

Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

9 класс

Задание 1

Ключ:

Обратить внимание на кратковременность предъявления матрицы. В 1 опыте тестировалась ультра-кратковременная память - продуктивность низкая. В модифицированном условии продуктивность высокая, так как из требуемых к воспроизведению 4 букв правильно называются 3-4. Поскольку заранее не известно, какую строку нужно будет вспомнить - это значит, что до момента воспроизведения удерживается вся матрица и только после звуковой подсказки ненужные строки стираются из памяти. В таком случае о результатах 1 опыта можно сказать, что в нем тоже запоминалась вся матрица, но по мере вспоминания (называния) букв, другие – еще пока не названные буквы – стирались из ультра-кратковременной памяти, и осталось 4-5штук. Порядок воспроизведения (не запоминания) букв соответствует привычному направлению чтения.

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Верная оценка продуктивности запоминания в каждом из условий (до 5 баллов)
2. Наличие конкретной аргументации. Разделение процессов запоминания и воспроизведения (до 7 баллов).
3. Наличие вывода о большом объеме хранения в памяти в течение очень короткого времени (до 5 баллов).
4. Наличие оценки процедуры исследования (например, указание на трудность запоминания/различения тонов) (до 3 баллов).

Задание 2

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что нужно оценить следствия проявления межличностной синхронности в разных ситуациях, при этом привести примеры как преднамеренной, так и непреднамеренной синхронности (до 5 баллов).
2. Указывать психологические следствия, а не из области физики, этики или культуры. Например, подойдут такие аспекты как: доверие, понимание, убеждение, чувство принадлежности, и т.п. Помнить о том, что феномен относится к согласованности действий, а не чтению мыслей (до 5 баллов).
3. Наличие конкретной аргументации (до 5 баллов).

Задание 3

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Наличие гипотезы, в которой были бы учтены основные параметры графика: независимая переменная 1 – диаметр мячика, независимая переменная 2 – любая психологическая характеристика, на ваш выбор, и результат, выраженный в среднем расстоянии заброса (до 7 баллов).
2. Наличие обоснования гипотезы (до 7 баллов)
3. Наличие соответствующей процедуры проведения опыта (до 6 баллов)

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что оценивает тест Роршаха: гибкость мышления, способность к абстракции, оригинальность ассоциаций, а также некоторые личностные особенности (до 10 баллов в зависимости от полноты ответа);
2. Понимание сути реакции героя: конкретность мышления, буквальность восприятия, нарушенная способность к абстрагированию и т.п. (до 10 баллов в зависимости от полноты ответа);
3. Дополнительно баллы могут быть начислены за упоминание нейробиологических механизмов (роль лобных долей, ассоциативных зон коры) (до 5 баллов);
4. Также дополнительно баллы могут быть начислены за примеры, рассуждения о том, что реакция может отражать не только интеллектуальный уровень, но и страх ошибиться и т.п.

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Рассуждения о положительных свойствах автономности конечностей (отсутствие необходимости координировать движения «сверху», как следствие повышение скорости реакции и т.д.) (до 10 баллов в зависимости от полноты ответа);
2. Рассуждения о гибкости поведения (щупальца могут независимо исследовать объекты, выбирать способ захвата и т.п., что может играть положительную роль при обучении, манипуляции объектами, поиске выхода и т.д.) (до 10 баллов в зависимости от полноты ответа);
3. Рассуждения о повышении шанса нормального функционирования при травмах ЦНС за счет сохранения автономных реакций (до 5 баллов);
4. Рассмотрение особенностей ЦНС осьминога с точки зрения эволюционной адаптации к среде его обитания (до 5 баллов);
5. Дополнительные баллы могут быть начислены за иные рассуждения по теме условия (например, сравнение с животными с централизованной ЦНС).