

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100

Ответьте на предложенные вопросы. Ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение. Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких посторонних пометок.

Задание 1 (25 баллов)

В начале XX века Жан Пиаже ввел в психологию термин «эгоцентризм». Прочитайте описание эксперимента, в котором изучалось данное явление:

«Ребенка приглашают в комнату, где на отдельном столике построен объемный макет, изображающий три горы. Горы раскрашены в одной цветовой гамме, отличаясь только конфигурацией и размерами. Этот макет можно рассматривать с разных сторон, обойдя вокруг столика. Ребенку дают возможность подробно изучить макет, а затем происходит следующее. Ребенка усаживают на стул с одной стороны от макета, а на стул, который находится напротив, сажают куклу. Затем ребенку показывают четыре разные фотографии макета, снятые с разных ракурсов, и просят сказать, на какой из них изображено то, что сейчас видит кукла. В результате эксперимента выяснилось, что примерно до 7 лет дети демонстрируют феномен эгоцентризма.

Опишите феномен эгоцентризма, опираясь на результаты данного эксперимента. Как Вы думаете, каким образом экспериментатор может зафиксировать экспериментальный факт того, что эгоцентризм имеет место быть? Приведите одно возражение тому факту, что в данном опыте демонстрируется действительно феномен эгоцентризма. Дайте развернутый аргументированный ответ.

Задание 2 (20 баллов)

В начале XX века в Германии жил один необыкновенный конь. Этот конь мог решать простые арифметические задачи, которые предъявлялись ему в виде чисел и знаков, крупно написанных на карточках, выстукивая ответ копытом. Хозяин коня много ездил по стране и демонстрировал умственные способности питомца публике. Успех был ошеломительный.

Как Вы думаете, действительно ли конь совершал арифметические действия «в уме» или тут проявлялся какой-то другой навык? Предложите способ проверить это. Свой ответ подробно обоснуйте, приведите примеры.

Задание 3 (10 баллов)

Проинтерпретируйте поговорку «Ума палата, да разума маловато» с психологической точки зрения. О каких особенностях поведения, психических познавательных и регулятивных процессах или социально-психологических процессах в ней может идти речь? В каких случаях в психологической практике можно применять данное выражение?

Задание 4 (25 баллов)

В эксперименте добровольцам по очереди представили несколько человек и позволили беседовать с каждым в течение нескольких минут. Через неделю каждого участника попросили выбрать из большой группы тех людей, с кем он провел время в рамках эксперимента. Неожиданным образом, люди с плохим зрением узнали не меньше, а в ряде случаев даже больше случайных знакомых.

Как Вы думаете, какими представлениями о функционировании систем анализаторов человека и пластичности нервной системы можно объяснить этот результат? Свой ответ подробно аргументируйте.

Задание 5 (20 баллов)

Одно из знаменитых высказываний Альберта Эйнштейна звучит следующим образом: «Образование – это то, что остается после того, как забывается все выученное в школе».

Объясните данное выражение с точки зрения представлений о функционировании человеческой памяти и особенностей процесса научения. Свой ответ подробно обоснуйте.