

- C. dont
D. de quel
- 1.19. Que veux-tu comme ... cadeau pour Noël ?
A. —
B. le
C. de
D. un
- 1.20. Ils ont entièrement traversé la France, ... Dunkerque ... Marseille. Quel voyage !
A. de / à
B. vers / de
C. de / en
D. de / dans

➤ **Конкурс на знание лексики**

Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски лексической единицей, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

- 1.21. Lors des grandes compétitions internationales, les Français ... mieux dans les petites disciplines sportives que dans les grandes épreuves très médiatisées.
A. échouent
B. réussissent
C. remportent des médailles
D. obtiennent de bons résultats
- 1.22. En France, les chaînes de télévision ... vivent exclusivement de la publicité.
A. publiques
B. crypté
C. privées
D. payants
- 1.23. Alors ..., comment ça s'est passé dans ton nouveau lycée ? – Ben très bien, j'ai eu mon emploi du temps et j'ai vu mes nouveaux professeurs.
A. l'entrée
B. la rentrée
C. le retour
D. le nouvel an
- 1.24. En France, l'école ... accueille les enfants à partir de 4 ans.
A. primaire
B. secondaire
C. supérieure
D. maternelle
- 1.25. À une heure trente ou deux heures de l'après-midi, le travail ...
A. reprend
B. cesse
C. recommence
D. se renouvelle
- 1.26. La place de la voiture ne cesse de s'accroître dans les déplacements des Français ; la voiture reste plus rapide malgré ...
A. les embouteillages
B. le trafic
C. la circulation
D. l'immobilité
- 1.27. Combien de temps ... pour vous rendre au travail ?
A. mettez-vous
B. prenez-vous
C. avez-vous
D. dépensez-vous
- 1.28. ... ? – Midi et quart.
A. Vous avez la montre, s.v.p. ?
B. Vous avez l'heure, s.v.p. ?
C. Quelle heure ?
D. Combien d'heures fait-il ?

- 1.29. Tu ... Lucie ? C'est la nouvelle copine de ma sœur. – Enchanté, Mademoiselle.
 A. sais B. reconnais
 C. te connais avec D. connais
- 1.30. Au café, avant de partir, on demande ... pour payer ce qu'on a bu et mangé.
 A. la note B. l'addition
 C. le compte D. le bilan

➤ **Конкурс по страноведению**

Прочитайте текст (микро-контекст), ответьте на вопрос или продолжите утверждение, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

- 1.31. À quoi ressemble la forme géométrique de la France? Elle ressemble à un ...
 A. carré B. octogone
 C. pentagone D. hexagone
- 1.32. Quelle fête française évoque le mot « le carnaval » ?
 A. Le Jour de l'An B. Mardi gras
 C. Le Noël D. Les Pâques
- 1.33. De nos jours, quel est le régime politique de France? C'est la ... République.
 A. II^e B. III^e
 C. IV^e D. V^e
- 1.34. Qui appelle-t-on les Lumières ?
 A. Les frères Auguste et Louis Lumière, inventeurs de Cinématographe.
 B. Les philosophes du XVIII^e siècle (Voltaire, Diderot, Rousseau).
 C. Les personnes au savoir et aux mérites éclatants.
 D. Ceux qui portent ce nom de famille.
- 1.35. Comment s'appelle le *jeu de boules* originaire du midi de la France qui se joue sur un terrain non préparé et qui s'est répandu dans tout le pays ?
 A. pétanque B. pelote basque
 C. jeu de paume D. boules de neige
- 1.36. Quelle manifestation culturelle a lieu à Angoulême ?
 A. le festival de la BD B. le festival du cinéma
 C. le festival théâtral D. le festival du goût
- 1.37. Le Parlement se compose de deux chambres: ... et ...
 A. le Conseil des ministres et le Sénat
 B. l'Assemblée nationale et le Sénat
 C. l'Assemblée nationale et le Conseil des ministres
 D. l'Assemblée nationale et l'Élysée

1A	2B	3C	4C	5B	6C	7C	8B	9D	10B
11D	12B	13A	14A	15B	16C	17C	18C	19A	20A
21B	22C	23B	24D	25C	26A	27A	28B	29D	30B
31D	32B	33D	34B	35A	36A	37B	38C	39A	40D
41C	42C	43B	44A	45B	46A	47A	48A	49C	50A

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
(в дистанционной форме)
<https://olymp.herzen.spb.ru>

Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий

ТЕСТ № 2

➤ **Конкурс чтения и понимания письменных текстов**

Установите соответствие между фрагментами текстов и тематическими рубриками газеты. Внимание! 1 рубрика является лишней.

2.1. Pietro Vannucci, dit Le Pérugin (vers 1450-1523), fut considéré par ses contemporains comme « *le plus grand maître d'Italie* ». Ce qui n'est pas peu dire, compte tenu de la concurrence, mais aussi de l'évolution de la peinture alors. L'exposition en rend fort bien compte, montrant le passage d'une peinture qui privilégie les fonds d'or, signifiant un espace divin et irréel, vers celle qui va introduire les figures dans des paysages et mettre l'homme au centre du monde.

- A. Enseignement
- B. Santé
- C. Économie
- D. Culture

2.2. Le nombre de bacheliers professionnels augmente régulièrement : en 2014, ils étaient 160 000, soit 30 % du nombre total de bacheliers et le double par rapport à 1995. Et alors qu'à la création de ce diplôme, il était censé marquer la fin des études et l'entrée sur le marché du travail, il est devenu un accès à l'enseignement supérieur.

2.3. Suivant plusieurs autres villes américaines, Los Angeles vient d'interdire le vapotage dans tous les lieux publics. Si l'innocuité complète de l'e-cigarette n'est pas démontrée, les études confirment qu'elle est beaucoup moins dangereuse que les cigarettes classiques. Ses défenseurs mettent en avant son efficacité dans le sevrage tabagique, ses adversaires

y voient une incitation à consommer du tabac.

Установите соответствие между частями предложения связного текста. Внимание! 1 часть предложения является лишней.

- 2.4. Cette place symbolise l'architecture du Grand Siècle, ... le siècle de Louis XIV.
- 2.5. Vers 1680, l'architecte Mansart trace les plans d'une place monumentale ... élever une statue colossale de Louis XIV. A. d'abord
B. c'est-à-dire
- 2.6. La place est ... appelée place des Conquêtes, (См.продолжение п. 2.7.) C. puis
D. pour
- 2.7. ... elle prend le nom de place de Vendôme. E. le 10 août 1792
- 2.8. Le sculpteur Girardon ... élève une belle statue équestre de Louis XIV. F. y
G. là-bas
- 2.9. ..., jour du renversement de la monarchie, le peuple en révolte a abattu la statue.

➤ **Конкурс на знание грамматики**

Определите, в грамматически правильной или неправильной форме употреблено выделенное слово в данном контексте.

A. Vrai B. Faux

- 2.10. S'il faisait beau, il **serait parti** à la campagne.
- 2.11. **Avant que parler**, il faut réfléchir.
- 2.12. **J'ai sorti** le livre de mon sac.
- 2.13. Le palais **a été construite** par l'architecte italien.
- 2.14. Il faut que tu **sois** à l'heure à l'examen.
- 2.15. Quand **j'aurai fini**, je te préviendrai.
- 2.16. Il court **plus rapide** que moi.
- 2.17. Nicolas ne répond pas, **rappelles-le** ce soir.
- 2.18. J'ai enfin lu le livre **dont** on parle beaucoup.
- 2.19. Elle me demande toujours **qu'est-ce que** je fais dans son absence.

Установите соответствие между допущенной во фразе ошибкой и характером допущенной ошибки. Внимание! 1 вариант ошибки является лишним.

- 2.20. Il est sûr qu'elle ait accepté leur invitation. A. Неправильное время глагола
B. Неправильное наклонение глагола
- 2.21. Il a affirmé que c'est faux, qu'il n'avait jamais dit cela. C. Отсутствие предлога
- 2.22. Défense marcher sur la pelouse. D. Отсутствие артикля при существительном

СТВИТЕЛЬНОМ

- | | |
|---|--|
| 2.23. Il est rare que je vais consulter un médecin. | A. Неправильная форма артикля |
| 2.24. Perdu, il a demandé son chemin à un passant. | B. Неправильное наклонение глагола |
| 2.25. Intéressé par l'histoire, Monique voudrait des renseignements sur le cours universitaire. | C. Неправильная форма деепричастия |
| | D. Отсутствие согласования причастия |
| 2.26. On prétend qu'il ne sache pas lire. | A. Отсутствие согласования прилагательного |
| 2.27. Il m'a assuré qu'il viendra à 20 heures ce soir-là. | B. Неправильное наклонение глагола |
| 2.28. Les livres que vous m'avez prêtés ne sont pas très intéressants. | C. Неправильное время глагола |
| | D. Отсутствие согласования причастия |

Установите соответствие между пропуском и грамматической формой. Внимание! 1 форма является лишней.

- | | |
|--|--------|
| 2.29. J'aime ... cinéma. | A. de |
| 2.30. Le matin, je prends ... café. | B. le |
| 2.31. Je voudrais beaucoup ... frites. | C. du |
| | D. des |

➤ **Конкурс на знание лексики**

Установите соответствие между репликой (высказыванием) и ситуацией общения. Внимание! 1 ситуация является лишней.

- | | |
|--|--|
| 2.32. Alors salut ! À un de ces jours, peut-être. | A. Un dîner en famille |
| 2.33. Allez tout le monde ! À table ! | B. Au restaurant |
| 2.34. Pardon, Monsieur, est-ce que vous pourriez me dire où il faut aller pour voir passer les cyclistes ? | C. Demander des informations pratiques |
| | D. Prendre congé à la sortie du café |

Установите соответствие между пропуском слова в связном тексте и словом из предлагаемого списка. Внимание! 1 слово является лишним.

- 2.35. D'ordinaire, le Louvre est ... qui ferme ses portes le samedi à 18 heures.
- 2.36. Mais hier soir, c'était jour de fête et le plus célèbre musée de France a veillé ...
- 2.37. Instaurée par le ministère de la Culture à la place des traditionnels « Printemps des musées » qui se déroulaient depuis 1999, la première édition de ... a permis de repousser l'heure de fermeture d'environ 800 musées en France.
- 1.38. Au Louvre, c'est ... que les lumières se sont éteintes. [...]
- 1.39. Quelques musées avaient prévu ... culturelles mais aussi ludiques.
- A. la « Nuit des musées »
 B. à minuit
 C. des soirées
 D. tard
 E. un couche-tôt
 F. des programmes

Установите соответствие между выделенным словом и его значением в данном контексте. Внимание! 1 слово-эквивалент является лишним

- 1.40. Il roule à vitesse **moyenne**. A. intermédiaire
- 1.41. Pourquoi acheter des tissus de qualité **moyenne** ? B. modéré
- 1.42. Ils ont obtenu des résultats **moyens**. C. médiocre
- 1.43. Il y a plusieurs **moyens** de résoudre ce problème. D. passable
- 1.44. Il a trouvé le bon **moyen** pour réussir. A. façon
- 1.45. Avez-vous le **moyen** de faire cela ? B. recette
- C. possibilité
- D. opportunité

Подберите антоним к выделенным словам. Внимание! 1 антоним является лишним.

- 1.46. Mes remarques ne les laissent pas **froids**. A. haineux
- 1.47. J'ai trouvé le spectacle **froid**. B. intéressé
- 1.48. Pourquoi nous parlez-vous avec un ton si **froid** ? C. passionnant
- D. accueillant

Установите соответствие между пропуском слова в предложении и словом из предлагаемого списка.

- 1.49. Ce n'est pas la ... à boire. (*proverbe*) A. mère
- 1.50. L'oisiveté est la ... de tous les vices. (*proverbe*) B. mer

➤ **КЛЮЧИ к Тесту № 2**

1D	2A	3B	4B	5D	6A	7C	8F	9E	10B
11B	12A	13B	14A	15A	16B	17B	18A	19B	20B

21A	22C	23B	24C	25D	26B	27C	28D	29B	30C
31A	32D	33A	34C	35E	36D	37A	38B	39C	40B
41C	42D	43A	44B	45C	46B	47C	48D	49B	50A

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
(в дистанционной форме)**

<https://olymp.herzen.spb.ru>

Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий

ТЕСТ № 3 (2022/23 г.)

➤ **Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи (Аудирование + Чтение)**

Прослушайте аудиозапись¹ и выполните следующие задания.

- 3.1. *Qu'est-ce qui fait l'objet du reportage radiophonique réalisé en 2019 à l'occasion de la journée mondiale de la radio ?*
 A. L'atelier des médias pour les élèves
 B. L'atelier pour produire la radio scolaire
 C. L'atelier pour découvrir les programmes de la radio
- 3.2. *« Radio Cartable » : qu'est-ce que c'est ?*
 A. radio scolaire animée et écoutée partout en France
 B. radio écoutée en milieu scolaire d'Yvry
 C. radio scolaire hebdomadaire à Yvry
- 3.3. *Vous désirez préparer une intervention sur la « Radio Cartable ». Par quels 5 tags (séries de mots clés associés) vous pourrez rechercher ce reportage et ce projet sur Internet et sur le site de Radio France Internationale ?*
 A. Radio Cartable
 B. Journée mondiale de la radio 2019
 C. Radio scolaire d'Yvry
 D. Radio scolaire
 E. Jeunesse et radio
 F. Reportage France 13.02.2019
 G. Atelier de Leslie Diaz
 H. Ecoles d'Yvry
- 3.4. *Cochez la bonne réponse.*
 Les élèves participant dans le projet *Radio Cartable* apprécient la possibilité de découvrir le monde de la radio, de prendre la parole, de travailler en équipe et d'apprendre du nouveau.
 A. Vrai
 B. Faux
- 3.5. *Cochez la bonne réponse.*

¹ <https://savoirs.rfi.fr/ru/apprendre-enseigner/societe/delf-b2-session-13-la-serie-dans-ton-tel/1>

Pendant cet atelier Leslie Diaz apprend les élèves à prendre des notes, ordonner des idées et faire un plan de l'émission de la semaine.

A. Vrai B. Faux

Прослушайте аудиозапись еще раз, прочитайте текст, определите, имеют ли данные утверждения отношение к их содержанию.

3.6. *Cochez la bonne réponse.*

Le projet *Radio Cartable* est sous la menace en 2019.

A. On en parle dans le texte.

B. On en parle dans l'enregistrement.

C. On en parle dans le texte et dans l'enregistrement.

D. On n'en parle ni dans le texte, ni dans l'enregistrement.

Radio Cartable est aujourd'hui en danger et en passe d'être tout simplement supprimée des ondes et de nos écoles. L'enseignante ressource qui permet le fonctionnement de la radio ne serait en effet pas reconduite dans ses fonctions à la rentrée 2019.

La disparition de *Radio Cartable*, clé essentielle dans la formation des élèves, serait une perte immense pour le paysage éducatif et socioculturel de la ville, pour des générations d'Ivryens.

➤ **Конкурс на знание грамматики**

Прочитайте текст. Заполните пропуски предлагаемой грамматической формой (в скобках), преобразовав её так, чтобы она грамматически соответствовала содержанию текста.

(Découvert) _____(3.7) en 1940, la grotte de Lascaux reste encore aujourd'hui fermée (**à + le**) _____(3.8) public. Une réplique a été réalisée, mais, malgré les actions menées pour préserver ce patrimoine, l'activité humaine perturbe encore le site original, qui se dégrade (**continuel**) _____(3.9). Les scientifiques (**être**) _____(3.10) inquiets sur l'avenir de ce trésor de la préhistoire.

Septembre 1940, alors qu'il (**se promener**) _____(3.11) dans la commune de Montignac, en Dordogne, Marcel Ravidat repère une cavité. Quatre jours plus tard, il revient sur les (**lieu**) _____(3.12) avec quelques amis. Ils pénètrent dans la cavité et découvrent alors les (**premier**) _____(3.13) peintures: des (**cheval**) _____(3.14) , des taureaux, des cerfs, des sangliers ornent les parois de la grotte. Très vite, le site est exploré par des (**scientifique**) _____(3.15). Grâce à l'étude des peintures, des gravures et de certains objets découverts dans la cavité, ils parviennent à dater les peintures. Elles auraient été (**réalisé**) _____(3.16) il y a environ 17 000 ans.

➤ Конкурс на знание лексики и страноведения

Прочитайте текст. Заполните пропуски словом (словосочетанием) из предложенного списка. Каждое слово (словосочетание) используется один раз.

à partir de	est arrivé
coutume	farces
faisant	accroche
faux	jusqu'en
pêche	s'est souhaité

En France, on raconte que (3.17) _____ 1564, l'année commençait le 1^{er} avril. Cette année-là, le roi Charles IX a décidé de modifier le calendrier. L'année commencerait désormais le 1^{er} janvier.

Ainsi, le 1^{er} janvier 1565 tout le monde (3.18) _____ « bonne année », s'est fait des cadeaux, s'est donné des étrennes, tout comme à un début d'année. Seulement quand le 1^{er} avril (3.19) _____, quelques petits farceurs ont eu l'idée de se faire encore des cadeaux, comme avant. Mais, comme ce n'était plus le « vrai » début de l'année, les cadeaux ont été de (3.20) _____ cadeaux, des cadeaux « pour rire », sans valeur.

(3.21) _____ ce jour là, raconte-t-on, chaque année au 1^{er} avril tout le monde, grands et petits, a l'habitude de se faire des blagues et des (3.22) _____ .

Comme à cette période de l'année, au début du mois d'avril, en France, la (3.23) _____ est interdite (car c'est la période de reproduction des poissons), certains avaient eu l'idée de faire des farces aux pêcheurs en jetant des harengs dans la rivière. En (3.24) _____ cela, ils criaient : « Poisson d'avril ! » Ainsi, la célèbre (3.25) _____ française du « poisson d'avril » est née.

Aujourd'hui, on ne met plus de harengs dans l'eau douce, mais on (3.26) _____, le plus discrètement possible, de petits poissons en papier dans le dos des personnes qui se promènent parfois toute la journée avec ce « poisson d'avril » qui fait bien rire les autres.

➤ КЛЮЧИ к тесту № 3

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. B (100%), A (50%) | 2. C (100%), B (50%) |
| 3. A, B, C, G, F | 4. A/Vrai |
| 5. B/Faux | 6. C |
| 7. Découverte | 8. au |
| 9. continuellement | 10. se promène |
| 11. sont | 12. lieux |
| 13. premières | 14. chevaux |
| 15. scientifiques | 16. réalisées |
| 17. jusqu'en | 18. s'est souhaité |
| 19. est arrivé | 20. faux |
| 21. à partir de | 22. farces |
| 23. pêche | 24. faisant |
| 25. coutume | 26. accroche |