

Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

11 класс

Задание 1

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

Ключ:

Отличать движение мяча как объекта в среде от движения изображения мяча на сетчатке. Представлять условия, при которых изображение мяча на сетчатке статично: объект движется в пространстве, глаз движется вслед за объектом (следающие движения). Представлять условия, при которых изображение мяча на сетчатке движется: объект движется в пространстве, глаз, голова и корпус неподвижны. Уметь провести цепочку рассуждений: если изображение мяча на сетчатке статично, а субъект видит движение мяча в пространстве (как внешнего объекта), то восприятие основано на движении фона, движении головы и вестибулярном чувстве (и наоборот – во втором случае). Понимать, что оценивать нужно те стратегии, которые в конечном итоге приводят к ловле мяча. Ответ будет следующий: гипотеза 1 не подтверждается (эта стратегия используется только в первый момент для «захвата» цели, но в дальнейшем слежении не участвует); гипотеза 2 подтверждается (разница в успешности между светлым и темным условиями во 2 эксперименте); гипотеза 3 подтверждается (наличие движения головы в эксперименте 1, балансирование на платформе и достаточная результативность в эксперименте 2 в темном условии).

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Верный выбор подтвержденных гипотез (до 5 баллов).
2. Наличие конкретной аргументации с обсуждением количественных данных и всех трех гипотез (до 12 баллов).
3. Наличие оценки процедуры исследования (до 3 баллов).

Задание 2

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что нужно оценить способность индивида справляться с многозадачностью (это может быть стрессоустойчивость, умение расставлять приоритеты, планировать, распределять время). Понимание того, что способность и склонность – это разные категории. Понимание того, что описанное в кейсе задание является способом диагностики указанной способности (до 5 баллов).
2. Указывать связи данной способности с другими проявлениями индивидуальности, с особенностями выполнения какой-либо деятельности (где будет успешен) и /или общения. Например: управленческая деятельность, коммуникация в группе или межличностная, организация бытовых, учебных и других задач (до 5 баллов).
3. Наличие конкретной аргументации (до 5 баллов).

Задание 3

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Наличие гипотезы, в которой были бы учтены основные параметры графика: независимая переменная 1 – количество объектов в наборе, независимая переменная 2 – задание*, включающее один из процессов** обработки информации (всего 4 задания – по одному для каждого процесса), результат, выраженный в среднем времени реакции (или времени выполнения) каждого задания (до 7 баллов).
2. Наличие обоснования гипотезы (до 7 баллов)
3. Наличие процедуры проведения опыта (до 6 баллов)

* Участник может предложить любое задание, которое задействует психические процессы и подходит под схему эксперимента (это могут быть задания на запоминание (3,4, или 5 стимулов), на устойчивость к помехам (при удержании в памяти 3,4 или 5 стимулов), поиск целевой буквы в наборе из 3, 4 или 5 стимулов). В случае затруднений положительно оцениваются ответы где, в общих чертах дана характеристика заданий, с упоминанием памяти как ключевого процесса.

**Примеры заданий: запомнить некоторое количество стимулов (3, 4 или 5) и удерживать в памяти n-ное время (20 секунд), затем воспроизвести; удерживать в памяти некоторое количество стимулов (3, 4 или 5), а потом запомнить предъявленный новый стимул вместо одного из старых и удерживать уже обновленный набор 20 секунд.

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что описанное, скорее всего, невозможно, поскольку мгновенная потеря контроля, связанная с функционированием ЦНС, не может быть осуществлена подобным вмешательством (до 10 баллов);
2. Объяснение происходящего групповым давлением, эффектом ожидания, т.е. добровольным подчинением сценарию (до 5 баллов);
3. Трактование гипноза как измененного состояния сознания с суженным фокусом внимания, обсуждение его других возможных эффектов (до 10 баллов в зависимости от полноты ответа);
4. Использование корректной терминологии и обсуждение вовлеченных в процесс структур (префронтальная, поясная кора и др.) (до 5 баллов);
5. Возможно начисление дополнительных баллов за контраргументацию и иные суждения по теме условия, подкрепленные знаниями о функционировании нервной системы, а также корректные примеры.

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Общие рассуждения о существовании двух типов навигации: когнитивные карты и маршрутные стратегии (до 5 баллов);
2. Описание нейробиологических механизмов формирования когнитивных карт, связанных с нейронной организацией гиппокампа (до 5 баллов);

3. Обсуждение когнитивных процессов, задействованных при втором типе ориентировки (ассоциативное обучение, автоматизация действий), и их нейробиологических основ (до 5 баллов). Дополнительные баллы могут быть начислены за роль иных процессов и структур, ответственных за выбор типа ориентировки (например, связь с активностью одного из полушарий) (до 5 баллов);
4. Описание преимуществ и недостатков каждого из способов ориентировки (до 10 баллов в зависимости от полноты ответа);
5. Рассуждения об иных факторах, определяющих преобладающий тип ориентировки (пол, возраст, жизненный опыт и т.д.) (до 5 баллов).
6. Возможно начисление дополнительных баллов за иные рассуждения по теме условия и корректные примеры.