

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИНОСТРАННОМУ (ИСПАНСКОМУ) ЯЗЫКУ 2022/23 г.**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ (САМО)ПОДГОТОВКИ**

---

Содержание

Образцы заданий для отборочного тура. Тест № 1. Ключи	с. 1
Образцы заданий для отборочного тура. Тест № 2. Ключи	с. 6
Образцы заданий для отборочного тура. Тест № 3. Ключи	с. 10

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
(в дистанционной форме)  
<https://olymp.herzen.spb.ru>**

**Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора  
предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий**

**ТЕСТ № 1**

➤ **Конкурс на знание грамматики**

*Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа.*

- 1.1. “–¿Por qué has llegado tan tarde? – Porque justo cuando ... me llamaron por teléfono.”
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A. salí      | B. había salido |
| C. he salido | D. salía        |
- 1.2. “ – Me han dicho que las entradas para el concierto cuestan dos cientos euros. – Ya lo sé, y no me importa. Iría aunque ... quinientos.”
- |             |              |
|-------------|--------------|
| A. costarán | B. costarían |
| C. costaran | D. cuestan   |
- 1.3. “– Ya está la mesa preparada. ... ”
- |             |               |
|-------------|---------------|
| A. Sentarse | B. Se sienten |
| C. Sentaos  | D. A sentarse |
- 1.4. “– ¡Fíjate, su hijo lleva ya todo un mes sin ... la verdad! ”
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A. diciéndole  | B. decirle      |
| C. que decirle | D. que le decir |
- 1.5. “– Mi padre cobra ... que mi hermano. ”
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| A. doblemente más | B. las dos veces más |
| C. dos veces      | D. dos veces más     |

- 1.6. “– ... he mandado a Rosa dos cartas. – ¿Y por qué no un correo electrónico? Es más rápido.”  
 A. Le B. Las  
 C. Lo D. La
- 1.7. “– ¿De quién es esta carpeta? ¿Es ...?”  
 A. tuya B. la tuya  
 C. tu D. tú
- 1.8. “– Ahora estamos dispuestos a ... riesgo.”  
 A. cualquiera B. cualesquiera  
 C. cualesquier D. cualquier
- 1.9. “– ¿Ves mucho a Belén? – Creo que nos hemos visto dos veces ... un año.”  
 A. en B. desde  
 C. por D. para
- 1.10. “– ¿Y Silvia? ¿Ha tenido ya el niño? – No, todavía no. Me dijo que nos ... inmediatamente.”  
 A. llamó B. había llamado  
 C. llamara D. llamaría
- 1.11. “– ¿Conoces La Rioja? – No, aunque hace algunos años ... un viaje por España.”  
 A. hacía B. había hecho  
 C. haría D. hice
- 1.12. “– Me han dicho que queréis recorrer Europa. – Sí, cuando ... dinero.”  
 A. tendremos B. hayamos tenido  
 C. tengamos D. tenemos
- 1.13. “– ... recuerdos a tu madre de mi parte. – Vale, se los daré.”  
 A. Dele B. Dadle  
 C. Darle D. Dale
- 1.14. “– ¡Llevo toda una hora ... que hagas los deberes!”  
 A. diciendo B. diciéndote  
 C. te diciendo D. dijéndote
- 1.15. “– Mi hermano es ... que yo.”  
 A. más mayor C. mucho mayor  
 B. mucho más mayor D. menos mayor
- 1.16. “– Está enfadada con Julio, pero ... pasará pronto, ya verás.”  
 A. se la B. se lo  
 C. se le D. le
- 1.17. “– Son problemas de Jorge y no ...”  
 A. los vuestros B. las mías  
 C. míos D. vuestras
- 1.18. “– No conozco a ... de tus amigos.”  
 A. nadie B. ninguno







- A. Nunca he hablado con EL sobre este tema.
- B. ¿Has visto EL espectáculo? Es una maravilla.
- C. EL perro que ladra no muerde.
- D. No tengo coche, uso EL de mi padre.

➤ **КЛЮЧИ к Тесту № 1**

1D	2C	3C	4B	5D	6A	7A	8D	9A	10D
11D	12C	13D	14B	15C	16C	17C	18Bb	19B	20A
21B	22A	23A	24C	25D	26A	27C	28C	29C	30A
31D	32A	33C	34D	35D	36A	37B	38D	39A	40C
41A	42A	43A	44A	45A	46A	47A	48A	49A	50A

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА**

**(в дистанционной форме)**

<https://olymp.herzen.spb.ru>

***Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий***

**ТЕСТ № 2**

➤ **Конкурс понимания письменных текстов**

*Установите соответствие между фрагментами текстов и тематическими рубриками газеты. Внимание! 1 рубрика является лишней.*

- |  |   |
|--|---|
| <p>2.1. Latinoamérica busca un modelo. Acabada la época de la bonanza, de los crecimientos regionales del 5%, la zona ha puesto su mirada en el futuro y le ha asaltado la duda. En el horizonte se apunta a una doble fórmula: reformas estructurales de calado y un fuerte impulso de la calidad educativa.</p>                  | <p>A. CIENCIA</p>                               |
| <p>2.2. Sentada en el borde de la silla, con la mirada fija a la cámara y el cabello cubriéndole una parte del rostro. Así luce Madonna en la nueva campaña publicitaria de la firma italiana Versace. La reina del pop es por cuarta vez la encargada de mostrar al público lo que será la colección primavera / verano 2015.</p> | <p>B. MODA</p> <p>C. POLÍTICA INTERNACIONAL</p> |
| <p>2.3. Las bombillas inteligentes son muy demandadas, por la posibilidad de crear ambientes mediante diferentes tonalidades y la opción de controlarlas desde una</p>   | <p>D. CULTURA</p>                               |

aplicación móvil. La compañía francesa AwoX comenzó a comercializar en España unas bombillas que se controlan con un mando a distancia o un móvil.

*Установите соответствие между частями предложения связного текста. Внимание! 1 часть предложения является лишней.*

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 2.4. Las chimeneas son al otoño lo que ... al verano.  | A. a una casa rural           |
| 2.5. Así es y si además le sumamos una mantita, buena compañía y esa película que llevas queriendo ver ..., el plan ya queda perfecto. | B. un fin de semana lluvioso  |
| 2.6. Bueno sí, se puede mejorar si el plan incluye una escapada ...  | C. la playa                   |
| 2.7. Para un grupo grande en Can Caranta (Pals, Girona) .... 16 plazas en una antigua casa del siglo XVIII.                            | D. ocupa un lugar             |
| 2.8. Y sí, efectivamente, la chimenea ... privilegiado en sus instalaciones.   | E. una temporada en la sierra |
| 2.9. Cenar frente a una lumbre chispeante, contagiarte de ese olor y hacerlo en buena compañía será la opción perfecta para ...        | F. disponen de                |
|  | G. desde hace meses           |

➤ **Конкурс на знание грамматики**

*Определите, в грамматически правильной или неправильной форме употреблено выделенное слово в данном контексте.*

A. Verdadero

B. Falso

- 2.10. Sin embargo aquella noche le provocó un fuerte resfriado. **Tuvo** que ir al hospital a curarse.
- 2.11. Pero no importa lo que te ofrezca: no se lo vendas. **Vuelva** aquí con mi anillo.
- 2.12. Tenía la sensación de que la admiración y el amor que sentía hacia Jorge hacían que **estuviera** excesivamente pendiente de su mirada.
- 2.13. Mi amigo comenta que **se premiará** por su redacción.
- 2.14. El director dice que **no sabía** qué podemos hacer.
- 2.15. Hoy en día el avión ya no se considera el medio de transporte **mucho más peligroso**.
- 2.16. Hacían una siesta de diez minutos **sentando** en la terraza del patio, oyendo en sueños las canciones de las sirvientas bajo la sombra de los mangos...
- 2.17. Ella estaba muy contenta de lo que **la** hemos regalado.

- 2.18. Quien a **ninguno** cree no merece fe.  
 2.19. Como siempre, tenía **una** sensación de que aquel hombre me acompañaba en mis estados de ánimo.

*Установите соответствие между допущенной во фразе ошибкой и характером допущенной ошибки. Внимание! 1 вариант ошибки является лишним!*

- |  |   |
|--|---|
| 2.20. Quiero que compres este traje.                     | A. ошибка в наклонении глагола                                      |
| 2.21. Quería que tú también vayas con nosotros.          | B. ошибка в согласовании времен                                     |
| 2.22. Quisiera que nos ayudaras Vd.                      | C. ошибка в лице глагола  |
|  | D. ошибка в числе глагола   |
| 2.23. Es María Dolores, ¿le conoces?                     | A. ошибка в форме личного местоимения-дополнения                    |
| 2.24. Perdona, no podré te ayudar con esto.              | B. ошибка в месте личного местоимения-дополнения                    |
| 2.25. No voy a contarle nada a mis padres.               | C. ошибка в числе личного местоимения-дополнения                    |
|  | D. ошибка в употреблении личного местоимения-подлежащего            |
| 2.26. Descansaremos durante los meses de julio y agosto. | A. ошибка в числе существительного                                  |
| 2.27. Es una país muy grande.                            | B. ошибка в согласовании существительного и артикля по роду         |
| 2.28. Nos mira con una curiosidad.                       | C. ошибка в употреблении артикля                                    |
|  | D. ошибка в согласовании существительного и прилагательного в числе |

*Установите соответствие между пропуском и грамматической формой. Внимание! 1 грамматическая форма является лишней.*

- |   |         |
|---|---------|
| 2.29. En efecto, ... numerosas pruebas el especialista dijo que mi amigo necesitaba llevar gafas. | A. con  |
| 2.30. Con las gafas un mundo nuevo apareció ... él.   | B. en   |
| 2.31. Cuando tenía cinco o seis años, yo todavía confiaba ... la sabiduría de los mayores.        | C. ante |
|   | D. tras |

➤ **Конкурс на знание лексики**

*Установите соответствие между репликой (высказыванием) и ситуацией общения. Внимание! 1 ситуация является лишней.*

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 2.32. Último aviso para los pasajeros del | A. POR TELÉFONO |
|---|-----------------|



- vuelo de Iberia 2750.
- 2.33. Buenos días, ¿me pone con la directora del departamento, por favor? B. EN LA TIENDA
- 2.34. ¿Qué desea? C. UNA PETICIÓN CORTÉS  
D. EN EL AEROPUERTO

*Установите соответствие между пропуском слова в связном тексте и словом из предлагаемого списка. Внимание! 1 слово является лишним.*

- 2.35. Navegaron .... el oeste y encontraron mucho más mar del que habían visto en todo el viaje. Los de la carabela “Pinta” vieron una caña y un palo labrado y unas plantas de las que nacen en tierra. A. iba  
B. descubriendo  
C. hacia
- 2.36. Con estas señales respiraron y se alegraron .... D. todos
- 2.37. Después de ponerse el sol, siguieron navegando unas 900 millas .... E. más
- 2.38. Y como la carabela “Pinta” era más rápida e ... delante del Almirante, halló tierra e hizo las señales que el Almirante había mandado. F. ver
- 2.39. El primero en .... tierra fue un marino que se decía Rodrigo de Triana.

*Установите соответствие между выделенным словом и его значением в данном контексте.*

- 2.40. Este **lienzo** no se puede bordarlo. A. Esta tela
- 2.41. El **lienzo** de Goya es muy famoso. B. Esta pintura
- 2.42. El **lienzo** del edificio tenía aspecto sombrío C. Las paredes  
D. Este vestido
- 2.43. **Pelean** cada día sin pretexto. A. riñen
- 2.44. Mi marido **pelea** para alcanzar el diploma. B. trabaja
- 2.45. El general no **peleó** en ningún combate. C. luchó  
D. discute

*Подберите антоним к выделенным словам. Внимание! 1 антоним является лишним.*

- 2.46. Es una persona muy **vieja** A. joven
- 2.47. Los tiempos **viejos** no los olvidaré B. actuales
- 2.48. Las costumbres **viejas** no me gustan C. modernas  
D. simpáticas

Установите соответствие между пропуском слова в предложении и словом из предлагаемого списка.

- 2.49. No sé lo que han ... A. hecho  
2.50. ... el arroz cuando el agua empieza a hervir. B. echo

➤ **КЛЮЧИ к Тесту № 2**

1C	2B	3A	4C	5G	6A	7F	8D	9B	10A
11B	12A	13A	14B	15B	16B	17B	18B	19B	20A
21B	22 C	23A	24B	25C	26A	27B	28C	29D	30C
31B	32D	33A	34B	35C	36D	37E	38A	39F	40A
41B	42C	43A	44B	45C	46A	47B	48C	49A	50B

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
(в дистанционной форме)**

<https://olymp.herzen.spb.ru>

**Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий**

**ТЕСТ № 3**

➤ **Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи (Аудирование + Чтение)**

*Прослушайте аудиозапись<sup>1</sup> и выполните задания.*

- 3.1. *¿Cómo puede Ud. determinar el tema principal de la entrevista?*  
A. La ciudad como un ecosistema.  
B. La contaminación ambiental en las grandes ciudades.  
C. Los animales que se adaptan a la vida de las ciudades.
- 3.2. *¿En qué programa de radio podría escuchar Ud. esta entrevista?*  
A. Planeta vivo.  
B. Animales y medioambiente.  
C. España rural.
- 3.3. *De las 8 palabras dadas escoja 5 palabras clave que sirvan para encontrar esta entrevista en Internet.*  
A. Álvaro Luna  
B. arroz  
C. ciudad  
D. congreso  
E. contaminación  
F. ecólogo urbano  
G. espacio propio  
H. sostenibilidad

<sup>1</sup> [https://mediavod-1vlt.rtve.es/resources/TE\\_SENTREV/mp3/8/0/1638349063008.mp3](https://mediavod-1vlt.rtve.es/resources/TE_SENTREV/mp3/8/0/1638349063008.mp3)

- 3.4. *Según Álvaro Luna, el concepto de “ciudad” es universal.*  
A. Verdadero            B. Falso
- 3.5. *Según Álvaro Luna, no solo la industria y el transporte, sino también la vida cotidiana de los que viven en las ciudades es causa de la contaminación ambiental.*  
A. Verdadero            B. Falso

*Прослушайте аудиозапись еще раз, прочитайте текст<sup>2</sup> и выполните задание.*

### EL BIÓLOGO ÁLVARO LUNA INVITA A CONOCER LA NATURALEZA URBANA EN SU PRIMER LIBRO

Álvaro Luna acaba de publicar su primer libro, *Un leopardo en el jardín. La ciudad: un nuevo ecosistema*. Una obra de divulgación científica sobre naturaleza en la ciudad muy relacionada con su tesis doctoral.

Estudió en la Universidad de Sevilla, especializándose en biología de la conservación, invasiones biológicas y ecosistemas urbanos. De ahí que su tesis doctoral aborde cómo las especies colonizan la ciudad y qué causas y consecuencias tiene este fenómeno.

También siempre ha tenido la necesidad de comunicar lo que le llevó a mantener un blog sobre naturaleza durante ocho años. Además, hizo radio dos años.

Al final, sus dos pasiones, la biología y la comunicación, se han unido en un libro con el que trata de abrir los ojos a las personas que viven en ciudades para que sean conscientes y aprecien la biodiversidad del ecosistema urbano.

- 3.6. *Diga si la afirmación siguiente se refiere o no al contenido de la entrevista y / o el texto: «Álvaro Luna habla de la ecología urbana como de una disciplina relativamente moderna».*
- A. se menciona tanto en la entrevista como en el texto
  - B. se menciona solo en la entrevista
  - C. se menciona solo en el texto
  - D. no se menciona en la entrevista ni en el texto

#### ➤ **Конкурс на знание грамматики**

*Прочитайте текст, заполните пропуски предлагаемой грамматической формой, преобразовав её, если необходимо, так, чтобы она грамматически соответствовала содержанию текста*

---

<sup>2</sup> <https://huelvabuenasnoticias.com/2017/10/07/el-biologo-onubense-alvaro-luna-invita-a-conocer-la-naturaleza-urbana-en-su-primer-libro/>

Mi **(primero)** \_\_\_\_\_ (3.7) recuerdo de Chile es una casa que no conocí. Ella fue la protagonista de **(mi)** \_\_\_\_\_ (3.8) primera novela, *La casa de los espíritus*, donde aparece como la mansión de los Trueba. Esa familia ficticia se parece en forma alarmante **(la de)** \_\_\_\_\_ (3.9) mi madre; yo no podría haber inventado personajes como **(aquéllos)** \_\_\_\_\_ (3.10). Además no era necesario, con una familia como **(mía)** \_\_\_\_\_ (3.11) no se requiere imaginación. La idea de la «**(grande)** \_\_\_\_\_ (3.12) casa de la esquina», que figura en el libro, surgió de la antigua residencia de la calle Cueto, donde nació mi madre, **(tanto)** \_\_\_\_\_ (3.13) veces evocada por mi abuelo, que me parece haber vivido en ella. Ya no quedan casas así en Santiago, **(han sido devoradas)** \_\_\_\_\_ (3.14) por el progreso y el crecimiento demográfico, pero todavía existen en las provincias. Puedo verla: vasta y somnolienta, decrepita por el uso y el abuso, de techos altos y ventanas angostas, con tres patios, el primero de naranjos y jazmines, donde **(cantaba)** \_\_\_\_\_ (3.15) una fuente; el segundo con un huerto enmalezado y el tercero, un desorden de artesas de lavado, perreras, gallineros **(y)** \_\_\_\_\_ (3.16) insalubres cuartos de empleadas.

➤ **Конкурс на знание лексики и страноведения**

*Прочитайте текст<sup>3</sup>. Заполните пропуски словами из предложенного списка.*

derechos	clave
feria	bienes
colaboración	promover
seleccionada	propuesto
género	construir

**Guadalajara (México) nombrada Capital Mundial del Libro para 2022**

La ciudad de Guadalajara (México) fue nombrada Capital Mundial del Libro para el año 2022 por la Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, por recomendación del Comité Consultivo de la Capital Mundial del Libro.

La ciudad, que ya es una Ciudad Creativa de la UNESCO desde 2017, fue \_\_\_\_\_ (3.17) por el plan integral de políticas en torno al libro como concepto para desencadenar el cambio social, combatir la violencia y \_\_\_\_\_ (3.18) una cultura de paz para sus ciudadanos.

El programa \_\_\_\_\_ (3.19) por Guadalajara se centra en tres ejes estratégicos: la recuperación de los espacios públicos mediante actividades de lectura en parques y otros espacios accesibles; la vinculación y cohesión social, especialmente a través de talleres de lectura y escritura para niños; y el

<sup>3</sup> <https://es.unesco.org/news/guadalajara-mexico-nombrada-capital-mundial-del-libro-2022>

fortalecimiento de la identidad de barrio mediante las conexiones intergeneracionales, la narración de cuentos y la poesía callejera.

Como Ciudad Creativa de las Artes Digitales, Guadalajara ya ha apoyado a sus talentos locales y a sus industrias creativas mediante iniciativas que ponen a las artes digitales en el corazón de sus programas, incluida su mundialmente famosa \_\_\_\_\_ (3.20) Internacional del Libro. Ahora, la ciudad utilizará sus \_\_\_\_\_ (3.21) culturales, como bibliotecas, salas de lectura, librerías y editoriales independientes para mejorar sus políticas de prevención de la violencia. Estos recursos se aprovecharán para poner los \_\_\_\_\_ (3.22) humanos, la igualdad de \_\_\_\_\_ (3.23) y la cultura de paz al alcance de los ciudadanos. De esta manera, la ciudad ve el libro como un componente \_\_\_\_\_ (3.24) para la transformación social.

Las actividades incluirán eventos literarios en \_\_\_\_\_ (3.25) con escritores latinoamericanos, un proyecto artístico sobre la “Torre de Babel”, y otros eventos que vincularán el teatro y la música con la literatura y el uso de la radio local para lecturas de poesía.

El año de celebraciones comenzará el 23 de abril de 2022, con motivo del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.

Las ciudades designadas por la UNESCO como Capital Mundial del Libro se comprometen a \_\_\_\_\_ (3.26) el libro y la lectura organizando actividades a lo largo de todo un año. Guadalajara es la vigésimo segunda ciudad en ostentar en este título desde 2001 y sigue a Tiflis (2021) y Kuala Lumpur (2020).

### ➤ **Ключи к тесту № 3**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. A (100%), B (50%) | 2. A (100%), B (50%)   |
| 3. A, C, E, F, H     | 4. B/ Falso            |
| 5. A/ Verdadero      | 6. B                   |
| 7. primer            | 8. mi                  |
| 9. a la de           | 10. aquéllos           |
| 11. la mía           | 12. gran               |
| 13. tantas           | 14. han sido devoradas |
| 15. cantaba          | 16. e                  |
| 17. seleccionada     | 18. construir          |
| 19. propuesto        | 20. feria              |
| 21. bienes           | 22. derechos           |
| 23. género           | 24. clave              |
| 25. colaboración     | 26. promover           |