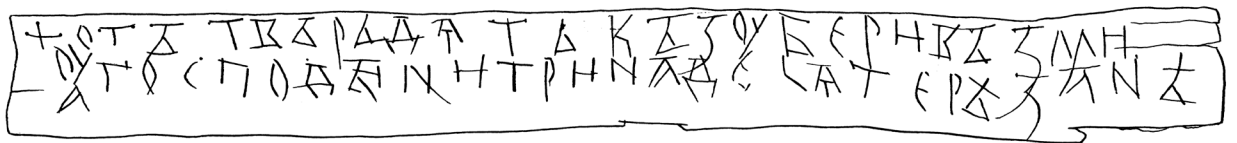
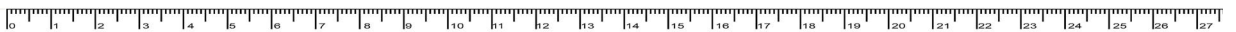


**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль - русский язык)  
9–10 класс**

**I ВАРИАНТ**

**Задание 1. (10 баллов)** Всем известны Новгородские берестяные грамоты – письма и записи на коре берёзы, памятники письменности Древней Руси XI–XV вв. Берестяные грамоты представляют первостепенный интерес как источники по истории общества и повседневной жизни средневековых людей, так и источники по истории восточнославянских языков.

Запишите текст древнерусской грамоты XIII века от Твердыты к Зуб(е)рю (денежные дела), найденной в Новгороде, на современном русском языке.



№ 84

0 1 2 3 4 5 см.

+ ОТЬ ТВРЬДАТЫ КЪ ЗОУБЕРИ ВЪЗМИ  
ОУ ГОСПОДЪНИ ТРИ НА ДЕСАТЕ РЪЗАНЪ  
А

**Примечание:** резана – денежная единица в Киевской Руси.

**Задание 2. (4 балла)** Логогриф (от греческих слов «логос» – слово и «грифос» – загадка) – это загадка, в которой задуманное слово может иметь различные значения в результате добавления, пропуска или перестановки звуков (букв).

Прочитайте логогриф, угадайте ответ. Запишите загаданное слово и те слова, которые получатся в результате его трансформации в соответствии с заданием.

Если изменить первый звук загаданного слова, получится название рыбы, если изменить второй звук, получится то, без чего нет огня, а если третий звук – будет название реки. Загаданное слово означает жилище.

**Задание 3. (8 баллов)** В современном русском языке есть фразеологизмы, в состав которых входят архаизмы или историзмы. К категории устаревшей лексики относят и названия букв первой славянской азбуки – кириллицы.

Ниже расположены фразеологизмы, в которых пропущено кириллическое название буквы. Отгадайте и впишите это слово. Соотнесите название буквы с её графическим начертанием. Ответы внесите в таблицу.

- а) Строго наказывать кого-либо – «прописать \_\_\_\_\_».
- б) Важничать – «стоять \_\_\_\_\_».
- в) Писать крайне безграмотно – «писать корову через \_\_\_\_\_».
- г) Разрешить – «дать \_\_\_\_\_».

1	ФФ	2	ДД	3	Vv	4	Ѡ	5	Ъ	6	Үү
---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	----

	а	б	в	г
Название буквы				
Графическое начертание				

**Задание 4. (4 балла)** Определите, какая русская пословица передана средствами научного стиля.

1. Правильно сориентироваться в пространстве по звуку удаётся не каждому.
2. Целесообразно начинать подготовку к использованию гужевого колёсного и санного транспортного средства в сезон, противоположный времени года, необходимого для использования данного средства передвижения.

**Задание 5. (6 баллов)** Найдите три паронима. Составьте с каждым из них предложение. Подсказка: первая буква паронимов – В.

Ч	Й	Э	Ц	Р	Г	Ш	С	А	М	О	К	С	Щ
Д	С	Л	П	Ш	Р	Ч	Б	В	К	Э	Р	Ъ	Ю
З	Ц	Е	Й	П	В	Е	Л	О	С	И	М	С	Ь
В	Е	Л	И	Ч	Е	С	Т	В	Е	Н	Н	Ы	Й
Ч	С	Т	Ч	Т	Й	Н	Й	Р	Ч	Й	А	Щ	Ч
П	А	Р	К	О	В	К	И	Е	Г	Э	Ц	К	Л
Е	Ц	О	Ш	Я	Ш	Ц	Й	Ц	Щ	Д	Э	Б	Ц
Ш	К	Б	Ф	В	Е	Л	И	К	И	Й	Б	Ю	Т
Е	Т	У	Г	Ч	Д	Й	З	Ц	К	Д	Ч	Л	Н
Х	Ц	Щ	Ч	Г	С	Т	Г	К	Й	К	Д	Ц	Ъ
О	Ь	Н	Ш	К	Ч	Й	С	Т	Р	А	М	Ю	К
Д	В	Е	Л	И	Ч	А	В	Ы	Й	Н	П	Ъ	Ц
Ы	З	Д	Й	Р	К	Е	Т	Ц	Ч	С	М	С	Д
Р	Е	Ч	Н	О	Й	Т	Р	А	Н	С	П	О	Р

**Задание 6. (6 баллов)** Из пары приведённых слов путём перестановки букв составьте название ягод.

БАРИН+СУК

БУКА+КЛИН

РЕКА+ЧИН

БУЛКА+ИГО

РОГ+ДИВАН

ЛОСЬ+ОТЖИМ

**Задание 7. (12 баллов)** Определите и запишите частеречную принадлежность слова «да» и его роль в предложениях (по 1 баллу за каждое предложение).

Составьте два предложения: в первом предложении употребите слово «да» в роли частицы со значением выражения недоверия, возражения; во втором – в роли формообразующей частицы (по 2 балла за каждое верно составленное предложение).

1. Да я никуда и не уйду!
2. Речка неширокая, да глубокая.
3. Всё обошлось благополучно, да?
4. День да ночь – сутки прочь.
5. В лице Анатолия было выражение душевной силы, да, именно силы.
6. Всё проходит, да не всё забывается.
7. Ах, да! Я всей душой люблю мороженое.
8. Ах, да при чём тут сидение на скамейке!

**Задание 8. (10 баллов)** По приведённому описанию составьте предложение. Оно должно отвечать требованиям структурно-логической связи (не быть бессмысленным и содержать все структурные элементы и их характеристики, перечисленные в задании).

Простое предложение, в составе которого подлежащее выражено нарицательным существительным в форме единственного числа, простое глагольное сказуемое в форме прошедшего времени, обстоятельство места, выраженное нарицательным существительным с предлогом в форме единственного числа, винительного падежа, и однородные обстоятельства образа действия, одно из которых выражено нарицательным существительным в форме единственного числа, творительного падежа, а другое – деепричастным оборотом, состоящим из деепричастия в форме совершенного вида со значением состояния как результата предшествующего действия, которое приобрело признаки наречия.

Однородные обстоятельства соединены союзом *то... то...*

**Задание 9. (10 баллов)** Язык – это целая система со свойственной ей структурой, ценностями, проблемами и переживаниями. Структура познаётся посредством изучения правил, закономерностей языка, свойств языковых единиц. Ценности, проблемы и переживания часто осмысливаются через фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы, поговорки и другие средства, которые делают речь более яркой, образной и насыщенной. Указанные аспекты являются исходным условием составления ребусов, расшифровка которых способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается расшифровать ребус, являющийся цитатой из русской классической литературы. Помните, что даже 50% расшифровки (5 баллов) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



**Задание 10. (30 баллов)** Вам необходимо написать аккуратным, чётким и разборчивым почерком текст-рассуждение объёмом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной ниже инфографике. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Аргументируйте свою точку зрения по заявленной в инфограмме проблеме (5 баллов). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

## СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОЯВИЛИСЬ в 20-ые ГОДЫ НАШЕГО ВЕКА



## СЛОВА ИЗ 2000-Х, КОТОРЫЕ МЫ ЗАБЫЛИ



**Реально** — на самом деле.

**Фиолетово** — без разницы.

**Отпад** — очень здорово.

**Кул** — от английского cool — круто.

**Аська** — приложение ICQ.

**Чика** — девушка.

**Мобила** — сотовый телефон.

**Лейджер** — устройство односторонней связи, отображавшее короткие SMS на дисплее.



**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль - русский язык)  
9–10 класс**

**II ВАРИАНТ**

**Задание 1. (10 баллов)** Всем известны Новгородские берестяные грамоты – письма и записи на коре берёзы, памятники письменности Древней Руси XI–XV вв. Берестяные грамоты представляют первостепенный интерес как источники по истории общества и повседневной жизни средневековых людей, так и источники по истории восточнославянских языков.

Запишите текст древнерусской грамоты XIII века от Михалы к отцу (указания в связи с возможным походом), найденной в Новгороде, на современном русском языке.



Ѡ МИХАЛА К АТЦЕВИ ОЖЕ ПОИДЕ КНАЗЕ  
 А ПОИМИ КОНЕ ОУ ФЕДОРА И СЕДЛО ВОЗМИ А К  
 ОВРИГО НЕ СЛИ СЕМО ДШЕВО

0 1 2 3 4 5 см.

404

Ѡ МИХАЛА К АТЦЕВИ ОЖЕ ПОИДЕ КНАЗЕ  
 А ПОИМИ КОНЕ ОУ ФЕДОРА И СЕДЛО ВОЗМИ А К  
 ОВРИГО НЕ СЛИ СЕМО ДШЕВО

**Примечание:** «коврига» (ед.ч.) – большой печёный хлеб.

**Задание 2. (4 балла)** Логогриф (от греческих слов «логос» – слово и «гриφος» – загадка) – это загадка, в которой задуманное слово может иметь различные значения в результате добавления, пропуска или перестановки звуков (букв).

Прочитайте логогриф, угадайте ответ. Запишите загаданное слово и те слова, которые получатся в результате его трансформации в соответствии с заданием.

Если изменить первый звук загаданного слова, получится постоянный признак имени существительного, если изменить второй звук, получится устаревшее название морских обитателей, если третий звук – будет попадание в ворота. Загаданное слово означает временной отрезок.

**Задание 3. (8 баллов)** В современном русском языке есть фразеологизмы, в состав которых входят архаизмы или историзмы. К категории устаревшей лексики относятся и названия букв первой славянской азбуки – кириллицы.

Ниже представлены фразеологизмы, в которых пропущено кириллическое название буквы. Отгадайте и впишите пропущенное слово. Соотнесите название буквы с её графическим начертанием. Ответы внесите в таблицу.

- а) Идти нетвёрдым шагом, шатаясь – «писать ногами \_\_\_\_\_».
- б) Расставить столы в форме буквы ... – «расставить столы \_\_\_\_\_».
- в) Дать пояснения, уточнить, довести до конца – «расставить точки над \_\_\_\_\_».
- г) Сначала научись грамоте, а потом уже изучай науки – «сперва аз да \_\_\_\_\_, а там и науки».

1	ФФ	2	І і	3	Бб	4	Ж	5	О	6	П
---	----	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---

	а	б	в	г
Название буквы				
Графическое начертание				

**Задание 4. (4 балла)** Определите, какая русская пословица передана средствами научного стиля.

1. Чрезвычайно опасными для жизни являются попытки преодоления водных преград без предварительной рекогносцировки на местности и тщательного изучения картографических источников, дающих сведения о наличии менее глубоких мест.

2. Плод семейства розоцветных, проходя определённый путь от точки до точки, достигает искомой цели на незначительном расстоянии от родственного живого организма, ранее обеспечивавшего ему жизнедеятельность.



**Задание 5. (6 баллов)** Найдите три паронима. Составьте с каждым из них предложение. Подсказка: первая буква паронимов – З.

Ч	Й	Э	Ц	Р	Г	Ш	С	А	М	О	К	С	Щ
Д	С	Л	П	Ш	Р	Ч	Б	В	К	Э	Р	Ъ	Ю
З	Ц	Е	Й	П	В	Е	Л	О	С	И	М	С	Ь
Ц	А	Й	К	З	Е	М	Л	И	С	Т	Ы	Й	Е
Ч	С	Т	Ч	Т	Й	Н	Й	Р	Ч	Й	А	Щ	Ч
П	А	Р	К	О	В	К	И	Е	Г	Э	Ц	К	Л
Е	З	Е	М	Н	О	Й	Й	Ц	Щ	Д	Э	Ь	Ц
Ш	К	Б	Ф	Д	Ц	К	А	В	Т	О	Б	Ю	Т
Е	Т	У	Г	Ч	Д	Й	З	Ц	К	Д	Ч	Л	Н
Х	Ц	Щ	Ч	Г	С	Т	Г	К	Й	К	Д	Ц	Ъ
О	Ь	Н	Ш	К	Ч	Й	С	Т	Р	А	М	Ю	К
Д	Ч	Й	М	Е	Т	Р	О	Ы	Й	Н	П	Ъ	Ц
Ы	З	Д	Й	Р	К	Е	Т	Ц	Ч	С	М	С	Д
Р	Е	Ч	Н	О	Й	З	Е	М	Л	Я	Н	О	Й

**Задание 6. (6 баллов)** Из пары приведённых слов путём перестановки букв составьте название животного или птицы.

ЛИПА+НОТА

ЛИРА+ГОЛ

КОЖА+ВОРОН

ПЕРО+ЛАД

ЛИК+ПЕНА

ГНОМ+ИЛ+ФА

**Задание 7. (12 баллов)** Определите и запишите частеречную принадлежность слова «что» и его роль в предложениях (по 1 баллу за каждое предложение).

Составьте два предложения: в первом предложении употребите слово «что» в роли сравнительного союза; во втором – в роли частицы со значением желательности (по 2 балла за каждое верно составленное предложение).

1. Что случилось за время моего отсутствия?
2. Ну что за шейка...!
3. В озере, что раскинулось посреди леса, отражались золотистые стволы сосен.
4. Я вижу, что ты снова лодыря гоняешь.
5. Что б сейчас чайку!
6. Что вам предложили изменить в проекте?
7. Досадно, что опоздал.
8. Что с возу упало, то пропало.

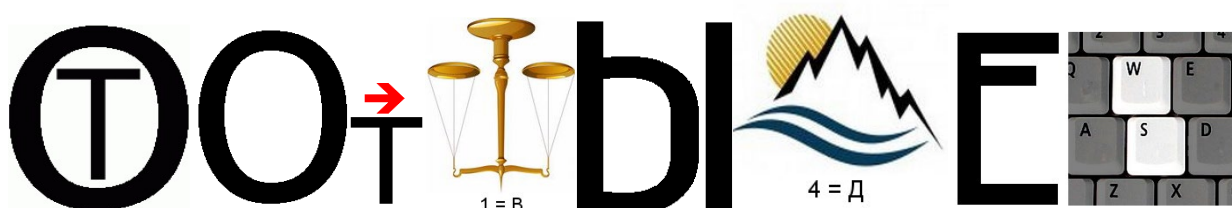
**Задание 8. (10 баллов)** По приведённому описанию составьте предложение. Оно должно отвечать требованиям структурно-логической связи (не быть бессмысленным и содержать все структурные элементы и их характеристики, перечисленные в задании).

Простое предложение, в составе которого подлежащее выражено нарицательным существительным в форме единственного числа, простое глагольное сказуемое в форме прошедшего времени, дополнение, выраженное нарицательным существительным с предлогом в форме единственного числа, дательного падежа, однородные обстоятельства образа действия, первое из которых выражено наречием, второе – деепричастным оборотом.

Однородные обстоятельства связаны соединительным союзом.

**Задание 9. (10 баллов)** Язык – это целая система со свойственной ей структурой, ценностями, проблемами и переживаниями. Структура познаётся посредством изучения правил, закономерностей языка, свойств языковых единиц. Ценности, проблемы и переживания часто осмысливаются через фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы, поговорки и другие средства, которые делают речь более яркой, образной и насыщенной. Указанные аспекты являются исходным условием составления ребусов, расшифровка которых способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается расшифровать ребус, являющийся цитатой из русской классической литературы. Помните, что даже 50% расшифровки (5 баллов) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



**Задание 10. (30 баллов)** Вам необходимо написать аккуратным, чётким и разборчивым почерком текст-рассуждение объёмом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфографике. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Аргументируйте свою точку зрения по заявленной в инфограмме проблеме (5 баллов). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

## СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОЯВИЛИСЬ в 20-ые ГОДЫ НАШЕГО ВЕКА



## СЛОВА ИЗ 2000-Х, КОТОРЫЕ МЫ ЗАБЫЛИ



**Реально** – на самом деле.

**Кул** – от английского *cool* – круто.

**Мобила** – сотовый телефон.

**Фиолетово** – без разницы.

**Аська** – приложение ICQ.

**Лейджер** – устройство односторонней связи, отображавшее короткие SMS на дисплее.

**Отпад** – очень здорово.

**Чика** – девушка.