

## Уточненные критерии проверки заданий 2023

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

### 10 класс

#### Задание 1

*Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

*- наличие описания эгоцентризма с опорой на содержание задания. Расширительное толкование (включая взрослых людей и различные моральные, эмоциональные и мотивационные характеристики) может быть оценено ниже.*

*- при оценке экспериментального факта перечислены поведенческие (ребенок выбирает фотографию с таким же видом, как у него) и статистические критерии (большинство детей до 7 лет должны продемонстрировать одинаковые результаты).*

*- присутствует суждение, критически оценивающее процедуру эксперимента (формат задания, вопросы ребенку и т.п.) с необходимыми пояснениями. Чуть ниже оцениваются возражения, касающиеся развития разных сторон психики ребенка, не учтенных в эксперименте.*

#### **Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):**

*25 баллов – учтены все элементы ответа, даны соответствующие пояснения с опорой на содержание эксперимента, описанного в задании.*

*20 баллов – дано верное определение эгоцентризма, но в других элементах ответа допущены неточности или неполнота.*

*15 баллов – присутствуют неточности в ответе, неполнота ответа, либо присутствует ошибочное понимание условий (невнимательность чтения) при правильном направлении рассуждений.*

*10 баллов – ошибочное понимание условий, рассуждения не соответствуют заданию, но есть демонстрация релевантных знаний о памяти*

*5 баллов – неверные, ограниченные рассуждения.*

#### Задание 2

*Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

*- Присутствует рассуждение об условном рефлексе. Учтено отличие условно-рефлекторной активности и знаково-символической. И присутствует рассуждение об оперантном обуславливании.*

*- Подробно описан условный рефлекс, который был сформирован у коня, либо*

*оперантное поведение.*

*- Дан способ проверки, в котором исключен один из сигналов.*

*- Учтены сложности формирования поведения в ситуации, когда разным наборам стимулов должна соответствовать одна реакция.*

*- Учтен момент неопределенности в формулировке задания с постоянством/непостоянством набора задач для коня.*

*- Учтены возможные ограничения счета у животных. Например, может ли животное, при необходимости, сосчитать количество объектов (яиц в гнезде, детенышей, зернышек и т.д.) и в каких пределах возможен счет.*

Ответ: у коня удары копытом могли запускаться с появлением условного стимула и останавливаться либо по команде хозяина, когда будет отстучано нужное число, либо по поведенческим реакциям зрителей. Для опровержения «чуда» нужно удалить сигнал остановки ударов копытом.

**Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):**

*20 баллов* – присутствуют или имплицитно учтены все элементы ответа в рассуждении.

*15 баллов* – не все аспекты вопроса рассмотрены, при наличии аргументации по имеющимся.

*10 баллов* – не все аспекты вопроса рассмотрены, прослеживается недостаточность связок тезиса и аргументов.

*5 баллов* – неполнота ответа или неточность ответа

### **Задание 3**

*Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

- 1.** Указание на один из психологических феноменов и описание его с обращением к соответствующей психологической терминологии.
- 2.** Наличие аргументации и/или пояснений, почему данный феномен может иллюстрировать поговорку.
- 3.** В качестве психологического содержания могут выступать: интеллект, регуляторные функции, кристаллизованный и гибкий интеллект, эмоциональный интеллект, социальный интеллект.
- 4.** Наличие примера из практики.

Могут быть учтены и другие психологические особенности, не перечисленные здесь, при допустимости интерпретации и при наличии ясной аргументации.

**Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):**

*10 баллов* – приведен один из предполагаемых ответов и дано пояснение.

*5 баллов* – наличие иллюстративных примеров и слабой аргументации.

**Задание 4**

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Рассуждения о роли кратковременной и долговременной памяти, особенностях процесса запоминания и необходимости повторения материала (до 10 баллов). Дополнительно баллы начисляются за аргументацию с привлечением фактов о строении нервной системы (до 5 баллов).
2. Упоминание роли эмоционального отклика учащегося, выделении наиболее интересных и актуальных тем в процессе обучения (до 5 баллов).
3. Рассуждения о роли базового обучения в формировании общих навыков работы с информацией (до 5 баллов).
4. Дополнительно баллы могут быть начислены за приведение корректных примеров (до 5 баллов).
5. Также баллы могут быть начислены за иные рассуждения, имеющие отношение к теме задания (например, о том, что обилие разнообразных предметов целесообразнее всего изучать в юном возрасте в связи с высокой пластичностью нервной системы).

**Задание 5**

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Описание феномена пластичности нервной системы, выражающегося, в частности, в возможности компенсации работы зрительного анализатора другими (до 10 баллов). Дополнительно баллы начисляются за аргументацию с привлечением фактов о строении нервной системы (до 5 баллов).
2. Обсуждение конкретных сценариев в контексте условия (какие именно признаки могли быть запомнены участниками, кроме внешних) (до 5 баллов).
3. Альтернативно – иные объяснения (повышенная внимательность участников с плохим зрением, ненадежность запоминания лиц участниками с хорошим зрением и т.д.) с соответствующей аргументацией (до 10 баллов).