

Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

9 класс

Задание 1

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Указание ожидаемого эффекта от самопрезентации как фактора, мешающего запросить дополнительное время для работы. Рассуждение об ожидании испытуемым того, что временные характеристики работы будут оценены наравне с ее качеством, хотя они не заявлялись как критерии оценки (до 10 баллов).
2. Предложенное правило для руководителей должно касаться отношения к крайним срокам (дедлайнам). Это может быть предложение сдвигать дедлайны раньше и разрешать их немного превышать. Предложение не наказывать сотрудников за небольшие задержки без ущерба качеству. Либо рассуждение о том, что жесткие ограничения сроков, в целом, плохо влияют на качество (до 6 баллов).
3. Предложено именно правило поведения или организации работы для руководителя. Развернутая аргументация и примеры (до 4 баллов).

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 2

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Опора на определение креативности как способности продуцировать оригинальные, нестандартные идеи (до 5 баллов).
2. Описание конкретного задания, которое укладывается в 2 минуты и является оригинальным (оригинальность оценивается как отличие от распространенных тестов). (до 4 баллов).
3. Аргументация надежности предложенного теста. Соответствие предложенного задания следующим характеристикам: в задании нужно выполнять деятельность (что-то придумывать), а не отвечать на вопросы, обозначены критерии оценки результата – кого считать креативным, кого – нет (до 5 баллов).
4. Соблюдение этических норм (1балл).
5. Дополнительные баллы могут начисляться за теоретическое обоснование способа измерения и раскрытие понятий.

Сумма баллов за задание не может превышать 15.

Задание 3

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Наличие гипотезы о зависимости оценки возраста по фотографии лица от наличия/отсутствия маски, от пола, от мимики (нейтральное лицо/улыбающееся лицо)– до 5 баллов.
2. Описание процедуры исследования в виде последовательности шагов. Обязательным элементом является указание на виды фотографий, использованных в

эксперименте (женские лица: улыбающиеся в маске и улыбающиеся без маски; мужские: улыбающиеся в маске и улыбающиеся без маски; и все те же, но с нейтральным выражением). Указание на способ проведения эксперимента – примерно так: каждому испытуемому предъявлялись в случайном порядке все типы фотографий и просили указать возраст человека. (до 5 баллов).

3. Формулирование результатов эксперимента на основе графика. Возможный вариант: улыбающиеся лица воспринимаются более старыми, не зависимо от наличия/отсутствия маски, мужчины кажутся более молодыми, чем женщины. (до 5 баллов).
4. Наличие аргументации гипотезы или объяснения результата. Ссылки на тот факт, что при улыбке возникают морщины, которые интерпретируются как признак возраста. (до 5 баллов)
5. Дополнительные баллы могут начисляться за понимание маски как медицинского аксессуара. При другом понимании «маски», например, как штриховки или размытости фотографии или как карнавальной маски дополнительные баллы могут начисляться при наличии обоснования результата применительно к данному условию и гипотезе.

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Общие рассуждения о разных уровнях развития человека разумного и человекообразных обезьян; о том, какие ключевые признаки определяют эти различия (например, наличие второй сигнальной системы) (до 4 баллов).
2. Рассуждения с опорой на знания физиологии и строения центральной нервной системы, обсуждение различий в развитии лобных, височных долей головного мозга и т.п. (до 8 баллов).
3. Понимание длительного эволюционного процесса, связанного с развитием человека, и невозможности быстрого преодоления этого временного барьера (до 4 баллов).
4. Рассуждения о том, как возможно «сделать из человека обезьяну», рассмотрения в качестве причин заболевания (деменция), травмы головы, взросление вне социума и т.д. (до 4 баллов).
5. Могут быть начислены дополнительные баллы за приведение конкретных примеров.

Сумма баллов за задание не может превышать 20.

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание феномена пластичности нервной системы, позволяющей перераспределить функции удаленного полушария (до 6,25 баллов), дополнительно баллы начисляются за корректную терминологию, касающуюся функционирования нервной системы (до 6,25 баллов).
2. Понимание того факта, что важную роль в восстановлении пациента после операции играют оставшиеся нетронутыми отделы головного мозга (продолговатый мозг, средний мозг, мозжечок и пр.). (до 6,25 баллов).

3. Понимание роли юного возраста пациента (до 6,25 баллов). Баллы могут быть начислены за рассуждения о том, что полноценное восстановление после операции такого рода во взрослом возрасте невозможно.
4. Могут быть начислены дополнительные баллы за рассуждения о том, что последствия операции могут все же проявляться, например, в частичной слепоте, невозможности управлять одной из конечностей и т.д.

Сумма баллов за задание не может превышать 25.