

Океан знаний 2024 – 2025
Русский язык
Заключительный тур
8-9 классы
ОТВЕТЫ и БАЛЛЫ

1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
8	8	3	12	8	7	5	51

Задание 1

Почему *искренний восторг*, *бурный*, *детский восторг*, *восторг открытия* можно разделить, а *телячий восторг* и *административный восторг* разделить нельзя?

Модель ответа и баллы

Слова «восторг» и «разделить» сочетаются, их сочетаемость основана на связи значений этих слов. Слово «восторг» называет эмоциональное состояние, а эмоции передаются окружающим, поэтому восторг другого человека можно разделить. – **2 б.**

«Телячий восторг» и «административный восторг» - фразеологизмы. – **1 б.**

«Телячий восторг» и «административный восторг» обозначают эмоции, но имеют отрицательный компонент в значении (чрезмерный, излишний, беспричинный) и выражают ироническое отношение к называемому. – **2 б.** (1 б. за указание на отрицательный компонент, 1 б. за указание на иронию)

«Телячий восторг» – «ирон. Излишне бурный восторг или беспричинный, бессмысленный восторг», «административный восторг» – «ирон. Чрезмерное увлечение приказами, распоряжениями, администрированием». **2 б.** (по 1 б. за значение)

Такие эмоции не вызывают желания их разделять, поэтому фразеологизмы «телячий восторг», «административный восторг» и слово «разделить» не сочетаются. – **1 б.**

Всего – 8 б.

Задание 2

На основе какого лингвистического явления построено приведённое ниже стихотворение Якова Козловского «Март»? Выделите в тексте стихотворения словоформы, отражающие это явление. Определите грамматическое значение каждой из выделенных словоформ.

*Снег сказал: «Когда я стаю,
Станет речка голубей,
Потечёт, качая стаю
Отражённых голубей».*

Модель ответа и баллы

Стихотворение построено на основе омонимии. В данном случае наблюдается грамматическая омонимия: омоформы *стаю* (глагол) – *стаю* (существительное), *голубей* (прилагательное) – *голубей* (существительное).

(*я*) *стаю* – грамматическое значение совершенного вида, будущего времени, 1-го лица, единственного числа

(*качая*) *стаю* – грамматическое значение женского рода, единственного числа, винительного падежа

(*речка*) *голубей* – грамматическое значение сравнительной степени

(*стаю*) *голубей* – грамматическое значение множественного числа, родительного падежа

Баллы:

Верное определение лингвистического явления – 2 балла

Верное выделение грамматических омонимов – 2 балла (по 0,5 балла каждая омоформа)

Верное определение грамматического значения омоформ – 4 балла

Всего – 8 баллов

Задание 3

Найдите в ряду прилагательных лишнее слово с точки зрения его морфемной структуры. Обоснуйте свое решение.

Вороний, синий, тюлений, человеческий, волчий.

Модель ответа и баллы

Лишнее слово – «синий», так как основа данного слова состоит из корня, а **-ИЙ** – это окончание. В остальных словах основа состоит из корня и суффикса **-ИЙ** (суффикса притяжательных прилагательных), окончание нулевое.

Баллы:

Выбор слова – 1 балл.

Верное обоснование – 2 балла.

Всего 3 балла.

Задание 4

Всегда ли одинаково то, что кажется одинаковым? Укажите отличия в словообразовательной структуре слов в каждой паре:

- 1) *беззвучный* – *беззубый*;
- 2) *семейный* – *кофейный*;
- 3) *инсценировка* – *инструментовка*;
- 4) *голосовать* – *совать*;
- 5) *недоучка* – *недотрога*.

Модель ответа и баллы:

(1) первое слово образовано с помощью приставки *без-* и суффикса *-н-*, второе слово – с помощью приставки *без-* и нулевого суффикса (ответы «без суффикса», «нет суффикса» считать НЕправильными);

(2) в первом слове звук [й] входит в состав корня, во втором слове звук [й] является интерфиксом (варианты ответа «фонетической прокладкой между корнем и суффиксом», «морфемой, которая соединяет корень и суффикс» и под. – считать правильными);

(3) в первом слове *ин-* является приставкой, во втором – частью корня;

(4) в первом слове элемент *-ова-* – это суффикс, во втором – часть корня *сов-* и суффикс *-а-*;

(5) в составе первого слова *недо-* – это одна приставка, обозначающая недостаточность действия, в составе второго слова это сочетание двух приставок – *не-* и *до-*. В этой паре имеется и ещё одно отличие: в состав слова *недоучка* входит суффикс *-к-*, в слове *недотрога* нулевой суффикс (ответ «нет суффикса» в данном случае может считаться правильным).

Баллы:

по 1 баллу за корректную характеристику отличия в каждом слове внутри пары (= по 2 балла за верное указание отличий в 1-й, 2-й, 3-й и 4-й парах) – **8 б.**

4 балла за верное указание отличий в 5-й паре.

Всего – 12 баллов.

Задание 5

Определите часть речи выделенного слова в каждом предложении и объясните свое решение.

- (1). *«Кончайте паниковать!» – строго* сказал он нам с мамой (С. Спивакова).
- (2). *Сценическое решение, предложенное Вячеславом Окуновым, изысканно, строго и элегантно* («Вечерняя Москва»).
- (3). *Сегодня в 11 часов состоялось открытие памятника Сергею Есенину. Вход был строго по пропускам.* (С. Есин. Дневник, 1995).
- (4). *В те годы было очень строго, и свободы как таковой не было* (Форум: рецензии на фильм «Служебный роман»).

Модель ответа и баллы:

- (1) наречие, т.к. является членом предложения – обстоятельством;
- (2) имя прилагательное в краткой форме единственного числа среднего рода, является членом предложения – сказуемое в двусоставном предложении;
- (3) частица, не является членом предложения;
- (4) слово категории состояния, т.к. является главным членом безличного предложения.

Баллы:

по 1 б. за часть речи + по 1 б. за обоснование через синтаксическую функцию

Всего – 8 б.

Задание 6

Во всех данных ниже предложениях все формы глаголов употреблены совершенно правильно, полностью в соответствии с нормами и правилами грамматики русского языка. Тем не менее в каждом предложении есть глагольная форма, в употреблении которой существует особенность. Назовите эти глагольные формы, объясните, в чем заключается особенность в употреблении каждой формы, и сделайте вывод об общей особенности употребления найденных форм.

- (1). *«Ну, я пошел», - сказал Аркадий, вставая из-за стола.*
- (2). *Ишь, чего придумали, брат не платит, а я отвечай.*
- (3). *Приди он пораньше, беды не случилось бы.*

Модель ответа и баллы:

- (1). Форма прошедшего времени «пошел» употребляется в значении настоящего
- (2). Форма 2 лица повелительного наклонения «отвечай» употребляется с местоимением 1 лица (в значении я должен отвечать)
- (3). Форма повелительного наклонения «приди» используется в значении условного наклонения

Общий вывод: все названные формы глаголов употребляются в значении не свой грамматической формы. (у всех найденных глагольных форм грамматическая форма употребляется в значении другой грамматической формы)

Баллы:

по 2 за каждый глагол (=6б.)

1 б. за общий вывод

Всего – 7 баллов

Задание 7

Прочитайте внимательно знаменитые строки из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»:

Белеет парус одинокий

*В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..*

Вам не кажется странным, что гениальный поэт допустил неточную рифму? О каких словах идёт речь? Дело действительно в поэтической оплошности или этому есть объяснение? Если есть, то какое?

Модель ответа и баллы:

Речь идёт о рифме *одинок*ий – *далё*кой.

В современной орфоэпической норме финальные элементы этих слов произносятся по-разному: *одинок*[к'ий] – *далё*[кый], поэтому эти слова не создают абсолютную рифму. Однако в XIX веке прилагательные мужского рода с основой, оканчивающейся на заднеязычный согласный (г, к или х), произносились иначе – с твёрдым заднеязычным согласным в основе и непременным гласным в окончании: например, прилагательное *высокий* произносилось как *высо*[кый], *долгий* – как *дол*[гый], *тихий* – как *ти*[хый]. Это стало одной из ярких особенностей так называемого старомосковского произношения, или старшей московской произносительной нормы. При таком произношении слово *одинок*ий произносится как *одинок*[кый] и абсолютно рифмуется со словом *далё*кой. Таким образом, причина указанной особенности не в поэтической неточности, а в истории русской орфоэпии.

Баллы:

- за указание слов, образующих «неточную» рифму, – 1 балл;
- за верное объяснение сути наблюдаемой особенности – 2 балла;
- за приведение верных примеров с транскрипцией – 1 балл;
- за упоминание старомосковского произношения – 1 балл.

Всего – 5 баллов.