

ОТВЕТЫ

Плехановская олимпиада школьников 2024-2025.

8-9 класс

Задание 1.

Многие фразеологизмы русского языка имеют интересную этимологию, восходя к сюжетам древнегреческой мифологии. Перед вами 3 фрагмента, рассказывающие о этимологии того или иного фразеологизма. Для каждого фрагмента назовите фразеологизм, объясните его значение и приведите свой пример (одно или несколько предложений, которые дают возможность понять значение этого фразеологизма).

1. В основе выражения древнегреческий миф: коринфский царь Сизиф за оскорбление богов был осужден Зевсом на вечные муки в Аиде, он должен был вкатывать на гору огромный камень, который, достигнув вершины, опять скатывался вниз.

Фразеологизм	Значение фразеологизма	Пример
сизифов труд	сизифов труд – изнурительный, бесполезный, непрерывный, нескончаемый труд.	

2. Фригийцы, которым оракул велел избрать царем того, кто первым встретится им с телегой по дороге к храму Зевса, повстречались с простым земледельцем Гордием и провозгласили его царем. Телегу, изменившую его судьбу, Гордий поставил в храме Зевса и к ее дышлу прикрепил ярмо, завязав чрезвычайно запутанный узел. По предсказанию оракула, тот, кто сумеет распутать этот узел, должен стать властителем всей Азии. Александр Македонский смог это сделать особенным образом. Способ решения этой трудной задачи и лег в основу широко известного фразеологизма.

Фразеологизм	Значение фразеологизма	Пример
разрубить гордиев узел	разрубать/разрубить (гордиев) узел – смело, сразу разрешить сложный запутанный вопрос; быстрыми, решительными действиями устранить, преодолеть какие-либо трудности, препятствия	

3. Выражение возникло из древнегреческого мифа о сиракузском тиране Дионисии Старшем, пересказанного Цицероном в сочинении «Тускуланские беседы» Горацием и другими писателями античности. Желая проучить льстеца Дамокла, называвшего его счастливейшим из

людей, Дионисий приказал во время пира посадить его на свое место, предварительно прикрепив к потолку над тронем острый меч, висевший на конском волосе.

Фразеологизм	Значение фразеологизма	Пример
дамоклов меч (висеть как дамоклов меч), (допустимо: висеть на волоске)	опасность, постоянно угрожающая кому-либо; то-либо представляющее, создающее для кого-либо постоянную угрозу.	

Задание 2.

Как с лингвистической точки зрения можно назвать отношения глаголов ВЫВОДИТЬ в словосочетаниях 1 и 2 группы?

1. Выводить птенцов. Выводить новый сорт растения.
2. Выводить пятна со скатерти. Выводить войска.

Ответ:

Глаголы выводить 1 и выводить 2 — это омонимы. Но если вдуматься в их значение, то их можно определить и как антонимы: выводить 1 — значит ‘делать так, чтобы нечто появилось’, а выводить 2 — ‘делать так, чтобы нечто исчезало’.

Задание 3.

В церковнославянском языке современной букве Я соответствовали две буквы: Ѧ и ѿ .

Букву Ѧ писали в начале слова: Ѧсли, Ѧма

Букву ѿ писали в середине и в конце слова: маѿ, ѿма

Исключением было слово **язык**, которое обозначало 2 разных понятия, и для смыслового разграничения этих понятий в написании этого слова использовались обе буквы.

Переведите с церковнославянского языка предложение

Оўдержи ѿзыкъ твой ѿ сла. (Пс. 33:14)

Определите и запишите значение слова **язык** в данном предложении.

Определите и запишите значение слова **язык** в тексте А.С. Пушкина, напишите это слово по-церковнославянски.

Слух обо мне пройдет по всей Руси великой

И назовет меня всяк сущий в ней язык.....

Напишите, какой частью речи является слово **сущий** в данном контексте и от какого слова оно образовано.

Вспомните и напишите не менее 5 фразеологизмов со словом **язык**.

Ответ:

- 1) Удержи язык твой от зла.
- 2) Дар речи, орган речи, средство общения.
- 3) Народ, народность.
- 4) Это причастие наст. вр. от глагола *быти*. Форма наст. вр. 3 лица множественного числа: они есть – суть. *ѣзыкъ*.
- 5) чесать языком, прикусить язык, вертеться на языке, найти общий язык, дернуть за язык, снять с языка, язык без костей, слететь с языка, держать язык за зубами, длинный язык.

Задание 4.

Прочитайте отрывки из романа “Евгений Онегин” и выполните задание.

Monsieur l'Abbe, француз убогой,

Чтоб не измучилось дитя,

Учил его всему шутя,

Не докучал моралью строгой,

Слегка за шалости бранил

И в Летний сад гулять водил.

...

Он по-французски совершенно

Мог изъясняться и писал;

Легко мазурку танцевал

И кланялся непринужденно;

Чего ж вам больше? Свет решил,

Что он умен и очень мил.

Найдите рифмы, которые не могут быть использованы в современном русском языке, и объясните почему.

Ответ:

- 1) рифма убогой — строгой: в СРЯ окончание прилагательных -ой только под ударением, сейчас — убогий
- 2) рифма совершенно — непринужденно: наречия в СРЯ образуются от страдательного причастия прош. времени с суффиксом -енн в безударной позиции, а под ударением — с суффиксом -ённ (вынужденный — вЫнужденно/ принуждённЫй — принуждЁнно).

Задание 5.

Перед вами ряды имен существительных, каждый из которых представляет собой определенный словообразовательный тип. Однако в каждом ряду есть лишнее слово. Найдите его, вычеркните и добавьте к тому ряду, где оно должно находиться.

Мышка, белка, кашка, стрелка, книжка, дорожка
Кружка, тарелка, ложка, вилка, струйка, лавка
Поездка, прополка, проверка, кривляка, чистка
Заика, забияка, киргизка, неженка, лакомка
Студентка, грузинка, теннисистка, пенсионерка, посудомойка
Занавеска, подставка, покраска, тёрка, задвижка

Ответ:

Мышка, кашка, стрелка, книжка, дорожка, **струйка** - уменьшительный суффикс

Кружка, тарелка, ложка, вилка, лавка, **белка** - нет суффикса

Поездка, прополка, проверка, чистка, **покраска** - процесс действия

Заика, забияка, неженка, лакомка, **кривляка** - лицо по склонности или особенности характера

Студентка, грузинка, теннисистка, пенсионерка, **киргизка** - производное от сущ. м.р., лицо женского пола

Занавеска, подставка, тёрка, задвижка, **посудомойка** – предмет.

Задание 6.

Прочитайте отрывки из произведений А.С. Пушкина и А.И. Одоевского, выполните задания.

1.Они сошлись. Волна и камень,
Стихи и проза, лед и пламень
Не столь различны меж собой.
Сперва взаимной разнотой
Они друг другу были скучны;
Потом понравились; потом
Съезжались каждый день верхом
И скоро стали неразлучны.
Так люди (первый каюсь я)
От делать нечего друзья.
А.Пушкин

2.А в час пирушки холостой
Шипенье пенистых бокалов
И пунша пламень голубой ...
А.Пушкин

3.Наш скорбный труд не пропадет,
Из искры возгорится пламя,
И просвещенный наш народ
Сберется под святое знамя.
А. Одоевский

Найдите в данных текстах существительное и глагол, которые не употребляются в современном русском языке (СРЯ). Какие слова используются в СРЯ вместо тех, которые вы обнаружили в текстах?

К найденному вами имени существительному подберите другие с тем же **словообразовательным** значением.

У А.С. Пушкина это слово употреблено в устаревшей форме, у А.И. Одоевского уже в привычной нам. Подобных слов в СРЯ десять, запишите их. Что это за слова? В чём их особенность?

Ответ:

Разнота (различие), сберется (соберется)

Доброта, чернота, густота, красота, теснота

Пламя, вымя, темя, время, знамя, семя, бремя, племя, имя, стремя.

Это разносклоняемые существительные, которые склоняются в родительном, дательном и предложном падежах по типу 3 склонения, в остальных падежах – по типу 2 склонения.

Все эти существительные наращивают основу в косвенных падежах, кроме в.п. ед.ч.

Существительные *бремя, вымя, пламя, темя* не имеют формы мн. числа.

Определите, какие средства выразительности (тропы, фигуры речи) использованы в данных отрывках. Напишите по одному примеру.

Ответ: антитеза (волна и камень, стихи и проза, лёд и пламень), метонимия (шипенье пенистых бокалов), метафора (пунша пламень голубой), эпитет (святое знамя, скорбный труд), инверсия (из искры возгорится пламя).

Задание 7.

Приведите примеры словосочетаний с представленными ниже прилагательными, в которых одно и то же прилагательное выступает в разных значениях: качественном, относительном и притяжательном.

Список: заячий, медвежий, лисий, мышиный, комариный.

Примерный вариант ответа:

Качественное	Относительное	Притяжательное
заячья душа	заячий паштет	заячьи уши
медвежья сила	медвежья шкура	медвежья лапа
лисья хитрость	лисий воротник	лисий хвост
мышиный цвет	мышиная отравка	мышиный писк
комариный голос	комариный сезон	комариное жало

Задание 8.

Из каждого отрывка из стихотворений выпишите все имена существительные в именительном падеже. Определите и запишите

синтаксическую функцию найденных слов. Поставьте ударение в слове, выделенном жирным шрифтом.

1. Облака – вокруг,
Купола – вокруг.
Надо всей Москвой –
Сколько хватит рук! –
Возношу тебя, время лучшее,
Деревцо' мое
Невесомое!

М. Цветаева

2. Я — страница твоему перу.
Всё приму. Я белая страница.
Я — хранитель твоему добру:
Возращу и возвращу сторицей
М. Цветаева

3. Как часто в горестной разлуке,
В моей блуждающей судьбе,
Москва, я думал о тебе!

А. Пушкин

Ответ:

1. Облака - подлежащее
Купола – подлежащее
Время – обращение
Деревцо – приложение
2. Страница – сказуемое
Хранитель – сказуемое
3. Москва – обращение

Задание 9.

Определите, какой частью речи являются выделенные слова, отметьте их соответствующей цифрой: наречие (1), местоимение (2), союз (3), частица (4). Цифру ставьте после предложения.

Что, ты опять опоздал на встречу?

Известно, **что** истребил и уничтожил человек.

Радует, **что** сегодня помыслы многих обращены к защите окружающей среды.

Ах! **Как** игру судьбы постичь?

Как! Её подозревают! И в чём!

В январе было сыро, **как** в марте.

Я знаю того школьника, **который** выиграл конкурс.

Уже **который раз** он видел его на этой улице.

Когда же наступит утро?

Мероприятие началось, **когда** все гости собрались.

Никто не догадывается, **когда** это закончится.

Голова **как** в тумане.

Ответ:

Что, ты опять опоздал на встречу? 4

Известно, что истребил и уничтожил человек. 2

Радует, что сегодня помыслы многих обращены к защите окружающей среды. 3

Ах! Как игру судьбы постичь? 1

Как! Её подозревают! И в чём! 4

В январе было сыро, как в марте. 3

Я знаю того школьника, который выиграл конкурс. 2

Уже **который раз** он видел его на этой улице. 1

Когда же наступит утро? 1

Мероприятие началось, **когда** все гости собрались. 3

Никто не догадывается, **когда** это закончится. 1

Голова как в тумане. 4

Задание 10.

Придумайте сложноподчиненные предложения с разным значением, соответствующие следующим условиям.

Условия: СПП состоит из двух простых предложений. Союзное средство – слово **ГДЕ**. В предложении от 5 до 7 слов. Каждое новое предложение иллюстрирует новый тип придаточного.

Укажите типы придаточных предложений.

Примерный вариант ответа:

Это дом, где я вырос. (определятельное)

Хочу знать, где ты была. (изъяснительное)

Пойду туда, где растут грибы. (обстоятельное места)

Он в больнице, где его и нашли. (присоединительное)

Где б ни был ты, найду тебя. (обстоятельное уступки)