

Океан знаний 2023 – 2024

Русский язык  
Отборочный тур  
10-11 классы  
ЗАДАНИЯ


**Задание 1**

Обратите внимание на звуковой состав приведённых слов. Выпишите те из них, в которых есть только глухие согласные звуки, докажите свое решение  
*счастье, шорохи, шубка, юбка, вскипеть, поёт, Китай, сказка, поездка, сапог*

**Задание 2**

В последние годы в индустрии продуктов питания наблюдается настоящий бум словотворчества – на прилавках магазинов появилось довольно много продуктов с необычными названиями. (А). Как вы думаете, какие продукты скрываются под названиями: *бульмени, круггетсы, крабуреки*? (Б). Какая словообразовательная особенность объединяет эти слова?

**Задание 3**

Перед вами высказывания из разговорной речи. Какое правило сочетаемости относительных прилагательных, связанное с их семантикой, нарушают говорящие?

- (а). Не трогай автомобильные деньги!
- (б) Это тот милый книжный юноша?
- (в). Вечно у меня кофейные проблемы.

**Задание 4**

- (1). В приведенных ниже предложениях найдите архаичную грамматическую форму, утраченную русским языком в процессе исторических изменений, объясните, какая это форма.
- (2). В какой синтаксической позиции в предложении эта грамматическая форма употреблялась?
- (3). Во всех ли фрагментах искомая грамматическая форма употреблена морфологически и синтаксически правильно с **исторической точки зрения**?
- (4). Есть ли в приведенных примерах современная форма, которую бы древнерусский книжник употребил иначе?

(А) — *Слышишь, старче, как нынче детки с родителями разговоры разговаривают? — обратился Михай Зотыч к своему гостю. — Ну, сынок, скажи еще что-нибудь. (Мамин-Сибиряк Д.Н.)*

(Б) *Отмолилась она, свечки погасила, убрала; гляжу опять: малое время погодя, старче с печки лезет, свою икону тащит на божницу, свою и свечку зажигат. (Короленко В.Г.)*

(В) *Господи! прости мои прегрешения и не лиши меня в трудное это время своей великой помощи. (Лажечников И.И.)*

(Г) *Владыко как изволили встать, сейчас посылают за пьяным попиком и расспрашивают: как и за кого он молится? (Лесков Н.С.)*

(Д) *«Это телеграмма из Харькова, — думает она, начиная дрожать всем телом. — Мать требует Сашу к себе в Харьков... О господи!» (Чехов А.П.)*

### Задание 5

(1). Какое значение в представленных ниже разговорных употреблениях имеет имя прилагательное *родной*? (2). Как связано это значение с теми значениями, которые зафиксированы в толковых словарях русского языка?

*Продам объектив вместе с родными крышками и чехлом. Это уже новая цепочка, родная потерялась. Всё сохранилось: и позолота, и застёжка тут родная. Родной бампер заменил на увеличенный. Родной двигатель заменил на контрактный. По родной цене, без скидки, покупать не буду. До 01.06 действует акция на товары по родной стоимости+бесплатная доставка! и под.*

### Задание 6

Сопоставьте употребление выделенных слов в текстах И.С. Тургенева.

(1). В чем заключается смысловое и грамматическое различие между ними в приведенных предложениях? (2). С чем это связано? (3). В чем отличие от употребления слова «видимо» в современном русском языке?

(А). Он, **видимо**, чувствовал, что имеет дело с людьми сведущими, и потому, как говорится, просто лез из кожи. (Певцы)

(Б). За этим первым звуком последовал другой, более твердый и протяжный, но все еще **видимо** дрожащий, как струна, когда, внезапно прозвев под сильным пальцем, она колеблется последним, быстро замирающим колебаньем, за вторым — третий, и, понемногу разгораясь и расширяясь, полилась заунывная песня (Певцы)

(В). ... молодой человек лет двадцати, подслеповатый и белокурый, с ног до головы одетый в черную одежду, **видимо** робел, но язвительно улыбался... (Гамлет Щигровского уезда)

### Задание 7

(1). Подчеркните в последнем предложении стихотворения все грамматические основы.

(2). Назовите структурный тип этого предложения.

(3). Напишите в бланке ответа, чем выражены главные члены в каждой предикативной части этого предложения (часть речи, форма).

**А.С. Пушкин**

**И. И. ПУЩИНУ**

*Мой первый друг, мой друг бесценный!*

*И я судьбу благословил,*

*Когда мой двор уединенный,*

*Печальным снегом занесенный,*

*Твой колокольчик огласил.*

*Молю святое провиденье:*

*Да голос мой душе твоей*

*Дарует то же утешенье,*

*Да озарит он заточенье*

*Лучом лицейских ясных дней!*

1826 г.

## Задание 8

“Переведите” фразеологизмы с языка эмодзи (язык идеограмм и смайликов) на русский язык и объясните их значения

1	
2	
3	
4	
5	