

Задание 1

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что все перечисленные характеристики, так или иначе, имеют отношение к регуляции температуры тела. Понимание того, что регуляция температуры тела может осуществляться не только на уровне организма, но и на уровне поведения (до 5 баллов).
2. Понимание того, что социальные контакты связаны с общительностью, доверием, «социальным теплом», они не противопоставляются стрессу и не отождествляются с ним (до 5 баллов).
3. Понимание того, что исследование не указывает на причинно-следственные связи. Возможно, люди объединяются, чтобы получить тепло (в прямом и переносном смысле). А возможно, наоборот, чтобы поделиться своим теплом (до 5 баллов).
4. Оценка близости к экватору (более теплый климат) как источника тепла, возможно, замещающего другие источники (до 5 баллов).
5. Дополнительные баллы начисляются за аргументацию парадоксальности вывода.
6. Интерпретации, связанные с корреляцией температуры тела при заболеваниях и холодным климатом не рассматриваются.

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 2

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Опора на определение тревожности как устойчивой характеристики человека, заключающейся в чрезмерном беспокойстве и волнении не соразмерно поведению. (до 5 баллов).
2. Описание конкретного задания, которое укладывается в 2 минуты и является оригинальным (оригинальность оценивается как отличие от распространенных тестов). (до 4 баллов).
3. Аргументация надежности предложенного теста. Соответствие предложенного задания следующим параметрам: тревожность определяется по поведению, а не по ответам на вопросы (за 2 минуты невозможно задать достаточное количество вопросов и получить ответы; вопросы могут быть вспомогательной процедурой и касаться чего угодно), обозначены критерии оценки результата – кого считать тревожным, кого – нет (до 5 баллов).
4. Соблюдение этических норм (1балл).

Сумма баллов за задание не может превышать 15.

Задание 3

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Наличие гипотезы о зависимости чувствительности к поиску цели (данный параметр следует понимать как показатель качества обнаружения цели) от стратегии обучения способу поиска цели – до 5 баллов.
2. Описание процедуры исследования в виде последовательности шагов. Обязательным элементом является выделение двух этапов исследования: 1) стадия обучения, где одну группу тренируют искать цель «целенаправленно», вероятно, по конкретным характеристикам цели, а вторую группу тренируют искать «без цели», вероятно, каким-то стратегиям обзора всех стимулов, может последовательного просмотра определенных мест в пространстве без учета признаков цели; 2) стадия контрольного измерения, где обе группы выполняют одинаковое задание на поиск цели. (до 7 баллов).
3. Формулирование результатов эксперимента на основе графика. Возможный вариант: если человек натренирован на поиск «без цели», то в контрольном задании ему будет легче найти цель. Понимание цели как описания объекта, который следует найти среди других объектов. (до 4 баллов).
4. Аргументация гипотезы и указание на другие важные моменты в процедуре (отбор групп и т.д.) (до 4 баллов).

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что потенциально высокий уровень сложности нервной системы подразумевает необходимость ее длительного развития (4 балла). Описание конкретных аспектов строения головного мозга (до 8 баллов).
2. Рассуждение о роли длительной социализации и родительской заботы в развитии человеческого младенца (до 4 баллов).
3. Рассуждение об относительно крупном размере головного мозга человеческих младенцев, что, в совокупности с прямохождением, приводит к возможным трудностям с рождением и необходимостью «дозревания» мозга по мере взросления (до 4 баллов).
4. Также баллы могут быть начислены за иные рассуждения, имеющие отношение к теме задания (например, о том, что «недоразвитый» при рождении мозг обеспечивает гибкость адаптации к окружающей среде и т.п.).

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что на подбор препаратов может влиять тип нервной системы (определяющий возбудимость, скорость реакции на раздражители и т.д.) (до 6,25 баллов). Дополнительно баллы начисляются за использование корректной терминологии, фактов о физиологии нервной системы (до 6,25 баллов).
2. Понимание того, что крайне схожая симптоматика может наблюдаться у разных заболеваний, требующих разного подхода к их купированию (до 6,25 баллов).
3. Рассуждения о возможных побочных эффектах/аллергии, часто встречающихся при подборе лекарственных средств (до 6,25 баллов).
4. Дополнительно баллы начисляются за обсуждение каких-либо иных возможных ограничений, роли пола/возраста и пр. либо иных рассуждениях по теме условия (например, об эффекте плацебо).

Сумма баллов за задание не может превышать 25.