

Олимпиада «Океан знаний»:

2023-24 гг.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Примерные критерии оценивания кейса дистанционного отборочного этапа

Вариант кейс 1

	Критерии	Детализация	Баллы	Сумма или максимальный балл
1.	<p>Понимание темы и соответствие ей содержания работы</p> <p>Преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удобство и доступность (возможность для голосования из любой точки пространства), 2. экологичность (не требует тиражей бумажных бюллетеней), экономичность, 3. повышение явки, 4. быстроту подведения итогов голосования и их точность, 5. привлекательность для молодых избирателей и пользователей интернетом, <p>Недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокий риск фальсификации результатов выборов 2. проблема удостоверения личности, которая получает доступ к участию в голосовании 3. Проблема сохранения тайны голосования 4. Проблема недоверия граждан к интернет-голосованию и повышения уровня абсентеизма. 	<p>Адекватно сформулированы 3 достоинства и 3 недостатка.</p> <p>Сформулированы 1-2 достоинства и/или недостатка, ответ участника позволять установить, что они им поняты.</p> <p>Достоинства и недостатки не сформулированы.</p>	<p>10</p> <p>1-5</p> <p>0</p>	10
2.	<p>Избирательный процесс — это совокупность форм деятельности органов и групп избирателей по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Стадии избирательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение выборов; - составление списков избирателей; - образование избирательных округов и избирательных участков; - создание избирательных комиссий; - выдвижение кандидатов и их регистрация; - предвыборная агитация; - голосование; - подсчет голосов и определение результатов выборов. 	<p>Адекватно сформулировано определение избирательного процесса и не менее 5 стадий (этапов)</p> <p>Использованы обществоведческие понятия, термины, относящиеся к теме,</p> <p>сформулировано определение и 1-3 стадии, ответ участника позволять установить, что они им поняты,</p> <p>Определение и стадии не сформулированы.</p>	<p>10</p> <p>1-5</p> <p>0</p>	10

3	<p>Оценка достаточности информации в кейсе для поиска решения проблем Необходима дополнительная информация - <i>возможных вариантах интернет-голосования (самостоятельно и стационарно на электронных носителях в избирательном участке)</i> - <i>уровне доступности интернета для разных слоев, возраста и образования населения в РФ в отдаленных регионах и населенных пунктах (статистика о доступности интернет-услуг, цифровых устройств и их количества)</i> - <i>анализ опыта применения интернет-голосования в других странах.</i></p> <p><i>Статистические материалы, опросы общественного мнения, аналитические материалы исследований интернет-голосования.</i></p> <p><i>Могут быть засчитаны и другие адекватные варианты</i></p>	<p>Определена необходимая дополнительная информация, названы источники, где ее можно найти,</p>	8	8
		<p>определена необходимая дополнительная информация, не названы источники, где ее можно найти,</p>	1-5	
		<p>не определена необходимая дополнительная информация.</p>	0	
4	<p><i>Недействительными считаются избирательные бюллетени, которые не содержат отметок в квадратах, расположенных справа от сведений о зарегистрированных кандидатах, от позиции «За» или «Против»), или в которых знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате. ...</i></p> <p><i>Виды недействительных бюллетеней включают:</i> - <i>не заполнение обязательных секций бюллетеня (отсутствие отметок в квадратах);</i> - <i>выбор повышенного числа вариантов, например, более одного голоса, если распределяется один мандат (например депутата);</i> - <i>физическая деформация бюллетеней.</i></p>	<p>Приведены характеристика и верных 3 примера «недействительных бюллетеней»</p>	10	10
		<p>Приведены 1-2 примера</p>	5	
		<p>Аргументация на бытовом уровне, рассуждения без фактического подтверждения</p>	0-3	
5	<p>Рекомендации по увеличению уровня доверия к электронному голосованию</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Проведение просветительских мероприятий о процедуре и возможностях интернет-голосования.</i> <i>Создание и доработка правовых документов (законов, регламентов, правил), обеспечивающих безопасность электронного голосования.</i> <i>Повышение уровня доступности Интернета во всех населенных пунктах РФ.</i> <i>Повышение уровня компьютерной/цифровой грамотности населения за счет образовательных программ для разных возрастов и слоев населения.</i> <p><i>Могут быть засчитаны и другие верные предложения</i></p>	<p>Предложены не менее 3-х мер. Аргументация на теоретическом, а не обыденном уровне.</p>	7	7
		<p>Предложены 1-2 меры. Аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, фактов).</p>	1-5	
		<p>Вопросы и рекомендации не приведены</p>	0	
6	<p>Умение формулировать собственные суждения</p>	<p>Единство стиля, четкая структурированность текста Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме</p>	0-2	5
		<p>Соблюдение базовых стандартов</p>	0-2	

		академического цитирования		
		Грамотность письменной речи	0-1	
	Итого			50

**Олимпиада «Океан знаний»:
2023-24 гг.**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Примерные критерии оценивания кейса дистанционного отборочного этапа
Вариант кейс 2**

	Критерии	Детализация	Баллы	сумма
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы 1 вопрос	<p>Адекватно обосновано понимание темы, есть указания об ограничении в возможностях пожилых людей, указаны факторы, исключают людей предпенсионного и пенсионного возраста из общества, аргументация с опорой на обществоведческие теории, данные исследований</p> <p>Участник демонстрирует понимание темы, указывает, что данная возрастная группа воспринимается обществом, как нуждающаяся в опеке. Участник не говорит об ограничении и поражении в возможностях данной возрастной группы. Поясняет свой ответ на обыденных примерах.</p> <p>Участник указал на пожилых как отдельную возрастную группу, но не обосновал особенности данного выделения.</p> <p>Если тема не понята участником олимпиады или проинтерпретирована при постановке проблем совершенно неправильно, остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу.</p>	<p>6-10</p> <p>1-5</p> <p>0</p>	10
2.	Обоснование возможности говорить о старости как об отдельной возрастной группе 2 и 3 вопросы	<p>Сформулировано собственное мнение, базирующееся на существующих возрастных периодизациях, обосновывающее возраст наступления старости в современном обществе. Используются обществоведческие теории, понятия, термины.</p> <p>Мнение участника сформулировано, базируется на существующих периодизациях, но нет четкого обоснования собственной точки зрения. Или высказана лишь собственная точка зрения без подкрепления ссылками на существующие возрастные периодизации</p> <p>Мнение участника не сформулировано.</p>	<p>10-15</p> <p>1-9</p> <p>0</p>	15
3	О возможности говорить о стигматизации	<p>Определены направления в рассуждениях, дополнительная информация, названы источники, где можно найти основания для мнения сформулированного участником олимпиады (есть указания на опросы общественного мнения, демографическую структуру общества и др...)</p>	6-10	10

	пожилых людей в современном российском обществе 4 вопрос	<p>Определены направления в рассуждениях, не названы источники, где можно найти основания для мнения сформулированного участником олимпиады</p> <p>Не определена позиция в рассуждениях</p>	<p>1-5</p> <p>0</p>	
4	Рекомендации и меры по недопущению стигматизации пожилых людей в современном российском обществе 5 вопрос	<p>Предложены меры (не менее 3-х) по недопущению стигматизации пожилых людей в современном российском обществе. Аргументация на теоретическом, а не обыденном уровне.</p> <p>Предложены меры (не менее 3-х) по недопущению стигматизации пожилых людей в современном российском обществе. Аргументация на эмпирическом уровне.</p> <p>Вопросы и рекомендации не приведены</p>	<p>6-10</p> <p>1-5</p> <p>0</p>	10
5	Умение формулировать собственные суждения	<p>Единство стиля, четкая структурированность текста Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме</p> <p>Соблюдение базовых стандартов академического цитирования</p> <p>Грамотность письменной речи</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-1</p>	5
	Итого			50