

11 класс

Задание 1

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что разница в процедуре 1 и 2 экспериментов не является объяснением разницы в степени доверия, а только направлена на выявление значимого фактора в восприятии (до 4 баллов).
2. Для ответа приводятся рассуждения об источниках предвзятости: эффекте злоеющей долины, особенностях эталонов восприятия в первом и втором случаях. Либо аргументированные отсылки к когнитивному диссонансу, групповой идентичности, ин-групповому фаворитизму. Указание на феномен – до 5 баллов, наличие обоснования – до 5 баллов.
3. В выводе обобщаются данные двух экспериментов. Если у человека есть абсолютный эталон изображения, сгенерированного ИИ, то почему это не сказалось на результатах эксперимента 1? Следовательно, предвзятость к ИИ базируется на вере в то, что мы видим, а не на восприятии особенностей изображения. (до 6 баллов).

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 2

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Опора на определение темперамента как устойчивой характеристики человека, заключающейся в особенностях силы и динамики протекания эмоциональных, интеллектуальных и моторных процессов. (до 5 баллов).
2. Описание конкретного задания, которое укладывается в 2 минуты и является оригинальным (оригинальность оценивается как отличие от распространенных тестов). (до 4 баллов).
3. Аргументация надежности предложенного теста. Соответствие предложенного задания следующим параметрам: темперамент определяется по поведению, а не по ответам на вопросы (за 2 минуты невозможно задать достаточное количество вопросов и получить ответы; вопросы могут быть вспомогательной процедурой и касаться чего угодно), обозначены критерии оценки результата – кого считать сангвиником, кого-холериком и т.д. (если вы придерживаетесь данной классификации, или иные критерии). (до 5 баллов).
4. Соблюдение этических норм (1балл).
5. Дополнительные баллы могут начисляться за теоретическое обоснование способа измерения и раскрытие понятий.

Сумма баллов за задание не может превышать 15.

Задание 3

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Наличие гипотезы о влиянии занятия каллиграфией на эмоциональное состояние – до 5 баллов.
2. Описание процедуры исследования в виде последовательности шагов и соответствие данным графика, а именно: 1) выделение двух групп, участвующих в исследовании (экспериментальной и контрольной), 2) измерение эмоционального состояния в обеих группах до воздействия, 3) воздействие в виде практики написания иероглифов (стимулами могут быть карточки с образцами иероглифов), 4) контрольная группа в это время либо просто сидит в аудитории либо занимается чем хочет, 4) измерение эмоционального состояния в обеих группах после воздействия (до 7 баллов).
3. Формулирование результатов эксперимента на основе графика. Возможный вариант: Упражнения в каллиграфии увеличивают позитивные эмоции, уменьшают негативные и приводят эмоции к балансу. (до 4 баллов).
4. Аргументация гипотезы и указание на другие важные моменты в процедуре (отбор групп и т.д.) (до 4 баллов).
5. Дополнительные баллы могут начисляться за суждения касательно длительности эксперимента и возможных побочных влияний.

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Рассуждения о незрелости нервной системы и психики ребенка, что связано с повышенной внушаемостью, утомляемостью, ошибками восприятия и т.д. Объяснения с привлечением знаний о строении и физиологии нервной системы (например, об участии затылочной доли в зрительных галлюцинациях и т.д.) (до 4 баллов).
2. Обсуждение роли стрессовых факторов (смерть близкого родственника) в формировании детских галлюцинаций (до 4 баллов).
3. Обсуждение роли фантазии, склонности к преувеличению и пр. (до 4 баллов).
4. Обсуждение несовершенства работы зрительного аппарата ребенка, склонности детей к поиску и распознаванию форм, напоминающих человеческие лица (до 4 баллов).
5. Рассмотрение возможности манифестации психического расстройства (до 4 баллов).
6. Дополнительные баллы начисляются за иные рассуждения по теме условия (о других возможных причинах возникновения детских галлюцинаций, насколько они опасны и т.д.)

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

- 1.** Описание феномена фантомных болей с опорой на строение центральной нервной системы (до 6,25 баллов).
- 2.** Понимание принципа работы методологии (иллюзия присутствия конечности/движения в пораженной конечности) (до 6,25 баллов). Объяснение с использованием феномена зеркальных нейронов (до 6,25 баллов).
- 3.** Приведение корректных примеров использования метода (паралич, болевой синдром, синдром неглекта и т.д.) (до 6,25 баллов).
- 4.** Дополнительно баллы начисляются, например, за описание эксперимента с «резиновой рукой» (или иные корректные рассуждения/примеры по теме условия).

Сумма баллов за задание не может превышать 25.