

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ОЧНЫЙ ТУР

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – *не более 10 баллов*. Требуется внятное оригинальное объяснение (*2 балла*), демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач) (*до 8 баллов*).

2. Оценка основной части к работе (*максимально – 30 баллов*):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (*2 балла*);
- аргументированность авторской позиции (*до 8 баллов*);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (*до 6 баллов*). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (*4 балла*), задачи и пути их решения (*3 балла*). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (*1 балл*);

- знание различных точек зрения по избранному вопросу (*6 баллов*).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – *не более 10 баллов*.

Ключи к ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024-2025 гг.)

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Ответы к вопросам:

1. По дате выпуска газеты можно соотнести исторические события и сделать вывод о том, имела место быть сложная обстановка на фронте, октябрь и ноябрь 1942 года знаменуются несколькими попытками взятия Сталинграда фашистами, соответственно требовалась большая поддержка работников тыла в виде обеспечения подвоза всего необходимого (войсковых частей, вооружения, боеприпасов, продовольствия), следовательно, экономия топлива позволила бы большему количеству составов произвести рейсы, качественнее обеспечить фронт. – **1 балл.**

Московско-Окружная железная дорога в общей системе подвоза и вывоза играла исключительную роль: она послужила и как коммуникация, и как дорога для маневра войсками на колесах. – **1 балл.**

Некоторые станции Московско-Окружной дороги, приспособленные для погрузки-выгрузки войск, служили, главным образом, как резервные погрузочно-выгрузочные пункты и как станции для погрузки-выгрузки тяжелой материальной части. – **1 балл.**

Текст цитирования: «Передовые машинисты Московско-Окружной железной дороги мастерски водят поезда, перевозят сотни тонн груза сверх плана и при этом добиваются большой экономии топлива. – **1 балл.**

Одна только бригада комсомольско-молодежного паровоза сэкономила за октябрь 49 тысяч килограммов угля. Старший машинист этого паровоза тов. Мосолов сберег 16 тонн угля, машинист тов. Андреев – 12,3 тонны, машинист тов. Трофимов – 11.760 килограммов». – **1 балл.**

Всего 5 баллов.

2. Основными коммуникациями, призванными обеспечить доставку резервов Красной Армии из тыловых районов страны, являлись железные дороги, в том числе Московско-Окружная железная дорога. Первая военная зима была морозной и многоснежной. К концу 1941 г. Московский узел и примыкающие к нему дороги стали испытывать большие трудности с топливом. Столица была полностью отрезана от Донбасса и Подмосковского угольного бассейна.

Доставка топлива из восточных районов осложнялась перегруженностью железных дорог перевозками войск, боевой техники, боеприпасов. Запасы угля на заводах, электростанциях и железных дорогах резко сократились. Нередко даже сдерживалась выдача локомотивов под поезда со срочными грузами. При полном затемнении и светомаскировке сигналов, трудном профиле пути и коротких перегонах, паровозники Московско-Окружной водили тяжеловесные составы на любых смесях угля.

Нехватка топлива становилась все острее. Подобная ситуация продолжалась и в 1942 году. В этих условиях важное значение имело развернувшееся на столичном узле движение за экономию топлива, использование отходов, в том числе опилок. В некоторых случаях железнодорожники, чтобы не допустить остановок маневрового паровоза, буквально по кусочку собирали уголь на междупутьях, в порожних вагонах и станционной котельной, приносили из дома. Следовательно, экономия угля – одна из важнейших тем, связанных с помощью тыла фронту в данный период.

Полный ответ – 3 балла, 1 элемент – 1 балл, 2 элемента – 2 балла, 3 элемента – 3 балла.

3. Текст для цитирования: «Старший машинист коммунист Забабурин в октябре пережег 3, 5 тонны угля, а его напарник, значительно менее опытный машинист, тов. Никулишин, наоборот, сберег 1,4 тонны». «Но есть еще на дороге машинисты, которые работают из рук вон плохо, совершенно не заботятся о сбережении топлива, пережигают его. Они растрачивают тот уголь, который самоотверженным трудом сэкономили стахановцы. Старший машинист паровоза тов. Сасин сберег в октябре 6 тысяч килограммов угля, а его напарники пережгли: Афонин– 1.344 килограмма и Тарасов– 500 килограммов». **Приведена полная цитата с упоминанием 5 фамилий– 5 баллов.**
4. Стахановцами называли ударников коммунистического труда, которые во много раз перевыполняли нормы производства **(1 балл)**. Стахановское движение началось в СССР во второй половине 1935 года, после трудового подвига шахтера Алексея Стаханова**(1 балл)**. Результатом стахановского движения стало двойное увеличение производительности труда в Советском Союзе**(1 балл)**. Добиться этого помогли методы повышения дисциплины, сокращения времени отдыха, разделения труда**(1 балл)**. Включение в состав ударных бригад дало возможность отстающим рабочим проявить себя**(1 балл)**. Движение вызвало многократный рост благосостояния успешных представителей рабочего класса **(1 балл)**. **Всего 6 баллов.**

5. По мнению автора, виновных необходимо привлекать к ответственности(2 балла), например, обсудить их работу на заседании партийной организации депо (1 балл), высмеять на плакатах(1 балл), наказать материально(1 балл).

6. **Комсомольско-молодежное движение** – Российский коммунистический союз молодежи (РКСМ, комсомол) был создан на 1-м Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи, состоявшемся 29 октября – 4 ноября 1918 года. Комсомол изначально формировался как часть партийно-государственной структуры. Он признавал программу и тактику партии. ЦК комсомола непосредственно подчинялся ЦК партии. Местные комитеты комсомола работали под контролем местных комитетов партии. Все направления молодежной политики – общественно-политическое, культурно-массовое, спортивное и другие – партия осуществляла через комсомол. Коммунистическая партия и государство широко использовали его для привлечения молодежи к участию в реализации своей политики, в строительстве важных народно-хозяйственных объектов.

Коммунист. Коммунисты – это сторонники построения коммунистического общества, которое основано на принципах социальной справедливости. Идея бесклассового справедливого общества возникла в древности; коммунизм – это теоретическая идея, которую пытались воплотить, но коммунистического общества никогда не существовало.

Политотдел. Политический отдел (политотдел, ПО) – отдел в воинских частях, соединениях, объединениях и управлениях РККА и Советской армии ВС СССР, а также на предприятиях, имеющих особое значение для развития народного хозяйства, связанный с пропагандой и агитацией.

По 1 баллу за правильное объяснение каждого термина, всего – 3 балла.

7. Главную роль в организации населения на оказание разнообразных видов помощи фронту играли партийные органы: областные, городские, районные комитеты ВКП(б), а также первичные партийные организации(1 балл). Они выполняли координирующие функции, объединяли усилия различных звеньев властного механизма, общественных организаций в единую согласованную политику(1 балл). При этом местные политические и государственные структуры использовали разнообразные формы деятельности. Большое место в их организаторской деятельности занимала массово-политическая работа: митинги, собрания, проводившиеся в трудовых коллективах, групповые и индивидуальные беседы с разъяснением важности оказания действующей армии той или иной помощи(2 балла). Следовательно, автор считает главной ролью партийной

организации в деле помощи фронту организацию работы по воодушевлению работников тыла **(2 балла)**.

8. В депо нет ни одного плаката, ни одного лозунга, который популяризировал бы опыт лучших машинистов и помощников, резко бичевал бы расхитителей угля. **Упоминание плаката – 1 балл, плаката и лозунга – 2 балла, только объяснение – 2 балла, плакат, лозунг и объяснение – 5 баллов.**

9. «Чиновничье отношение» - «государственное отношение».

Чиновничье отношение – бюрократическое отношение, формальное, учитывающее результаты на бумаге, а не в реальности, синоним – попустительство.

Государственное отношение – бережливое, продуманное, неформальное, учитывающее результаты фактические.

До 5 баллов – 1 за понятие, по 2 балла за правильное объяснение каждого из понятий (словосочетаний).

10. Сталинградская стратегическая наступательная операция, (19 ноября 1942 года 150-200 км 2 февраля 1943 года), Составная часть Сталинградской битвы, Сталинградский фронт, Донской фронт, Юго-Западный фронт, Воронежский фронт, Волжская военная флотилия.

- Кодовое название Операция «Уран» (19 ноября 1942 года[5] – 2 февраля 1943 года[6]) – контрнаступление Красной армии во время Великой Отечественной войны на трёх фронтах: Юго-Западного (командующий – генерал Н. Ф. Ватутин), Сталинградского (командующий – генерал А. И. Ерёменко) и Донского (командующий – генерал К. К. Рокоссовский) с целью окружения и уничтожения группировки войск оси в районе города Сталинграда. Координирование действий трёх фронтов осуществлял начальник Генерального штаба А. М. Василевский.

- «Операция „Винтергевиттер“» (нем. Wintergewitter — «Зимняя буря»; также используются названия «Операция „Зимняя гроза“» или «Котельниковская операция») – стратегическая военная операция войск нацистской Германии против Красной армии по выведению 6-й армии Фридриха Паулюса из окружения в районе Сталинграда. Операция проводилась с 12 по 24 декабря 1942 года и входила в Сталинградскую битву во время Великой Отечественной войны (1941–1945). Закончилась поражением войск вермахта.

- Среднедонская наступательная операция (кодовое название – «Малый Сатурн») – наступательная операция, проведённая 16 – 30 декабря 1942 года в ходе контрнаступления советских войск под Сталинградом силами Юго-Западного и левого фланга Воронежского фронта.

- Опера́ция «Кольцо́» (10 января— 2 февраля 1943 года) – фронтовая военная операция Рабоче-крестьянской Красной армии против немецких войск в ходе Великой Отечественной войны, заключительная часть Сталинградской битвы. Целью операции было уничтожение войск противника, окружённого в Сталинграде.

За каждую верно указанную операцию 2 балла, всего 8 баллов.

**Ключи к ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024-2025 гг.)**

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Время на выполнение заданий – 60 минут

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.

1. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

- 1) Зона III
- 2) 5 Херсонес
- 3) Зона II

2. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 6 баллов)

1, 5, 6, 10, 11, 12

3. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

БДЕ

4. (По 1 баллу за верную строку. Итого за ответ – 7 баллов)

Годы: А) 863 г. Б) 903 г. В) 980 г. Г) 990 г. Д) 1010 г. Е) 1024 г. Ж) 1147 г. З) 1593 г. И) 1596 г. К) 1724 г.

Реки: 1) Клязьма 2) Днепр 3) Донец 4) Волга 5) Великая 6) Москва 7) Клязьма 8) Волхов

<u>Город</u>	<u>Первое упоминание в летописи</u>	<u>Река</u>
Смоленск	А) 863	2) Днепр
Москва	Ж) 1147	6) Москва
Ярославль	Д) 1010	4) Волга
Псков	Б) 903	5) Великая
Белгород	З) / И) 1593 / 1596	3) Донец
Суздаль	Е) 999 / 1024	Каменка
Владимир	Г) 990	/ 7) Клязьма

5.(2 балла)

Сергий Радонежский

6. (Итого за ответ – 10 баллов)

А) (По 1 баллу за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	2	6	5

Б) (4 балла за верную последовательность, в случае ошибки - 0 баллов)

562314

7. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

1. Анна Иоанновна
2. Голицын М.А.
3. Лажечников И.И.
4. Якоби В.И.

8. Итого за ответ – 14 баллов)

А) (По 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Нахимов
2. Антокольский
3. Уваров
4. Фаворит
5. Редут
6. Концессия
7. Авангард/Авангардизм
8. Александр
9. Таврическая
10. Учредительное собрание
11. Мавзолей

Б) МАНУФАКТУРА (1 балл)

В) Крупное или среднее предприятие, основанное на ручном труде наемных работников и его разделении (2 балла)

9. (2 балла)

Могучая кучка

10. (Итого за ответ – 11 баллов)

(По 1 баллу за каждый правильный ответ).

А) продажа Аляски Российской империей Соединенным Штатам Америки

Б) 2,5,7

В) Допишите еще несколько (не более пяти) исторических событий/явлений/процессов Всеобщей истории, которые произошли в то же десятилетие, что и подписание данной сделки (проверяем соответствие десятилетия)

Г) Карл Густав Эмиль Маннергейм / Густав Маннергейм / Маннергейм (2 балла)

11. (Итого за ответ – 5 баллов)

А) езда или управление велосипедом (4 балла)

Б) Николай II (1 балл)

12. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) Первая мировая война

Б) 28 июля 1914 – 11 ноября 1918

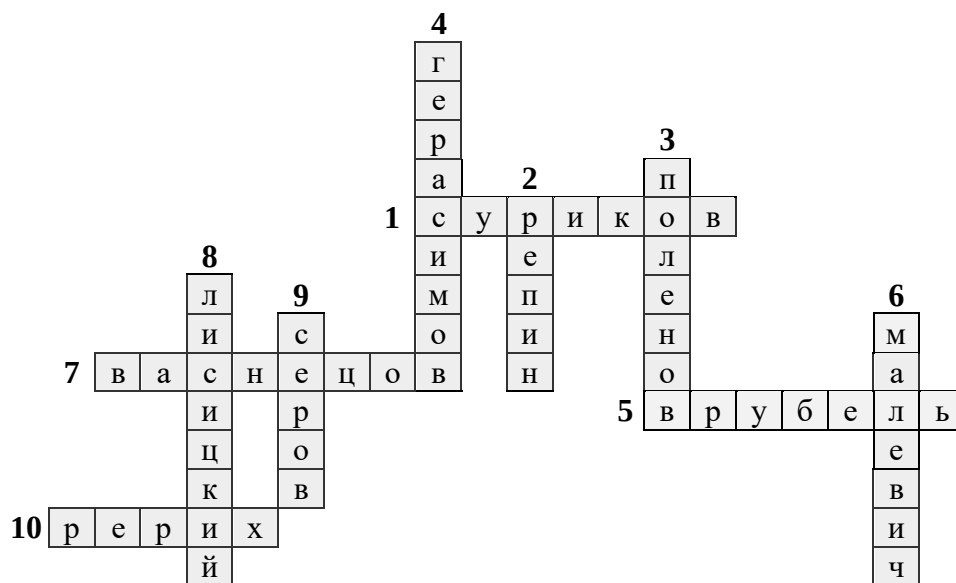
13. «Будь готов к труду и обороне!» (2 балла)

14. (За верную последовательность – 5 баллов, в случае 1 ошибки – 2 балла, в остальных случаях – 0 баллов)

Г) В) А) Д) Ж) Б) Е)

15. А) (Итого за ответ – 21 баллов).

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Плюс 1 балл за полностью верно решенный кроссворд. Итого за ответ – 11 баллов)



Б) (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов)

- 1-В
- 2-Е
- 3-А
- 4-И
- 5-К
- 6-Г
- 7-Б
- 8-Д
- 9-З
- 10-Ж