

Задания первого (заочного) тура включают в себя тесты четырех типов:

- **Тест № 1** включает **10** вопросов типа «6*1». В каждом вопросе из предложенных вариантов ответа нужно выбрать *единственный верный* ответ. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** Итого максимально по тесту № 1 можно набрать **10 баллов.**

- **Тест № 2** включает **10** вопросов типа «6*1». В каждом вопросе из предложенных вариантов ответа нужно выбрать *единственный верный* ответ. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** Итого максимально по тесту № 2 можно набрать **20 баллов.**

- **Тест № 3** включает **10** вопросов. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать *только все верные* ответы. **При наличии всех правильных ответов и отсутствии неверно выбранных, по заданию выставляется 3 балла.** Итого максимально по тесту № 3 можно получить **30 баллов.**

Тест № 4 включает 8 задач. **Правильный ответ оценивается в 5 баллов.** Итого максимально по тесту № 4 можно получить **40 баллов.**

Время, отводимое на написание тестов, составляет 120 минут (2 часа).
Максимальное количество баллов, которое может набрать участник заочного тура, 100 баллов.

Тест № 1.

В каждом вопросе из 6 предложенных вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Какой экономический процесс или закон можно объяснить с помощью этого рисунка?



1. эффект масштаба.
2. закон спроса.
3. парадокс А.Смита.
4. парадокс Гиффена.
5. бюджетную линию.
6. эффект Веблена.

2. Какой экономический процесс или закон можно объяснить с помощью басни Сергея Михалкова "Жадный Вартан"?

С овечьей шкурой к скорняку
Зашёл Вартан-сосед:
- Из этой шкуры шапку сшить
Ты можешь или нет?
- Могу! - сказал в ответ скорняк,
На шкуру посмотрев.
- А выйдет две? - спросил Вартан,
На корточки присев.
- И две сошью.

- А три?
- И три!
- Сошьёшь четыре?
- Да!
- А пять?
- Ну что ж, могу и пять,
Коль в этом есть нужда!
- Быть может, выкроешь все шесть?
- Могу, раз надо так!
- Где шесть, там - семь! - сказал Вартан.
- Идёт! - сказал скорняк.

Когда заказчик через день
За шапками пришёл,
Семь шапок выложил скорняк
На свой рабочий стол.

- Да разве это мой заказ?
- Вскричал в сердцах Вартан.
Когда ты шапки мне кроил,
Ты был, должно быть, пьян?
Что с ними делать мне теперь?
Куда прикажешь деть?
Ведь ни одну из них нельзя
На голову надеть!

- Но ты же сам того хотел!
Сказал в ответ скорняк.
Больших семь шапок из овцы
Не выкроишь никак!

1. закон равновесия потребителя (второй закон Госсена).
2. закон убывающей отдачи от переменного ресурса.
3. ценовую дискриминацию.
4. закон возрастающих альтернативных издержек.
5. парадокс бережливости.
6. эффект масштаба.

3. Для иллюстрации какой теории можно использовать русскую народную сказку «Мужик и медведь»?

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему медведь:

— Мужик, я тебя сломаю.

— Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки.

— Быть так,— сказал медведь.— А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езд.

Сказал и ушел в дуброву.

Репка выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает:

— Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

— Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки.

Отдал мужик медведю всю ботву. А репу наклал на воз и повез в город продавать.

Навстречу ему медведь:

— Мужик, куда ты едешь?

— Еду, медведюшка, в город, корешки продавать.

— Дай-ка попробовать — каков корешок? Мужик дал ему репу. Медведь, как съел:

— А-а! — заревел.— Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.

На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

— Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю. Мужик говорит:

— Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь наклал на воз и увез домой.

Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог.

Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.

1. производства.
2. полезности.
3. спроса.
4. выбора.
5. асимметрии информации.
6. внешних экономических эффектов.

4. Люди мотивированы престижностью и роскошью определенной группы благ. Они готовы платить любую цену, даже самую неоправданную, чтобы обладать этим товаром.

О каком явлении идет речь?

1. эффект Гиффена.
2. эффект Флеминга.
3. эффект Кейнса.
4. эффект Веблена.
5. эффект Пигу.
6. эффект Оукена.

5. Что за зверь такой, не знаю...

Цены на товары вверх взлетают.

Безработица растет,

А доход, наоборот.

Что за странное явление?

Подскажите мне решение!

1. стагнация.
2. инфляция.
3. стагфляция.
4. ревальвация.
5. реституция.
6. девальвация.

6. "...Это все, что осталось от десяти тысяч, — сказал он с неизъяснимой печалью, — а я думал, что на текущем счету есть еще тысяч шесть-семь... Как же это вышло? Все было так весело, мы заготавливали рога и копыта, жизнь была упоительна, земной шар вертелся специально для нас — и вдруг... Понимаю! Накладные расходы! Аппарат съел все деньги" (И. Ильф, Е. Петров. «Золотой теленок»).

О каком виде издержек идет речь в монологе великого комбинатора:

1. маржинальных.
2. вмененных.
3. скрытых.
4. переменных.
5. постоянных.
6. предельных.

7. Производительность труда при неизменности капитала достигает своего максимального значения:

1. в точке пересечения кривых производительности труда и предельного продукта труда.
2. в точке пересечения кривых производительности труда и общего продукта труда.
3. при достижении максимума общего продукта труда.
4. когда количество применяемого труда становится равно количеству применяемого капитала.
5. когда стоимость единицы труда становится равна стоимости единицы капитала.
6. когда предельный продукт труда равен нулю.

8. Царь Дадон решил продавать зерно другим странам по цене ниже мировых цен. Данный процесс называется:

1. квотирование.
2. эмбарго.
3. демпинг.
4. субсидирование.
5. лимитирование.
6. автаркия.

9. Цена «черного рынка» на товар появляется в том случае, когда

1. установлена фиксированная цена «пола».
2. сформировалась равновесная цена на товар.
3. реализуется абсолютная ценовая дискриминация.
4. установлена фиксированная цена «потолка».
5. применяется ценовая дискриминация второй степени.
6. законодательно регламентирована минимальная цена на товар.

10. Способ соединения экономических ресурсов при создании блага называется:

1. производством.
2. предпринимательством.
3. технологией.
4. распределением благ.
5. взаимодействием.
6. взаимодополнением.

Тест № 2.

В каждом вопросе из предложенных вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

1. Жили - были царь с царицей.

Жили они припеваючи на казну государственную, ни в чем себе не отказывая. Но однажды попала на глаза царице всем известная сказка «О рыбке золотой». Прочитала она ее внимательно, однако не уяснила морали сказки и решила тоже стать Владычицей морскою, лесною и далее по списку.

Одна проблема - не было у неё рыбки золотой. А посему, пришлось царю вместо рыбки за прихоти женушкины отдуваться. Но не хватало казны царской на царицины хотелки.

И решил царь в экономику страны вмешаться. Но не подумал он о будущем крестьян обычных и увеличил цены на продукцию отечественную, чтоб денюжки быстрее в казну накапали.

В ту пору проживал в стране манул экономически грамотный, Тимофеем названный. И объяснил он людям, что в данной ситуации стоит покупать товары завозные, из царства Тридесятого, ведь цены на них, по сравнению с отечественными, стали более выгодными. И перешла большая часть населения на продукты импортные. Чистый экспорт государства царского уменьшился.

В итоге остались царь с царицей с дефицитом государственной казны, другими словами, «у корыта разбитого».

Определите, какой экономический эффект наблюдался в экономике царской?

1. эффект богатства.
2. эффект процентной ставки.
3. эффект «храповика».
4. эффект импортных закупок.
5. эффект Лаффера.
6. эффект Баумоля-Тобина.

2. В большом количестве она В морской воде растворена, И в растворенном виде Её нельзя увидеть.

Чтоб твердой и белою стала она,
Сначала вода испариться должна.

Об эластичности спроса по цене на благо, описанного в загадке, можно сказать, что она равна

1. бесконечности.
2. единице.

3. нулю.

4. величине, меньшей единицы.
5. величине, большей единицы.
6. дробному числу.

3. Английская сказка «Три поросенка»:

**В лесу, где растут осины, березы и брусника,
Жили три поросенка.**

Один из соломы домик слепил,

Деревянный второй построил.

Но третий мудрый поросенок

Из кирпичей тесал свой дом.

А волк злой, нахальный хитрец,

Стремился всех поросят съесть.

Разрушил сначала дом из соломы НифНифа.

Потом дом из дерева НуфНуфа поверг он.

Но кирпичный дом поросенка НафНафа

Злой волк разрушить не смог никак!!!!

Сюжет этой сказки может быть использован для иллюстрации:

1. способов решения одной из главных проблем экономики.

2. теории полезности.
3. теории предложения блага.
4. теории экстерналий.
5. теории конкуренции.
6. особенностей рынка ресурсов.

4. Одновременное увеличение предложения товара на рынке и спроса на данный товар у населения приведет к:

1. неопределенному эффекту в отношении равновесной цены на товар и увеличению равновесного количества реализуемого товара.

2. увеличению равновесной цены на товар и увеличению равновесного количества реализуемого товара.
3. уменьшению равновесной цены на товар и увеличению равновесного количества реализуемого товара.
4. неопределенному эффекту в отношении равновесной цены на товар и уменьшению равновесного количества реализуемого товара.
5. уменьшению равновесной цены на товар и уменьшению равновесного количества реализуемого товара.
6. увеличению равновесной цены на товар и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества реализуемого товара.

5. Процесс, при котором повышение заработной платы и увеличение цен взаимно стимулируют друг друга, известен как

1. ожидание роста цен.
2. гиперинфляция.
3. скрытая инфляция.
4. галопирующая инфляция.
5. открытая инфляция.
6. **инфляционная спираль.**

6. В некотором царстве, в некотором государстве царь-батюшка решил изменить налогообложение с пропорциональной на прогрессивную шкалу. К каким последствиям это приведет?

1. к сдвигу кривой Лоренца вправо.
2. **к сдвигу кривой Лоренца влево.**
3. к сдвигу кривой Филлипса вправо.
4. к сдвигу кривой Филлипса влево.
5. к сдвигу кривой Лаффера вправо.
6. к сдвигу кривой Лаффера влево.

7. «Остап сразу же выяснил, что Провал для человека, лишенного предрассудков, может явиться доходной статьей.

«Удивительное дело, – размышлял Остап, – как город не догадался до сих пор брать гривенники за вход в Провал. Это, кажется, единственное место, куда пятигорцы пускают туристов без денег. Я уничтожу это позорное пятно на репутации города, я исправлю досадное упущение».

И Остап поступил так, как подсказывали ему разум, здоровый инстинкт и создавшаяся ситуация.

Он остановился у входа в Провал и, трепля в руках квитанционную книжку, время от времени вскрикивал: – Приобретайте билеты, граждане! Десять копеек! Дети и красноармейцы бесплатно! Студентам – пять копеек! Не членам профсоюза – тридцать копеек!

Остап бил наверняка. Пятигорцы в Провал не ходили, а с советского туриста содрать десять копеек за вход «куда-то» не представляло ни малейшего труда ...» (И. Ильф, Е. Петров. «Двенадцать стульев»)

Какой вид ценовой дискриминации использовал в своей деятельности Остап Бендер?

1. абсолютную дискриминацию.
2. чистую дискриминацию.
3. дискриминацию первой степени.

4. дискриминацию второй степени.
5. дискриминацию третьей степени.
6. совершенную дискриминацию.

8. «И Винни полез в нору. Он протискивался, протискивался, протискивался и наконец очутился там...

Винни-Пух был всегда не прочь немного подкрепиться, в особенности часов в одиннадцать утра, потому что в это время завтрак уже давно окончился, а обед еще и не думал начинаться. И, конечно, он страшно обрадовался, увидев, что Кролик достает чашки и тарелки. А когда Кролик спросил "Тебе чего намазать - меду или сгущенного молока?" - Пух пришел в такой восторг, что выпалил: "И того и другого!" Правда, спохватившись, он, чтобы не показаться очень жадным, поскорее добавил: "А хлеба можно вообще не давать!"

И тут он замолчал и долго-долго ничего не говорил, потому что рот у него был ужасно занят.

А спустя долгое время, мурлыкая что-то сладким-сладким голоском, - голос у него стал прямо-таки медовый! - Пух встал из-за стола, от всей души пожал Кролику лапу и сказал, что ему пора идти.

- Уже пора? - вежливо спросил Кролик.

Нельзя ручаться, что он не подумал про себя: "Не очень-то вежливо уходить из гостей сразу, как только ты наелся". Но вслух он этого не сказал, потому что он был очень умный Кролик.

Вслух он спросил:

- Уже пора?

- Ну, - замялся Пух, - я мог бы побыть еще немного, если бы ты... если бы у тебя... - запинаясь он и при этом почему-то не сводил глаз с буфета.

По правде говоря, - сказал Кролик, - я сам собирался пойти погулять.

- А-а, ну хорошо, тогда и я пойду. Всего хорошего.

- Ну, всего хорошего, если ты больше ничего не хочешь.

- А разве еще что-нибудь есть? - с надеждой спросил Пух, снова оживляясь.

Кролик заглянул во все кастрюли и банки и со вздохом сказал:

- Увы, совсем ничего не осталось!

- Я так и думал, - сочувственно сказал Пух, покачав головой. - Ну, до свиданья, мне пора идти.

И он полез из норы. Он изо всех сил тянул себя передними лапками и изо всей мочи толкал себя задними лапками, и спустя некоторое время на воле оказался его нос... потом уши... потом передние лапы... потом плечи... а потом... А потом Винни-Пух закричал:

- Ай, спасите! Я лучше полезу назад!

Еще потом он закричал:

- Ай, помогите! Нет, уж лучше вперед!...

Теперь все ясно, - сказал Кролик, - ты застрял...

- Все из-за того, - сердито сказал Пух, - что выход слишком узкий!

- Нет, все из-за того, что кто-то пожадничал! - строго сказал Кролик. - За столом мне все время казалось, хотя из вежливости я этого не говорил, что кто-то слишком много ест...»

С помощью этого отрывка из сказки Алана Милн «Винни-Пух и все-все» можно объяснить

1. динамику альтернативных издержек.
2. закона убывающей предельной полезности блага.
3. графическую модель предельного продукта от переменного ресурса.
4. динамику среднего продукта от переменного ресурса.
5. графическую модель переменных издержек.
6. графическую модель предельных издержек.

9. Пытался Иван Иванович, подтверждая вескими аргументами, убедить Ивана Никифоровича в том, что тот при приобретении товаров является нерациональным потребителем. Какой довод из перечисленных подтверждает правоту Ивана Ивановича, полагающего, что Иван Никифорович, покупая товар,

1. получает максимальную полезность.
2. руководствуется своими ощущениями и представлениями.
3. не ориентируется на мнение окружающих об этом товаре.
4. приобретает товар впрок (на всякий случай), веря в достижение положительного результата.
5. ориентируется на свои доходы.
6. ориентируется на цену товара.

10. Закон Оукена показывает влияние

1. уровня циклической безработицы на процентное отклонение реального ВВП от потенциального.
2. процентного изменения номинального ВВП на изменение численности рабочей силы.
3. абсолютного изменения реального ВВП на процентное изменение уровня безработицы.
4. абсолютного изменения реального ВВП на процентное изменение дефлятора ВВП.
5. процентного отклонения номинального ВВП от потенциального уровня на уровень циклической безработицы.
6. абсолютного изменения номинального ВВП на изменение численности рабочей силы.

Тест №3

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. При наличии только всех правильных ответов и отсутствии неправильных по каждому заданию выставляется 3 балла.

1. Отрывок из книги Н. Носова «Незнайка на луне»

«..Такое беспечное существование Пончика длилось все же недолго. Многим лунатикам удалось вскоре провести, где он берет кристаллы соли для своего завода. Это привело к тому, что неподалеку от берега один за другим начали возникать небольшие соляные заводи. Каждый, кому удалось сбересть достаточную сумму денег, затрачивал ее на устройство такого заводика и начинал приумножать свое богатство. В результате соли с каждым днем добывалось все больше, а продавалась она все дешевле и уже не приносила таких барышей, как вначале...» можно использовать для иллюстрации:

1. изменения параметров равновесия на рынке товара.
2. совершенной конкуренции.
3. монополии.
4. монополистической конкуренции.
5. дефляции.
6. полезности блага.
7. процесса формирования нормальной прибыли.
8. фиаско рынка

2. Предельная норма замещения для товаров - абсолютных субститутов X и Y является:

1. постоянной на всем протяжении кривой безразличия.
2. количеством товара X, которое потребитель согласен отдать в обмен на единицу товара Y так, чтобы общий уровень полезности остался неизменным.
3. отражением предпочтения потребителя.
4. алгебраическим выражением первого закона Госсена.
5. алгебраическим выражением второго закона Госсена.
6. оптимумом потребителя.
7. стоимостной оценкой набора благ X и Y.

3. Басню Крылова И. А. «Щука и кот»

Беда, коль пироги начнет печи сапожник,

А сапоги тачать пирожник,
 И дело не пойдет на лад.
 Да и примечено стократ,
 Что кто за ремесло чужое браться любит,
 Тот завсегда других упрямей и вздорней:
 Он лучше дело всё погубит,
 И рад скорей
 Посмешищем стать света,
 Чем у честных и знающих людей
 Спросить иль выслушать разумного совета.
 Зубастой Щуке в мысль пришло
 За кошачье приняться ремесло.
 Не знаю: завистью ль ее лукавый мучил,
 Иль, может быть, ей рыбный стол наскучил?
 Но только вздумала Кота она просить,
 Чтоб взял ее с собой он на охоту,
 Мышей в амбаре половить.
 «Да, полно, знаешь ли ты эту, свет, работу?»
 Стал Щуке Васька говорить:
 «Смотри, кума, чтобы не осрамиться:
 Недаром говорится,
 Что дело мастера боится». —
 «И, полно, куманёк! Вот невидаль: мышей!
 Мы лавливали и ершей». —
 «Так в добрый час, пойдем!» Пошли, засели.
 Натешился, наелся Кот
 И кумушку проведать он идет;
 А Щука, чуть жива, лежит, разинув рот, —
 И крысы хвост у ней отъели.
 Тут видя, что куме совсем не в силу труд,
 Кум замертво стащил ее обратно в пруд.
 И дельно! Это, Щука,
 Тебе наука:
 Вперед умнее быть
 И за мышами не ходить.

можно использовать для иллюстрации:

1. теории убывающей предельной полезности.
2. теории абсолютных преимуществ.
3. кривой безразличия при абсолютной комплементарности благ.
4. производственной функции при абсолютной незаменимости ресурсов.
5. теории сравнительных преимуществ.
6. закона предложения.
7. закона спроса.
8. парадокса А,Смита.

4. Обратная зависимость существует между:

1. величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшей категории.
2. количеством осадков в месяце и объемом продаж зонтов.
3. ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего.
4. величиной заработной платы наемных работников и количеством вакансий, предлагаемых работодателем по определенной специальности.
5. ставкой ссудного процента и спросом на инвестиции.
6. ценой товара и спросом на продукцию конкурентной фирмы.
7. ставкой ссудного процента и денежной массой.

5. В экономике страны отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какие мероприятия стабилизационной политики, скорее всего, приведут к снижению темпов инфляции:

1. увеличение государственных расходов.
2. увеличение нормы банковских резервов.
3. продажа Центральным банком страны государственных облигаций на открытом рынке.
4. отмена льготного проезда для пенсионеров в общественном транспорте.
5. понижение ключевой ставки.
6. предоставление «налоговых каникул».
7. покупка Центральным банком страны государственных облигаций на открытом рынке.
8. увеличение штрафов за курение в общественных местах.

6. Благо, описанное в загадке, в хозяйственной деятельности характеризуется следующими свойствами:

Просишь «не приходи» — всё равно приходит.

Просишь «не уходи» — всё равно уходит.

Его нельзя купить не за какие сокровища.

Никогда назад не возвращается.

Ползет медленно, тянется долго,

Да пролетает незаметно.

Его теряют и упускают, его тратят и убивают,

О нем вспоминают и сожалеют.

А оно все идет и идет,

Всегда лишь вперед и вперед.

1. не имеет заменителей.
2. конкурентоспособно.
3. восстановимо.
4. ограничено.
5. используется в оценке затрат труда.
6. используется в оценке затрат земельных ресурсов.
7. исключается из потребления другими людьми.
8. регулируется государством.

7. Найдите характерные черты рынка факторов производства:

1. спрос на факторы производства зависит от используемой технологии производства продукции.
2. спрос на факторы производства зависит от уровня налогообложения населения.
3. эластичность спроса на факторы производства зависит от эластичности спроса на готовый продукт.
4. спрос на факторы производства зависит от государственного финансирования.
5. спрос на факторы производства является производным от спроса на готовый продукт.
6. спрос на факторы производства зависит от распределения доходов в стране.
7. спрос на факторы производства определяет спрос на готовую продукцию.

8. В романе «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой пишет о том, как инженер Гарин, применив инновационную технологию, нашел способ разработки месторождений и добычи золота в глубинах земной коры в количестве, равном количеству запасов железной руды. Если бы это произошло на самом деле, каких последствий для экономики можно было бы ожидать:

1. инфляцию.

2. увеличение случаев банкротства добывающих компаний.
3. повышение стоимости других драгоценных металлов.
4. международный экономический кризис.
5. перераспределение инвестиций.
6. повышение покупательной способности денег.
7. увеличение золотовалютных резервов.
8. приватизацию.
9. реституцию.

9. Полезность блага:

1. не зависит от ситуации, в которой находится человек.
2. не является мотивирующим человека фактором.
3. изменчива, сегодня товар ценится, завтра нет.
4. не может достигнуть максимума в коротком периоде.
5. зависит от возможности воспроизведения блага.
6. зависит от цены на благо.
7. зависит от производителя блага.

10. Критериями отнесения компании к типу рыночной структуры являются:

1. вид продукта.
2. рентабельность производства.
3. наличие резервов факторов производства.
4. перспективы роста.
5. наличие экономических барьеров.
6. гибкость использования ресурсов.
7. ликвидность активов.
8. комплементарность ресурсов.

Тест № 4

В каждом вопросе из предложенных вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

1. Три медведя решили устроить свой бизнес и продавать варенье из лесной малины. Потенциальных покупателей пятеро, каждый из них согласен купить 1 банку варенья.

Первый покупатель согласен заплатить не более 180 руб. за банку,

Второй покупатель может выделить на покупку не более 280 руб.,

Третий покупатель может заплатить не более 250 руб. за банку,

Четвертый покупатель готов потратить на варенье не более 140 руб.,

Пятый покупатель согласен заплатить за банку не более 260 руб.

При какой цене одной банки варенья из лесной малины три медведя могут получить максимальную выручку?

1. 180.

2. 280.

3. 250.

4. 140.

5. 260.

6. 220.

2. Алеша Попович и Добрыня Никитич решили заняться продажей мечей. Спрос и предложение на рынке описываются функциями: $Q_d = 270 - 4P$ и $Q_s = -150 + 10P$. Для регулирования цен на мечи Царь хочет установить фиксированную цену в размере 25 ден. ед. Определите, как отклонилась величина спроса от равновесного объема продаж.

1. уменьшилась на 20 единиц.

2. уменьшилась на 100 единиц.

3. уменьшилась на 70 единиц.

4. увеличилась на 20 единиц.

5. увеличилась на 120 единиц.

6. увеличилась на 70 единиц.

3. Рапунцель – разносторонняя, добрая, красивая девушка. Она увлекается рисованием, играет на гитаре, читает книги, любит готовить и шить, но больше всего ей нравится делать уникальные декоративные свечи. Девушка открыла свою маленькую лавку по производству свечек. Известно, что функция издержек при изготовлении свечек имеет вид: $TC = 4Q^2 + 90Q + 800$, а функция спроса потребителей на данную продукцию описывается формулой:

$$Q = 250 - P$$

Для достижения максимальной прибыли девушке нужно продавать декоративные свечи по

1. 250 ден. ед.
2. 234 ден. ед.
3. 200 ден. ед.
4. 186 ден. ед.
5. 172 ден. ед.
6. 160 ден. ед.

4. В тридевятиом царстве в тридесятом королевстве царила полная гармония в управлении государством. Все население трудится не покладая рук (сбережения растут, и нынче достигли 20 000 золотых) и даже царь-батюшка, несмотря на свой преклонный возраст, управляет экономическими процессами по-классически эффективно. Совокупный спрос неуклонно растет из года в год: в прошлом году он составил 100 000 золотых монет, а нынче на 5 % больше. Страна богатеет, для этого всё, что нужно, есть в государстве. Жители не скупятся на свои потребности и тратят на товары и услуги 40 000 золотых. Определите государственные расходы и объем налоговых поступлений в казну.

1. 45000 золотых монет; 45000 золотых монет.
2. 65000 золотых монет; 65000 золотых монет.
3. 40000 золотых монет; 60000 золотых монет.
4. 60000 золотых монет; 40000 золотых монет.
5. 45000 золотых монет; 60000 золотых монет.
6. 45000 золотых монет; 40000 золотых монет.

5. Бременские музыканты решили организовать еще одну группу из 8 человек (7 музыкантов и солист) и придумали название: «Бременские музыканты и К°». За музыкальными инструментами отправились в страну Мелодия. Инвесторами нового проекта стали Кот, Собака и Осел. У Кота и Собаки было по 4 золотых, у Осли в 4 раза больше, чем у Кота и Собаки вместе взятых. На границе Кот-Баюн обменял золотые на местную валюту – ноты и взял за обмен 10% от суммы. Валютный курс составлял 10 нот за 1 золотой. Рассчитайте, сколько золотых инвесторы привезут обратно домой, если известно, что средняя стоимость одного инструмента 45 нот? При необходимости округление производить до десятых

1. 5 золотых.
2. 4,6 золотых.
3. 4,5 золотых.
4. 4,1 золотых.
5. 4 золотых.
6. 0 золотых.

6. Волшебник Изумрудного города Гудвин выделил из казны на постройку дороги из желтых кирпичей 138 млн изумрудов. Потребительские расходы жителей города можно описать функцией: $C=900+0,6Y$. Определите, на какую величину, при прочих равных условиях, может измениться национальный доход города.

1. 138 млн изумрудов.
2. 55,2 млн изумрудов.
3. 345 млн изумрудов.
4. 82,6 млн изумрудов.
5. 230,5 млн изумрудов.
6. 368,5 млн изумрудов.

7. Экономика одной страны удивительной
Характеризовалась показателями впечатлительными.
Имеются в виду только те показатели,
О которых говорят в эфире:
Граждане страны - люди общительные,
Талантливые и предприимчивые.
Славилась страна домохозяйствами
С расходами потребительскими далеко не райскими -
400 млрд рублей.
Государство жителей страны любило,
Задуматься только, 70 млрд рублей
На общие расходы вложило.
И про импорт, страна не забывала,
25 млрд рублей за товары отдавала.
А экспорт, совсем загляденье,
35 млрд рублей от него получала.
Если говорить про инвестиции:
То чистых, как родники в Сибири,
60 млрд рублей на расширение экономики
предприниматели вложили
И 50 млрд рублей, в качестве амортизации,
На восстановление основного капитала выделили.
Определите величину ВВП.

1. 650 млрд.руб.
2. 600 млрд.руб.
3. 590млрд.руб.
4. 560 млрд.руб.
5. 540 млрд.руб.
6. 490 млрд.руб.

**8. При увеличении инвестиций предпринимателями страны
С 40 ден.ед. до 50 ден.ед.**

В экономике страны изменения явные видны:

Равновесный национальный доход от 300 ден.ед.

до 345 ден.ед. поднялся,

Вопрос стоит следующий:

Найти величину предельной склонности к потреблению.

1. 0,11.

2. 0,13.

3. 0,15.

4. 0,22.

5. 0,45.

6. 0,78

Ключи

Тест 1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	5	4	3	5	1	3	4	3

Тест 2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	1	1	6	2	5	2	4	1

Тест 3

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	1,2,7	1,2,3,4	2,4	1, 4, 5	2, 3,4,8
№ вопроса	6	7	8	9	10
Ответ	1,4,5	1,3,5	1,2,3,4,5	3,5	1,5

Тест 4

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	3	4	2	1	4	3	3	6