

Океан знаний 2023 – 2024

Русский язык
Отборочный тур
8-9 классы
ЗАДАНИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
8	8	4	10	8	9	12	10	69

Задание 1

Обратите внимание на звуковой состав приведённых слов. Выпишите те из них, в которых есть только глухие согласные звуки, докажите свое решение:

счастье, шорохи, шубка, юбка, вскипеть, поёт, Китай, сказка, поездка, сапог.

Задание 2

Что общего между *косой, губой, кошкой* и *банкой*? Какое семантическое свойство позволяет отнести эти слова к одной тематической группе? В ответе дайте объяснение значения каждого слова и приведите для каждого слова примеры употребления.

Задание 3

В каких предложениях прилагательные в форме превосходной степени не имеют значения суперлатива (высшей степени проявления качества по сравнению с другими предметами)? Сформулируйте значение прилагательных в выбранных вами предложениях.

- (1). Мой отец - добрейший человек.
- (2). Наташа – талантливейшая девочка в нашем классе.
- (3). Минеральная вода обладает многими полезнейшими свойствами.
- (4). Всю жизнь я считал, что Италия – прекраснейшая страна на всей планете.

Задание 4

1. В приведенных ниже предложениях найдите архаичную грамматическую форму, утраченную русским языком в процессе исторических изменений, объясните, какая это форма.

2. В какой синтаксической позиции в предложении эта грамматическая форма употреблялась?

3. Во всех ли фрагментах искомая грамматическая форма употреблена морфологически и синтаксически правильно с исторической точки зрения?

(А) — *Слышишь, старче, как нынче детки с родителями разговоры разговаривают? — обратился Михей Зотыч к своему гостю. — Ну, сынок, скажи еще что-нибудь.* (Мамин-Сибиряк Д.Н.)

(Б) *Отмолилась она, свечи погасила, убрала; гляжу опять: малое время погода, старче с печки лезет, свою икону тащит на божницу, свою и свечку зажигат.* (Короленко В.Г.)

(В) *Господи! прости мои прегрешения и не лиши меня в трудное это время своей великой помощи.* (Лажечников И.И.)

(Г) *Владыко как изволили встать, сейчас посылают за пьяным попиком и расспрашивают: как и за кого он молится?* (Лесков Н.С.)

(Д) *«Это телеграмма из Харькова, — думает она, начиная дрожать всем телом. — Мать требует Сашу к себе в Харьков... О господи!»* (Чехов А.П.)

Задание 5

- (1). В какой ситуации употребляют слова: *будь, давай, всего, пока*.
- (2). Дополните каждое слово, чтобы выражение приняло полный или первоначальный вид.
- (3). Приведите другие слова и сочетания, которые используются в данной ситуации.

Задание 6

Прочитайте предложение, обращая внимание на ударение:

*Густые **хлеба** на поле – будет и на столе **хлеба** вволю.*

- (а). Объясните смысловое и грамматическое различия выделенных слов. (б). Как называются такие слова?

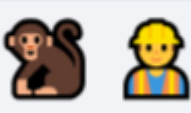
Задание 7

Выпишите из данного ниже списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени. Назовите причины отсутствия названной формы у данных глаголов:

бежать, стараться, напевать, произвести, рекомендовать, цвести, хранить, набирать, увидеть, расколоть.

Задание 8

“Переведите” фразеологизмы с языка эмодзи (язык идеограмм и смайликов) на русский язык и объясните их значения

1	
2	
3	
4	

5

