

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2022/23 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1 (7–9 классы)

Задание 1 (4 балла).

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«... князя их Ростислав, Святополк и Коцел послали к царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы нас наставил и поучал нас и объяснил святыи книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского... Услышав это, царь Михаил созвал всех философов и передал им все сказанное славянскими князьями. И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык; два сына у него искусные философы»... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком событии идет речь? Укажите год события.

1.2. Назовите имена братьев.

Задание 2 (10 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

«Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?.. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать “<А>” и “<Б>” девятнадцатого века.

<А> рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами.

<Б>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности».

Выполните следующие задания:

2.1. Назовите два направления русской общественной мысли, о которых идет речь в приведенном фрагменте (обозначены как <А> и <Б>).

2.2. Назовите не менее двух общественных деятелей, являвшихся сторонниками каждого из названных направлений общественной мысли.

2.3. Поясните, в чем по мнению представителей направления <Б>, заключались различия России и Европы.

Задание 3 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский высоко оценивал значение факта в научном творчестве: *«обычная научная работа идет в установлении научных фактов», «научные факты и научные эмпирические обобщения обязательны и для всякого ученого, и для всякого философа, они, и только они одни, являются основой науки».*

Выполните следующие задания:

3.1. Поясните значение понятия «научный факт». Приведите два примера научных фактов.

3.2. Какие иные формы научного знания Вам известны? Перечислите их.

Задание 4 (8 баллов).

По мнению В.И. Вернадского, *«великим счастьем русского народа было то, что в эпоху перестройки своей культуры на европейский лад он не только имел государственного человека типа Петра, но и научного гения в лице Ломоносова».*

Приведите ответ на следующий вопрос:

Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5 (9 баллов).

Изучите фрагмент царской грамоты, содержащейся в Полном Собрании законов Российской империи:

«Божиею милостию, мы, великий государь, царь и великий князь <...>, всея Руси самодержец... пожаловали есма Костромского уезда, нашего села Домнина, крестьянина Богдашка Собинина, за службу к нам и за кровь, и за терпение тестя его... нашего дворцового села Домнина половину деревни Деревнищ... полторы чети выти земли велели обелить с тое полу-деревни, с полторы чети выти на нем, на Богдашке, и на детях его, и на внучатах, и на правнучатах наших никаких податей и кормов, и подвод, и наметных всяких столовых и хлебных запасов, и в городовые поделки, и в мостовщину, и в инья ни в какия подати имати с них не велели; велели им тое полдеревни во всем обелить и детям их, и внучатам, и во весь род неподвижно».

Выполните следующие задания:

5.1. Назовите правителя, издавшего данную грамоту. Назовите событие, послужившее причиной пожалования крестьянина Богдана Собинина.

5.2. Охарактеризуйте значение данного события для развития российского государства.

Задание 6 (8 баллов).

В ноябре 1904 г. как делегат Тамбовского земства В.И. Вернадский участвовал в работе второго общероссийского съезда земских деятелей в Петербурге.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент из резолюции Съезда:

«Для устранения возможности проявления административного произвола необходимо установление и последовательное проведение в жизнь принципа неприкосновенности личности и частного жилища. Никто без постановления независимой судебной власти не должен быть подвергнем взысканию и ограничиваем в своих правах...

Для полного развития духовных сил народа, для всестороннего выяснения общественных нужд и для беспрепятственного выражения общественного мнения необходимо обеспечение свободы совести и вероисповедания, свободы слова и печати, а также свободы собраний и союзов...

Личные, гражданские и политические права всех граждан Российской империи должны быть равны...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какие права и свободы требовали государственной защиты и гарантий согласно резолюции Общероссийского земского съезда?

6.2. Гарантируются ли данные права граждан действующей Конституцией России? Свой ответ аргументируйте.

Задание 7 (4 балла).

В 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника.

Перед Вами характеристика, данная лекциям одного из своих педагогов и наставников В.И. Вернадским:

«На лекциях... открылся перед нами новый мир... Ярко и красиво, образно и сильно рисовал он перед нами бесконечную область точного знания, его значение в жизни и в развитии человечества, ничтожность, ненужность и вред того гимназического образования, которое душило нас в течение долгих лет нашего детства и юности.

На его лекциях мы как бы освобождались от тисков, входили в новый, чудный мир, и в переполненной 7-й аудитории Дмитрий Иванович, подымая нас и возбуждая глубочайшие стремления человеческой личности к знанию и к его активному приложению, в очень многих возбуждал такие логические выводы и настроения, которые были далеки от него самого».

Выполните следующие задания:

7.1. О каком ученом идет речь?

7.2. Назовите две науки, в развитие которых внес вклад этот ученый.

Задание 8 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы В.И. Вернадского:

«Исторический процесс на наших глазах коренным образом меняется. Впервые в истории человечества интересы народных масс — всех и каждого — и свободной мысли личности определяют жизнь человечества, являются мерилем его представлений о справедливости. Человечество, взятое в целом, становится мощной геологической силой. И перед ним, перед его мыслью и трудом, становится вопрос о перестройке биосферы в интересах свободно мыслящего человечества как единого целого. Это новое состояние биосферы, к которому мы, не замечая этого, приближаемся, и есть «...термин...».

Человечество своей жизнью стало единым целым».

8.1. Назовите пропущенный термин.

8.2. С какими проблемами столкнулось человечество по мере перехода в новое состояние?

8.3. Какие усилия предпринимаются мировым сообществом с целью решения названных вами проблем? Свой ответ подтвердите примерами.

Задание 9 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»:

«На столбовой дороженьке

Сошлись семь мужиков:

Семь временнообязанных...

Сошлись — и заспорили:

Кому живется весело,

Вольготно на Руси?

Роман сказал: помещику,

Демьян сказал: чиновнику,

Лука сказал: попу.

Купчине толстопузому!-

Сказали братья Губины,

Иван и Митродор.

Старик Пахом потужился

И молвил, в землю глядячи:

Вельможному боярину,

Министру государеву.

А Пров сказал: царю...»

9.1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

9.2. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы перечисленные в стихотворении социальные статусы. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	примеры
Возраст, Пол	
Семейно-родственные связи	
Род занятий	
Сословие / происхождение	
Приобретенные / предписанные статусы	

9.3. Какие из перечисленных социальных статусов возникли в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?

Задание 10 (8 баллов).

В марте 2023 года было опубликовано открытое письмо группы общественных деятелей с призывом к мораторию на развитие систем искусственного интеллекта. По мнению авторов, *«системы искусственного интеллекта с интеллектом, конкурирующим с человеком, могут представлять серьезную опасность для общества и человечества», «мощные системы искусственного интеллекта следует разрабатывать только тогда, когда мы уверены, что их эффекты будут положительными, а риски управляемыми».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Поясните значение понятия «моральная ответственность ученых».

10.2. Какую опасность для общества и человечества, на ваш взгляд, представляет неконтролируемое развитие систем искусственного интеллекта?

Задание 11 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) *«Наша <термин> заключается лишь в том, что мы не сознаем нашей зависимости» (П.Я. Чаадаев).*

2) *«Действительным носителем полной <термин>... может быть только тот, кто внутренне не связан никакой внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила суждений и действий, кроме доброй воли и чистой совести» (В.С. Соловьев).*

3) *«Настоящая <термин> заключается в том, чтобы каждый сам устраивал свои дела, не предоставляя их на волю Провидения или выборного собрания» (П.А. Кропоткин).*

Выполните следующие задания:

11.1. Определите пропущенный термин.

11.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Задание 12 (30 баллов).

В 2023 году исполнилось 160 лет со дня рождения В.И. Вернадского.

В блестящей когорте великих российских и советских ученых личность В.И. Вернадского стоит обособленно по своей широте научного поиска, глубине проникновения в суть изучаемых явлений, яркости и самоотдаче в делах организации новых научных направлений и исследований, объединяющих собой задачи целых отраслей и наук.

Владимир Иванович Вернадский — один из немногих российских ученых, научное наследие которого оказало огромное влияние на весь современный, стремительно меняющийся мир. Его философские мысли о будущем человечества вышли за пределы научной культуры России, стали общим достоянием человечества.

Так, академик А.Е. Ферсман писал о В.И. Вернадском: *«Десятилетиями, целыми столетиями будут изучаться и углубляться его гениальные идеи, а в трудах его — открываться новые страницы, служащие источником новых исканий; многим исследователям придется учиться его острой, упорной и отчеканенной, всегда гениальной, но трудно понимаемой творческой мысли; молодым поколениям он всегда будет служить учителем в науке и ярким образцом плодотворно прожитой жизни».*

Выполните следующее задание:

Какая из научных идей, выдвинутых В.И. Вернадским, представляется Вам наиболее важной? Свой ответ аргументируйте.

Указание. При проверке будут оцениваться:

- 1) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*
- 2) аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*
- 3) смысловое единство ответа.*