

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2023/24 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

7-9 класс

Задание 1 (6 баллов).

В феврале 2024 года наша страна отметила юбилей одного из выдающихся российских ученых, члена-корреспондента Императорской академии наук.

Перед Вами портрет ученого и характеристика, данная лекциям этого ученого В.И. Вернадским:



«Блестящие лекции... остаются незабываемыми... В них он еще больше, чем в книге, подчеркивал значение естественных природных процессов – земных и космических: химический элемент являлся в них не абстрактным, выделенным из космоса, объектом,

а представлялся облеченным плотью и кровью составной, неотъемлемой частью единого целого – планеты в космосе. Мне выпало счастье слушать его курс в 1881–1882 гг. во всегда переполненной большой VII аудитории университета. Сколько в это время рождалось мыслей и заключений, нередко шедших совсем не туда, куда вела логическая мысль лектора, действовавшего на нас всей своей личностью и своим ярким красочным обликом».

Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, о каком ученом идет речь.

1.2. Назовите два наиболее значимых прикладных научных достижения этого ученого.

Задание 2 (10 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент из работы «Московская Русь» Г.В. Вернадского:

«Под еще свежими впечатлениями от московских волнений молодой царь и его советники решили составить новый свод законов. Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом.

Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором... В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин, князь Никита Иванович Одоевский, а в состав ее входили также боярин, князь Семен Васильевич Прозоровский, окольный, князь Федор Федорович Волконский и дьяки Гавриил Леонтьев и Федор Грибоедов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком царе и своде законов идет речь? В каком году был принят этот свод?

2.2. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

Задание 3 (7 баллов).

По мнению В.И. Вернадского, «наука в России началась и проникла в русскую жизнь в сильной зависимости от воли и мысли императора Петра. Ему обязана своим созданием Российская – тогда Санкт-Петербургская – Академия наук, и с ним так или иначе связаны те лица, которые в это время среди народа, жившего многими столетиями и тысячелетиями вне мировой научной мысли, начали научную работу в России. Мы не должны забывать, что наука есть новое явление в человеческой истории».

Приведите ответ на следующий вопрос:

Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3 (7 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же общесоциологического понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «Для <термин> недостаточно того, чтобы низы не хотели жить, как прежде. Для неё требуется ещё, чтобы верхи не могли хозяйничать и управлять, как прежде». (В.И. Ленин);

2) «<термин> освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы». (Н.А. Бердяев);

3) «Спасительной для народа может быть только та <термин>, которая уничтожит в корне всякую государственность и истребит все государственные традиции, порядки и классы» (С.Г. Нечаев).

Выполните следующие задания:

3.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5 (10 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский.

Перед Вами стихотворение В.А. Маяковского «Американцы удивляются»:

*«Обмерев, с далекого берега
СССР глазами выев,
привстав на цыпочки,
смотрит Америка,
не мигая, в очки роговые.
Что это за люди
породы редкой
копошится стройкой
там, поодаль?
Пофантазировали
с какой-то пятилеткой...
А теперь выполняют в 4 года!
К таким не подойдешь
с американской меркою.
Их не соблазняют
ни долларом, ни гривною,
и они во всю человечью энергию
круглую неделю дуют в непрерывную.»*

*Что это за люди? Какая закалка!
Кто их так в работу вклинил?
Их не гонит никакая палка –
а они сжимаются
в стальной дисциплине!
Мистеры, у вас
практикуется исстари
деньгой окупать
строительный нор.ов.
Вы не поймете,
пухлые мистеры, корни
рвения наших коммунаров.
Буржуи, дивитесь
коммунистическому берегу –
на работе, в аэроplane,
в вагоне вашу быстроногую
знаменитую Америку
мы и догоним и перегоним!»*

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках? С какими историческими событиями связано их появление?

5.2. Назовите три иных политических лозунга, появившихся в годы жизни В.И. Вернадского. Укажите, с какими историческими событиями было связано их появление.

