



- C. während  
D. wann
- 1.7. Nachdem ich die Hausaufgaben ..., ging ich ins Kino.  
A. gemacht hatte  
B. machte  
C. mache  
D. machen werde
- 1.8. Ich denke oft an die .... Zeit zurück.  
A. gegangene  
B. vergangene  
C. gehende  
D. vergingende
- 1.9. In unserem neuen Kaufhaus gibt es schöne ...  
A. Anzugen  
B. Anzugs  
C. Anzüge  
D. Anzuge
- 1.10. Hamburg ist ... Hafenstadt.  
A. die  
B. eine  
C. ein  
D. ohne Artikel
- 1.11. Ich ... meinen roten Rock.  
A. bügelt  
B. bügeln  
C. bügele  
D. bügle
- 1.12. Das Fell des ... ist grau.  
A. Hase  
B. Hasen  
C. Hases  
D. Hasens
- 1.13. Ich denke oft an ... Lehrer.  
A. meine  
B. meines  
C. meinem  
D. meiner
- 1.14. Mein ... Buch hab ich meinem Freund gegeben.  
A. neues  
B. neue  
C. neuer  
D. neuen
- 1.15. Der Junge wartet ... den Bus.  
A. um  
B. an  
C. auf  
D. ohne
- 1.16. ... Monika klein war, wollte sie eine schöne Puppe haben.  
A. wenn  
B. als  
C. während  
D. nachdem
- 1.17. Als die Freunde am Tisch ..., klingelte das Telefon.  
A. saßen  
B. sitzen  
C. gesessen haben  
D. sizten
- 1.18. Am Fenster saß das ... Mädchen.  
A. gelesene  
B. gelasene  
C. lasende  
D. lesende
- 1.19. Dieses Mädchen trägt immer schöne ...  
A. Tücher  
B. Tuchen  
C. Tuche  
D. Tüche
- 1.20. Herr Schulz ist ... beste Chirurg in dieser Klinik.  
A. ein  
B. einer

C. der

D. ohne Artikel

➤ **Конкурс на знание лексики**

*Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски лексической единицей, выбрав один из предложенных вариантов ответа.*

- 1.21. Ich auch, - ... ich, ohne zu wissen, was ich sagte.  
A. erwiderte  
B. entsetzte  
C. erwischte  
D. entließ
- 1.22. Und schließlich sitzt er hinter schwedischen ...  
A. Tapeten  
B. Vorhängen  
C. Gardinen  
D. Fenstern
- 1.23. Er nickte mir zu, als wir den letzten Becher zum Abschied ...  
A. anmerkten  
B. anstießen  
C. anschlugen  
D. anmeldeten
- 1.24. Es fiel mir ein: es war ... Neid.  
A. sauberer  
B. reiner  
C. blanker  
D. weißer
- 1.25. Ich wusste wohl: er wollte mich ermutigen und ...  
A. anreden  
B. anmerken  
C. anmelden  
D. anspornen
- 1.26. Er pflegte es, auf der ... Haut zu liegen.  
A. schönen  
B. zerfetzten  
C. braunen  
D. faulen
- 1.27. Und der Mann kam mir schweigend ...  
A. entlang  
B. entgegen  
C. gegenüber  
D. durch
- 1.28. Diese Behauptung ... in der Luft.  
A. schwebt  
B. hängt  
C. ist  
D. brummt
- 1.29. Nach unserem Gespräch stand ihm das Blut in den ...  
A. Augen  
B. Ohren  
C. Zähnen  
D. Haaren
- 1.30. Wenn es hart auf ... kommt, kann ich sehr hartnäckig sein.  
A. weich  
B. schwach  
C. hart  
D. schwarz

➤ **Конкурс по страноведению**

*Прочитайте микро-контекст, ответьте на вопрос или продолжите утверждение, выбрав один из предложенных вариантов ответа.*

- 1.31. Die Zugspitze befindet sich in: ...

- A. dem Mittelgebirge  
C. der Lüneburger Heide
- B. dem Erzgebirge  
D. dem Alpenvorland
- 1.32. Der Bundespräsident wird von ... gewählt.  
A. dem Bundestag  
C. dem Volk
- B. dem Bundesrat  
D. der Bundesversammlung
- 1.33. ... gilt als der erste deutsche König.  
A. Konrad I  
C. Otto I
- B. Friedrich II  
D. August I
- 1.34. Internationale Festspiele, die jährlich in Berlin stattfinden, heißen: ...  
A. Biennale  
C. Cesar
- B. Berlinale  
D. Nika
- 1.35. Nach der Grundschule kann man zwischen Hauptschule, Gesamtschule, ... und Gymnasium wählen.  
A. Realschule  
C. Fachschule
- B. Kunstschule  
D. Berufsschule
- 1.36. Die Freie und Hansestadt ... ist als Stadtstaat ein Land der Bundesrepublik Deutschland und die zweitgrößte Stadt Deutschlands.  
A. Hamburg  
C. Bremen
- B. Berlin  
D. Hannover
- 1.37. Die nationalsozialistische Herrschaft (sog. "Drittes Reich") hat ... Jahre gedauert.  
A. 11  
C. 10
- B. 12  
D. 13
- 1.38. Das Brandenburger Tor mit seiner ... ist eines der ältesten Wahrzeichen der Stadt und einer der schön-sten Torbauten der Welt.  
A. Kuppel  
C. Quadriga
- B. Apostelfigur  
D. Siegesgöttinfigur
- 1.39. Der heutige Bundespräsident ist ...  
A. Joachim Gauck  
C. Roman Herzog
- B. Christian Wulff  
D. Horst Köhler
- 1.40. Den Abschluss Staatsexamen gibt es nicht ...  
A. in Jura  
C. in den Rechtswissenschaften
- B. in Medizin  
D. in Physik

➤ **Конкурс на знание фонетики и орфографии**

- 1.41. Определите, какие буквы пропущены в словах: S...te, W....se, M....., L.....b.  
A. ai  
C. ay
- B. ei  
D. ey
- 1.42. Какое буквосочетание пишется в слове empf...lt?  
A. ieh  
C. i
- B. ie  
D. ich

- 1.43. В каком из слов звук [ɔø] передается äu?  
 A. F...stling B. H...  
 C. L...te D. Kr...z
- 1.44. В каком из рядов все три формы прилагательного образованы правильно?  
 A. teuer – teurer – am teuersten  
 B. teuer – teurerer – am teuersten  
 C. teuer – teurer - am teuresten  
 D. teur - teurer – am teuersten
- 1.45. В каком из слов буква h читается?  
 A. gefährlich B. Fahrstuhl  
 C. Kohäsion D. Schuhe
- 1.46. Сколько букв «l» пишется в слове he...icht?  
 A. 3 B. 4  
 C. 2 D. 1
- 1.47. На какой слог падает ударение в глаголе beobachten?  
 A. 1 B. 2  
 C. 3 D. 4
- 1.48. В каком из приведенных ниже слов ударение падает на последний слог:  
 A. Major B. Professor  
 C. Motor D. Monitor
- 1.49. В каком из приведенных ниже глаголов ударение падает на приставку miss-?  
 A. missverstehen B. missfallen  
 C. misstrauen D. missbrauchen
- 1.50. В каком из приведенных ниже слов ударение падает на первый слог?  
 A. SPD B. LKW  
 C. Ufo D. DAAD

➤ **КЛЮЧИ к Тесту № 1**

1B	2B	3C	4A	5D	6C	7A	8B	9C	10B
11D	12B	13A	14A	15C	16B	17A	18D	19A	20C
21A	22C	23B	24C	25D	26D	27B	28A	29B	30C
31D	32D	33A	34B	35A	36A	37B	38C	39A	40D
41A	42A	43A	44A	45C	46A	47B	48A	49A	50C

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА**  
**(в дистанционной форме)**  
<https://olymp.herzen.spb.ru>

*Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий*

**ТЕСТ № 2**

➤ **Конкурс чтения и понимания письменных текстов**

*Установите соответствие между фрагментами текстов и тематическими рубриками газеты. Внимание! 1 рубрика является лишней.*

- |   |               |
|---|---------------|
| 2.1. Die Gewerkschaften rechnen auch weiterhin mit einem hohen Zulauf durch Quereinsteiger. Bei dem hohen Lehrkräftebedarf wird Berlin wahrscheinlich auch in den nächsten Jahren in bestimmten Mangelfächern Hochschulabsolventen einstellen müssen, die nicht Lehramt studiert haben. | A. Politik    |
| 2.2. Sicherheit und Stabilität, Wirtschaft und Arbeitslosigkeit waren die großen Themen, die die Wähler bewegt haben, während der Wahlkampf zwischen Essebsi und Marzouki hauptsächlich aus persönlichen Attacken gegen den Gegner bestand.   | B. Sport      |
| 2.3. Für sein Auftaktspringen in Oberstdorf zum Beispiel ist der Naturschnee zu spät eingetroffen. Der örtliche Skiclub hat viel Geld investieren müssen, um mithilfe eines finnischen Spezialisten in den vergangenen Wochen rund 3.000 Kubikmeter Kunstschnee zu produzieren.         | C. Bildung    |
|   | D. Wirtschaft |

*Установите соответствие между частями предложения связного текста. Внимание! 1 часть предложения является лишней.*

- |   |  |
|---|--|
| 2.4. In nur 50 Prozent ... in Deutschland kochen die Menschen jeden Tag selbst. | A. Fertiggerichte, Tütensuppe oder Konserven |
| 2.5. In jedem dritten Haushalt kochen die Menschen ... pro Woche.               | B. der jungen Menschen                       |
| 2.6. In vielen Familien gibt es ein- bis zweimal pro Woche ...                  | C. der Fernseher oder der Computer           |

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 2.7. Essen ist Nebensache. Bei jedem Dritten läuft beim Essen ...                  | D. nur drei- bis fünfmal |
| 2.8. Besonders junge Menschen haben nicht viel Zeit – oder wollen sich ... nehmen. | E. keine Zeit            |
| 2.9. Fast 60 Prozent ... sagen: Essen muss lecker sein.                            | F. der Haushalte         |
|  | G. der Internet          |

➤ **Конкурс на знание грамматики**

*Определите, в грамматически правильной или неправильной форме употреблено выделенное слово в данном контексте.*

A. Richtig

B. Falsch

- 2.10. Mein Opa **hilft** mir manchmal bei der Arbeit.
- 2.11. **Hättet** er das Buch gestern **gelesen**!
- 2.12. **Sprich** den Vokal richtig **aus**!
- 2.13. Ich **freue mich**, weil ich die Aufgabe **verstanden worden war**.
- 2.14. Die Lösung **werdet** immer **gefunden**.
- 2.15. **Dieses alte Museum** ist bekannt.
- 2.16. Mein Bruder ist **älterer** als ich.
- 2.17. Es ist nicht leicht früh **zu aufstehen**.
- 2.18. **Darf** ich eine Frage stellen?
- 2.19. Man soll **darauf** achten.

*Установите соответствие между допущенной во фразе ошибкой и характером допущенной ошибки. Внимание! 1 вариант ошибки является лишним!*

- |   |  |
|---|--|
| 2.20. Ich war damals hundertprozentiger Kopfmensch, jede meine Entscheidungen ging ich rational und strategisch an. | A. неправильное употребление артикля                               |
| 2.21. Schon wieder habe ich gescheitert.  | B. неправильное склонение имени прилагательного                    |
| 2.22. Das darauffolgende halbes Jahr war wohl das schwierigste meines Lebens.                                       | C. неправильное употребление группы имени существительного (падеж) |
|   | D. неправильное образование временной формы глагола (перфект)      |
| 2.23. Deshalb empfehle ich, Teebeutel nicht so lange ziehen zu las-   | A. ошибка в устойчивом выражении                                   |

- sen.
- 2.24. Ab dem 4. Tag begann ihm sein Gehirn auszutricksen.
- 2.25. Mehr als die Hälfte sind darüber hinaus die Meinung, dass sie bei mehr Schlaf weniger erfolgreich im Job sein würden.
- 2.26. Es darf bald Tee in Kapseln geben.
- 2.27. In vier Erholungs Nächten hatte er seine alte Schlafstruktur wieder.
- 2.28. Das liegt daran, dass im Zustand der Übermüdung unser Risikoverhalten sich ändert.
- B. неправильное употребление имени существительного (падеж)
- C. неправильное склонение местоимения
- D. неправильное спряжение сильного глагола
- A. неправильное употребление местоимения
- B. неправильный порядок слов
- C. неправильное употребление предлога
- D. неправильное употребление модального глагола

*Установите соответствие между пропуском и грамматической формой. Внимание! 1 грамматическая форма является лишней.*

- 2.29. Er ärgert sich ... mein Benehmen. A. auf
- 2.30. Die Wanderung hängt ... dem Wetter ab. B. über
- 2.31. Meine Familie ist ... dieser Entscheidung sehr zufrieden. C. mit  
D. von

➤ **Конкурс на знание лексики**

*Установите соответствие между репликой (высказыванием) и ситуацией общения. Внимание! 1 ситуация является лишней.*

- 2.32. Bitte seien Sie achtsam: Andere brauchen Ihren Platz vielleicht notwendiger. A. In der Straßenbahn  
B. Bewerbungsgespräch
- 2.33. Welche fachlichen und sozialen Kompetenzen bringen Sie für die ausgeschriebene Position mit? C. Im Kino  
D. Im Restaurant
- 2.34. Haben Sie schon einen Wunsch?

*Установите соответствие между пропуском слова в связном тексте и словом из предлагаемого списка. Внимание! 1 слово является лишним.*

- 2.35. Am Abend habe ich das Gefühl, immer hier ... zu haben und selten woanders gewesen zu sein. A. betrifft
- 2.36. Man redet mit mir in jeder Sprache, die gerade... ist. B. gehetzt
- 2.37. Alles ... mich nur halb. Ich gehöre nicht mehr dazu als der Korken zum Wasser, auf dem er treibt. Dieses Gefühl, stelle ich fest, hat etwas von „Heimat“. C. Haustüren
- 2.38. In Gedanken habe ich den ganzen Tag Frühstücksbrötchen in Eckläden gekauft, Autos geparkt, bin unterm Regenschirm zur Arbeit ..., bei Sonnenschein auf den Markt gegangen und habe vor dem Schlafengehen Wein in der Altstadt getrunken. D. frei
- 2.39. Bei manchen ... zuckt mir die Hand in die Hosentasche, ich will den Schlüssel herausholen und ins Türschloss zwängen, aufschließen und oben meine Wohnung vorfinden [...] E. gelebt
- F. Schlössern

*Установите соответствие между выделенным словом и его значением в данном контексте. Внимание! 1 слово-эквивалент является лишним!*

- 2.40. Darf man das neue Leben **begehren**? A. sich wünschen
- 2.41. Zum Neujahr **begehrt** das Kind viele Geschenke. B. entspannen
- 2.42. Sie **begehrt** viel Glück. C. anstreben
- D. haben wollen
- 2.43. Sie haben **das Recht** auf freie Meinungsäußerung. A. Jura
- 2.44. Das **Recht** der Bundesrepublik Deutschland ist mustergültig. B. Schuld
- C. Ordnung
- 2.45. Er hatte **Recht** studiert. D. Berechtigung

*Подберите антоним к выделенным словам. Внимание! 1 антоним является лишним!*

- 2.46. ein **dickes** Honorar A. arm
- 2.47. seine Verwandten sind **dicke** Bauern B. durchdringlich
- 2.48. ein **dickes** Kind C. dünn
- D. klein

*Установите соответствие между пропуском слова в предложении и словом из предложенного списка.*

- 2.49. Baikal ist ... größte ... A. der See
- 2.50. Im Sommer fahren wir immer an .... B. die See

➤ **Ключи к Тесту № 2**

1C 2A 3B 4F 5D 6A 7C 8E 9B 10B

11B	12A	13B	14B	15B	16B	17B	18A	19A	20C
21D	22B	23D	24C	25A	26D	27C	28B	29B	30D
31C	32A	33B	34D	35E	36D	37A	38B	39C	40C
41A	42D	43D	44C	45A	46D	47A	48C	49A	50B

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА**  
(в дистанционной форме)  
<https://olymp.herzen.spb.ru>

*Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий*

**ТЕСТ № 3**

- **Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи (Аудирование + Чтение)**

*Прослушайте дважды аудиозапись<sup>1</sup> и выполните задания.*

1. *Bestimmen Sie das Thema des Hörtextes:*
  - A. Lehrermangel durch Corona: Enorme Belastung für das Bildungssystem
  - B. Lehrermangel durch Corona: Lösungsversuche
  - C. Lehrermangel durch Corona: Bund und Länder sind ratlos
2. *Welcher Sendung lässt sich der Hörtext thematisch zuordnen?*
  - A. Campus und Karriere
  - B. Kultur
  - C. Politik
3. *Welche 5 Wörter kann man als Tags (Schlüsselwörter, die den Inhalt wiedergeben) im Internet eingeben, um diesen Hörtext zu finden?*
  - A. Lehrpersonal sitzt in Quarantäne
  - B. Zusätzliches Lehrpersonal an Schulen
  - C. Einstellung der Teamlehrkräfte
  - D. Beschäftigungsverbot für Schwangere
  - E. Schulschließungen in der Pandemie
  - F. Ausfall der Stunden
  - G. Mangel an Vertretungslehrer\*innen
  - H. Das erfolgreiche Modell Teamlehrkraft
4. *Was führt dazu, dass eine Klasse einfach ohne Lehrer ist? Wählen Sie eine Antwort.*

---

<sup>1</sup> <https://www.deutschlandfunk.de/lehrermangel-durch-corona-wenn-schueler-keine-lehrer-mehr-haben-dlf-9ba23171-100.html>

Mehr Lehrerinnen und Lehrer sind nicht im Dienst, weil sie infiziert oder schwanger sind, und es gibt auch keine Springerlehrer mehr, sogenannte mobile oder integrierte Reserven, deswegen bleibt eine Klasse oft einfach ohne Lehrer.

A. richtig                      B. falsch

5. Was genau ist das Modell Teamlehrkraft? Wählen Sie eine Antwort.

Eine Teamlehrkraft erteilt Präsenzunterricht und spricht sich regelmäßig mit der Lehrkraft, die von Zuhause aus arbeitet, ab.

A. richtig                      B. falsch

*Прослушайте аудиозапись еще раз, прочитайте текст, определите, имеют ли данные утверждения отношение к их содержанию.*

6. Hören Sie das Audio noch einmal, lesen Sie den Text und bestimmen Sie, worauf sich der Satz unten bezieht. Nur eine Antwort ist möglich.

Der Lehrermangel entstand dadurch, dass die Kultusministerien es über Jahre versäumt hatten, ausreichend viele Lehrkräfte anzuwerben und einzustellen.

- A. Der Satz bezieht sich sowohl auf das Audio, als auch auf den Text.
- B. Der Satz bezieht sich auf das Audio.
- C. Der Satz bezieht sich auf den Text.
- D. Der Satz hat keinen Bezug zum Audio und zum Text.

### **Lehrermangel weitet sich durch Corona drastisch aus – GEW erwartet extreme Belastungen für die dünn besetzten Kollegien<sup>2</sup>**

BERLIN. Als erstes Bundesland startet Mecklenburg-Vorpommern am Montag ins neue Schuljahr. Weil ohnehin schon Lehrermangel herrscht und nun noch etliche Lehrer wegen Corona im Homeoffice arbeiten, müssen die Stundenpläne zusammengestrichen werden. Kritiker sehen dadurch die Bildungsqualität akut gefährdet. Mecklenburg-Vorpommern ist kein Einzelfall: Auch in den anderen Bundesländern wird das Personal in den Schulen nicht reichen, um die Stundenpläne abzudecken. Ärger ist programmiert.

„Die Kultusministerien haben es über Jahre versäumt, ausreichend viele Lehrkräfte entsprechend des Bedarfes und der stetig neu hinzukommenden Anforderungen anzuwerben und einzustellen“, erklärt Udo Beckmann, Bundesvorsitzender des VBE. Und das räche sich jetzt.

„Verschärft wird der Mangel während der Corona-Pandemie durch Lehrkräfte, die aufgrund einer attestierten, erhöhten Risikolage nicht vor Ort unterrichten können“, sagt er. Zwar arbeiten die Kollegen zu Hause. Sie begleiten Schülerinnen und Schüler online, planen Unterricht, koordinieren, korrigieren Aufgaben und übernehmen Organisatorisches. „Trotzdem fehlen sie als Lehr-

---

<sup>2</sup> <https://www.news4teachers.de/2020/07/lehrermangel-weitet-sich-durch-corona-drastisch-aus-gew-erwartet-extreme-belastungen-fuer-die-duenn-besetzten-kollegien/>

kraft an der Schule“, betont Beckmann. „Klassenleitungen und Fachlehrkräfte müssen vertreten werden oder der Unterricht fällt aus. Die Versprechung aus den Kultusministerien, dass ein Regelbetrieb angeboten werden kann, weckt falsche Erwartungen und kann deshalb nur zu Unmut führen.“ (...)

Streit um schlecht besetzte Lehrerzimmer zeichnet sich auch in Berlin ab. Die Berliner GEW geht davon aus, dass dort zum Beginn des neuen Schuljahres in eineinhalb Wochen ein sich deutlich auswachsender Lehrermangel herrscht. Das Problem ist auch in der Bundeshauptstadt nicht neu. In diesem Sommer kommt eben hinzu, dass Lehrkräfte, die während der Corona-Krise wegen ihrer Vorerkrankungen zur Risikogruppe zählen, nicht vor der Klasse unterrichten werden. «Die fehlen natürlich», sagte Dieter Haase aus dem Vorstand der Berliner GEW. «Ich gehe davon aus, dass mindestens 15 Prozent der Lehrkräfte dazu gehören.» Insgesamt sei die Situation so schwierig wie seit Jahren nicht mehr.

### ➤ **Конкурс на знание грамматики**

*Прочитайте текст. Заполните пропуски предлагаемой грамматической формой (в скобках), преобразовав её так, чтобы она грамматически соответствовала содержанию текста.*

Seit dem (**Europäisch**) \_\_\_\_\_ (3.7) Jahr der Sprachen 2001 findet der Europäische Tag der Sprachen jedes Jahr am 26. September statt. Ziel ist es, (**Öffentlichkeit**) \_\_\_\_\_ (3.8) die Bedeutung (**Sprachenlernen**) \_\_\_\_\_ (3.9) sowie die Vielzahl der Sprachen in Europa bewusst zu machen und das lebenslange Lernen zu fördern. Der Europäische Tag ist verschiedenen Themen (**widmen**) \_\_\_\_\_ (3.10): Es (**sollen**) \_\_\_\_\_ (3.11) gezeigt werden, wie und warum Mehrsprachigkeit einer der zentralen Werte Europas (**sein**) \_\_\_\_\_ (3.12), wie Sprachenlernen die Menschen in die Lage versetzt, ihr Leben zu bereichern, neue Erfahrungen zu sammeln, und von der kulturellen Vielfalt Europas zu profitieren. Des Weiteren soll (**vermitteln**) \_\_\_\_\_ (3.13), wie leicht alle Menschen Sprachen lernen können, wie sehr es ihre Karrierechancen verbessern (**können**) \_\_\_\_\_ (3.14) und wie es Kindern (**helfen**) \_\_\_\_\_ (3.15), ihre sozialen Fähigkeiten (**ausbauen**) \_\_\_\_\_ (3.16) – ein Schatz, von dem sie ein Leben lang profitieren.

### ➤ **Конкурс на знание лексики и страноведения**

*Прочитайте текст. Заполните пропуски словом (словами) из предложенного списка.*

Förster

Gewerkschaften

lodern

geschmückt

locken

stellen

verhüllt  
verübt

vertreiben  
widmen

### Ein Feiertag mit vielen Gesichtern<sup>3</sup>

Am 1. Mai feiern die Deutschen den Beginn der wärmeren Jahreszeit und (3.17) \_\_\_\_\_ die letzten Spuren der dunklen Monate. Viele bunte Bräuche und Traditionen (3.18) \_\_\_\_\_ die Menschen aus ihren Häusern. Der Tag hat aber auch eine politische Bedeutung: Viele (3.19) \_\_\_\_\_ erinnern mit Aktionen und Veranstaltungen an die Bedeutung der Arbeitnehmerbewegung.

Schon am Vorabend des 1. Mai geht es los. In vielen Regionen Deutschlands (3.20) \_\_\_\_\_ die jungen Männer in der Nacht einen sogenannten Maibaum vor die Fenster ihrer Freundinnen. Meistens sind dies junge Birken, die mit bunten Bändern (3.21) \_\_\_\_\_ werden. Dazu gehen die jungen Männer in die Wälder und schlagen die Birken dort selbst – unter strenger Aufsicht der (3.22) \_\_\_\_\_. Übrigens: in Schaltjahren sind es die jungen Frauen, die ihren Liebsten einen Maibaum oder ein Maiherz (3.23) \_\_\_\_\_.

Von Region zu Region unterscheiden sich die Traditionen am 1. Mai sehr. In Baden-Württemberg (3.24) \_\_\_\_\_ man Maistreiche, bei denen zum Beispiel öffentliche Brunnen und Denkmäler in Papier (3.25) \_\_\_\_\_ werden. Vielerorts (3.26) \_\_\_\_\_ am 30. April Maifeuer.

#### ➤ Ключи к тесту № 3

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. B (100%), A (50%)   | 2. A (100%), C (50%)  |
| 3. B, C, F, G, H       | 4. A/ Richtig         |
| 5. A/ Richtig          | 6. C                  |
| 7. Europäischen        | 8. der Öffentlichkeit |
| 9. des Sprachenlernens | 10. gewidmet          |
| 11. soll               | 12. ist               |
| 13. vermittelt werden  | 14. kann              |
| 15. hilft              | 16. auszubauen        |
| 17. vertreiben         | 18. locken            |
| 19. Gewerkschaften     | 20. stellen           |
| 21. geschmückt         | 22. Förster           |
| 23. widmen             | 24. verübt            |
| 25. verhüllt           | 26. lodern            |

---

<sup>3</sup> <https://www.alumniportal-deutschland.org/deutschland/traditionen-feste/maifeiertag#:~:text=>