

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ 2022/23 г.**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

**Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи
(Аудирование + Чтение)**

<i>№№</i>	<i>Ответ</i>	<i>Комментарии / Фрагмент аудиозаписи</i>
1.	С	Полный и точный ответ. Оценивается максимальным количеством баллов. <i>Today we talk about the history of Received Pronunciation, RP... So, round about 1800, the growth of the elocution movement, which started to train what was perceived to be an upper-class accent of some sort, was beginning to manifest itself. The growth of the elocution movement began because of the changes in the English class system, as always with the study of accents, indeed, the study of language generally. It doesn't take long before you slip out of linguistics into social history.</i>
	А	Ответ не совсем точный; в тексте не говорится о вопросах правильности того или иного акцента и не обсуждается пуризм. Ответ оценивается со снижением балла.
	В	Ответ неверный, текст не содержит информации о “ <i>corpus projects documenting Received Pronunciation</i> ”.

2.	B	<p>Это аутентичный формат данного подкаста. Текст содержит мнение лингвиста по обсуждаемой проблеме.</p> <p><i>An explainer podcast is a type of educational podcast that explores a single or a few topics in each episode and its goal is to explain things.</i></p>
	C	<p>Возможный, но не точный формат подкаста. Ответ оценивается со снижением балла.</p> <p><i>A deep dive podcast format involves someone with expertise in a particular industry speaking to other guests who have been entrenched in their industry for years.</i></p>
	A	<p>Формат подкаста не соответствует содержанию текста.</p>
3.	A B E F G	<p>Информацию о поднятой в тексте проблеме можно найти по тегам, связанным с содержанием подкаста.</p> <p>Теги <i>Distinctive features</i> и <i>Updating Received Pronunciation</i> не имеют отношения к тематике и содержанию текста, а тег <i>Dialect and slang</i> не является конкретным и затрудняет поиск или делает его невозможным.</p>
4.	A. True	<p>Утверждение является верным.</p> <p><i>The growth of the elocution movement is in the second half of the 18th century. Sheridan, the father of the dramatist, made himself a millionaire by going around the country training people to speak the emerging accent of the upper classes of its time... When this new accent started to evolve, it quickly came to be taught in the public schools like Winchester and Eaton, and Harrow, and so on. And these are the schools that taught the civil servants and the upper-class military, and the missionaries, and so on... So, during the 19th century, RP became the voice of educated Britain, the voice of the aristocracy, the voice of the people who could afford to go to the theater, and so on and so forth.</i></p>
5.	A. True	<p>Утверждение является верным.</p> <p><i>When the BBC comes along in 1922 the accent is chosen, quite specifically chosen by Lord Reith as the accent of this new thing because he says it will be most understood by the people of this country who could afford to buy a radio set. So, during the 19th century, RP became the voice of educated Britain, the voice of the aristocracy, the voice of the people who could afford to go to the theater, and so on and so forth.</i></p>
6.	D	<p>В тексте аудирования содержится противоречащая данному утверждению информация.</p> <p><i>When this new accent started to evolve, it quickly came to be taught in the public schools like Winchester and Eaton, and Harrow, and so on. And these are the schools that taught the civil servants and the upper-class military, and the missionaries, and so on. Now, the 19th century is also the century of the British Empire. And so, these are the people who would go abroad and take RP with them. So, that's the accent that people would've heard in India, Singapore, and so on.</i></p> <p>В тексте для чтения не содержится информации о влиянии образовательной системы Великобритании на продвижение и</p>
		<p>распространение RP.</p>

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

№ №	Ответ	Комментарии к тексту
7.	А	Правильный вариант: (1) аутентичный заголовок; (2) обозначен в первом параграфе текста самим автором; оценивается максимальным количеством баллов
	В	Допустимый вариант (возможный заголовок статьи): в тексте есть данные нескольких исследований по проблеме кибер-буллинга; оценивается со снижением на балл.
	С	Заголовок не связан с содержанием текста: разнообразие форм буллинга упомянуто в тексте как факт, но содержание этого разнообразия далее не раскрыто.
8.	А	Текст размещен именно в этой тематической рубрике, поскольку отражает мнение психолога, ведущего свой блог.
	В	Допустимое размещение текста на сайте.
	С	Данный тематический раздел должен содержать рекламные объявления, что не имеет ничего общего с темой текста.
9.	А В D Е H	Найти данный текст на сайте можно по тегам, связанным с содержанием статьи. По тегам <i>Victims, Kids' activity online, Lifelong disorder</i> невозможно найти искомый текст, т. к. они не являются точными / конкретными для тематики.
10.	A. True	Утверждение соответствует информации, содержащейся в тексте: <i>Victims of cyberbullying often have impaired academic skills and social development because of having their mind occupied by fear and anxiety. To have such an event take place during the crucial developmental years in a young person's life, can become an unwarranted hurdle with a long-term impression.</i>
11.	B. False	Утверждение не соответствует информации, содержащейся в тексте: <i>Bullying isn't a new problem for parents and young people, but the internet has morphed it into something that is much more difficult to deal with.</i>
12.	В	В данном ответе предложена верная интерпретация утверждения автора.
	С	Ответ не совсем точный; оценивается со снижением балла.
	А	Ответ неверный.
13.	morph	Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.)
14.	go through / suffer	
15.	toll	
16.	hurdle	
17.	(can) be seen	Инфинитив в пассивном залоге
18.	(because) of having	Простая форма герундия

19.	it's been shown / it has been shown	Глагол в пассивном залоге в перфекте
-----	--	--------------------------------------

Конкурс на знание грамматики

<i>№.№</i>	<i>Ответ</i>	<i>Комментарии</i>
20.	They had some lovely rings <u>for us to try on</u> and we picked the ones we both liked.	Инфинитивная конструкция с предлогом <i>for</i> .
21.	<u>Isn't it time you replaced / Isn't it time (that) you should replace / Isn't it time it were/was replaced / Isn't it time (that) it should be replaced</u> with something more modern?	Сослагательное наклонение после фразы <i>Isn't it time</i> ; возможны два варианта сослагательного наклонения; возможен страдательный залог.
22.	<u>He is said to have been looking for</u> a new vocalist for his band.	Перфектный инфинитив в конструкции подчеркивает предшествование.
23.	The social media consultant would have lost her job <u>if it hadn't/had not been for your/you helping her out / if you hadn't/had not helped her out / unless you had helped her out.</u>	Условное предложение третьего типа.
24.	The column read: "I made a mistake last week. <u>Let me explain myself</u> and give my public apologies to anyone I might have hurt."	Сложное дополнение, инфинитив без частицы <i>to</i> после глагола <i>to let</i> .
25.	On the one hand, I <u>wish he had been given</u> more time onstage. He is a wonderful actor.	Сослагательное наклонение после фразы <i>I wish</i> , перфект подчеркивает предшествование
26.	He explained that nothing would be regarded as authoritative <u>unless it was published / if it was not/wasn't published</u> by a recognised medical institution.	Условное предложение первого типа после главного предложения в прошедшем времени.
27.	I suspected <u>my neighbours of poisoning / my neighbours of having poisoned</u> my trees for years.	Герундий; после глагола <i>to suspect</i> требуется предлог <i>of</i> ; перфектная форма в данной ситуации не обязательна, но допускается.
28.	As long as I know my package will be replaced <u>if it is stolen.</u>	Условное предложение первого типа.
29.	Then he asked her <u>why she had been keeping all that from them.</u>	Косвенная речь, согласование времен.

Конкурс на знание лексики и страноведения

<i>№ №</i>	<i>Лексическая единица из оригинального текста</i>	<i>Комментарий / Обоснование ответа / Фрагмент текста</i>
30.	Canyon	В данном контексте требуется имя существительное <i>Canyon</i> , дополняющее название каньона = <i>the Grand</i>

		<i>Canyon.</i>
31.	down	В данном контексте требуется предлог <i>down</i> , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = <i>cut down</i> .
32.	for	В данном контексте требуется предлог <i>for</i> , сочетающийся с глаголом <i>mine</i> .
33.	rubbish	В данном контексте требуется имя существительное <i>rubbish</i> или <i>garbage, trash, litter, waste</i> .
34.	last	В данном контексте требуется глагол <i>last</i> или <i>remain</i> , сочетающийся с наречием <i>forever</i> в значении «прослужить вечно».
35.	thrown	В данном контексте требуется глагол в форме причастия прошедшего времени <i>thrown</i> , образующий совместно с наречием фразовый глагол = <i>throw away</i> .
36.	polluted	В данном контексте требуется глагол в форме причастия прошедшего времени <i>polluted</i> или прилагательное <i>dirty</i> .
37.	into	В данном контексте требуется предлог <i>into</i> , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = <i>grow into</i> в значении <i>develop over time</i> .
38.	According	В данном контексте требуется предлог <i>According</i> .
39.	up	В данном контексте требуется предлог <i>up</i> , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = <i>end up</i> .

Конкурс письменной речи (Письмо)

Возможные варианты раскрытия тем эссе

В соответствии с заданием, конкурсному, выбравшему тему № 1, предлагается порассуждать о причинах развития волонтерской деятельности в молодежной среде. Ожидается, что будут рассмотрены основные причины, побуждающие современных тинэйджеров к волонтерству и перечислены его ключевые преимущества, например: обретение чувства собственной ценности и значимости; получение опыта в выбранной профессии; возможность сделать мир лучше, завести новые знакомства и др. Допускается вариант, что конкурсант может не согласиться с важностью волонтерства в жизни современных подростков и приведет аргументы в пользу этой точки зрения.

Конкурсному, выбравшему тему № 2, следует выразить свою точку зрения о необходимости получения высшего образования. Ожидается, что будут приведены преимущества (глубокое и системное изучение теоретических знаний по ключевым дисциплинам, конкурентные преимущества при трудоустройстве, развитие интеллекта, расширение кругозора и др.) или недостатки (большие затраты времени и/или денежных средств, отсутствие гарантии высокой заработной платы, более позднее начало трудовой деятельности и др.) получения высшего образования в России и/или за рубежом. Допускается вариант перечисления как преимуществ, так и недостатков получения высшего образования.