

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1 (10–11 классы)

Задание 1 (7 баллов).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князья их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставил и поучал нас и объяснил святыя книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

1.2. Согласны ли Вы с утверждением Г.В. Вернадского: «исторический труд <братьев> был не напрасен, поскольку они заложили прочное основание для создания славянской письменности и всей славянской цивилизации»? Свой ответ аргументируйте.

Задание 2 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?.. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века. <А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами. <Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

2.2. Назовите двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли <А>.

2.3. Охарактеризуйте взгляды представителей направления <А> на особенности исторического пути и будущее России.

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: *«обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».*

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

3.2. Согласны ли Вы с утверждением В.И. Вернадского, что «не гипотезы и теории, а научные факты и эмпирические обобщения составляют единую общеобязательную основу науки». Свой ответ аргументируйте.

Задание 4 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) *«Наша <термин> заключается лишь в том, что мы не сознаем нашей зависимости»* (П.Я. Чаадаев).

2) *«В нынешнем образе мира полагают <термин> в разнужданности, тогда как настоящая <термин> — лишь в одолении себя и воли своей, так чтобы под конец достигнуть такого нравственного состояния, чтоб всегда во всякий момент быть самому себе настоящим хозяином»* (Ф.И. Достоевский).

3) *«Настоящая <термин> заключается в том, чтобы каждый сам устраивал свои дела, не предоставляя их на волю Провидения или выборного собрания»* (П.А. Кропоткин).

4.1. Определите пропущенное понятие.

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5 (6 баллов).

Изучите фрагмент из научно-популярной книги о В.И. Вернадском:

«Учредительный съезд первой в стране легализовавшейся партии, открыто заявившей о своих целях и средствах для их достижения, проходил в Москве 12–18 октября, в дни Всероссийской стачки... Нет пока сведений, что Вернадский разрабатывал программу, но, во-первых, он входил в редакционную комиссию и, во-вторых, раздел программы о народном образовании полностью отвечал его взглядам и не мог быть разработан без него».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте?

5.2. Назовите двух других активных деятелей данной партии.

5.3. Назовите два наиболее прогрессивных, на ваш взгляд, положения программы этой партии. Свой ответ аргументируйте.

Задание 6 (8 баллов).

По мнению академика Н.Н. Моисеева, В.И. Вернадский *«еще на границе XIX и XX столетий... на строгой научной основе сформулировал концептуальную модель биосферы (и её эволюции)», он показал, что процесс эволюции биосферы и перехода её в ноосферу характеризуется всё возрастающим вкладом антропогенного фактора (преобразующей деятельности человека как мощной геологической силы), который по силе воздействия на биосферу становится сопоставимым с природными факторами. В.И. Вернадский предупреждал о неизбежных негативных последствиях, поскольку «ни один живой вид не может существовать в среде, состоящей из своих отбросов».*

Выполните следующие задания:

6.1. Поясните значение термина «ноосфера».

6.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере превращения биосферы в ноосферу? Дайте им характеристику.

6.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

Задание 7 (6 баллов).

Одним из наиболее ярких российских экономистов XIX века являлся профессор политической экономии Московского университета Иван Васильевич Вернадский. Известно, что И.В. Вернадский являлся убежденным приверженцем экономического либерализма и придерживался позиции географического детерминизма.

Выполните следующие задания:

7.1. Перечислите принципы экономического либерализма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

7.2. Раскройте сущность концепции географического детерминизма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

Задание 8 (8 баллов).

Изучите фрагмент из работы о В.И. Вернадском:

«А со стороны Дворцовой площади все прибывали и прибывали приглашенные. Иностранные послы. Двор. Правительство в полном составе. Адмиралы флота и генералы армии. Губернаторы и предводители дворянства всех губерний. Главы крупнейших городов. Капитаны промышленности и торговли. Все в парадных мундирах и костюмах, при полных орденах. Дамам было назначено быть в национальных русских платьях. Они заполняли Георгиевский зал и располагались в его гигантском объеме у окон, оставив свободным проход. В середине установлен аналой.

Вернадский должен был стоять среди членов Государственного совета по правую сторону трона. На противоположной от них стороне выстроились виновники торжества — члены новоизбранной Государственной думы. Они представляли собой уже более демократическую смесь одежд: фраки, сюртуки и даже пиджаки, кое-кто в национальной одежде: в кафтанах, казакинах, польских жупанах. Картину дополняли камилавки и чалмы духовенства. На хорах — оркестр, художники и, конечно, масса журналистов.

В 13 часов 50 минут из дверей зала чинно, смешно выкидывая ножки в чулках, вышел церемониймейстер, за ним скороходы и другие придворные чины; камер-юнкеры внесли императорские регалии... Наконец появляется Николай в мундире Преображенского полка».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его год.

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке. По каким критериям они могут быть разделены?

8.3. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

Задание 9 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергнут взысканию и ограничиваем в своих правах...

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...

для обеспечения правильного развития государственной и общественной жизни безусловно необходимо правильное участие народного представительства, как особого выборного учреждения, в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью действий администрации».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какие права и свободы граждан нуждались в юридической защите, согласно резолюции Съезда?

Были ли предоставлены данные права гражданам Манифестом 17 октября 1905 года?

9.2. Были ли реализованы предложения Съезда по реформированию системы управления Российской империей в последующие годы? Свой ответ аргументируйте.

Задание 10 (10 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, «системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

10.2. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых». Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского, что ученые «должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий»? Свой ответ аргументируйте.

Задание 11 (5 баллов).

Прочитайте фрагмент из газетной публикации 1933 года:

«21 января 1931 года «за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающие успешное выполнение пятилетнего плана» ЦИК СССР наградил Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи Орденом Трудового Красного Знамени. Комсомол бросал и бросает тысячи молодых ударников на решающие участки строительства социализма. В боях за уголь, за металл, за новостройки молодежь показала незабываемые образцы трудового героизма. Этот строительный героизм комсомол дополняет теперь в боях за вторую пятилетку пафосом освоения новой техники. Высшие формы социалистического соревнования и ударничества... служат оружием масс, осваивающих технику, овладевающих индустриальной культурой».

Выполните следующие задания:

11.1. Поясните значение термина «социалистическое соревнование».

11.2. Назовите формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы второй пятилетки.

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«В наше время рамки отдельной науки, на которые распадается научное знание, не могут точно определять область научной мысли исследователя, точно охарактеризовать его научную работу. Проблемы, которые его занимают, все чаще не укладываются в рамки отдельной, определенной, сложившейся науки».*

2) *«“Роскошь” — понятие очень неопределенное, она является следствием условий времени и места и главным образом следствием известного распределения продуктов в данном месте в данное время».*

3) *«Государство составляет собрание людей обладающих самой широкой возможностью вырабатывать в себе сознательность к окружающему, развивать свой разум и действовать сообразно собственному разуму».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 2 (10–11 классы)

Задание 1 (7 баллов).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князя их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставлял и поучал нас и объяснил святыне книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что слышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

1.2. Согласны ли Вы с утверждением Г.В. Вернадского: «исторический труд <братьев> был не напрасен, поскольку они заложили прочное основание для создания славянской письменности и всей славянской цивилизации»? Свой ответ аргументируйте.

Задание 2 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?.. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века. <А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами. <Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

2.2. Назовите двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли <Б>.

2.3. Охарактеризуйте взгляды представителей направления <Б> на особенности исторического пути и будущее России.

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: «обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

3.2. Согласны ли Вы с утверждением В.И. Вернадского, что «научные теории и гипотезы в науке суть преходящие формы научного творчества». Свой ответ аргументируйте.

Задание 4 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «<термин> есть основной внутренний признак каждого существа, сотворенного по образу и подобию Божьему: в этом признаке и заключено абсолютное совершенство плана творения» (Н.А. Бердяев).

2) «<термин> лица — величайшее дело: на ней и только на ней и только на ней может вырасти <термин> народа» (А.И. Герцен).

3) «Действительным носителем полной <термин>... может быть только тот, кто внутренне не связан никакой внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила суждений и действий, кроме доброй воли и чистой совести» (В.С. Соловьев).

4.1. Определите пропущенное понятие.

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5 (6 баллов).

Изучите фрагмент из научно-популярной книги о В.И. Вернадском:

«Учредительный съезд первой в стране легализовавшейся партии, открыто заявившей о своих целях и средствах для их достижения, проходил в Москве 12–18 октября, в дни Всероссийской стачки... Нет пока сведений, что Вернадский разрабатывал программу, но, во-первых, он входил в редакционную комиссию и, во-вторых, раздел программы о народном образовании полностью отвечал его взглядам и не мог быть разработан без него».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте?

5.2. Назовите двух других активных деятелей данной партии.

5.3. Назовите два наиболее прогрессивных, на ваш взгляд, положения программы этой партии. Свой ответ аргументируйте.

Задание 6 (8 баллов).

По мнению академика Н.Н. Моисеева, В.И. Вернадский «еще на границе XIX и XX столетий... на строгой научной основе сформулировал концептуальную модель биосферы (и её эволюции)», он показал, что процесс эволюции биосферы и перехода её в ноосферу характеризуется всё возрастающим вкладом антропогенного фактора (преобразующей деятельности человека как мощной геологической силы), который по силе воздействия на биосферу становится сопоставимым с природными факторами. В.И. Вернадский предупреждал о неизбежных негативных последствиях, поскольку «ни один живой вид не может существовать в среде, состоящей из своих отбросов».

Выполните следующие задания:

6.1. Поясните значение термина «ноосфера».

6.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере превращения биосферы в ноосферу? Дайте им характеристику.

6.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

Задание 7 (6 баллов).

Одним из наиболее ярких российских экономистов XIX века являлся профессор политической экономии Московского университета Иван Васильевич Вернадский. Известно, что И.В. Вернадский являлся убежденным приверженцем экономического либерализма и придерживался позиции географического детерминизма.

Выполните следующие задания:

7.1. Перечислите принципы экономического либерализма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

7.2. Раскройте сущность концепции географического детерминизма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

Задание 8 (8 баллов).

Изучите фрагмент из работы о В.И. Вернадском:

«А со стороны Дворцовой площади все прибывали и прибывали приглашенные. Иностранные послы. Двор. Правительство в полном составе. Адмиралы флота и генералы армии. Губернаторы и предводители дворянства всех губерний. Главы крупнейших городов. Капитаны промышленности и торговли. Все в парадных мундирах и костюмах, при полных орденах. Дамам было назначено быть в национальных русских платьях. Они заполняли Георгиевский зал и располагались в его гигантском объеме у окон, оставив свободным проход. В середине установлен аналой.

Вернадский должен был стоять среди членов Государственного совета по правую сторону трона. На противоположной от них стороне выстроились виновники торжества — члены новоизбранной Государственной думы. Они представляли собой уже более демократическую смесь одежд: фраки, сюртуки и даже пиджаки, кое-кто в национальной одежде: в кафтанах, казакинах, польских жупанах. Картину дополняли камилавки и чалмы духовенства. На хорах — оркестр, художники и, конечно, масса журналистов.

В 13 часов 50 минут из дверей зала чинно, смешно выкидывая ножки в чулках, вышел церемониймейстер, за ним скороходы и другие придворные чины; камер-юнкеры внесли императорские регалии... Наконец появляется Николай в мундире Преображенского полка».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его год.

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке. По каким критериям они могут быть разделены?

8.3. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

Задание 9 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергаем взысканию и ограничиваем в своих правах...

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...

для обеспечения правильного развития государственной и общественной жизни безусловно необходимо правильное участие народного представительства, как особого выборного учреждения, в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью действий администрации».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какие права и свободы граждан нуждались в юридической защите, согласно резолюции Съезда?

Были ли предоставлены данные права гражданам Манифестом 17 октября 1905 года?

9.2. Были ли реализованы предложения Съезда по реформированию системы управления Российской империей в последующие годы? Свой ответ аргументируйте.

Задание 10 (10 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, *«системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

10.2. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых». Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского, что ученые «должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий»? Свой ответ аргументируйте.

Задание 11 (5 баллов).

Прочитайте фрагмент из газетной публикации 1933 года:

«21 января 1931 года «за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающие успешное выполнение пятилетнего плана» ЦИК СССР наградил Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи Орденом Трудового Красного Знамени. Комсомол бросал и бросает тысячи молодых ударников на решающие участки строительства социализма. В боях за уголь, за металл, за новостройки молодежь показала незабываемые образцы трудового героизма. Этот строительный героизм комсомол дополняет теперь в боях за вторую пятилетку пафосом освоения новой техники. Высшие формы социалистического соревнования и ударничества... служат оружием масс, осваивающих технику, овладевающих индустриальной культурой».

Выполните следующие задания:

11.1. Поясните значение термина «социалистическое соревнование».

11.2. Назовите формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы второй пятилетки.

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Научная мысль ученого нашего времени с небывалым прежде успехом и силой углубляется в новые области огромного значения, не существовавшие раньше... Проблемы, вышедшие за пределы одной науки, неизбежно создают новые области знания, новые науки, все увеличивающиеся в числе и в скорости своего появления».*

2) *«Производительные силы страны складываются из двух источников: из естественных производительных сил и из духовных сил человека, к производительности его труда».*

3) *«Демократия не может существовать... без такой организованности народа. Ее политические партии должны быть массовыми, их члены должны исчисляться сотнями тысяч, миллионами».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 3 (10–11 классы)

Задание 1 (7 баллов).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князья их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставил и поучал нас и объяснил святыя книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

1.2. Согласны ли Вы с утверждением Г.В. Вернадского: «исторический труд <братьев> был не напрасен, поскольку они заложили прочное основание для создания славянской письменности и всей славянской цивилизации»? Свой ответ аргументируйте.

Задание 2 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?... У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века. <А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами. <Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

2.2. Назовите двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли <Б>.

2.3. Охарактеризуйте взгляды представителей направления <Б> на особенности исторического пути и будущее России.

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: «обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

3.2. Согласны ли Вы с утверждением В.И. Вернадского, что «научные теории и гипотезы в науке суть преходящие формы научного творчества». Свой ответ аргументируйте.

Задание 4 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «<термин> есть основной внутренний признак каждого существа, сотворенного по образу и подобию Божьему: в этом признаке и заключено абсолютное совершенство плана творения» (Н.А. Бердяев).

2) «<термин> лица — величайшее дело: на ней и только на ней и только на ней может вырасти <термин> народа» (А.И. Герцен).

3) «Действительным носителем полной <термин>... может быть только тот, кто внутренне не связан никакой внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила суждений и действий, кроме доброй воли и чистой совести» (В.С. Соловьев).

4.1. Определите пропущенное понятие.

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5 (6 баллов).

Изучите фрагмент из научно-популярной книги о В.И. Вернадском:

«Учредительный съезд первой в стране легализовавшейся партии, открыто заявившей о своих целях и средствах для их достижения, проходил в Москве 12–18 октября, в дни Всероссийской стачки... Нет пока сведений, что Вернадский разрабатывал программу, но, во-первых, он входил в редакционную комиссию и, во-вторых, раздел программы о народном образовании полностью отвечал его взглядам и не мог быть разработан без него».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте?

5.2. Назовите двух других активных деятелей данной партии.

5.3. Назовите два наиболее прогрессивных, на ваш взгляд, положения программы этой партии. Свой ответ аргументируйте.

Задание 6 (8 баллов).

По мнению академика Н.Н. Моисеева, В.И. Вернадский «еще на границе XIX и XX столетий... на строгой научной основе сформулировал концептуальную модель биосферы (и её эволюции)», он показал, что процесс эволюции биосферы и перехода её в ноосферу характеризуется всё возрастающим вкладом антропогенного фактора (преобразующей деятельности человека как мощной геологической силы), который по силе воздействия на биосферу становится сопоставимым с природными факторами. В.И. Вернадский предупреждал о неизбежных негативных последствиях, поскольку «ни один живой вид не может существовать в среде, состоящей из своих отбросов».

Выполните следующие задания:

6.1. Поясните значение термина «ноосфера».

6.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере превращения биосферы в ноосферу? Дайте им характеристику.

6.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

Задание 7 (6 баллов).

Одним из наиболее ярких российских экономистов XIX века являлся профессор политической экономии Московского университета Иван Васильевич Вернадский. Известно, что И.В. Вернадский являлся убежденным приверженцем экономического либерализма и придерживался позиции географического детерминизма.

Выполните следующие задания:

7.1. Перечислите принципы экономического либерализма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

7.2. Раскройте сущность концепции географического детерминизма. Назовите двух других сторонников этой концепции.

Задание 8 (8 баллов).

Изучите фрагмент из работы о В.И. Вернадском:

«А со стороны Дворцовой площади все прибывали и прибывали приглашенные. Иностранные послы. Двор. Правительство в полном составе. Адмиралы флота и генералы армии. Губернаторы и предводители дворянства всех губерний. Главы крупнейших городов. Капитаны промышленности и торговли. Все в парадных мундирах и костюмах, при полных орденах. Дамам было назначено быть в национальных русских платьях. Они заполняли Георгиевский зал и располагались в его гигантском объеме у окон, оставив свободным проход. В середине установлен аналой.

Вернадский должен был стоять среди членов Государственного совета по правую сторону трона. На противоположной от них стороне выстроились виновники торжества — члены новоизбранной Государственной думы. Они представляли собой уже более демократическую смесь одежд: фраки, сюртуки и даже пиджаки, кое-кто в национальной одежде: в кафтанах, казакинах, польских жупанах. Картину дополняли камилавки и чалмы духовенства. На хорах — оркестр, художники и, конечно, масса журналистов.

В 13 часов 50 минут из дверей зала чинно, смешно выкидывая ножки в чулках, вышел церемониймейстер, за ним скороходы и другие придворные чины; камер-юнкеры внесли императорские регалии... Наконец появляется Николай в мундире Преображенского полка».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его год.

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке. По каким критериям они могут быть разделены?

8.3. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

Задание 9 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергнут взысканию и ограничен в своих правах...

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...

для обеспечения правильного развития государственной и общественной жизни безусловно необходимо правильное участие народного представительства, как особого выборного учреждения, в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью действий администрации».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какие права и свободы граждан нуждались в юридической защите, согласно резолюции Съезда?

Были ли предоставлены данные права гражданам Манифестом 17 октября 1905 года?

9.2. Были ли реализованы предложения Съезда по реформированию системы управления Российской империей в последующие годы? Свой ответ аргументируйте.

Задание 10 (10 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, *«системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

10.2. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых». Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского, что ученые *«должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий»*? Свой ответ аргументируйте.

Задание 11 (5 баллов).

Прочитайте фрагмент из газетной публикации 1933 года:

«21 января 1931 года «за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающие успешное выполнение пятилетнего плана» ЦИК СССР наградил Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи Орденом Трудового Красного Знамени. Комсомол бросал и бросает тысячи молодых ударников на решающие участки строительства социализма. В боях за уголь, за металл, за новостройки молодежь показала незабываемые образцы трудового героизма. Этот строительный героизм комсомол дополняет теперь в боях за вторую пятилетку нафосом освоения новой техники. Высшие формы социалистического соревнования и ударничества... служат оружием масс, осваивающих технику, овладевающих индустриальной культурой».

Выполните следующие задания:

11.1. Поясните значение термина «социалистическое соревнование».

11.2. Назовите формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы второй пятилетки.

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Каждое научное открытие, хотя бы оставшееся неизвестным современникам или ближайшим поколениям, составляет известное звено в цепи постепенного раскрытия истины».*

2) *«Человеческая личность есть драгоценнейшая, величайшая ценность, существующая на нашей планете. Она не появляется на ней случайно и раз исчезнувши целиком никогда не может быть восстановлена».*

3) *«Политическая организация народа есть самое могучее средство для того, чтобы сделать навсегда невозможным повторение ошибок и несчастий».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.