

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОКЕАН ЗНАНИЙ
ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023-24гг.**

Очный этап

1 ЭТАП

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. В нормативной системе одной и той же цивилизации социальные нормы неизменны.
- 1.2. В основе концепции постиндустриального общества лежит идея технологического детерминизма.
- 1.3. Аномия выступает фактором стабильного развития общества.
- 1.4. Унитарные государства разнообразны, они различаются по степени и формам контроля со стороны центральной власти над местными органами самоуправления.
- 1.5. Тенденция отдельных областей государства к самостоятельной политической жизни отражает процесс партикуляризма.
- 1.6. Субъектами законодательной инициативы могут выступать Правительство, Президент, и законодательные органы субъектов Российской Федерации, партии, а также Конституционный и Верховный суд по вопросам своего ведения.
- 1.7. Комплексные отрасли права представляют собой соединение правовых институтов профилирующих и специальных отраслей права, к ним можно отнести морское, экологическое, коммерческое право и право прокурорского надзора.
- 1.8 Если растет Номинальный ВВП страны, то это означает, что в стране наблюдается экономический рост
- 1.9. Небольшой магазин закрылся и всех его работников уволили из-за открытия неподалеку крупного супермаркета. В результате в стране вырос уровень циклической безработицы

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6.	1.7	1.8	1.9
нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет

По 1 баллу за ответ на задание, всего 9 баллов.

2. Назовите понятие, которое объединяет понятия, приведенные ниже

2.1. международное разделение труда, международная сотовая связь, «Большая двадцатка», социальные сети.

Ответ: 2.1. проявления глобализации.

2.2. право на совместное решение вопросов жизни семьи, право на расторжение брака, право свободного выбора места жительства, право выбора фамилии при заключении и расторжении брака.

Ответ 2.2: личные/ неимущественные права супругов.

2.3. открытая или подавленная, сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая или непредвиденная, высокая или умеренная

Ответ 2.3. перечислены некоторые виды инфляции

По 1 баллу за ответ на задание, всего 3 балла.

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните, почему вы так решили.

3.1. Самосознание, выносливость, ответственность, самоопределение, идентичность.

Ответ 3.1: лишнее: выносливость, остальные - социальные качества личности/ качества личности.

3.2. Осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации; ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации; подписывает ратификационные грамоты; обеспечивает единство системы исполнительной власти в Российской Федерации; осуществляет контроль за законностью актов исполнительной власти.

Ответ 3.2: обеспечивает единство системы исполнительной власти в Российской Федерации – лишнее, относится к полномочиям Правительства РФ, все остальное – полномочия Президента РФ.

3.3. К факторам интенсивного экономического роста относят: повышение производительности труда, совершенствование техники и технологий, рост добычи полезных ископаемых, повышение квалификации работников, научную организацию труда

Ответ 3.3: Рост добычи полезных ископаемых – лишнее, относится к экстенсивным факторам экономического роста, так как в данном случае увеличивается количество используемых ресурсов, а не эффективность их использования, остальное - факторы интенсивного экономического роста.

По 1 баллу за ответ и 1 балл за пояснение, всего 6 баллов.

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данную ситуацию

С иском о разделе имущества в суд обратились бывшие супруги Владимировы. Владимирова А. С. просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (10 и 15 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомобиль, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Владимиров В. В. указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должен быть исключен автомобиль, так как он был приобретен на полученный им авторский гонорар. Кроме того, Владимиров В. В. просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота, которые остались у Владимировой А. С.

Является ли автомобиль личным имуществом Владимирова В. В., которое не подлежит разделу?

Поясните ответ

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Поясните ответ

Правомерно ли требование Владимировой А. С. об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Подлежит ли оно удовлетворению?

Ответ: В соответствии с Семейным кодексом РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомобиль является общим имуществом супругов Владимировых. (1 балл за ответ, 1 балл за пояснение).

2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Владимировой А. С. после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Владимировой А. С. (ст. 36 Семейного кодекса РФ). (1 балл за ответ и 1 балл за пояснение).

3. Требование Владимировой А. С. обоснованно и подлежит удовлетворению. (1 балл за ответ).

Всего – до 5 баллов за правильный ответ на задание.

5. Решите экономическую задачу.

Номинальный ВВП страны равен 2000 ден. ед. Скорость обращения денег равна 4. Используя уравнение обмена, определите:

а) каков объем денежной массы в данной стране;

б) если в следующем году ожидается рост цен на 5%, желаемый рост реального ВВП для общества составляет 3%, а скорость обращения денег постоянна, то насколько процентов Центробанк должен увеличить денежную массу, чтобы ожидания смогли стать реальностью.

Ответ: а) Уравнение обмена по Фридману: $MV = PY$, где M – объем денежной массы, V – скорость обращения денег, P – уровень цен, Y – реальный ВВП, PY – номинальный ВВП. Поэтому $M = PY / V = 2000 / 4 = 500$ ден. ед.

*б) Можно определить несколькими способами. Самый простой при неизменной скорости обращения денег: $1 + \Delta M = (1 + \Delta P) * (1 + \Delta Y)$.*

*$\Delta M = 1,05 * 1,03 - 1 = 1,0815 - 1 = 0,0815$ или 8,15% Таким образом, денежная масса должна вырасти на 8,15%.*

Ответ на задание без пояснения – 1б, дано решение и пояснения, в зависимости от полноты от 1 до 4 баллов, всего 5 баллов за ответ.

6. Вставьте понятие:

6.1. Республика, край, область, автономный округ, город федерального значения — это

Ответ 6.1.: субъекты Российской Федерации

6.2. _____ - часть нормы права, раскрывающая условия (обстоятельства), при наличии или отсутствии которых возможно действие данной нормы, т. е. она содержит указания на конкретные жизненные обстоятельства, условия, при которых данная норма права вступает в действие.

Ответ 6.2.: Гипотеза

6.3. _____ - фирма, являющаяся единственным производителем на рынке некоторых товаров в силу того, что конкуренция на этих рынках или невозможна, или слишком дорого обходится обществу.

Ответ 6.3.: Естественная монополия (ответ просто монополия не может считаться верным).

По 1 баллу за ответ, всего 3 балла за ответы на задание.

7. Решите логическую задачу, приведите решение.

На далекой далекой планете живут два вида инопланетян, одни из которых всегда говорят правду (их называют «бубугурики»), а другие – всегда лгут («фифигурики»). Прочтите рассказ космического путешественника, который там побывал: «Однажды, когда я гостил на далекой далекой планете, мне встретились два инопланетянина из разных видов. Я спросил у одного из них: "Кто из вас бубугурик?". Первый проскрипел что-то в ответ и улетел, тогда я спросил у второго: «Что он сказал?». Его ответ был: «Он сказал, что он фифигурик».

Кем был второй инопланетянин, к которому я обратился с вопросом: бубугуриком или фифигуриком? Кем был другой инопланетянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи».

Напишите ответы на вопросы:

Спрошенный первым был - _____ . Второй был - _____ .

Как вы пришли к такому решению? Поясните

7. Ответ: 3 балла за ответ на задание при условии объяснения решения.

Спрошенный первым был – неизвестно

Второй был - фифигурик

Если первый инопланетянин был бубугуриком, то он скажет правду, если же фифигуриком, то скроет ее. Соответственно второй инопланетянин, утверждающий, что «он сказал, что он фифигурик» заведомо лжет и он есть фифигурик. А вот сказать кто был первым в данной ситуации невозможно.

8. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими суждениями.

	Автор		СУЖДЕНИЕ
А.	Конфуций	1.	...эпоху отличает - возникновение экономики услуг, доминирование научно-технических специалистов, центральная роль теоретических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, возникновение новой "интеллектуальной" технологии.
Б	Д. Белл	2	рано или поздно бедные, развивающиеся страны вслед за развитыми пройдут этап бурного накопления капитала. Капиталовооруженность труда в этих странах вырастет, производительность труда и реальные доходы также пойдут вверх. Разница в уровне жизни в развитых и развивающихся странах будет сокращаться, т.е. мировое развитие будет идти по пути конвергенции между странами. К сожалению, его прогнозы оказались верны лишь частично.
В	Джон Локк	3	Государь должен быть государем, сановник сановником, отец отцом, сын сыном.
Г	Роберт Солоу	4	Люди отдают государству лишь часть своей естественной свободы, государство обязано защищать их естественные права на собственность, жизнь, свободу.

8. Ответ: Всего 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

Национальные проекты приоритеты среди отраслей



По Вашему мнению, государство, органы власти в течение последнего года стали уделять внимания... (представлен топ-9 ответов, вариант «СТАЛИ УДЕЛЯТЬ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ»)

Развитие цифровой экономики	68%	Благоустройство населенных пунктов	51%
Развитие внутреннего туризма	61%	Состояние науки	48%
Рост производства российской продукции	61%	Забота о семьях с детьми	47%
Модернизация транспортной инфраструктуры	54%	Состояние экологии	46%
Качество и безопасность дорог	52%	Вопрос качества медицинской помощи	45%

Рис. 1. Наиболее значимые для государства национальные проекты (по мнению опрошенных).

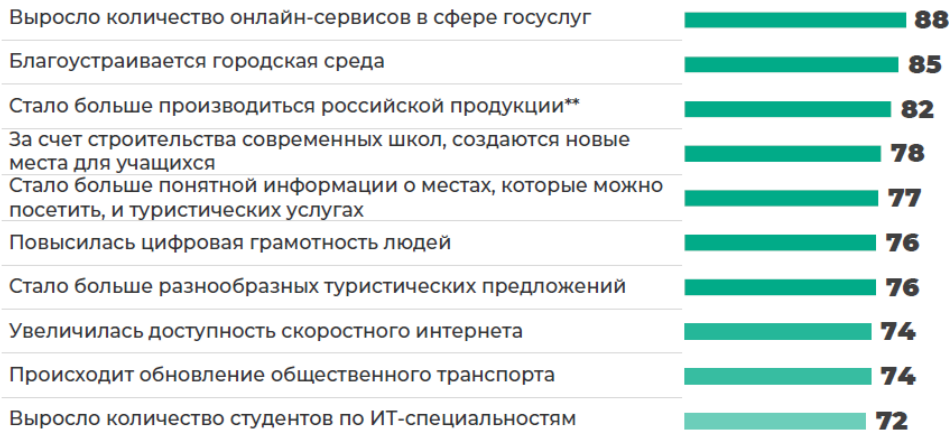
Лидеры эффективности



На слайде приведены распределения ответов на следующие вопросы:

«Если говорить про ... то, по Вашему мнению, какие изменения в этой сфере произошли в течение последнего года?»

(закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, % от всех опрошенных, представлены топ-10 ответов по доле согласных с суждениями)



[Всероссийские опросы ВЦИОМ](#) проведены с 21 по 28 июня 2023 г. В опросах, посвященных разным национальным проектам, приняли участие 1600, 1600 и 2000 россиян в возрасте от 18 лет.

Рис. 2. Рейтинг эффективности национальных проектов РФ.

Национальные проекты: узнаваемость

Скажите, Вы знаете, слышали о реализации в России следующих национальных проектов или слышите сейчас впервые?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, представлена сумма положительных ответов («да, знаю», «да», «что-то слышал»))



Рис. 3. Рейтинг узнаваемости национальных проектов РФ.

Национальные проекты: мониторинг



Знаете ли Вы что-то о национальных проектах или нет?*(
(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

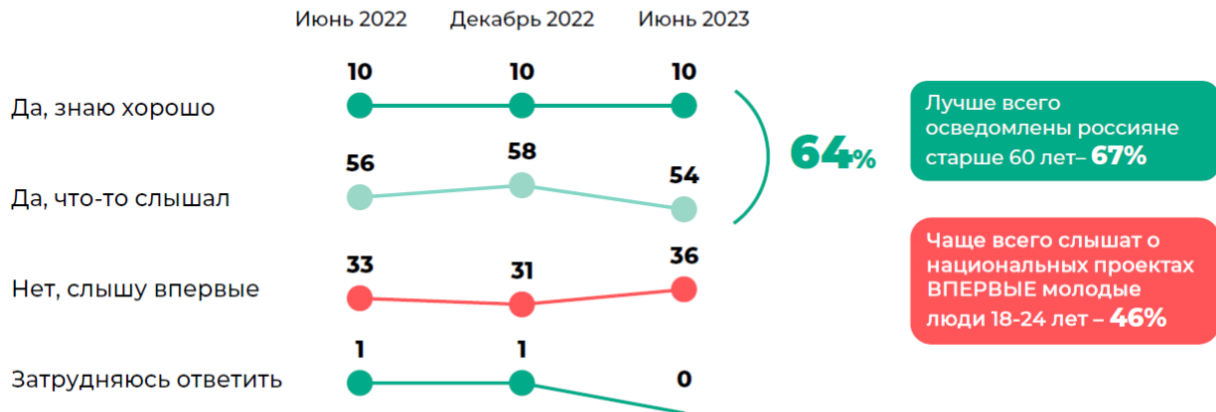


Рис. 4. Осведомленность населения о нацпроектах РФ.

Вопросы:

9.1. Национальные проекты РФ: опишите их сущность и дайте краткую характеристику.

9.2. Какие по мнению опрошенных, национальные проекты наиболее эффективны (есть наибольшие результаты), а какие наиболее известны? (напишите по 3 нацпроекта)

9.3. Как Вы можете объяснить различия в информированности о нацпроектах РФ респондентов из разных возрастных групп?

9.4. Какой из национальных проектов Вам известен, опишите примеры которые характеризуют реализацию данного проекта (пример может быть из Вашего опыта деятельности, связанным с какой-либо сферой реализации государственных программ или известный из СМИ, соц.сетей или др.), необходимо описать 1-2 примера)

9.1. Национальные проекты РФ (Нацпроекты 2019—2024) – государственные программы развития федерального масштаба, принятые в России в 2018 году. Нацпроекты РФ – программы социально-экономического развития государства, призванные вывести приоритетные отрасли на новый уровень развития. Под национальными проектами понимаются комплексные программы, имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний государственных средств. (до 3 баллов за полный развернутый ответ).

9.2. Наиболее эффективными по мнению респондентов являются: «Развитие цифровой экономики» (68%), Развитие внутреннего туризма (61%) и Рост производства российской продукции (61%)
Наиболее известны: «Здравоохранение» (73%), «Образование» (71%), «Безопасные и качественные дороги» (71%) (до 3 баллов за правильный ответ)

9.3. Респонденты старшего поколения, особенно пенсионеры чаще смотрят телевидение, где регулярно освещают процессы реализации национальных проектов. Кроме того, граждане старшего поколения чаще обращаются в сферы здравоохранения, органы власти (МФЦ, Госуслуги и др.) где могут увидеть результаты нацпроектов (ремонт и оснащение поликлиник, больницы, цифровизация и сокращение времени предоставления муниципальных и госуслуг), ремонт дорог, строительство спортивных/ детских площадок, оформление парков и скверов.

Могут быть засчитаны и другие верные ответы. (до 3 баллов за верные суждения.)

9.4. Могут быть засчитаны ответы, в которых есть название нацпроекта и пример реализации.

Например, нацпроект «Здравоохранение», в рамках реализации данного проекта построен фельдшерский пункт в с. Романовка ИЛИ поликлиника №3 оснащена новым оборудованием рентген кабинета ИЛИ в рамках реализации проекта ««Безопасные и качественные дороги» комплексно отремонтировали в г. В. улицы Толстого, Калинина и др., построили новый мост через речку. (до 3 баллов за правильный ответ)

Всего за ответы на задание – 12 баллов.

Всего 50 баллов за 1 этап.

2 ЭТАП – РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Прочитайте текст и напишите ответы на вопросы.

АРИСТОТЕЛЬ. ПОЛИТИКА

КНИГА ПЕРВАЯ (А)

I. 1. Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое

же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством ИЛИ общением политическим. <...>

2. <...> Соответственно общение, естественным путем возникшее для удовлетворения повседневных надобностей, есть семья. <...> 7. Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. <...> 8. Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общения: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. <...>

9. Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое. <...>

КНИГА ТРЕТЬЯ (Г) I.2. Ввиду того, что государство представляет собой нечто составное, подобное всякому целому, но состоящему из многих частей, ясно, что сначала следует определить, что такое гражданин (polites), ведь государство есть совокупность граждан. Итак, должно рассмотреть, кого следует называть гражданином и что такое гражданин. <...> 5. <...> Мы же считаем гражданами тех, кто участвует в суде и в народном собрании. Примерно такое определение понятия гражданина лучше всего подходит ко всем тем, кто именуется гражданами.

II.1. <...> Гражданин, говорим мы, находится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне – к остальному экипажу. Хотя моряки на судне занимают неодинаковое положение <...> благополучное плавание – цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый из них в отдельности.

2. То же самое и по отношению к гражданам: хотя они и не одинаковы, все же их задача заключается в спасении составляемого ими общения, а общением этим является государственный строй. <...>

IV.1. <...> Государственное устройство (politeia) – это распорядок в области организации государственных должностей вообще, и в первую очередь верховной власти: верховная власть повсюду связана с порядком государственного управления, а последний и есть государственное устройство. Я имею в виду, например, то, что в демократических государствах верховная власть – в руках народа; в олигархиях, наоборот, в руках немногих; поэтому и государственное устройство в них мы называем различным. С этой точки зрения мы будем судить и об остальном.

V.1. Государственное устройство означает то же, что и порядок государственного управления, последнее же олицетворяется верховной властью в государстве, и верховная власть непременно находится в руках либо одного, либо немногих, либо большинства. <...>

2. Монархическое правление, имеющее в виду общую пользу, мы обыкновенно называем царской властью; власть немногих, но более чем одного – аристократией (или потому, что правят лучшие, или потому, что имеется в виду высшее благо государства и тех, кто в него входит); а когда ради общей пользы правит большинство, тогда мы употребляем обозначение, общее для всех видов государственного устройства, – полития. <...>

4. Отклонения от указанных устройств следующие: от царской власти – тирания, от аристократии – олигархия, от политии – демократия. Тирания – монархическая власть, имеющая в виду выгоды одного правителя; олигархия блюдет выгоды состоятельных граждан; демократия – выгоды неимущих; общей же пользы ни одна из них в виду не имеет. <...>

5. Тирания, как мы сказали, есть деспотическая монархия в области политического общения; олигархия – тот вид, когда верховную власть в государственном управлении имеют владеющие собственностью; наоборот, при демократии эта власть сосредоточена не в руках тех, кто имеет большое состояние, а в руках неимущих. <...>

7. Итак, из приведенных соображений, по-видимому, вытекает следующее: тот признак, что верховная власть находится либо в руках меньшинства, либо в руках большинства, есть признак случайный и при определении того, что такое олигархия, и при определении того, что такое демократия, так как повсеместно состоятельных бывает меньшинство, а неимущих большинство; значит, этот признак не может служить основой указанных выше различий. То, чем различаются демократия и олигархия, есть бедность и богатство; вот почему там, где власть основана – безразлично, у меньшинства или большинства – на богатстве, мы имеем дело с олигархией, а где правят неимущие, там перед нами демократия. <...>

.4. <...> А то положение, что предпочтительнее, чтобы верховная власть находилась в руках большинства, нежели меньшинства, хотя бы состоящего из наилучших, может считаться, по-видимому,

удовлетворительным решением вопроса и заключает в себе некое оправдание, а пожалуй, даже и истину. Ведь может оказаться, что большинство, из которого каждый сам по себе и не является дельным, объединившись, окажется лучше тех, не порознь. <...>

б. <...> Над чем, собственно, должна иметь верховную власть масса свободнорожденных граждан, т. е. все те, кто и богатством не обладает, и не отличается ни одной выдающейся добродетелью? Допускать таких к занятию высших должностей небезопасно: не обладая чувством справедливости и рассудительностью, они могут поступать то несправедливо, то ошибочно. С другой стороны, опасно и устранять их от участия во власти: когда в государстве много людей лишено политических прав, когда в нем много бедняков, такое государство неизбежно бывает переполнено враждебно настроенными людьми. Остается одно: предоставить им участвовать в совещательной и судебной власти.

КНИГА ЧЕТВЕРТАЯ (Д) II.1. В нашем предыдущем рассуждении о видах государственного устройства мы распределили их так: три вида правильные – царская власть, аристократия, полиция – и три отклоняющиеся от них, тирания – от царской власти, олигархия – от аристократии, демократия – от политии. <...>

IX.1. Какой же вид государственного устройства наилучший? <...>

3. <...> В каждом государстве есть три части: очень состоятельные, крайне неимущие и третьи, стоящие посередине между теми и другими. <...> Люди первого типа становятся по преимуществу наглецами и крупными мерзавцами. Люди второго типа часто делаются злодеями и мелкими мерзавцами. А из преступлений одни совершаются из-за наглости, другие – вследствие подлости. Сверх того, люди обоих этих типов не уклоняются от власти, но ревностно стремятся к ней, а ведь и то и другое приносит государствам вред.

8. Итак, ясно, что наилучшее государственное общество – то, которое достигается посредством средних, и те государства имеют хороший строй, где средние представлены в большем количестве, где они – в лучшем случае – сильнее обеих крайностей или по крайней мере каждой из них в отдельности. Соединившись с той или другой крайностью, они обеспечивают равновесие и препятствуют перевесу противников. Поэтому величайшим благополучием для государства является то, чтобы его граждане обладали собственностью средней, но достаточной; а в тех случаях, когда одни владеют слишком многим, другие же ничего не имеют, возникает либо крайняя демократия, либо олигархия в чистом виде, либо тирания, именно под влиянием противоположных крайностей. Ведь тирания образуется как из чрезвычайно распушенной демократии, так и из олигархии, значительно реже – из средних видов государственного строя. <...>

2.1. Какое государство автор считает наилучшим?

2.2. Автор описывает типы «государственного устройства». Какие категории используют в современной политологии при характеристике государств. Назовите все категории и типы современных государств, приведите по 1-2 примеру государств к каждому типу.

2.3. Какое условие Аристотель считает необходимым для создания наилучшего типа государства? Приведите и свое мнение относительно условия, названного Аристотелем. Дайте пояснение, привлекая знания из курса обществознания, примеры из истории

Ответ: 2.1. Полиция. (1 балл за ответ)

2.2. Форма государства. (1 балл)

Типы государств по форме правления: монархия и республика. Типы монархий: абсолютная (Саудовская Аравия, Ватикан, Бахрейн), дуалистическая (Кувейт, Иордания, Лихтенштейн), конституционная/парламентская (Япония, Бельгия, Великобритания, Испания, Таиланд) (1 балл за категорию и типы+ 2 балла за примеры)

Типы государств по территориальному/административному делению: унитарные (КНР, Великобритания), федеративные (РФ, Индия, ФРГ, Австралия) и конфедеративные (современных государств нет, в прошлом – Швейцария, Конфедеративные Штаты Америки.) (1 балл за категорию и типы+ 2 балла за примеры)

Типы государств по политическому режиму: демократия (РФ, Япония, Франция и др.), авторитарный режим (КНР, Вьетнам, Иран, Саудовская Аравия и др.), тоталитаризм (КНДР) (1 балл за категорию и типы+ 2 балла за примеры)

2.3. Формирование значительного количества граждан среднего достатка (среднего класса) (1 балл и 4 балла за свое мнение и пояснения)

2.1.	2.2.	2.3.
1	10	5

Всего за ответы на задание, этап – 16 баллов.

3 ЭТАП – Решите кейсы.

Проанализируйте отражение имеющихся в задаче явлений в научной литературе, СМИ. Используя общесоциологические знания, подтверждайте свое мнение фактами, примерами из разных источников, указывайте их в ответе.

3.1. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации: Алексей Савватеев, Александр Филатов «Занимательная экономика. Теория экономических механизмов от А до Я». М: ООО Издательство «АСТ», 2022.

Парадокс Браесса

Проблема автомобильных пробок сегодня актуальна для крупных городов не только нашей страны, но и всего мира. Традиционное представление об эффективности транспортной инфраструктуры связано с простым показателем количества дорог. Считается, что если построить дополнительную дорогу или мост между двумя пунктами, то, если на время забыть про затраты, хуже стать не может. Парадокс Браесса показывает, что это далеко не так.

Представим следующую ситуацию, которая отражена на рис. 1. Пусть от города A к городу B можно добраться двумя дорогами, проложенными по разным берегам реки и проходящими через населенные пункты C и D соответственно. При этом участки AD и CB представляют собой многополосные объездные трассы, лишенные пробок, но довольно протяженные, время в пути на этих участках составляет 45 минут. Напротив, участки AC и DB достаточно коротки, однако на них часто случаются пробки, и время в пути связано с долей трафика x по соответствующей дороге формулой $40x$. Это означает, что если по дороге поедут все ($x = 1$), то она займет 40 минут, а если половина ($x = 0,5$), то только 20. Поскольку северный и южный путь полностью симметричны, трафик в равновесии распределяется ровно пополам и добраться как по маршруту ACB , так и по маршруту ADB можно за $45 + 20 = 65$ минут.

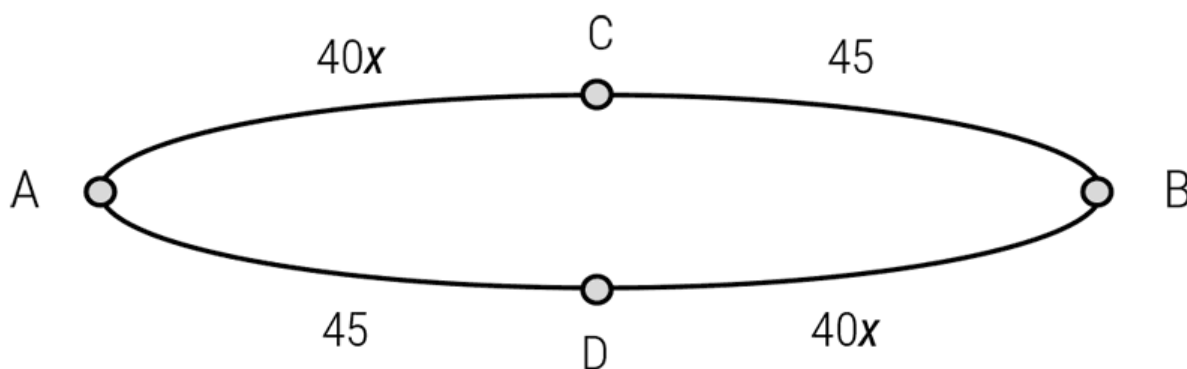


Рисунок 1. Две дороги, соединяющие города A и B .

Как мы видим, дорога из населенного пункта C в населенный пункт D также занимает 65 минут, и чтобы улучшить транспортное сообщение, пункты C и D , находящиеся на разных берегах реки, было решено соединить мостом, позволяющим за пару минут проехать в любом направлении (рис. 2). Жители населенных пунктов C и D получают явную выгоду от строительства моста, но парадокс заключается в том, что те, кто перемещается между городами A и B , существенно проигрывают с появлением этого моста. Кроме того, расходы на строительство объездных трасс AD и CB могут оказаться бесполезной тратой денег.

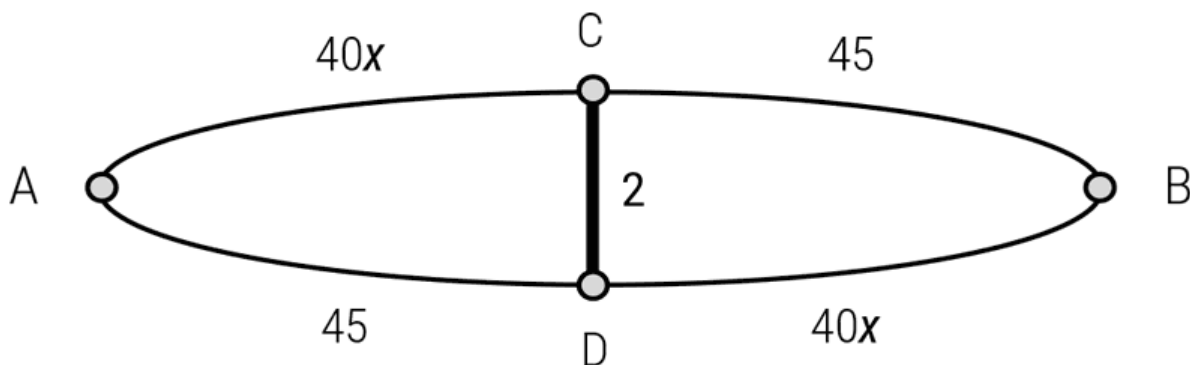


Рисунок 2. Дороги, соединяющие города A и B с учетом моста между населенными пунктами C и D .

Вопросы к кейсу:

3.1.1. Докажите, что если люди, перемещающиеся между городами А и В, действуют рационально, то ситуация для них при строительстве моста через реку серьезно ухудшается.

3.1.2. Из каких критериев должно исходить общество, решая закрыть мост между населенными пунктами С и D или продолжить его эксплуатацию?

3.1.3. Какие меры Вы могли бы предложить, кроме строительства новых дорог, чтобы решить проблему автомобильных пробок в крупных городах.

Ответ:

3.1.1. Если люди действуют рационально, то они теперь не выберут объездные трассы, так как время пути на них составляет 45 минут, а время пути на коротких трассах даже с учетом пробок составляет 40 минут. Таким образом, из города А в город В теперь рационально ехать по трассе АС, затем по мосту пересечь реку и ехать по трассе DB. Этот путь будет выбирать подавляющее большинство людей. Тогда время в пути будет составлять: $40 + 2 + 40 = 82$ минуты. Это на 17 минут больше, чем было до строительства моста. Та же логика при поездке из города В в город А. (до 3 баллов за ответ с пояснением).

3.1.2. В данном случае Парето-эффективное равновесие невозможно, так как невозможно улучшить ситуацию для одних экономических агентов, не ухудшая положения других. В этом случае действует критерий «второго наилучшего». Смысл в следующем, если выгоды экономических агентов от функционирования моста превышает потери других экономических агентов, то мост должен эксплуатироваться (например, трафик между пунктами С и D интенсивней, чем между А и В). Если же, наоборот, то мост следует закрыть. (до 3 баллов за ответ с пояснением).

3.1.3. Разные страны используют большой перечень различных мер: платные дороги или платный проезд по центру города; в четные дни ездят только авто с четными номерами, в нечетные только с нечетными. Оборудование многоярусных централизованных парковок, чтобы машины не бросали вдоль дорог. Развитие и удешевление общественного транспорта и выделение им специальных полос, чтобы сделать поездки на нем более предпочтительными, чем на личных авто. Развитие каршеринга, появление велосипедных дорожек, прокат самокатов и велосипедов и т.д. (до 4 баллов за ответ с пояснением).

Всего за ответ на задание - 10 баллов.

3.2. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) на протяжении 30 лет проводил исследования общественного мнения по оценке труда как социальной ценности в российском обществе. Опросный материал менялся, менялись люди и социальные условия, что находит отражение в представленных данных. Внимательно изучите их.

Скажите, чем для Вас является труд? (закрытый вопрос, один ответ, % от работающих, февраль 2021)

Опубликовано на сайте ВЦИОМ, URL:

За 1991-2016, 2021 гг.: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/trud-2021-zapros-na-balans-zhizn-rabota>

За 2020 г. (фрагмент из архива «Спутник»):

https://bd.wciom.ru/trzh/print_q.php?s_id=280&q_id=25924&date=16.08.2020

	1991*	2016	2020	2021
Труд – это дело, чем лучше платят, тем больше делаю	50	45	21	33
Нахожу труд интересным, но не позволю ему мешать остальной жизни	32	24	44	35
Труд – неприятная необходимость. Если бы мог, не работал бы	7	14	6	10
Хотел бы вложить в труд все лучшее, независимо от заработка	11	14	21	18
Затрудняюсь ответить**	-	3	8	4

*В 1991 г. массовый опрос проходил по репрезентативной всесоюзной выборке городского и сельского населения от 16 лет, объем выборки – 2446 работающих респондента.

**В 1991 году вариант ответа "Затрудняюсь ответить" не предлагался.

Какое из следующих суждений о том, что значит для человека работа, более всего подходит лично Вам?
(закрытый вопрос, один ответ, %, 2008)

Опубликовано на сайте ВЦИОМ, URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rabota-po-russki-istochnik-dokhoda-ili-sredstvo-samorealizacii>

	2006	2008
Работа для меня важна и интересна сама по себе, независимо от оплаты	14	12
Работа - это, прежде всего, источник получения средств к существованию	69	64
Работа для меня - не самое главное, в моей жизни есть вещи, значащие для меня гораздо больше, чем работа	10	13
Работа для меня - неприятная обязанность; если бы я мог, я бы вообще не работал	3	3
Затрудняюсь ответить	1	8

Если бы Вам пришлось сейчас устраиваться на работу, то что для вас было бы наиболее важным? (закрытый вопрос, не более 3-х ответов)

Опубликовано на сайте ВЦИОМ в базе данных архива «Спутник»:

	2012	2013	2014	2015	2020
Размер заработной платы	67	71	68	63	51
Удобный режим, график работы, чтобы было удобно добираться	28	24	25	25	27
Предоставление социальных гарантий, предусмотренных законом (оплачиваемые отпуска, больничные дни, различные выплаты и компенсации)	23	26	21	20	31
Хорошие условия труда (рабочее место, оборудование)	19	15	19	20	19
Возможность профессиональной самореализации (соответствие работы Вашей квалификации, профессиональный рост)	23	25	27	18	25
Дополнительный «социальный пакет» со стороны предприятия (поликлиника, путевки, детсад, жилье)	13	16	14	14	21
Официальный характер работы (наличие трудового договора или зачисление по приказу)	13	16	16	14	15
Пенсионные отчисления со всей зарплаты (дохода)	9	12	12	11	11
Чтобы работа была престижной	13	13	13	10	6
Чтобы работа не требовала чрезмерных усилий, высокой интенсивности труда	5	8	8	8	3
Возможность установления хороших отношений с коллективом, начальством	6	6	5	7	24
Другое	0	2	1	2	6
Затрудняюсь ответить	8	5	7	6	3

Если бы Вам пришлось сейчас устраиваться на работу, то что для вас было бы наиболее важным? (закрытый вопрос, не более 3-х ответов, август 2020)



Что бы Вы предпочли, если бы могли выбирать? (закрытый вопрос, один ответ, %, август 2020)

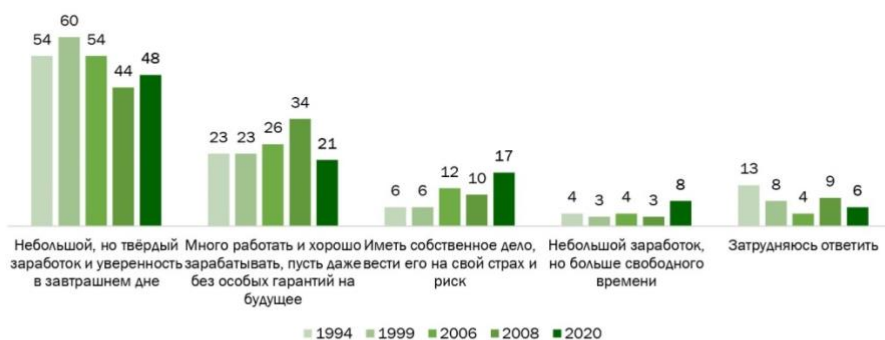
Опубликовано на сайте ВЦИОМ, URL:

2020: https://bd.wciom.ru/trzh/print_q.php?s_id=280&q_id=25929&date=16.08.2020

1994-2008: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rabota-po-russki-istochnik-dokhoda-ili-sredstvo-samorealizacii>

	1994	1999	2006	2008	2020
Небольшой заработок, но больше свободного времени	4	3	4	3	8
Небольшой, но твёрдый заработок и уверенность в завтрашнем дне	54	60	54	44	48
Много работать и хорошо зарабатывать, пусть даже без особых гарантий на будущее	23	23	26	34	21
Иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск	6	6	12	10	17
Затрудняюсь ответить	13	8	4	9	6

Что бы Вы предпочли, если бы могли выбирать? (закрытый вопрос, один ответ, %, август 2020)



В какой степени Вы удовлетворены содержанием своей работы, то есть тем, чем Вы заняты на работе? (закрытый вопрос, один ответ, в % от работающих, июнь 2021)

Опубликовано на сайте ВЦИОМ, URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chelovek-i-ego-rabota>

	В % от работающих
Полностью удовлетворен	33
Скорее удовлетворен	49
Скорее не удовлетворен	13
Совершенно не удовлетворен	5
Затрудняюсь ответить	0

3.2. Вопросы:

3.2.1. Как менялась ценность труда/работы для россиян с 1991 до 2021 года? Укажите не менее 3х тенденций. Объясните, с какими явлениями и процессами в обществе они связаны

3.2.2. Выбирая место работы люди, ориентируются на важные для них позиции. Укажите не менее 3х параметров-ориентиров, которые остаются неизменными по результатам опросов? Объясните, с какими явлениями и процессами в обществе это связано.

3.2.3. Укажите не менее 3х параметров, которые демонстрируют максимальное изменение, предположите и обоснуйте, почему это произошло.

3.2.4. Какие тенденции можно выделить относительно того, что для людей более важно в возможности трудиться стабильность и уверенность или возможность самореализоваться и обеспечить себя? Чем Вы их могли бы объяснить? (не менее 3х тенденций с обоснованием)

Критерии проверки:

3.2.1. Указаны и обоснованы 3 тенденции – по 1 баллу за верно указанную тенденцию и по 1 баллу за каждое обоснование. **Всего 6 баллов**

3.2.2. Указаны 3 параметра в выборе работы, которые не менялись – по 1 баллу за параметр и по 1 баллу за каждое обоснование. **Всего 6 баллов**

3.2.3. Указаны 3 параметра в выборе работы, которые больше других изменились и дано объяснение этому, учитывающее политическую, экономическую и социальную обстановку в данное время – по 1 баллу за параметр и по 1 баллу за каждое обоснование. **Всего 6 баллов**

3.2.4. Выделено изменение в 3х позиций, что должна давать работа стабильность/уверенность или возможность реализации/обеспечить себя, которые обоснованы с указанием на социальную и экономическую ситуацию в годы опроса – по 1 баллу и обоснования к ним по 1 баллу за каждое обоснование. **Всего 6 баллов**

Всего за ответ на задание - 24 балла.

Всего за этап – 34 балла.

Всего за всю работу - 100 баллов.