



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания
Итоговый балл – 100

Задание 1 (3 балла)

Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Бобры построили плотину на ручье
- 2) Девочки играют в куклы
- 3) Пожилой человек сидит на лавочке
- 4) Игорь собирается стать учёным.

Ответ: 2

Задание 2 (3 балла)

Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья
- 2) родственники
- 3) однофамильцы
- 4) сверстники.

Ответ: 4

Задание 3 (3 балла)

Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги
- 2) золото
- 3) труд
- 4) серебро.

Ответ: 3

Задание 4 (3 балла)

Выберите правильные высказывания

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) Учение — это вид деятельности.
- 3) Любую деятельность можно назвать трудом.
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.

Ответ: 2, 4

Задание 5 (3 балла)

Что является главным предназначением семьи, как части общества?

- 1) физическое развитие человека
- 2) появление новых поколений
- 3) организация совместного труда
- 4) получение образования.

Ответ: 2

Задание 6 (6 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ)

Продолжите фразу:

1. «По достижении 18 лет человек становится _____»
2. Слово «экономика» означает управление _____»

Ответ: 1- совершеннолетним, дееспособным; 2 - хозяйством

Задание 7 (15 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ):

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Когда работа завершена, важно оценить ее _____ (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее _____ (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие _____ (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным _____ (4) — определяющий признак _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- | | |
|------------------|---------------|
| А) Действие; | Г) Результат; |
| Б) Деятельность; | Д) Цель. |
| В) Ошибка; | |

Ответ:

Когда работа завершена, важно оценить ее **результат** (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее **цель** (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие **ошибка** (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным **действие** (4) — определяющий признак **деятельность** (5).

Задание 8 (44 балла, по 4 балла за каждый верный ответ)

Напишите, с какого возраста человек:

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с _____
2. Имеет право на жизнь _____
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
5. Имеет право на получение паспорта _____
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушение общественного порядка _____
9. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов _____
10. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб _____
11. Имеет право на имя, отчество и фамилию _____

Ответ:

- 1 — с 18;
- 2 — с рождения;
- 3 — с рождения;
- 4 — с 16;
- 5 — с 14;
- 6 — с 14;
- 7 — с 14;
- 8 — с 16;

- 9 — с рождения;
10 — с 14;
11 — с рождения.

Задание 9 (10 баллов)

Общение, уважение, дружба, сотрудничество, любовь и т.д. Что общего между этими всеми названиями, назовите их одним словом и дайте определение этому понятию.

Ответ: Потребности — это осознаваемая нужда человека в чём-либо, в том, что необходимо ему поддержания жизнедеятельности организма и развития его личности. Существует несколько классификаций потребностей. По наиболее распространённой выделяют следующие виды потребностей: биологические, материальные, социальные, духовные. Социальные потребности – это потребности человека в продуктах общественной жизни, то есть в труде, духовной культуре, досуге, социально-экономической и политической активности, включением в семейную жизнь, а также в различные коллективы и группы.

Задание 10 (10 баллов)

Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? Назовите произведение и автора.

Ответ: Буратино. «Золотой ключик или Приключения Буратино» А.Н. Толстой



Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания
Итоговый балл – 100

Блок 1

Задание 1 (3 балла)

Раньше других занятий человека появились:

- 1) охота и собирательство
- 2) земледелие и скотоводство
- 3) огородничество
- 4) промышленное производство.

Ответ: 1

Задание 2 (3 балла)

Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги
- 2) золото
- 3) труд
- 4) серебро.

Ответ: 3

Задание 3 (3 балла)

В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг
- 2) герб
- 3) гимн
- 4) знамя.

Ответ: 2

Задание 4 (3 балла)

Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание.

Ответ: 4

Задание 5 (3 балла)

Продолжите фразу:

1. К духовной сфере общества относятся религия, культура, образование и _____.
2. Страна- _____, которая имеет определенные границы.

Ответ: 1 – наука, 2 - территория

Задание 6 (6 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

Выберите правильные высказывания

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) Учение — это вид деятельности.
- 3) Любую деятельность можно назвать трудом.
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.

Ответ: 2, 4

Задание 7 (15 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ)

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе:

Чтобы достичь поставленной _____ (1), человек должен продумать свои _____ (2) и выбрать лучшие _____ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные _____ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- а) Действие
- б) Последствие
- в) Риск
- г) Средство
- д) Цель

Ответ: 1- цель, 2 – действие, 3 – средство, 4 – последствия, 5 - риск

Задание 8 (44 балла, по 4 балла за каждый верный ответ)

Напишите, с какого возраста человек:

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с _____
2. Имеет право на жизнь _____
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
5. Имеет право на получение паспорта _____
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка _____
9. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов _____
10. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб _____
11. Имеет право на имя, отчество и фамилию _____

Ответ:

- 1 — с 18;
- 2 — с рождения;
- 3 — с рождения;
- 4 — с 16;
- 5 — с 14;
- 6 — с 14;
- 7 — с 14;
- 8 — с 16;
- 9 - с рождения;
- 10 — с 14;
- 11 — с рождения.

Задание 9 (10 баллов)

Общение, уважение, дружба, сотрудничество, любовь и т.д. Что общего между этими всеми названиями, назовите их одним словом и дайте определение этому понятию.

Ответ: Потребности — это осознаваемая нужда человека в чём-либо, в том, что необходимо ему поддержания жизнедеятельности организма и развития его личности. Существует несколько классификаций потребностей. По наиболее распространённой выделяют следующие виды потребностей: биологические, материальные, социальные, духовные. Социальные потребности – это потребности человека в продуктах общественной жизни, то есть в труде, духовной культуре, досуге, социально-экономической и политической активности, включением в семейную жизнь, а также в различные коллективы и группы.

Задание 10 (10 баллов)

На летние каникулы 12-летние Михаил, Егор и Надя решили устроиться на работу: Михаил – продавцом сладкой ваты в парке, Егор – курьером, Надя – кассиром в зоопарк. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему? (10 баллов)

Ответ: Никого. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации трудовой договор может быть заключен только с лицами, достигшими 14-летнего возраста.