

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2023/24 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

7-9 класс

Задание 1 (6 баллов).

В феврале 2024 года наша страна отметила юбилей одного из выдающихся российских ученых, члена-корреспондента Императорской академии наук.

Перед Вами портрет ученого и характеристика, данная лекциям этого ученого В.И. Вернадским:

«Блестящие лекции... остаются незабываемыми... В них он еще больше, чем в книге, подчеркивал значение естественных природных процессов – земных и космических: химический элемент являлся в них не абстрактным, выделенным из космоса, объектом, а представлялся облеченным плотью и кровью составной, неотъемлемой частью единого целого – планеты в космосе. Мне выпало счастье слушать его курс в 1881–1882 гг. во всегда переполненной большой VII аудитории университета. Сколько в это время рождалось мыслей и заключений, нередко шедших совсем не туда, куда вела логическая мысль лектора, действовавшего на нас всей своей личностью и своим ярким красочным обликом».



Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, о каком ученом идет речь.

1.2. Назовите два наиболее значимых прикладных научных достижения этого ученого.

Задание 2 (10 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент из работы «Московская Русь» Г.В. Вернадского:

«Под еще свежими впечатлениями от московских волнений молодой царь и его советники решили составить новый свод законов. Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом.

Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором... В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин, князь Никита Иванович Одоевский, а в состав ее входили также боярин, князь Семен Васильевич Прозоровский, окольный, князь Федор Федорович Волконский и дьяки Гавриил Леонтьев и Федор Грибоедов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком царе и своде законов идет речь? В каком году был принят этот свод?

2.2. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

Задание 3 (7 баллов).

По мнению В.И. Вернадского, «наука в России началась и проникла в русскую жизнь в сильной зависимости от воли и мысли императора Петра. Ему обязана своим созданием Российская – тогда Санкт-Петербургская – Академия наук, и с ним так или иначе связаны те лица, которые в это время среди народа, жившего многими столетиями и тысячелетиями вне мировой научной мысли, начали научную работу в России. Мы не должны забывать, что наука есть новое явление в человеческой истории».

Приведите ответ на следующий вопрос:

Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3 (7 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «Для <термин> недостаточно того, чтобы низы не хотели жить, как прежде. Для неё требуется ещё, чтобы верхи не могли хозяйничать и управлять, как прежде». (В.И. Ленин);

2) «<термин> освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы». (Н.А. Бердяев);

3) «Спасительной для народа может быть только та <термин>, которая уничтожит в корне всякую государственность и истребит все государственные традиции, порядки и классы» (С.Г. Нечаев).

Выполните следующие задания:

3.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5 (10 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский.

Перед Вами стихотворение В.А. Маяковского «Американцы удивляются»:

*«Обмерев, с далекого берега
СССР глазами выев,
привстав на цыпочки,
смотрит Америка,
не мигая, в очки роговые.
Что это за люди
породы редкой
копошатся стройкой
там, поодаль?
Пофантазировали
с какой-то пятилеткой...
А теперь выполняют в 4 года!
К таким не подойдешь
с американской меркою.
Их не соблазняют
ни долларом, ни гривною,
и они во всю человечью энергию
круглую неделю дуют в непрерывную.»*

*Что это за люди? Какая закалка!
Кто их так в работу вклинил?
Их не гонит никакая палка –
а они сжимаются
в стальной дисциплине!
Мистеры, у вас
практикуется исстари
деньгой окупать
строительный норы.
Вы не поймете,
пухлые мистеры, корни
рвения наших коммунаров.
Буржуи, дивитесь
коммунистическому берегу –
на работе, в аэроплане,
в вагоне вашу быстроногую
знаменитую Америку
мы и догоним и перегоним!»*

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках? С какими историческими событиями связано их появление?

5.2. Назовите три иных политических лозунга, появившихся в годы жизни В.И. Вернадского. Укажите, с какими историческими событиями было связано их появление.

Задание 6 (7 баллов).

В феврале 2024 года исполнилось 300 лет со дня основания Российской академии наук. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение этого события: *«Значение Академии наук сказалося немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение создающей государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания».* **Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.**



Задание 7 (5 баллов).

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Нижний Новгород		
Санкт-Петербург		
Симбирск		
Тверь		
Царицын		

Выполните следующие задания:

Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.

Задание 8 (6 баллов).

Известно, что проблема образования и просвещения широких народных масс проходит через всю жизнь и творчество В.И. Вернадского.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) *«И в тех де числах подал он прошение Законоспасского монастыря архимандриту. Герману, дабы принят он был Ломоносов в школу. По которому ево прошению он архимандрит ево Михаила приняв приказал допросить и допрашивал: а тем допросом в Академии показал, что он Ломоносов города Холмогор дворянской сын. И по тому допросу он, архимандрит, определил его Михаила в школы... А что он... сказался поповичем, и то учинил с простоты своей, не надеясь а том быть притчины и препятствия к произведению во священство; а никто ево Ломоносова, чтобы сказаться поповичем, не научал. А ныне он желает по прежнему учиться во оной же Академии».*

(2) *«Университет имел трех попечителей с именем кураторов. Первым был основатель его, знаменитый предстатель муз, действительный обер-камергер, Иван Иванович Шувалов. Он, в четыре царствования, кроме долговременной отлучки в чужие края как начальник и проректор университета имел пребывание в Петербурге. Имя его в университете с благоговением произносилось. Другие два были налицо в Москве».*

(3) *«С жадностью слушали мы всякий рассказ о старейших наших предшественниках и с любопытством расспрашивали их современников о подробностях первоначальной истории Лицея... Над всеми преданиями царило славное имя Пушкина. Легко представить себе, с каким восторгом мы читали и выучивали наизусть его стихи; каждое новое произведение его ходило между нами по рукам, если не в печати, то в списках... В созданиях Пушкина, в славе его мы видели что-то для себя родное, мы считали его своим»*

Приведите ответ на следующий вопрос:

О каких учебных заведениях идет речь в каждом из приведенных фрагментов? В каком году и при каком правителе было основано каждое из описываемых учебных заведений?

Задание 9 (9 баллов).

В 2024 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации в нашей стране празднуется 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали.

Выполните следующие задания:

9.1. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?

9.2. Какая железнодорожная магистраль, соединяющая европейскую часть России с сибирскими и дальневосточными регионами, была построена в эпоху Вернадского?

Задание 10 (10 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности. Ученый считал, что *«местное население должно быть теснейшим образом связано с местной властью и ответственно за ее действия... выбор и подбор носителей местной власти должен находиться в руках местного населения»*.

Выполните следующие задания:

10.1. Какие органы местного самоуправления появились в Российской империи в эпоху Вернадского? Какие вопросы были в их ведении?

10.2. Какие полномочия находятся в ведении органов местного самоуправления в современной Российской Федерации?

Задание 11 (8 баллов).

В одной из своих работ В.И. Вернадский писал: *«весьма часто приходится слышать, что то, что научно, то верно, правильно, то служит выражением чистой и неизменной истины. В действительности, однако, это не так. Неизменная научная истина составляет тот далекий идеал, к которому стремится Наука и над которым постоянно работают ее рабочие. Только некоторые все еще очень небольшие части научного мировоззрения неопровержимо доказаны или вполне соответствуют в данное время формальной действительности и являются научными истинами»*.

Выполните следующие задания:

О какой проблеме научного познания идет речь?

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Высшая школа совершает национальную работу первостепенной важности: в ней сосредоточивается работа и куется все будущее великого народа. В ней слагается молодое поколение – будущее России; она распространяет знания в стране»;*

2) *«С каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества; всемирная история охватывает весь земной шар»;*

3) *«Человеческая личность есть драгоценнейшая, величайшая ценность, существующая на нашей планете. Она не появляется на ней случайно и раз исчезнувши целиком никогда не может быть восстановлена»*.

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.