

# **ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **ЗАОЧНЫЙ ТУР**

- ЗАДАНИЯ**
- КЛЮЧИ**
- КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Москва, 2022-2023**

1. (2 балла: 0,5 балла за каждое правильно названное слово)

Слова, поменявшие свое значение в современном языке, называются лексико-семантическими архаизмами. Из приведенных текстов выпишите семантические архаизмы и восстановите их утраченное значение.

1. Всё, чем для прихоти обильной

Торгует Лондон щепетильный

И по Балтийским волнам

За лес и сало возит нам.

А.С. Пушкин

2. Алеко. Мне снилась ты.

Я видел будто между нами...

Я видел страшные мечты!

А.С. Пушкин

3. Прошло сто лет, и юный град,

Полночных стран краса и диво,

Из тьмы лесов, из топи блат

Вознесся пышно, горделиво.

А.С. Пушкин

4. Что за комиссия, создатель, быть взрослой дочери отцом.

А. Грибоедов

Ответ:

| Текст | Слово |
|-------|-------|
| 1     |       |
| 2     |       |
| 3     |       |
| 4     |       |

**Ключи:**

**1. щепетильный** – торгующий галантерейными, парфюмерными, модными товарами, галантерейный, мелочной, торгующий модными безделушками.

**2. мечта** – видение, призрак, фантазия, сновидение, воображение, нечто нереальное, представление чего-либо.

**3. полночный** – северный, полночь – север

**4. комиссия** – забота, хлопоты, внимание, беспокойство, озабоченность, попечение.

2. (1 балл)

В немецком языке есть фразеологизм, который в буквальном переводе на русский язык звучит **три сыра вверх** и характеризует человека невысокого роста. Какой предмет обихода упоминается в русском фразеологизме со сходным значением?

1. бочка

2. кастрюля

### 3. горшок

4. ведро

#### 3. (1балл)

В немецком языке есть фразеологизм, который в буквальном переводе на русский язык звучит как **носить воду в море**. Какой предмет упоминается в русском фразеологизме со сходным значением?

1. половник
2. ложка
3. сито
4. **решето**

#### 4. (1балл)

В английском языке есть пословица **возить уголь в Ньюкасл**. Какой город упоминается в русском фразеологизме со схожим значением?

1. Саратов
2. Суздаль.
3. **Тула**
4. Тамбов

#### 5. (1 балл)

В немецком языке есть фразеологизм **пудель, которого облили**. Какое живое существо упоминается в русском фразеологизме со схожим значением?

1. воробей
2. **курица**
3. синица
4. ворона

#### 6. (1 балл)

В итальянском языке есть пословица **волк не ест мясо волка**. Какая часть тела упоминается в русской пословице со сходным значением?

1. нос
2. **глаз**
3. голова
4. подбородок

#### 7. (1 балл)

В итальянском языке есть пословица **лучше худая овца, чем жирный волк**. Какая птица упоминается в русской пословице со сходным значением?

1. воробей
2. **синица**
3. ворона
4. голубь

**8. (1 балл)**

Сколько мягких согласных звуков в слове **жестянщик**?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4**
- 4) 5

**9. (0,5 балл)**

Сколько одинаковых слогов мы произносим в словоформе **сливового**?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3**
- 4) 4

**10. (0,5 балл)**

Сколько согласных звуков в слове **сжалиться**?

- 1) 2
- 2) 3**
- 3) 4
- 4) 5

**11. (1 балл)**

Какими звуками различаются слова **гроздь – трость**?

- 1) [г]-[т]**
- 2) [г]-[т]; [з]-[с]
- 3) [г]-[т]; [з]-[с]; [д']-[т']
- 4) [г]-[т]; [з']-[с']; [д']-[т']

**12. (6 баллов: 1 балл за каждое правильно названное слово)**

В каких словах непарный мягкий согласный звук не получает отдельного графического выражения?

Больные верят в розы майские,  
И нежны сказки нищеты.  
Заснув в тюрьме, виденья райские  
Наверняка увидишь ты.  
Но нет тревожней и заброшенной  
Печали посреди шелков,  
И я принцессе на горошине  
Всю кровь мою отдать готов  
Н. Гумилев

| Слова | Способ обозначения |
|-------|--------------------|
|       |                    |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Ключи:**

| Слова          | Способ обозначения |
|----------------|--------------------|
| <b>Больные</b> | <b>Е</b>           |
| <b>Майские</b> | <b>Е</b>           |
| <b>Виденья</b> | <b>Я</b>           |
| <b>Райские</b> | <b>Е</b>           |
| <b>Я</b>       | <b>Я</b>           |
| <b>мою</b>     | <b>Ю</b>           |

**13. (1,5 балла за правильное соотнесение всех слов с приставками)**

Соотнесите слово с приставкой, которая в нем выделяется

| Слово      | приставка |
|------------|-----------|
| обогащение | обо       |
| обозрение  | об        |
| обобщение  | о         |

**Ключи:**

| Слово      | приставка  |
|------------|------------|
| обогащение | <b>о</b>   |
| обозрение  | <b>обо</b> |
| обобщение  | <b>об</b>  |

**14. (2 балла за правильно выбранные слова; если выбрано больше нужных слов – проставляется 0 баллов)**

Среди слов найдите однокоренные, выпишите их.

Персидский, перстень, пестрый, перистый, перечень, персик, наперсток, гуттаперчевый, перчатки, наперсник.

**Перстень, наперсток.**

**15. (4 балла: 1 балл за каждое правильно добавленное слово)**

Дополните каждый столбик словами из списка, данного ниже.

|               |               |
|---------------|---------------|
| Бездельничать | секретничать  |
| Разбойничать  | жульничать    |
| Активистский  | абсурдистский |
| Деятельный    | бдительный    |
| Зрительный    | решительный   |

**Легендарный (2), бульварный, столярный (1), благодарный, планетарный (2), пушкарный (1), пожарный, словарный.**

**16. (9 баллов: по 1,8 балла за категорию с правильно выбранными словами)**

Определите, от какой части речи образованы приведенные ниже наречия. Внесите номера в таблицу.

1) напропалую, 2) сосредоточенно, 3) подкупающе, 4) похоже, 5) певуче, 6) нипочем, 7) иногда, 8) взволнованно, 9) кубарем, 10) побоку, 11) везде, 12) немедля, 13) взамен, 14) оземь, 15) по-человечьи, 16) сроду, 17) поочередно, 18) отродясь.

Ответ:

| Наречия, образованные от существительных | Наречия, образованные от прилагательных | Наречия, образованные от причастий | Наречия, образованные от глаголов | Наречия, образованные от местоимений |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|                                          |                                         |                                    |                                   |                                      |

**Ключи:**

| Существительное   | Прилагательное  | Причастие | Глагол | Местоимение |
|-------------------|-----------------|-----------|--------|-------------|
| 9, 10, 13, 14, 16 | 1, 4, 5, 15, 17 | 2,3, 8    | 12, 18 | 6, 7, 11    |

**17. (3 балла: 0,5 балла за каждое правильно названное слово)**

Выпишите номера слов, которые являются этимологически родственными.

1) лукоморье 2) лукавый, 3) луковица, 4) лукошко, 5) лужа, 6) излучина, 7) луг

Ответ: 1, 2, 4, 5, 6, 7

**18. (3,5 балла)**

Известно, что на Руси с X века до начала XVIII века использовалась буквенная цифирь – система записи чисел кириллицей. Соотнесите буквы древнерусского алфавита с числами от 1 до 7.

|       |       |         |
|-------|-------|---------|
| А – 1 | Д – 4 | С – 6   |
| Б –   | Є – 5 | З,3 – 7 |
| В – 2 | Е –   | И –     |
| Г – 3 | Ж –   | І –     |

**19. (5 баллов: 1 балл за каждое число)**

Определите, какие числа записаны при помощи буквенной цифири.

аї - 11; єї - 15; кѧ - 21; мѡ - 42; лѣ - 39.

**20. (9 баллов: по 3 балла за категорию с правильно выбранными предложениями)**

Определите, в каких предложениях слово *как* является наречием, а в каких союзом или частицей. Впишите номера ответов в таблицу.

1. Как талантлив этот художник!
2. Не понимаю, как Саша мог так поступить.
3. Как вы решились на такой шаг?
4. Антон красочно описал, как он путешествовал по Кавказу.
5. Всю дорогу до дома мы бежали как угорелые.
6. Мне позвонили в тот момент, как я собрался выходить из дома.
7. Кот тут же как бросится наутек!
8. Андрей, как талантливый молодой художник, участвует во многих выставках.

Ответ:

| Наречие | Частица | Союз |
|---------|---------|------|
|         |         |      |

**Ключи:**

| Наречие | Частица | Союз       |
|---------|---------|------------|
| 1, 3, 6 | 7       | 2, 4, 5, 8 |

**21. (9 баллов: по 2,25 балла за категорию с правильно выбранными предложениями)**

Определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях. Номера предложений внесите в таблицу.

1. Меня всегда поражало умение Лены всё успевать.
2. Доктор порекомендовал больному принимать антибиотик.
3. Верить в лучшее – мой девиз.
4. Большое это удовольствие – пробежаться босиком по росе.
5. Приехав в Москву, мы остановились у друзей переночевать.
6. Летом студенты поехали работать на молодежную стройку.
7. Утром Андрей пошел в соседнюю деревню искать попутную машину.
8. У брата была потрясающая способность запоминать всё услышанное.
9. Мы договорились созвониться в субботу и распрощались.
10. У всех было огромное желание сбросить тяжелые рюкзаки и упасть на траву.

Ответ:

| Подлежащее | Дополнение | Определение | Обстоятельство |
|------------|------------|-------------|----------------|
|            |            |             |                |

**Ключи:**

| Подлежащее | Дополнение | Определение | Обстоятельство |
|------------|------------|-------------|----------------|
| 3, 4       | 2, 9       | 1, 8, 10    | 5, 6, 7        |

**22. (8 баллов: 1 балл за верное определение наклонения глагола и его грамматического значения)**

Определите, в каком наклонении употреблен выделенный глагол и каково его грамматическое значение в предложении. Чтобы правильно оформить  
Образец: Завтра ты **вернешь** эту книгу.

| глагол  | наклонение    | грамматическое значение в предложении |
|---------|---------------|---------------------------------------|
| вернешь | изъявительное | повелительное                         |

Ну, **пошел** же, ради бога, Небо, ельник и песок... (Н.А. Некрасов). **Учились бы**, на старших глядя (А.С. Грибоедов) **Будь** вы там... вы могли бы видеть, как желтеют в рощах липы (К.М. Симонов); А меня хоть золотом **осыпь**, так я не поеду (А.Н. Островский) Вам хорошо, а я сына в университете **содержи**, малых в гимназии **воспитывай** (Л.Н. Толстой). **Не будь** на то Господня воля, не отдали б Москвы (М.Ю. Лермонтов). Вы **бы** чего-нибудь **покушали**, Пульхерия Ивановна. (Н.В. Гоголь)

| глагол      | наклонение           | грамматическое значение в предложении |
|-------------|----------------------|---------------------------------------|
| вернешь     | изъявительное        | повелительное                         |
| пошел       | <b>изъявительное</b> | <b>повелительное</b>                  |
| учились бы  | <b>условное</b>      | <b>повелительное</b>                  |
| будь        | <b>повелительное</b> | <b>условное</b>                       |
| осыпь       | <b>повелительное</b> | <b>условное</b>                       |
| содержи     | <b>повелительное</b> | <b>изъявительное</b>                  |
| воспитывай  | <b>повелительное</b> | <b>изъявительное</b>                  |
| не будь     | <b>повелительное</b> | <b>условное</b>                       |
| покушали бы | <b>условное</b>      | <b>повелительное</b>                  |

**23. (6 баллов: 1 балл за каждое выражение с ошибкой)**

Найдите выражения, в которых допущены грамматические ошибки.  
Выпишите в ответ номера этих выражений.

- 1) Пара джинсов, 2) несколько оглоблей, 3) **пара туфлей**, 4) жить среди хорватов, 5) пара гольфов, 6) пара эполет, 7) килограмм абрикосов, 8) **несколько гектар**, 9) **жить среди монгол**, 10) несколько дюймов, 11) **несколько мегабайтов**, 12) **пара погонов**, 13) отряд кадет, 14) **левый тапочек**.

Ответ:

**3, 8, 9, 11, 12, 14.**

**24. (1 балл: по 0,5 баллу за каждое верно выбранное предложение)**

Выберите два предложения, в которых допущены ошибки в употреблении имени прилагательного.

1. Нет ничего хуже, чем ложь и грубость, допускаемые взрослыми людьми.
2. Проблема будет решена в самое ближайшее время.
3. Цифры – самое убедительнейшее доказательство снижения инфляции.
4. Мы пошли самым кратчайшим путем.
5. Для завершения проекта в указанный срок отделы работали самым теснейшим образом.
6. Самый лучший способ запоминания информации – ее повторение.

Ответ:

**3 предложение (самое убедительнейшее доказательство);**

**6 предложение (самый лучший способ запоминания)**

**25. (6 баллов: по 2 балла за категорию с правильно выбранными словами)**

А) Распределите следующие слова на три группы в соответствии со стилистическими особенностями.

- 1) Актриса, 2) аспирантка, 3) баскетболистка, 4) врачиха, 5) кассирша,  
6) певица, 7) санитарка, 8) студентка, 9) стюард, 10) чемпионка.

**Ответ:**

1. Книжные \_\_\_\_\_  
2. Разговорные \_\_\_\_\_  
3. Просторечие \_\_\_\_\_

**Ключи:**

1. Книжные - 1, 3, 6, 7, 8, 9.  
2. Разговорные - 2, 5, 10.  
3. Просторечие - 4.

**26. (4 балла: по 1 баллу за каждое слово)**

В каких вариантах слов мужского рода множественного числа именительного падежа окончания –и/-ы, -а/-я играют смыслоразличительную роль?

Директор, договор, инженер, конструктор, корпус, крем, лагерь, орден, паспорт пропуск, ректор, редактор, свитер, торт.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Ключи:**

Корпус, лагерь, орден, пропуск.

**27. (6 баллов за все правильно составленные пары)**

Соотнесите приемы речевого воздействия и примеры к ним.

|                                                                                                        |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Грамматический контраст (противопоставление грамматических форм в пределах высказывания).           | А) Ничего честнее, совестливее эффективнее, победнее, чем советская власть, не было и не будет! |
| 2. Переход относительных прилагательных в качественные.                                                | Б) Pedigree. Потому что мы любим собак.                                                         |
| 3. Парцелляция (усиливает смысловые и экспрессивные оттенки).                                          | В) Пожарный всегда работает с огоньком.                                                         |
| 4. Языковая игра (на многозначности слова).                                                            | Г) Мы повышали, повышаем и будем повышать уровень производительности труда.                     |
| 5. Обыгрывание фразеологизма (для создания комического эффекта).                                       | Д) Мы с вами потоптались на всех актуальных темах (на занятии).                                 |
| 6. Стилистическая коннотация (прием стилистического контраста для создания комического, иронического). | Е) Жизнь бьет ключом – и все по голове.                                                         |

Ответ:

**1- Г; 2 – А; 3 – Б; 4 – В; 5 – Е; 6 – Д.**

**28. (1 балл)**

Напишите, какой стилистический прием использовали авторы приведенных текстов?

Ценят золото по весу,

А по шалостям – повесу.

(Д. Д. Минаев)

Хоть ваш словарь невыносимо нов,

Властитель дум не вы, но Симонов.

(Б. Л. Пастернак)

- Что? Хорошо ль растение прозябает?  
 -Изрядно, - тот в ответ, - прозябло уж совсем.  
 (Козьма Прутков)

Ответ: **каламбур**

29. (5 баллов: 1 балл за каждый правильно названный тип словаря)

В словаре какого типа данные слова могут быть приведены в одной словарной статье?

Ответ:

| Слова                                               | Тип словаря |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Конец — кон — искони — начать — зачинать            |             |
| Конец — конечный - бесконечный                      |             |
| Конец — начало                                      |             |
| Конец — результат — заключение — исход — завершение |             |
| Зачинатель — зачинщик                               |             |

**Ключи:**

| Слова                                               | Тип словаря                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Конец — кон — искони — начать — зачинать            | <b>Этимологический (словарь)</b>      |
| Конец — конечный - бесконечный                      | <b>Словообразовательный (словарь)</b> |
| Конец — начало                                      | <b>(Словарь) антонимов</b>            |
| Конец — результат — заключение — исход — завершение | <b>(Словарь) синонимов</b>            |
| Зачинатель — зачинщик                               | <b>(Словарь) паронимов</b>            |