

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.



Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

**Время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество баллов - 100**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Задание 1 (20 баллов)

Проанализируйте ситуацию, описанную в исследовании, и найдите слабые места и/или способы их устранения.

«Помимо основных профессиональных навыков, в некоторых видах деятельности критическими являются навыки профессионального взаимодействия, как, например, в команде пилотов самолета. Если оценивать квалификацию каждого специалиста по отдельности, это не будет предсказывать результаты командной работы в целом. Поэтому существуют разнообразные способы оценки командного взаимодействия. Однако все существующие способы имеют серьезные недостатки».

Назовите любой из способов диагностики командного взаимодействия и перечислите 3-5 недостатков в оценке потенциального результата командной работы. Свой ответ обоснуйте.

Задание 2 (15 баллов)

Предложите объяснение результатов исследования. Подробно аргументируйте свой ответ.

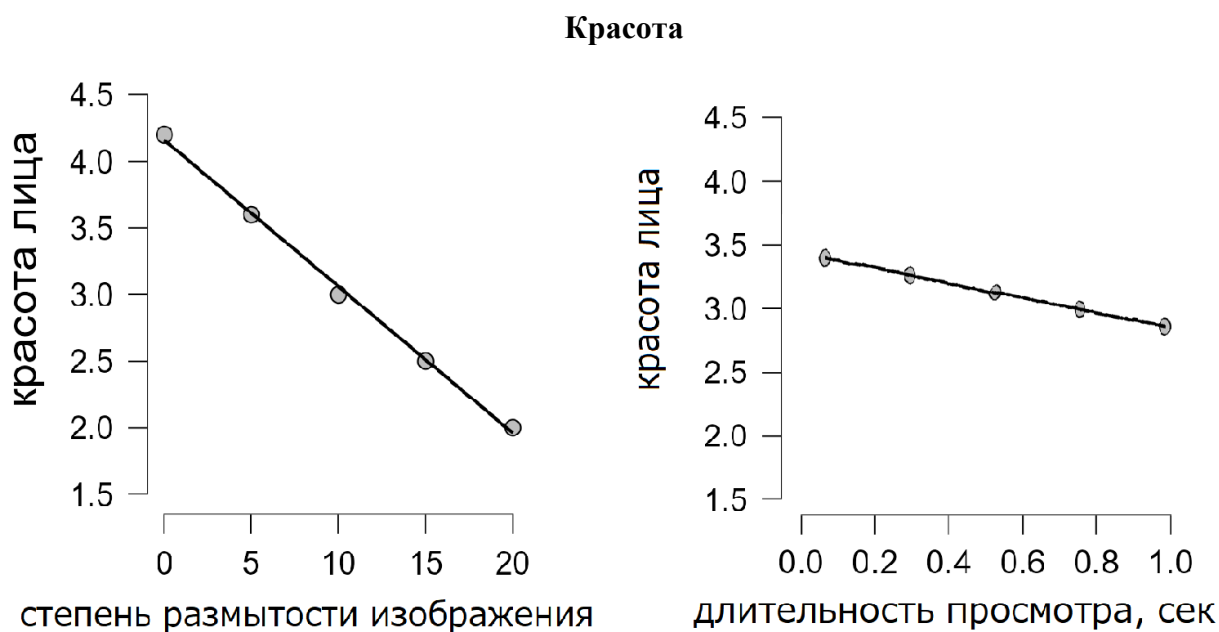
«В одном исследовании две группы пловцов использовали разные приемы в тренировочном процессе. Одна группа в тренировочном процессе акцентировала внимание на мышечных ощущениях и контроле тела, а также на совершенствовании техники плавания. Другая группа акцентировала внимание на физическом пространстве, например, толкании воды назад и вниз, пыталась «почувствовать воду». Результаты исследования показали более высокую скорость плавания у второй группы спортсменов. При этом известно, что спорт устроен по принципу соревнования, его девиз – «быстрее,

выше, сильнее». В спорте важна победа».

Как Вы можете объяснить лучшие результаты у группы спортсменов, не ориентированных на внутреннее состояние, на свою спортивную форму? Какой практический вывод можно сделать из полученных результатов исследования?

Задание 3 (20 баллов)

Внимательно рассмотрите представленный ниже график с результатами исследования. Сформулируйте гипотезу исследования, учитывая тот факт, что она подтвердилась. Опишите процедуру проведения исследования, подходящую для проверки Вашей гипотезы – содержание задания для испытуемого, типы предъявляемых стимулов и другие особенности.



Задание 4 (20 баллов)

Пациент обратился к неврологу после недавнего сотрясения мозга. Помимо ряда прочих манипуляций, невролог провел пальценосовую пробу, то есть попросил пациента дотронуться до кончика носа с закрытыми глазами. Пациент промахнулся, однако, несмотря на это, врач сделал заключение об отсутствии патологий.

Как можно объяснить такой вывод специалиста? Аргументируйте свой ответ, используя знания о физиологии нервной системы.

Задание 5 (25 баллов)

Специалисты, работающие с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, заметили следующую особенность: если те читали предложенный текст про себя, то после прочтения лучше отвечали на вопросы по содержанию. Если же чтение проводилось вслух, некоторые факты из текста запоминались детьми хуже.

Как Вы думаете, с чем может быть связан данный факт? Ответ подробно обоснуйте, используя знания о строении и физиологии нервной системы.