

Океан знаний 2024 – 2025
Русский язык
Заключительный тур
8-9 классы

1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
8	8	3	12	8	7	5	51

Задание 1

Почему искренний восторг, бурный, детский восторг, восторг открытия можно разделить, а телячий восторг и административный восторг разделить нельзя?

Задание 2

На основе какого лингвистического явления построено приведённое ниже стихотворение Якова Козловского «Март»? Выделите в тексте стихотворения словоформы, отражающие это явление. Определите грамматическое значение каждой из выделенных словоформ.

*Снег сказал: «Когда я стаю,
Станет речка голубей,
Потечёт, качая стаю
Отражённых голубей».*

Задание 3

Найдите в ряду прилагательных лишнее слово с точки зрения его морфемной структуры. Обоснуйте свое решение.

Вороний, синий, тюлений, человеческий, волчий.

Задание 4

Всегда ли одинаково то, что кажется одинаковым? Укажите отличия в словообразовательной структуре слов в каждой паре:

- 1) беззвучный – беззубый;
- 2) семейный – кофейный;
- 3) инсценировка – инструментовка;
- 4) голосовать – совать;
- 5) недоучка – недотрога.

Задание 5

Определите часть речи выделенного слова в каждом предложении и объясните свое решение.

- (1). «Кончайте паниковать!» – **строго** сказал он нам с мамой (С. Спивакова).
- (2). **Сценическое** решение, предложенное Вячеславом Окуновым, изысканно, **строго** и элегантно («Вечерняя Москва»).
- (3). **Сегодня в 11 часов** состоялось открытие памятника Сергею Есенину. **Вход был строго по пропускам**. (С. Есин. Дневник, 1995).
- (4). **В те годы было очень строго**, и свободы как таковой не было (Форум: рецензии на фильм «Служебный роман»).

Задание 6

Во всех данных ниже предложениях все формы глаголов употреблены совершенно правильно, полностью в соответствии с нормами и правилами грамматики русского языка. Тем не менее в каждом предложении есть глагольная форма, в употреблении которой существует особенность. Назовите эти глагольные формы, объясните, в чем заключается особенность в употреблении каждой формы, и сделайте вывод об общей особенности употребления найденных форм.

- (1). *«Ну, я пошел», - сказал Аркадий, вставая из-за стола.*
- (2). *Ишь, чего придумали, брат не платит, а я отвечай.*
- (3). *Приди он пораньше, беды не случилось бы.*

Задание 7

Прочитайте внимательно знаменитые строки из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»:

*Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..*

Вам не кажется странным, что гениальный поэт допустил неточную рифму? О каких словах идёт речь? Дело действительно в поэтической оплошности или этому есть объяснение? Если есть, то какое?