

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1 (7–9 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (4 балла).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князья их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставил и поучал нас и объяснил святыя книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именован Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите год события.

создание славянской письменности – 2 балла

возможны иные формулировки события

863 год – 1 балл

1.2. Назовите имена братьев.

Кирилл (Константин) и Мефодий – 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 2 (10 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?.. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века.

<А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами.

<Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

А – западники – 1 балл

Б – славянофилы – 1 балл

2.2. Назовите не менее двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками каждого из названных направлений общественной мысли.

при отсутствии корректного ответа на п. 2.1 не проверяется

За каждого корректно названного представителя западничества — 1 балл, максимум 2 балла

За каждого корректно названного представителя славянофильства — 1 балл, максимум 2 балла

2.3. Поясните, в чем по мнению представителей направления <Б>, заключались различия России и Европы.

На основании знаний исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, охарактеризованы взгляды представителей славянофильства на особенности исторического пути и будущее России — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: *«обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».*

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

приведено корректное определение понятия «научный факт» – до 2 баллов

За каждый корректный пример научного факта — 1 балл, максимум 2 балла

3.2. Какие иные формы научного знания Вам известны? Перечислите их.

Могут быть названы:

- эмпирический закон
- проблема
- гипотеза
- теория

За каждую названную форму — 1 балл, максимум 4 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4 (8 баллов).

По мнению В.И. Вернадского, «великим счастьем русского народа было то, что в эпоху перестройки своей культуры на европейский лад он не только имел государственного человека типа Петра, но и научного гения в лице Ломоносова».

Приведите ответ на следующий вопрос:

Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 7 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5 (9 баллов).

Изучите фрагмент царской грамоты, содержащейся в Полном Собрании законов Российской империи:

«Божиею милостию, мы, великий государь, царь и великий князь <...>, всея Руси самодержец... пожаловали есма Костромского уезда, нашего села Домнина, крестьянина Богдашка Собинина, за службу к нам и за кровь, и за терпение тестя его... нашего дворцового села Домнина половину деревни Деревнищ... полторы чети выти земли велели обелить с тое полу-деревни, с полторы чети выти на нем, на Богдашке, и на детях его, и на внучатах, и на правнучатах наших никаких податей и кормов, и подвод, и наметных всяких столовых и хлебных запасов, и в городовые поделки, и в мостовщину, и в иныя ни в какия подати имати с них не велели; велели им тое полдеревни во всем обелить и детям их, и внучатам, и во весь род неподвижно».

Выполните следующие задания:

5.1. Назовите правителя, издавшего данную грамоту. Назовите событие, послужившее причиной пожалования крестьянина Богдана Собинина.

Михаил Федорович (Романов) – 1 балл

подвиг Ивана Сусанина – 1 балл

может быть приведена иная корректная формулировка события

5.2. Охарактеризуйте значение данного события для развития российского государства.

Сформулирована собственная точка зрения о значении события для развития российского государства, приведена ее аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 7 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 6 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергнем взысканию и ограничиваем в своих правах...»

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какие права и свободы требовали государственной защиты и гарантий согласно резолюции Общероссийского земского съезда?

Могут быть следующие права (свободы):

право на неприкосновенность личности и частного жилища; свобода совести; свобода вероисповедания; свобода слова; свобода печати; свобода собраний; свобода союзов; равенство личных, гражданских и политических прав граждан, участие общества в представительном законодательном органе.

За каждое названное право (свободу) — 1 балл, максимум – 5 баллов.

6.2. Гарантируются ли данные права граждан действующей Конституцией России? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что данные права граждан гарантируются действующей Конституцией России, – 1 балл.

Приведена аргументация ответа с опорой на положения Конституции РФ – до 2 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7 (4 балла).

В 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника.

Перед Вами характеристика, данная лекциям одного из своих педагогов и наставников В.И. Вернадским:

«На лекциях... открылся перед нами новый мир... Ярко и красиво, образно и сильно рисовал он перед нами бесконечную область точного знания, его значение в жизни и в развитии человечества, ничтожность, ненужность и вред того гимназического образования, которое душило нас в течение долгих лет нашего детства и юности.

На его лекциях мы как бы освобождались от тисков, входили в новый, чудный мир, и в переполненной 7-й аудитории Дмитрий Иванович, подымая нас и возбуждая глубочайшие стремления человеческой личности к знанию и к его активному приложению, в очень многих возбуждал такие логические выводы и настроения, которые были далеки от него самого».

Выполните следующие задания:

7.1. О каком ученом идет речь?

Д.И. Менделеев – 2 балла

7.2. Назовите две науки, в развитие которых внес вклад этот ученый.

названа первая наука — 1 балл

названа вторая наука — 1 балл

Могут быть названы:

- воздухоплавание;
- геология,
- демография;
- кораблестроение;
- метеорология;
- метрология;
- педагогика (народное просвещение);
- физика;
- химия;
- экономика;
- минералогия.

Могут быть названы иные науки, в развитие которых внес вклад Д.И. Менделеев

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 8 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы В.И. Вернадского:

«Исторический процесс на наших глазах коренным образом меняется. Впервые в истории человечества интересы народных масс — всех и каждого — и свободной мысли личности определяют жизнь человечества, являются мерилем его представлений о справедливости. Человечество, взятое в целом, становится мощной геологической силой. И перед ним, перед его мыслью и трудом, становится вопрос о перестройке биосферы в интересах свободно мыслящего человечества как единого целого. Это новое состояние биосферы, к которому мы, не замечая этого, приближаемся, и есть «...термин...».

Человечество своей жизнью стало единым целым».

8.1. Назовите пропущенный термин.

ноосфера – 2 балла

8.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере перехода в новое состояние?

глобальные экологические проблемы – 2 балла

может быть приведена иная корректная формулировка наименования проблем

8.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

За каждый корректно приведенные механизмы и пример его решения — 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть, в частности, указаны:

- проведение конференций и саммитов;*
- деятельность экологических организаций;*
- принятие международных документов;*
- создание заповедников;*
- повышение экологической грамотности населения.*

Могут быть указаны и иные усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»:

<i>«На столбовой дороженьке Сошлись семь мужиков: Семь временнообязанных... Сошлись – и заспорили: Кому живется весело, Вольготно на Руси? Роман сказал: помещику, Демьян сказал: чиновнику, Лука сказал: попу.</i>	<i>Купчине толстопузому!- Сказали братья Губины, Иван и Митродор. Старик Пахом потужился И молвил, в землю глядячи: Вельможному боярину, Министру государеву. А Пров сказал: царю...»</i>
---	---

9.1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

В стихотворении перечислены следующие статусы
боярин, брат, временнообязанный, купчина, министр государев, мужик (мужчина, крестьянин), старик, помещик, поп, царь, чиновник.

Выделено 10–11 статусов — **4 балла**. Выделено 7–9 статусов — **3 балла**.

Выделено 4–6 статусов — **2 балла**. Выделено 1–3 статуса — **1 балл**.

9.2. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы перечисленные в стихотворении социальные статусы. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	примеры
Возраст, Пол	старик, мужик
Семейно-родственные связи	брат
Род занятий	купец, министр, поп, чиновник, царь, помещик
Сословие / происхождение	боярин, поп
Приобретенные / предписанные статусы	приобретенные — временнообязанный, купчина, министр, старик, помещик, поп, чиновник предписанные — боярин, брат, мужчина, царь

за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 3 балла

9.3. Какие из перечисленных социальных статусов возникли в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

таких статусов в перечне нет – 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10 (8 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, *«системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых».

**приведено корректное определение понятия «моральная ответственность ученых»
– 1 балл**

Примерный ответ:

Моральная ответственность ученого – проблема профессиональной этики ученых, основанная на сочетании общечеловеческих ценностей, ориентации на общее благо и профессионально специфических норм (например, бескорыстный поиск истины и др.).

10.2. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

Сформулирована собственная точка зрения относительно опасности для общества и человечества неконтролируемого развития систем искусственного интеллекта, приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 7 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «Наша <термин> заключается лишь в том, что мы не сознаем нашей зависимости» (П.Я. Чаадаев).

2) «Действительным носителем полной <термин>... может быть только тот, кто внутренне не связан никакой внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила суждений и действий, кроме доброй воли и чистой совести» (В.С. Соловьев).

3) «Настоящая <термин> заключается в том, чтобы каждый сам устраивал свои дела, не предоставляя их на волю Провидения или выборного собрания» (П.А. Кропоткин).

Выполните следующие задания:

11.1. Определите пропущенный термин.

Свобода – 1 балл

11.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12 (30 баллов).

В 2023 году исполнилось 160 лет со дня рождения В.И. Вернадского.

В блестящей когорте великих российских и советских ученых личность В.И. Вернадского стоит обособленно по своей широте научного поиска, глубине проникновения в суть изучаемых явлений, яркости и самоотдаче в делах организации новых научных направлений и исследований, объединяющих собой задачи целых отраслей и наук.

Владимир Иванович Вернадский — один из немногих российских ученых, научное наследие которого оказало огромное влияние на весь современный, стремительно меняющийся мир. Его философские мысли о будущем человечества вышли за пределы научной культуры России, стали общим достоянием человечества.

Так, академик А.Е. Ферсман писал о В.И. Вернадском: *«Десятилетиями, целыми столетиями будут изучаться и углубляться его гениальные идеи, а в трудах его — открываться новые страницы, служащие источником новых исканий; многим исследователям придется учиться его острой, упорной и отчеканенной, всегда гениальной, но трудно понимаемой творческой мысли; молодым поколениям он всегда будет служить учителем в науке и ярким образцом плодотворно прожитой жизни».*

Выполните следующее задание:

Какая из научных идей, выдвинутых В.И. Вернадским, представляется Вам наиболее важной? Свой ответ аргументируйте.

Указание. При проверке будут оцениваться:

- 1) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*
- 2) аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*
- 3) смысловое единство ответа.*

Критерии проверки:

- 1) Корректная формулировка сути идеи В.И. Вернадского — до 5 баллов;*
- 2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;*
- 3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;*
- 4) Аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.*

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 111 баллов