

Океан знаний 2024 – 2025

Русский язык

Отборочный тур

10-11 классы

1. Что означает слово *нелицеприятный*?

- а. неприятный
- б. некрасивый
- в. беспристрастный

2. В каком (каких) ряду (рядах) во всех словах Л является суффиксом?

- а. гребля, капля, торговля
- б. дроблю, ловлю, кормлю
- в. ловили, кормили, гребли
- г. наловленный, откормленный, закупленный
- д. таких рядов нет

3. Среди приведённых суждений выберите правильные:

- а. В словоформе *написал* пять морфем.
- б. В словоформе *написал* четыре морфемы.
- в. В словоформе *написал* три морфемы.
- г. Ни один ответ не является правильным

4. Верны ли следующие утверждения? Поставьте «+» или «-»

1	Причастия выражают значение времени с помощью флексий	
2	Причастие соединяет в себе признаки глагола и прилагательного	
3	У причастия есть формы настоящего, прошедшего и будущего времени	
4	У переходных глаголов нет страдательных причастий	
5	Причастие может менять видовое значение глагола, формой которого оно является	
6	На образование причастий влияют вид и переходность глагола	

5. Выберите верный вариант значения, которое реализуется формой творительного падежа.

(1). *Летом* мы всегда отдыхаем на море.

- А) Субъектное
- Б) Объектное
- В) Орудийное
- Г) обстоятельственное (времени)
- Д) обстоятельственное (места)

(2). Мы подружились ещё **школьниками**.

- А) Субъектное
- Б) Объектное
- В) Орудийное
- Г) обстоятельственное (времени)
- Д) обстоятельственное (места)

(3). Этот прекрасный фильм снят молодым **режиссёром**.

- А) Субъектное
- Б) Объектное
- В) Орудийное
- Г) обстоятельственное (времени)
- Д) обстоятельственное (места)

(4). Самое сложное – рисовать тонкой **кистью**.

- А) Субъектное
- Б) Объектное
- В) Орудийное
- Г) обстоятельственное (времени)
- Д) обстоятельственное (места)

(5). От дачного домика мы шли **берегом**.

- А) Субъектное
- Б) Объектное
- В) Орудийное
- Г) обстоятельственное (времени)
- Д) обстоятельственное (места)

(6). Все восхищались его музыкальным **талантом**.

- А) Субъектное
- Б) Объектное
- В) Орудийное
- Г) обстоятельственное (времени)
- Д) обстоятельственное (места)

6. Выберите верную морфологическую характеристику слова *естественно* в каждом из примеров. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

1) Веди себя естественно !	а) имя прилагательное
2) Взгляд прямой, выражение лица естественно .	б) наречие
3) Естественно , я никому не скажу об этом.	с) слово категории состояния (предикативное наречие)
4) При встрече с незнакомыми людьми естественно здороваться, а не молчать.	д) вводное слово

7. К какому (каким) из предложений относится характеристика «обобщенно-личное»?

- а. Следует внимательно читать инструкцию.
- б. На сложные вопросы не сразу найдешь ответ.
- в. Нелегко вспоминать о своих ошибках.
- г. Летом всем хочется чаще бывать на природе.

д. Ни одно из предложений не соответствует данной характеристике.

8. К какому (каким) и предложений относится характеристика: «сложноподчиненное предложение, состоящее из двух частей – главной и придаточной»?

а. Встреча назначена на 6 часов вечера, следовательно, нам нужно поспешить

б. Завтра ожидается сильный дождь со снегом, поэтому занятия будут проводиться дистанционно.

в. В адресе была ошибка, вот почему я долго искал нужный дом.

г. Дожди шли две недели, оттого снесло все мосты на реке.

д. Ни одно из предложений не соответствует данной характеристике.

(Задания с развернутым ответом)

9. Представьте, что вы услышали фамилию И[ш'ш']упский и вам нужно её записать. Какие варианты ее орфографической записи возможны и почему?

10. У поэта Сергея Смирнова есть «пародия» на оканье писателя Владимира Солоухина. Докажите, что поэт неверно понимает, что такое оканье.

Как зачну строчить да окать – слышу горькое «увы».

Яшин А. кусает локоть – лучший окальщик Москвы.

Стоновлюсь я парнем-хватом. И токовским быть готов:

Утвержден секреторьятом на одиннадцать постов

11. В каждой строчке выберите лишнее слово. Объясните решение.

а. бить баклуши; не на живот, а на смерть; внести свою лепту; мал золотник, да дорог

б. встать на дыбы; ставить покоем; ходить фертом; делать на ять

в. домой, исстари, вместе, воочию, дотла

12. В известном стихотворении Владимира Маяковского читаем: **«Я бы в летчики пошел, пусть меня научат!»**. Какую необычную для современного русского литературного языка грамматическую форму можно отметить в этой цитате? Опишите ее, объясните, в чем заключается ее специфика? Есть ли еще в языке примеры подобных употреблений?

...