вариант 4

Соотнесите философское направление и понятийный аппарат:

Аналитическая философия	Философия жизни	Феноменология	Неомарксизм	Экзистенциализм
Квалиа, мысленный эксперимент	Воля к власти, жизненный порыв	эпохе, вот-бытие	отчуждение, одномерный человек	заброшенность, тревога
Эпохе, квалиа, отчуждение, воля к власти, тревога, одномерный человек, жизненный порыв, заброшенность, мысленный эксперимент, вот-бытие.				

Вариант 5

Соотнесите философское направление и понятийный аппарат:

Прагматизм	Неопозитивизм	Философия жизни	Экзистенциализм	Феноменология
фаллибилизм, неопределенность перевода	верификация, фальсификация	воля к власти, жизненный порыв	заброшенность, тревога	эпохе, вот-бытие
Неопределенность перевода, эпохе, вот-бытие, верификация, тревога, фаллибилизм, фальсификация, воля к власти, заброшенность, жизненный порыв.				