

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1 (10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (7 баллов).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князья их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставил и поучал нас и объяснил святыя книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

создание славянской письменности – 1 балл

возможны иные корректные формулировки события

863 год – 1 балл

1.2. Согласны ли Вы с утверждением Г.В. Вернадского: «исторический труд <братьев> был не напрасен, поскольку они заложили прочное основание для создания славянской письменности и всей славянской цивилизации»? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?.. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века. <А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами. <Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

А – западники – 1 балл

Б – славянофилы – 1 балл

2.2. Назовите двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли <А>.

при отсутствии корректно ответа в п. 2.1 не проверяется

За каждого корректно названного представителя западничества — 1 балл, максимум 2 балла

2.3. Охарактеризуйте взгляды представителей направления <А> на особенности исторического пути и будущее России.

при отсутствии корректно ответа в п. 2.1 не проверяется

На основании знаний исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, охарактеризованы взгляды представителей западничества на особенности исторического пути и будущее России — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: *«обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».*

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

приведено корректное определение понятия «научный факт» – 1 балл

За каждый корректный пример научного факта — 1 балл, максимум 2 балла

3.2. Согласны ли Вы с утверждением В.И. Вернадского, что «не гипотезы и теории, а научные факты и эмпирические обобщения составляют единую общеобязательную основу науки». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «Наша <термин> заключается лишь в том, что мы не сознаем нашей зависимости» (П.Я. Чаадаев).

2) «В нынешнем образе мира полагают <термин> в разнузданности, тогда как настоящая <термин> — лишь в одолении себя и воли своей, так чтобы под конец достигнуть такого нравственного состояния, чтоб всегда во всякий момент быть самому себе настоящим хозяином» (Ф.И. Достоевский).

3) «Настоящая <термин> заключается в том, чтобы каждый сам устраивал свои дела, не предоставляя их на волю Провидения или выборного собрания» (П.А. Кропоткин).

4.1. Определите пропущенное понятие.

свобода – 1 балл

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 4.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5 (6 баллов).

Изучите фрагмент из научно-популярной книги о В.И. Вернадском:

«Учредительный съезд первой в стране легализовавшейся партии, открыто заявившей о своих целях и средствах для их достижения, проходил в Москве 12–18 октября, в дни Всероссийской стачки... Нет пока сведений, что Вернадский разрабатывал программу, но, во-первых, он входил в редакционную комиссию и, во-вторых, раздел программы о народном образовании полностью отвечал его взглядам и не мог быть разработан без него».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте?

партия кадетов (конституционных демократов) – 1 балл

5.2. Назовите двух других активных деятелей данной партии.

при отсутствии корректно ответа в п. 5.1 не проверяется

корректно названы два представителя партии — 1 балл

5.3. Назовите два наиболее прогрессивных, на ваш взгляд, положения программы этой партии. Свой ответ аргументируйте.

**корректно сформулировано прогрессивное положение программы — 1 балл,
максимум 2 балла**

**За аргументацию прогрессивности каждого из названных положений программы
— 1 балл, максимум 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 6 (8 баллов).

По мнению академика Н.Н. Моисеева, В.И. Вернадский «еще на границе XIX и XX столетий... на строгой научной основе сформулировал концептуальную модель биосферы (и её эволюции)», он показал, что процесс эволюции биосферы и перехода её в ноосферу характеризуется всё возрастающим вкладом антропогенного фактора (преобразующей деятельности человека как мощной геологической силы), который по силе воздействия на биосферу становится сопоставимым с природными факторами. В.И. Вернадский предупреждал о неизбежных негативных последствиях, поскольку «ни один живой вид не может существовать в среде, состоящей из своих отбросов».

Выполните следующие задания:

6.1. Поясните значение термина «ноосфера».

приведено корректное определение понятия «ноосфера» – 1 балл

6.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере превращения биосферы в ноосферу? Дайте им характеристику.

глобальные экологические проблемы – 1 балл

Приведена характеристика глобальных экологических проблем, основанная на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 2 балла

6.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

*За каждый корректно приведенные механизм и пример его решения — 1 балл,
максимум — 4 балла.*

Могут быть, в частности, указаны:

- проведение конференций и саммитов;*
- деятельность экологических организаций;*
- принятие международных документов;*
- создание заповедников;*
- повышение экологической грамотности населения.*

Могут быть указаны и иные усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7 (6 баллов).

Одним из наиболее ярких российских экономистов XIX века являлся профессор политической экономии Московского университета Иван Васильевич Вернадский. Известно, что И.В. Вернадский являлся убежденным приверженцем экономического либерализма и придерживался позиции географического детерминизма.

Выполните следующие задания:

7.1. Перечислите принципы экономического либерализма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

корректно названы принципы экономического либерализма – 1 балл

**За каждого корректно названного представителя экономического либерализма
— 1 балл, максимум 2 балла**

7.2. Раскройте сущность концепции географического детерминизма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

**корректно сформулирована сущность концепции географического детерминизма
– 1 балл**

**За каждого корректно названного представителя географического детерминизма
— 1 балл, максимум 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8 (8 баллов).

Изучите фрагмент из работы о В.И. Вернадском:

«А со стороны Дворцовой площади все прибывали и прибывали приглашенные. Иностранные послы. Двор. Правительство в полном составе. Адмиралы флота и генералы армии. Губернаторы и предводители дворянства всех губерний. Главы крупнейших городов. Капитаны промышленности и торговли. Все в парадных мундирах и костюмах, при полных орденах. Дамам было назначено быть в национальных русских платьях. Они заполняли Георгиевский зал и располагались в его гигантском объеме у окон, оставив свободным проход. В середине установлен аналой.

Вернадский должен был стоять среди членов Государственного совета по правую сторону трона. На противоположной от них стороне выстроились виновники торжества — члены новоизбранной Государственной думы. Они представляли собой уже более демократическую смесь одежд: фраки, сюртуки и даже пиджаки, кое-кто в национальной одежде: в кафтанах, казакинах, польских жупанах. Картину дополняли камилавки и чалмы духовенства. На хорах — оркестр, художники и, конечно, масса журналистов.

В 13 часов 50 минут из дверей зала чинно, смешно выкидывая ножки в чулках, вышел церемониймейстер, за ним скороходы и другие придворные чины; камер-юнкеры внесли императорские регалии... Наконец появляется Николай в мундире Преображенского полка».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его год.

**начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 1 балл
может быть приведена иная корректная формулировка исторического события
1906 год – 1 балл**

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке. По каким критериям они могут быть разделены?

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **2 балла.**

Выделено не менее 5 статусов — **1 балла.**

За каждый названный критерий классификации социальных статусов – 1 балл, максимум – 2 балла.

8.3. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

Губернаторы, предводители дворянства, члены Государственного совета, члены Государственной думы

Названы все исчезнувшие статусы — **2 балла.**

Названы 2–3 исчезнувших статуса — **1 балл.**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергнем взысканию и ограничиваем в своих правах...

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...

для обеспечения правильного развития государственной и общественной жизни безусловно необходимо правильное участие народного представительства, как особого выборного учреждения, в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью действий администрации».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какие права и свободы граждан нуждались в юридической защите, согласно резолюции Съезда?

Могут быть следующие права (свободы):

право на неприкосновенность личности и частного жилища; свобода совести; свобода вероисповедания; свобода слова; свобода печати; свобода собраний; свобода союзов; равенство личных, гражданских и политических прав граждан; участие общества в представительном законодательном органе.

Названы не менее 7 прав (свобод) — **2 балла.**

Названы не менее 5 прав (свобод) — **1 балл.**

Были ли предоставлены данные права гражданам Манифестом 17 октября 1905 года?

Указано с опорой на положения Манифеста 17 октября 1905 года, что Манифестом была предоставлена только часть из перечисленных прав, – 1 балл.

Гарантируются ли данные права граждан действующей Конституцией России? Свой ответ аргументируйте.

Указано с опорой на положения Конституции РФ, что данные права граждан гарантируются действующей Конституцией России, – 1 балл.

9.2. Были ли реализованы предложения Съезда по реформированию системы управления Российской империей в последующие годы? Свой ответ аргументируйте.

Названы изменения, произошедшие в системе управления Российской империи в последующие годы — до 4 баллов (*в зависимости от полноты и правильности ответа*).

Ключевые элементы ответа: создание Государственной думы Российской империи (1905 г.); принятие манифеста 17 октября 1905 года, предоставление ряда политических прав и свобод подданным; предоставление ограниченных избирательных прав подданным.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10 (10 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, *«системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

Сформулирована собственная точка зрения относительно опасности для общества и человечества неконтролируемого развития систем искусственного интеллекта, приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 балла.

10.2. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых». Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского, что ученые «должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий»? Свой ответ аргументируйте.

приведено корректное определение понятия «моральная ответственность ученых»

– 1 балл

Примерный ответ:

Моральная ответственность ученого – проблема профессиональной этики ученых, основанная на сочетании общечеловеческих ценностей, ориентации на общее благо и профессионально специфических норм (например, бескорыстный поиск истины и др.).

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11 (5 баллов).

Прочитайте фрагмент из газетной публикации 1933 года:

«21 января 1931 года «за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающие успешное выполнение пятилетнего плана» ЦИК СССР наградил Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи Орденом Трудового Красного Знамени. Комсомол бросал и бросает тысячи молодых ударников на решающие участки строительства социализма. В боях за уголь, за металл, за новостройки молодежь показала незабываемые образцы трудового героизма. Этот строительный героизм комсомол дополняет теперь в боях за вторую пятилетку пафосом освоения новой техники. Высшие формы социалистического соревнования и ударничества... служат оружием масс, осваивающих технику, овладевающих индустриальной культурой».

Выполните следующие задания:

11.1. Поясните значение термина «социалистическое соревнование».

приведено корректное определение понятия «социалистическое соревнование»

– 1 балл

11.2. Назовите формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы второй пятилетки.

За каждый корректный пример социалистического соревнования, получившего развитие в СССР в годы второй пятилетки, — 1 балл, максимум 4 балла

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в годы второй пятилетки (1933–1937 годы).

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«В наше время рамки отдельной науки, на которые распадается научное знание, не могут точно определять область научной мысли исследователя, точно охарактеризовать его научную работу. Проблемы, которые его занимают, все чаще не укладываются в рамки отдельной, определенной, сложившейся науки».*

2) *«“Роскошь” — понятие очень неопределенное, она является следствием условий времени и места и главным образом следствием известного распределения продуктов в данном месте в данное время».*

3) *«Государство составляет собрание людей обладающих самой широкой возможностью вырабатывать в себе сознательность к окружающему, развивать свой разум и действовать сообразно собственному разуму».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 2 (10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (7 баллов).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князья их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставил и поучал нас и объяснил святыя книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

создание славянской письменности – 1 балл

возможны иные корректные формулировки события

863 год – 1 балл

1.2. Согласны ли Вы с утверждением Г.В. Вернадского: «исторический труд <братьев> был не напрасен, поскольку они заложили прочное основание для создания славянской письменности и всей славянской цивилизации»? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?.. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века. <А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами. <Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

А – западники – 1 балл

Б – славянофилы – 1 балл

2.2. Назовите двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли <Б>.

при отсутствии корректно ответа в п. 2.1 не проверяется

За каждого корректно названного представителя славянофильства — 1 балл, максимум 2 балла

2.3. Охарактеризуйте взгляды представителей направления <Б> на особенности исторического пути и будущее России.

при отсутствии корректно ответа в п. 2.1 не проверяется

На основании знаний исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, охарактеризованы взгляды представителей славянофильства на особенности исторического пути и будущее России — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: *«обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».*

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

приведено корректное определение понятия «научный факт» – 1 балл

За каждый корректный пример научного факта — 1 балл, максимум 2 балла

3.2. Согласны ли Вы с утверждением В.И. Вернадского, что «научные теории и гипотезы в науке суть преходящие формы научного творчества». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «<термин> есть основной внутренний признак каждого существа, сотворенного по образу и подобию Божьему: в этом признаке и заключено абсолютное совершенство плана творения» (Н.А. Бердяев).

2) «<термин> лица — величайшее дело: на ней и только на ней и только на ней может вырасти <термин> народа» (А.И. Герцен).

3) «Действительным носителем полной <термин>... может быть только тот, кто внутренне не связан никакой внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила суждений и действий, кроме доброй воли и чистой совести» (В.С. Соловьев).

4.1. Определите пропущенное понятие.

Свобода – 1 балл

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 4.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5 (6 баллов).

Изучите фрагмент из научно-популярной книги о В.И. Вернадском:

«Учредительный съезд первой в стране легализовавшейся партии, открыто заявившей о своих целях и средствах для их достижения, проходил в Москве 12–18 октября, в дни Всероссийской стачки... Нет пока сведений, что Вернадский разрабатывал программу, но, во-первых, он входил в редакционную комиссию и, во-вторых, раздел программы о народном образовании полностью отвечал его взглядам и не мог быть разработан без него».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте?

партия кадетов (конституционных демократов) – 1 балл

5.2. Назовите двух других активных деятелей данной партии.

при отсутствии корректно ответа в п. 5.1 не проверяется

корректно названы два представителя партии — 1 балл

5.3. Назовите два наиболее прогрессивных, на ваш взгляд, положения программы этой партии. Свой ответ аргументируйте.

**корректно сформулировано прогрессивное положение программы — 1 балл,
максимум 2 балла**

**За аргументацию прогрессивности каждого из названных положений программы
— 1 балл, максимум 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 6 (8 баллов).

По мнению академика Н.Н. Моисеева, В.И. Вернадский «еще на границе XIX и XX столетий... на строгой научной основе сформулировал концептуальную модель биосферы (и её эволюции)», он показал, что процесс эволюции биосферы и перехода её в ноосферу характеризуется всё возрастающим вкладом антропогенного фактора (преобразующей деятельности человека как мощной геологической силы), который по силе воздействия на биосферу становится сопоставимым с природными факторами. В.И. Вернадский предупреждал о неизбежных негативных последствиях, поскольку «ни один живой вид не может существовать в среде, состоящей из своих отбросов».

Выполните следующие задания:

6.1. Поясните значение термина «ноосфера».

приведено корректное определение понятия «ноосфера» – 1 балл

6.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере превращения биосферы в ноосферу? Дайте им характеристику.

глобальные экологические проблемы – 1 балл

Приведена характеристика глобальных экологических проблем, основанная на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 2 балла

6.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

За каждый корректно приведенный механизм и пример его решения — 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть, в частности, указаны:

- проведение конференций и саммитов;*
- деятельность экологических организаций;*
- принятие международных документов;*
- создание заповедников;*
- повышение экологической грамотности населения.*

Могут быть указаны и иные усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7 (6 баллов).

Одним из наиболее ярких российских экономистов XIX века являлся профессор политической экономии Московского университета Иван Васильевич Вернадский. Известно, что И.В. Вернадский являлся убежденным приверженцем экономического либерализма и придерживался позиции географического детерминизма.

Выполните следующие задания:

7.1. Перечислите принципы экономического либерализма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

корректно названы принципы экономического либерализма – 1 балл

**За каждого корректно названного представителя экономического либерализма
— 1 балл, максимум 2 балла**

7.2. Раскройте сущность концепции географического детерминизма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

**корректно сформулирована сущность концепции географического детерминизма
– 1 балл**

**За каждого корректно названного представителя географического детерминизма
— 1 балл, максимум 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8 (8 баллов).

Изучите фрагмент из работы о В.И. Вернадском:

«А со стороны Дворцовой площади все прибывали и прибывали приглашенные. Иностранные послы. Двор. Правительство в полном составе. Адмиралы флота и генералы армии. Губернаторы и предводители дворянства всех губерний. Главы крупнейших городов. Капитаны промышленности и торговли. Все в парадных мундирах и костюмах, при полных орденах. Дамам было назначено быть в национальных русских платьях. Они заполняли Георгиевский зал и располагались в его гигантском объеме у окон, оставив свободным проход. В середине установлен аналой.

Вернадский должен был стоять среди членов Государственного совета по правую сторону трона. На противоположной от них стороне выстроились виновники торжества — члены новоизбранной Государственной думы. Они представляли собой уже более демократическую смесь одежд: фраки, сюртуки и даже пиджаки, кое-кто в национальной одежде: в кафтанах, казакинях, польских жупанах. Картину дополняли камилавки и чалмы духовенства. На хорах — оркестр, художники и, конечно, масса журналистов.

В 13 часов 50 минут из дверей зала чинно, смешно выкидывая ножки в чулках, вышел церемониймейстер, за ним скороходы и другие придворные чины; камер-юнкеры внесли императорские регалии... Наконец появляется Николай в мундире Преображенского полка».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его год.

**начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 1 балл
может быть приведена иная корректная формулировка исторического события**

1906 год – 1 балл

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке. По каким критериям они могут быть разделены?

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **2 балла.**

Выделено не менее 5 статусов — **1 балла.**

За каждый названный критерий классификации социальных статусов – 1 балл, максимум – 2 балла.

8.3. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

Губернаторы, предводители дворянства, члены Государственного совета, члены Государственной думы

Названы все исчезнувшие статусы — **2 балла.**

Названы 2–3 исчезнувших статуса — **1 балл.**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергнем взысканию и ограничиваем в своих правах...»

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...

для обеспечения правильного развития государственной и общественной жизни безусловно необходимо правильное участие народного представительства, как особого выборного учреждения, в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью действий администрации».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какие права и свободы граждан нуждались в юридической защите, согласно резолюции Съезда?

Могут быть следующие права (свободы):

право на неприкосновенность личности и частного жилища; свобода совести; свобода вероисповедания; свобода слова; свобода печати; свобода собраний; свобода союзов; равенство личных, гражданских и политических прав граждан; участие общества в представительном законодательном органе.

Названы не менее 7 прав (свобод) — **2 балла.**

Названы не менее 5 прав (свобод) — **1 балл.**

Были ли предоставлены данные права гражданам Манифестом 17 октября 1905 года?

Указано с опорой на положения Манифеста 17 октября 1905 года, что Манифестом была предоставлена только часть из перечисленных прав, – 1 балл.

Гарантируются ли данные права граждан действующей Конституцией России? Свой ответ аргументируйте.

Указано с опорой на положения Конституции РФ, что данные права граждан гарантируются действующей Конституцией России, – 1 балл.

9.2. Были ли реализованы предложения Съезда по реформированию системы управления Российской империей в последующие годы? Свой ответ аргументируйте.

Названы изменения, произошедшие в системе управления Российской империи в последующие годы — до 4 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа).

Ключевые элементы ответа: создание Государственной думы Российской империи (1905 г.); принятие манифеста 17 октября 1905 года, предоставление ряда политических прав и свобод подданным; предоставление ограниченных избирательных прав подданным.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10 (10 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, *«системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

Сформулирована собственная точка зрения относительно опасности для общества и человечества неконтролируемого развития систем искусственного интеллекта, приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 балла.

10.2. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых». Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского, что ученые «должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий»? Свой ответ аргументируйте.

приведено корректное определение понятия «моральная ответственность ученых»

– 1 балл

Примерный ответ:

Моральная ответственность ученого – проблема профессиональной этики ученых, основанная на сочетании общечеловеческих ценностей, ориентации на общее благо и профессионально специфических норм (например, бескорыстный поиск истины и др.).

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11 (5 баллов).

Прочитайте фрагмент из газетной публикации 1933 года:

«21 января 1931 года «за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающие успешное выполнение пятилетнего плана» ЦИК СССР наградил Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи Орденом Трудового Красного Знамени. Комсомол бросал и бросает тысячи молодых ударников на решающие участки строительства социализма. В боях за уголь, за металл, за новостройки молодежь показала незабываемые образцы трудового героизма. Этот строительный героизм комсомол дополняет теперь в боях за вторую пятилетку пафосом освоения новой техники. Высшие формы социалистического соревнования и ударничества... служат оружием масс, осваивающих технику, овладевающих индустриальной культурой».

Выполните следующие задания:

11.1. Поясните значение термина «социалистическое соревнование».

приведено корректное определение понятия «социалистическое соревнование»

– 1 балл

11.2. Назовите формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы второй пятилетки.

За каждый корректный пример социалистического соревнования, получившего развитие в СССР в годы второй пятилетки, — 1 балл, максимум 4 балла

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в годы второй пятилетки (1933–1937 годы).

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Научная мысль ученого нашего времени с небывалым прежде успехом и силой углубляется в новые области огромного значения, не существовавшие раньше... Проблемы, вышедшие за пределы одной науки, неизбежно создают новые области знания, новые науки, все увеличивающиеся в числе и в быстроте своего появления».*

2) *«Производительные силы страны слагаются из двух источников: из естественных производительных сил и из духовных сил человека, к производительности его труда».*

3) *«Демократия не может существовать... без такой организованности народа. Ее политические партии должны быть массовыми, их члены должны исчисляться сотнями тысяч, миллионами».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 3 (10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (7 баллов).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князья их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставил и поучал нас и объяснил святыя книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

создание славянской письменности – 1 балл

возможны иные формулировки события

863 год – 1 балл

1.2. Согласны ли Вы с утверждением Г.В. Вернадского: «исторический труд <братьев> был не напрасен, поскольку они заложили прочное основание для создания славянской письменности и всей славянской цивилизации»? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?.. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века. <А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами. <Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

А – западники – 1 балл

Б – славянофилы – 1 балл

2.2. Назовите двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли <Б>.

при отсутствии корректно ответа в п. 2.1 не проверяется

За каждого корректно названного представителя славянофильства — 1 балл, максимум 2 балла

2.3. Охарактеризуйте взгляды представителей направления <Б> на особенности исторического пути и будущее России.

при отсутствии корректно ответа в п. 2.1 не проверяется

На основании знаний исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, охарактеризованы взгляды представителей славянофильства на особенности исторического пути и будущее России — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: *«обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».*

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

приведено корректное определение понятия «научный факт» – 1 балл

За каждый корректный пример научного факта — 1 балл, максимум 2 балла

3.2. Согласны ли Вы с утверждением В.И. Вернадского, что «научные теории и гипотезы в науке суть преходящие формы научного творчества». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «<термин> есть основной внутренний признак каждого существа, сотворенного по образу и подобию Божьему: в этом признаке и заключено абсолютное совершенство плана творения» (Н.А. Бердяев).

2) «<термин> лица — величайшее дело: на ней и только на ней и только на ней может вырасти <термин> народа» (А.И. Герцен).

3) «Действительным носителем полной <термин>... может быть только тот, кто внутренне не связан никакой внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила суждений и действий, кроме доброй воли и чистой совести» (В.С. Соловьев).

4.1. Определите пропущенное понятие.

Свобода – 1 балл

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 4.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5 (6 баллов).

Изучите фрагмент из научно-популярной книги о В.И. Вернадском:

«Учредительный съезд первой в стране легализовавшейся партии, открыто заявившей о своих целях и средствах для их достижения, проходил в Москве 12–18 октября, в дни Всероссийской стачки... Нет пока сведений, что Вернадский разрабатывал программу, но, во-первых, он входил в редакционную комиссию и, во-вторых, раздел программы о народном образовании полностью отвечал его взглядам и не мог быть разработан без него».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте?

партия кадетов (конституционных демократов) – 1 балл

5.2. Назовите двух других активных деятелей данной партии.

при отсутствии корректно ответа в п. 5.1 не проверяется

корректно названы два представителя партии — 1 балл

5.3. Назовите два наиболее прогрессивных, на ваш взгляд, положения программы этой партии. Свой ответ аргументируйте.

**корректно сформулировано прогрессивное положение программы — 1 балл,
максимум 2 балла**

**За аргументацию прогрессивности каждого из названных положений программы
— 1 балл, максимум 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 6 (8 баллов).

По мнению академика Н.Н. Моисеева, В.И. Вернадский «еще на границе XIX и XX столетий... на строгой научной основе сформулировал концептуальную модель биосферы (и её эволюции)», он показал, что процесс эволюции биосферы и перехода её в ноосферу характеризуется всё возрастающим вкладом антропогенного фактора (преобразующей деятельности человека как мощной геологической силы), который по силе воздействия на биосферу становится сопоставимым с природными факторами. В.И. Вернадский предупреждал о неизбежных негативных последствиях, поскольку «ни один живой вид не может существовать в среде, состоящей из своих отбросов».

Выполните следующие задания:

6.1. Поясните значение термина «ноосфера».

приведено корректное определение понятия «ноосфера» – 1 балл

6.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере превращения биосферы в ноосферу? Дайте им характеристику.

глобальные экологические проблемы – 1 балл

Приведена характеристика глобальных экологических проблем, основанная на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 2 балла

6.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

За каждый корректно приведенный механизм и пример его решения — 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть, в частности, указаны:

- проведение конференций и саммитов;*
- деятельность экологических организаций;*
- принятие международных документов;*
- создание заповедников;*
- повышение экологической грамотности населения.*

Могут быть указаны и иные усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7 (6 баллов).

Одним из наиболее ярких российских экономистов XIX века являлся профессор политической экономии Московского университета Иван Васильевич Вернадский. Известно, что И.В. Вернадский являлся убежденным приверженцем экономического либерализма и придерживался позиции географического детерминизма.

Выполните следующие задания:

7.1. Перечислите принципы экономического либерализма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

корректно названы принципы экономического либерализма – 1 балл

**За каждого корректно названного представителя экономического либерализма
— 1 балл, максимум 2 балла**

7.2. Раскройте сущность концепции географического детерминизма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

**корректно сформулирована сущность концепции географического детерминизма
– 1 балл**

**За каждого корректно названного представителя географического детерминизма
— 1 балл, максимум 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8 (8 баллов).

Изучите фрагмент из работы о В.И. Вернадском:

«А со стороны Дворцовой площади все прибывали и прибывали приглашенные. Иностранные послы. Двор. Правительство в полном составе. Адмиралы флота и генералы армии. Губернаторы и предводители дворянства всех губерний. Главы крупнейших городов. Капитаны промышленности и торговли. Все в парадных мундирах и костюмах, при полных орденах. Дамам было назначено быть в национальных русских платьях. Они заполняли Георгиевский зал и располагались в его гигантском объеме у окон, оставив свободным проход. В середине установлен аналой.

Вернадский должен был стоять среди членов Государственного совета по правую сторону трона. На противоположной от них стороне выстроились виновники торжества — члены новоизбранной Государственной думы. Они представляли собой уже более демократическую смесь одежд: фраки, сюртуки и даже пиджаки, кое-кто в национальной одежде: в кафтанах, казакинах, польских жупанах. Картину дополняли камилавки и чалмы духовенства. На хорах — оркестр, художники и, конечно, масса журналистов.

В 13 часов 50 минут из дверей зала чинно, смешно выкидывая ножки в чулках, вышел церемониймейстер, за ним скороходы и другие придворные чины; камер-юнкеры внесли императорские регалии... Наконец появляется Николай в мундире Преображенского полка».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его год.

**начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 1 балл
может быть приведена иная корректная формулировка исторического события**

1906 год – 1 балл

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке. По каким критериям они могут быть разделены?

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **2 балла.**

Выделено не менее 5 статусов — **1 балла.**

За каждый названный критерий классификации социальных статусов – 1 балл, максимум – 2 балла.

8.3. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

Губернаторы, предводители дворянства, члены Государственного совета, члены Государственной думы

Названы все исчезнувшие статусы — **2 балла.**

Названы 2–3 исчезнувших статуса — **1 балл.**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергнем взысканию и ограничиваем в своих правах...

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...

для обеспечения правильного развития государственной и общественной жизни безусловно необходимо правильное участие народного представительства, как особого выборного учреждения, в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью действий администрации».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какие права и свободы граждан нуждались в юридической защите, согласно резолюции Съезда?

Могут быть следующие права (свободы):

право на неприкосновенность личности и частного жилища; свобода совести; свобода вероисповедания; свобода слова; свобода печати; свобода собраний; свобода союзов; равенство личных, гражданских и политических прав граждан; участие общества в представительном законодательном органе.

Названы не менее 7 прав (свобод) — **2 балла.**

Названы не менее 5 прав (свобод) — **1 балл.**

Были ли предоставлены данные права гражданам Манифестом 17 октября 1905 года?

Указано с опорой на положения Манифеста 17 октября 1905 года, что Манифестом была предоставлена только часть из перечисленных прав, – 1 балл.

Гарантируются ли данные права граждан действующей Конституцией России? Свой ответ аргументируйте.

Указано с опорой на положения Конституции РФ, что данные права граждан гарантируются действующей Конституцией России, – 1 балл.

9.2. Были ли реализованы предложения Съезда по реформированию системы управления Российской империей в последующие годы? Свой ответ аргументируйте.

Названы изменения, произошедшие в системе управления Российской империи в последующие годы — до 4 баллов (*в зависимости от полноты и правильности ответа*).

Ключевые элементы ответа: создание Государственной думы Российской империи (1905 г.); принятие манифеста 17 октября 1905 года, предоставление ряда политических прав и свобод подданным; предоставление ограниченных избирательных прав подданным.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10 (10 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, *«системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

Сформулирована собственная точка зрения относительно опасности для общества и человечества неконтролируемого развития систем искусственного интеллекта, приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 балла.

10.2. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых». Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского, что ученые «должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий»? Свой ответ аргументируйте.

приведено корректное определение понятия «моральная ответственность ученых»

– 1 балл

Примерный ответ:

Моральная ответственность ученого – проблема профессиональной этики ученых, основанная на сочетании общечеловеческих ценностей, ориентации на общее благо и профессионально специфических норм (например, бескорыстный поиск истины и др.).

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11 (5 баллов).

Прочитайте фрагмент из газетной публикации 1933 года:

«21 января 1931 года «за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающие успешное выполнение пятилетнего плана» ЦИК СССР наградил Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи Орденом Трудового Красного Знамени. Комсомол бросал и бросает тысячи молодых ударников на решающие участки строительства социализма. В боях за уголь, за металл, за новостройки молодежь показала незабываемые образцы трудового героизма. Этот строительный героизм комсомол дополняет теперь в боях за вторую пятилетку пафосом освоения новой техники. Высшие формы социалистического соревнования и ударничества... служат оружием масс, осваивающих технику, овладевающих индустриальной культурой».

Выполните следующие задания:

11.1. Поясните значение термина «социалистическое соревнование».

приведено корректное определение понятия «социалистическое соревнование»

– 1 балл

11.2. Назовите формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы второй пятилетки.

За каждый корректный пример социалистического соревнования, получившего развитие в СССР в годы второй пятилетки, — 1 балл, максимум 4 балла

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в годы второй пятилетки (1933–1937 годы).

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Каждое научное открытие, хотя бы оставшееся неизвестным современникам или ближайшим поколениям, составляет известное звено в цепи постепенного раскрытия истины».*

2) *«Человеческая личность есть драгоценнейшая, величайшая ценность, существующая на нашей планете. Она не появляется на ней случайно и раз исчезнувши целиком никогда не может быть восстановлена».*

3) *«Политическая организация народа есть самое могучее средство для того, чтобы сделать навсегда невозможным повторение ошибок и несчастий».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов