

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2023/24 учебный год

## ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

7-9 класс

### КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

#### Задание 1 (6 баллов).

В феврале 2024 года наша страна отметила юбилей одного из выдающихся российских ученых, члена-корреспондента Императорской академии наук.

Перед Вами портрет ученого и характеристика, данная лекциям этого ученого В.И. Вернадским:

*«Блестящие лекции... остаются незабываемыми... В них он еще больше, чем в книге, подчеркивал значение естественных природных процессов – земных и космических: химический элемент являлся в них не абстрактным, выделенным из космоса, объектом, а представлялся облеченным плотью и кровью составной, неотъемлемой частью единого целого – планеты в космосе. Мне выпало счастье слушать его курс в 1881–1882 гг. во всегда переполненной большой VII аудитории университета. Сколько в это время рождено мыслей и заключений, нередко шедших совсем не туда, куда вела логическая мысль лектора, действовавшего на нас всей своей личностью и своим ярким красочным обликом».*



**Выполните следующие задания:**

**1.1. Укажите, о каком ученом идет речь.**

**Д.И. Менделеев – 2 балла**

**1.2. Назовите два наиболее значимых прикладных научных достижения этого ученого.**

*при отсутствии корректного ответа в п. 1.1 не проверяется*

**Корректно названо первое прикладное научное достижение Д.И. Менделеева– 2 балла**

**Корректно названо второе прикладное научное достижение Д.И. Менделеева– 2 балла**

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

**Задание 2 (10 баллов).**

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент из работы «Московская Русь» Г.В. Вернадского:

*«Под еще свежими впечатлениями от московских волнений молодой царь и его советники решили составить новый свод законов. Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом.*

*Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором... В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин, князь Никита Иванович Одоевский, а в состав ее входили также боярин, князь Семен Васильевич Прозоровский, окольниковый, князь Федор Федорович Волконский и дьяки Гавриил Леонтьев и Федор Грибоедов».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**2.1. О каком царе и своде законов идет речь? В каком году был принят этот свод?  
Алексей Михайлович – 2 балла**

**Соборное уложение – 1 балл, 1649 год – 1 балл**

**2.2. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?**

**Корректно названы принципы судопроизводства в современной Российской Федерации.**

**В зависимости от полноты и правильности – до 6 баллов.**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 3 (7 баллов).**

По мнению В.И. Вернадского, «наука в России началась и проникла в русскую жизнь в сильной зависимости от воли и мысли императора Петра. Ему обязана своим созданием Российская – тогда Санкт-Петербургская – Академия наук, и с ним так или иначе связаны те лица, которые в это время среди народа, жившего многими столетиями и тысячелетиями вне мировой научной мысли, начали научную работу в России. Мы не должны забывать, что наука есть новое явление в человеческой истории».

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована точка зрения — 1 балл**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 6 баллов**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 3 (7 баллов).**

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как **<термин>**):

**1)** «Для **<термин>** недостаточно того, чтобы низы не хотели жить, как прежде. Для неё требуется ещё, чтобы верхи не могли хозяйничать и управлять, как прежде». (В.И. Ленин);

**2)** «**<термин>** освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы». (Н.А. Бердяев);

**3)** «Спасительной для народа может быть только та **<термин>**, которая уничтожит в корне всякую государственность и истребит все государственные традиции, порядки и классы» (С.Г. Нечаев).

**Выполните следующие задания:**

**3.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.**

революция – 1 балл

приведено корректное определение понятия «революция» – 1 балл

**3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.**

*при отсутствии корректного ответа в п. 3.1 не проверяется*

**Сформулирована точка зрения — 1 балл**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 5 (10 баллов).**

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский. Перед Вами стихотворение В.А. Маяковского «Американцы удивляются»:

*«Обмерев, с далекого берега  
СССР глазами выев,  
привстав на цыпочки,  
смотрит Америка,  
не мигая, в очки роговые.  
Что это за люди  
породы редкой  
копошатся стройкой  
там, поодаль?  
Пофантазировали  
с какой-то пятилеткой...  
А теперь выполняют в 4 года!  
К таким не подойдешь  
с американской меркою.  
Их не соблазняют  
ни долларом, ни гривною,  
и они во всю человечью энергию  
круглую неделю дуют в непрерывную.»*

*Что это за люди? Какая закалка!  
Кто их так в работу вклинил?  
Их не гонит никакая палка –  
а они сжимаются  
в стальной дисциплине!  
Мистеры, у вас  
практикуется исстари  
деньгой окупать  
строительный норов.  
Вы не поймете,  
пухлые мистеры, корни  
рвения наших коммунаров.  
Буржуи, дивитесь  
коммунистическому берегу –  
на работе, в аэроплане,  
в вагоне вашу быстроногую  
знаменитую Америку  
мы и догоним и перегоним.»*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**5.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках? С какими историческими событиями связано их появление?**

*«Пятилетку за 4 года» – 1 балл*

*Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл*

*«Догоним и перегоним» («Догоним и перегоним Америку») – 1 балл*

*Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл*

**5.2. Назовите три иных политических лозунга, появившихся в годы жизни В.И. Вернадского. Укажите, с какими историческими событиями было связано их появление.**

*Приведен первый политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл*

*Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл*

*Приведен второй политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл*

*Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл*

*Приведен третий политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл*

*Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл*

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 6 (7 баллов).**

В феврале 2024 года исполнилось 300 лет со дня основания Российской академии наук. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение этого события: *«Значение Академии наук сказалося немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания»*. **Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.**



**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 баллов.**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

**Задание 7 (5 баллов).**

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Нижний Новгород		
Санкт-Петербург		
Симбирск		
Тверь		
Царицын		

***Выполните следующие задания:***

**Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.**

*Нижний Новгород – Горький – Нижний Новгород – 1 балл*

*Санкт-Петербург – Ленинград – Санкт-Петербург – 1 балл*

*Симбирск – Ульяновск – Ульяновск – 1 балл*

*Тверь – Калинин – Тверь – 1 балл*

*Царицын – Сталинград – Волгоград – 1 балл*

***максимальный балл за задание — 5 баллов***

**Задание 8 (6 баллов).**

Известно, что проблема образования и просвещения широких народных масс проходит через всю жизнь и творчество В.И. Вернадского.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) *«И в тех де числах подал он прошение Заиконоспасского монастыря архимандриту. Герману, дабы принят он был Ломоносов в школу. По которому ево прошению он архимандрит ево Михаила приняв приказал допросить и допрашивал: а тем допросом в Академии показал, что он Ломоносов города Холмогор дворянской сын. И по тому допросу он, архимандрит, определил его Михаила в школы... А что он... сказался поповичем, и то учинил с простоты своей, не надеясь а том быть притчины и препятствия к произведению во священство; а никто ево Ломоносова, чтобы сказаться поповичем, не научал. А ныне он жселаает по прежнему учиться во оной же Академии».*

(2) *«Университет имел трех попечителей с именем кураторов. Первым был основатель его, знаменитый предстатель муз, действительный обер-камергер, Иван Иванович Шувалов. Он, в четыре царствования, кроме долговременной отлучки в чужие края как начальник и проректор университета имел пребывание в Петербурге. Имя его в университете с благоговением произносилось. Другие два были налицо в Москве».*

(3) *«С жадностью слушали мы всякий рассказ о старейших наших предшественниках и с любопытством расспрашивали их современников о подробностях первоначальной истории Лицея... Над всеми преданиями царило славное имя Пушкина. Легко представить себе, с каким восторгом мы читали и выучивали наизусть его стихи; каждое новое произведение его ходило между нами по рукам, если не в печати, то в списках... В созданиях Пушкина, в славе его мы видели что-то для себя родное, мы считали его своим»*

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**О каких учебных заведениях идет речь в каждом из приведенных фрагментов? В каком году и при каком правителе было основано каждое из описываемых учебных заведений?**

(1) Славяно-Греко-Латинская академия – 1 балл,  
1685 / 1687 год, Петр Алексеевич и Иван Алексеевич – 1 балл

(2) Московский университет – 1 балл  
1755 год, императрица Елизавета Петровна – 1 балл

(3) Царскосельский лицей – 1 балл,  
1811 год, император Александр I – 1 балл

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

**Задание 9 (9 баллов).**

В 2024 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации в нашей стране празднуется 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали.

**Выполните следующие задания:**

**9.1. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?**

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 7 баллов.

**9.2. Какая железнодорожная магистраль, соединяющая европейскую часть России с сибирскими и дальневосточными регионами, была построена в эпоху Вернадского?**

**Трансиб (Трансибирская магистраль) – 2 балла**

*максимальный балл за задание — 9 баллов*

**Задание 10 (10 баллов).**

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности. Ученый считал, что «местное население должно быть теснейшим образом связано с местной властью и ответственно за ее действия... выбор и подбор носителей местной власти должен находиться в руках местного населения».

**Выполните следующие задания:**

**10.1. Какие органы местного самоуправления появились в Российской империи в эпоху Вернадского? Какие вопросы были в их ведении?**

*земства (уездные и губернские земские учреждения, земские собрания и земские управы)*

– 1 балл

**Каковы были принципы организации их деятельности?**

**Корректно названы принципы организации деятельности земств.**

**В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.**

**10.2. Какие полномочия находятся в ведении органов местного самоуправления в современной Российской Федерации?**

**Корректно названы полномочия, находящиеся в ведении органов местного самоуправления в современной Российской Федерации.**

**В зависимости от полноты и правильности – до 5 баллов.**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 11 (8 баллов).**

В одной из своих работ В.И. Вернадский писал: *«весьма часто приходится слышать, что то, что научно, то верно, правильно, то служит выражением чистой и неизменной истины. В действительности, однако, это не так. Неизменная научная истина составляет тот далекий идеал, к которому стремится Наука и над которым постоянно работают ее рабочие. Только некоторые все еще очень небольшие части научного мировоззрения неопровержимо доказаны или вполне соответствуют в данное время формальной действительности и являются научными истинами».*

**Выполните следующие задания:**

**О какой проблеме научного познания идет речь?**

**Проблема безграничности научного познания – 1 балл**

**Может быть приведена иная корректная формулировка**

**Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 баллов.**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

## **Задание 12 (30 баллов).**

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) «Высшая школа совершает национальную работу первостепенной важности: в ней сосредоточивается работа и куется все будущее великого народа. В ней слагается молодое поколение – будущее России; она распространяет знания в стране»;

2) «С каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества; всемирная история охватывает весь земной шар»;

3) «Человеческая личность есть драгоценнейшая, величайшая ценность, существующая на нашей планете. Она не появляется на ней случайно и раз исчезнувши целиком никогда не может быть восстановлена».

**Выполните следующее задание:**

**Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.**

*Максимальный балл — 30 баллов.*

*Критерии проверки:*

1) понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;

2) характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме;

3) способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни;

4) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа.

***максимальный балл за задание — 30 баллов***

***максимальный балл за всю работу — 115 баллов***