

Вариант 4

1.4 10 баллов

По данным ученых 353 возбудителя протозойных заболеваний и гельминтозов продолжают поражать население многих стран мира, и в первую очередь жителей стран с тропическим и субтропическим климатом.

Представьте, что вы – врач паразитолог.

1. Определите количество источников заражения амёбной дизентерией в группе из пяти больных амёбной дизентерией, десяти носителей амёбной дизентерии, двадцати больных бактериальной дизентерией и пяти носителей бактериальной дизентерии.

1		2,5 балла
---	--	-----------

2. Укажите, какая стадия развития паразита, вызывает клинические симптомы амёбной дизентерии.

2		2,5 балла
---	--	-----------

3. При микроскопии мазка фекалий пациента в поле зрения были обнаружены объекты: пять цист, шесть крупных вегетативных форм, десять мелких вегетативных форм, пятнадцать кишечных палочек. Определите количество объектов, внутри которых вы можете наблюдать фагоцитированные эритроциты.

3		2,5 балла
---	--	-----------

4. Сколько ядер вы сможете наблюдать при исследовании 18 зрелых цист амёбы дизентерийной.

4		2,5 балла
---	--	-----------

2.4 10 баллов

«Ученые, работающие над восстановлением тканей у людей, могут чему-то научиться у гидры. «Если вы работаете с такими регенеративными организмами, как гидра, вы можете придумать фундаментальные принципы регенерации».

Вы молекулярный биолог и проводите исследование пресноводного полипа – гидры.

В вашем распоряжении 5 групп клеток гидры (по 10 клеток в каждой группе): сперматозоиды, зиготы, клетки бластулы, клетки гастролы, эпителиально-мускульные клетки взрослого полипа.

1. Во всех клетках наследственный материал окрасили с помощью специального флуоресцентного красителя и измерили прибором яркость свечения. Определите количество групп клеток, свечение которых было ярче и совпадало между собой.

1		2,5 балла
---	--	-----------

2. Определите количество хромосом во всех клетках, если известно, что кариотип актинии равен 30 хромосомам.

2		2,5 балла
---	--	-----------

3. Определите количество ядер во всех, изучаемых вами, клетках.

3		2,5 балла
---	--	-----------

4. Методом фиширования можно окрасить каждую хромосому кариотипа в определенный цвет. Определите количество клеток, в которых цвет окрашивания хромосомы встречается два раза.

4		2,5 балла
---	--	-----------

3.4 10 баллов

Вы – врач паразитолог и совместно с IT-специалистами готовите программу облегчающую анализ историй болезней пациентов с гельминтозами. Анализируемая группа гельминтов: аскарида, широкий лентец, острица, ришта, эхинококк и бычий цепень.

1. Для какого количества перечисленных гельминтов человек может быть промежуточным хозяином?

1		2,5 балла
---	--	-----------

2. Для какого количества перечисленных гельминтов местом длительной локализации могут быть легкие человека?

2		2,5 балла
---	--	-----------

3. Для какого количества перечисленных гельминтов характерна миграция на личиночной стадии по организму человека?

3		2,5 балла
---	--	-----------

4. Какое количество перечисленных гельминтов можно обнаружить по наличию в исследуемых тканях человека крючьев?

4		2,5 балла
---	--	-----------

4.4 10 баллов

Вы сотрудник лаборатории по анализу сырья лекарственных растений. Для анализа вам предоставлены 30 представителей семейства Пасленовые, 30 представителей семейства Злаковые, 30 представителей семейства Бобовые и 30 представителей семейства Лилейные (ландыш).

1. Для какого количества представителей анализируемых групп характерен плод боб.

1		2,5 балла
---	--	-----------

2. Для какого количества представителей анализируемых групп характерен плод ягода или коробочка.

2		2,5 балла
---	--	-----------

3. Определите суммарное количество сросшихся тычинок у всех представителей анализируемых групп.

3		2,5 балла
---	--	-----------

4. Определите суммарное количество сросшихся элементов околоцветника у всех представителей анализируемых групп.

4		2,5 балла
---	--	-----------

5.4 10 баллов

К вам - врачу-генетику на консультацию пришла пара молодоженов. У жены четвертая группа крови, у мужа - первая группа крови. Известно, что у бабушки и матери по линии супруга была вторая группа крови, у бабушки и матери по линии супруга была первая группа крови.

1. Укажите теоретически возможные варианты групп крови у детей этой семейной пары?

1		2,5 балла
		2,5 балла

2. Какова вероятность, что группа крови ребенка совпадет: а) с группой крови его бабушки и прабабушки по линии матери; б) с группой крови его бабушки и прабабушки по линии отца.

2а		2,5 балла
----	--	-----------

2б		2,5 балла
----	--	-----------

6.4 10 баллов

На прием к стоматологу записана семья из четырех человек: мама 28 лет, папа 36 лет и двое детей, сын 5 лет и дочь 3 лет. Известно, что предельная норма расхода пломбировочного материала на постоянную пломбу в зависимости от сложности составляет 0,5-1,5 грамм.

1. Какое максимальное количество пломбировочного материала необходимо иметь стоматологу, чтобы провести лечение всех коренных зубов у сына.

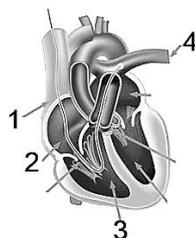
1		5 баллов
---	--	----------

2. Какое максимальное количество пломбировочного материала необходимо иметь стоматологу, чтобы провести лечение у папы малых коренных зубов верхней и нижней челюстей справа.

2		5 баллов
---	--	----------

7.4 10 баллов

В 1952 г. Вернер Форсман, Андре Фредерик Курнан и Дикинсон Вудрафф Ричардс-младший были награждены Нобелевской премией по физиологии и медицине «за открытия, связанные с катетеризацией сердца и изучением патологических изменений в системе кровообращения».



Перед введением катетера пациенту S с диагностическими целями ввели химическое вещество, изменяющее свой цвет в зависимости от концентрации кислорода в крови. При высокой концентрации кислорода кровь окрашивается в желтый цвет, при низкой концентрации кислорода – в зеленый.

1. Укажите цвет/та химического вещества в структурах 2 и 3.

структура 2		2 балла
структура 3		2 балла

2. Укажите цвет/та химического вещества в структуре 4.

структура 4		2 балла
-------------	--	---------

3. Дайте название части органа, обозначенной цифрой 2.

цифра 2		2 балла
---------	--	---------

4. Назовите сосуд, в котором происходит изменение цвета химического вещества.

сосуд		2 балла
-------	--	---------

8.4 10 баллов

Вы занимаетесь бионическими технологиями.

1. Если рассматривать в побеговой и корневой системах двудольного травянистого растения транспортную систему, и считать лист «сердцем» растения, какая ткань в таком случае будет выполнять функции вен?

1		2,5 балла
---	--	-----------

2. Если рассматривать в побеговой и корневой системах двудольного травянистого растения транспортную систему, и считать лист «сердцем» растения, какая ткань в таком случае будет выполнять функции артерий?

2		2,5 балла
---	--	-----------

3. Если рассматривать корневую и побеговую системы двудольного травянистого растения, какая ткань/ни в таком случае будет выполнять функции «стволовых клеток»?

3		2 балла
---	--	---------

			1 балл
			1 балл
			1 балл

9.4 10 баллов

Рассмотрим конкретную виртуальную задачу. Человек сложная живая система, а также специфическая среда обитания для других организмов.

- Представим, что нам нужно дифференцировать клетки человека от других структур. В вашем распоряжении уникальные красители: краситель №1 окрашивает ядро в **синий** цвет; краситель №2 окрашивает митохондрии в **жёлтый** цвет. Определите какие клетки из списка: **железистая клетка, сперматозоид, зрелый эритроцит, пневмококк, бифидобактерия** будут окрашены в **синий** и **жёлтый** цвета одновременно. Перечислите эти клетки.

1		1 балл
		1 балл

- В вашем распоряжении уникальные красители, которые окрашивают специфические белки паразитов человека. Белки бактерий в **фиолетовый** цвет, белки простейших в **зелёный** цвет, белки гельминтов в **жёлтый** цвет, белки грибов в **красный** цвет. Определите цвета красителей у пациента, если известно, что в его организме обнаружены: **трипаносома, дифтерийная палочка, эхинококк, кандиды**.

Паразит	Цвет	
		2 балла

10.4 10 баллов

Травянистое растение **S** имеет стержневую корневую систему, очередные перистолопастные листья, характерна прикорневая розетка, цветки правильные, с двойным околоцветником, число элементов околоцветника кратно 4. Растение **S** применяется в медицине как горечи.

- Назовите класс растений, к которому относится растение **S**?

Класс		2 балла
-------	--	---------

- Напишите формулу цветка, характерную для растения **S**?

Формула цветка		3 балла
----------------	--	---------

- Назовите плод, характерный для растения **S**?

Плод		2 балла
------	--	---------

- Рассмотрите иллюстративный материал. Выберите микрофотографию, которая могла бы соответствовать подземным органам растения **S**.



Фотография подземного органа растения S под номером		3 балла
--	--	---------