

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)**

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

1. Ниже приведены названия разных видов деятельности (профессий), существовавших на Руси, а теперь забытых. Напишите правильные пояснения к названиям профессий. (1–3 верных ответа – 1 балл; 4–6 верных ответов – 2 балла; 7–10 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла)

Ответы:

1. Бондарь – специалист по изготовлению бочек или деревянной посуды.
2. Бортник – человек, добывающий мед диких пчел и воск.
3. Затинщик – человек, обслуживающий крепостную артиллерию.
4. Катель – мастер по изготовлению валенок.
5. Кравчий – человек, отвечающий за организацию пиров и торжеств.
6. Офеня – мелкий торговец, странствующий по деревням.
7. Рудомет – лекарь, лечащий кровопусканием.
8. Стряпчий – придворный чин, следящий за одеждой (облачением царя).
9. Толмач – переводчик.
10. Ясельничий – человек, следящий за лошадьми.

2. Решите исторические задачи. Вы должны указать год, когда произошло каждое из приведенных исторических событий, произвести арифметическое действие, зафиксировать полученную дату и указать какое событие в истории России произошло в данный период. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–4 верных ответа – 2 балла; 5–6 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла)

Ответы:

А) Начало строительство Софийского собора в Киеве + Перенос столицы из Киева во Владимир на Клязьме Андреем Боголюбским – завоевание Киева Олегом + 66 =

Ответ: $1037 + 1157 - 882 + 66 = 1378$

События: битва на реке Воже, начало работы Феофана Грека над росписью церкви Спаса Преображения на Ильине улице Новгорода и др.

Могут быть указаны и другие события!!!

Б) Начало Крымской войны – принятие Судебника Ивана III + начало Смоленской войны + 2 =

Ответ: $1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1990$

События: избрание М.С. Горбачева президентом СССР; Б.Н. Ельцин избран председателем Верховного Совета РСФСР; принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР; «парад суверенитетов», отмена статьи Конституции СССР и др.

Могут быть указаны и другие события!!!

В) II Съезд Советов – Манифест о вольности дворянской + начало русско-турецкой войны, результатом которой стало подписание Бухарестского мира =
Ответ: 1917-1762+1806=1961

События: XXII съезд КПСС принял Третью программу, содержащую обещание коммунизма к 1980 году; тело И.В. Сталина вынесено из Мавзолея и захоронено у Кремлёвской стены; в обращение выпущены банкноты нового образца достоинством 1, 3, 5, 10, 25, 50 и 100 рублей; на телевиденье появилась телепередача «Клуб весёлых и находчивых» (КВН); первый полёт человека в космос и др.

Могут быть указаны и другие события!!!

3. Прочитайте отрывок произведения и выберите правильные утверждения. (1 балл)

Ответ: АГД

Почему награда досталась мужу дочери Сусанина, а не ей самой? Дайте развернутый ответ. (Итого за ответ – до 2-х баллов)

Ответ:

в XVII в., и ранее, и позднее в России почти любой счет шел от мужских душ. Права мужчин, хозяев дома и семьи, превалировали над, по существу, бесправными женщинами во всём, в том числе и в наследовании имущества и земли.

Могут быть даны иные формулировки!!!

5. Прокомментируйте, какие исторические события и персоналии нашли свое отражение в произведении (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла)

Фрагмент произведения	Комментарий
«Когда на трон она вступила, Как вышний подал ей венец, Тебя в Россию возвратила, Войне поставила конец»	Закончилась война со шведами 1741- (1 балл)
«И с трепетом Нептун чудился, Взирая на российский флаг. В стенах внезапно укрепленна И зданиями окруженна, Сомненная Нева рекла: «Или я ныне позабылась И с того пути склонилась, Которым прежде я текла?»	1703 г. – основание Санкт-Петербурга (1 балл)
«Тогда божественны науки Чрез горы, реки и моря В Россию простирали руки, К сему монарху говоря: "Мы с крайним тщанием готовы Подать в российском роде новы Чистейшего ума плоды".	Академия наук в России была основана по указу императора Петра I. Указ Правительствующего Сената об учреждении Академии наук вышел 28 января (8 февраля) 1724 года / 1725 г. – открытие Академии наук в Российской империи

Монарх к себе их призывает, Уже Россия ожидает Полезны видеть их труды».	(1 балл)
«Но кроткая Екатерина, Отрада по Петре едина, Приемлет щедрой их рукой. Ах, если б жизнь ее продлилась, Давно б Секвана постыдилась С своим искусством пред Невой!	Супруга Петра I императрица Екатерина I, которая пришла к власти после его смерти (1725-1727 гг.) (1 балл)

6. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 4 балла)

№ п/п	Ответ	Балл
А)	Екатерина Романовна Дашкова / Воронцова-Дашкова	1
Б)	Б	1
В)	Е.Р. Дашкова была первой женщиной – директором Академии наук	1
Г)	В 1783 г. на заседании Академии наук Е.Р. Дашкова предложила заменить сочетание (диграф) «io» на букву «ё».	1

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения. (1 балл)

В начале XX столетия:

А) Рождаемость в Сибири увеличилась.

Б) Рождаемость упала к 1913 году по сравнению с 1907 г. в Европейской России.

В) Наименьшей динамикой естественного прироста отличалось население Средней Азии.

8. Иногда печально известное «дело Бейлиса» называют русским делом «Дрейфуса». Сравните их, указав А) что у них было общего? Б) в чем различие? Дайте развернутый ответ (До 2-х баллов за ответ).

Оба были евреями, оба были невиновны; М.Т. Бейлиса обвиняли в ритуальном убийстве, но он был оправдан в судом присяжных; во Франции капитан Альфреда Дрейфуса осудили за шпионаж и оправдали лишь в 1906 г.

Могут быть приведены иные общие и различные черты этих дел!!!

9. Рассмотрите логический ряд. А) Выберите элемент, выпадающий из данного ряда. Б) Свой выбор обоснуйте. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–8 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).

А) гусары, драгуны, кирасиры, уланы (кирасиры - это тяжелая кавалерия, остальные виды войск - легкая)

Б) Михаил Кошкин, Жозеф Котин, Александр Морозов, Павел Мугалев (Павел Михайлович Мугалёв - конструктор наземных противоминных танковых тралов, остальные конструкторы танков в годы Великой Отечественной войны)

В) Ираклий Тоидзе, Александр Дейнека, Дмитрий Моор, Николай Жуков, Виктор Корецкий (Александр Дейнека - прославился как художник, остальные рисовали плакаты в годы Великой Отечественной войны)

Г) Иван Шишкин, Василий Суриков, Иван Айвазовский, Илья Репин, Виктор Васнецов (Иван Айвазовский единственный художник, не состоящий в Обществе передвижных художников)

Могут быть приведены иные объяснения!!!

10. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

Ответ:

А) 1943 г.

Б) Донецк

В) Луганск

11. Напишите год, когда появился документ, в котором присутствует нижеприведенный текст. (1 балл)

Ответ: 1977 г.

12. Опираясь на свои знания по всеобщей истории, ответьте на вопросы. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–7 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Первый Президент США, родившийся в XX веке?	Джон Кеннеди
2	Какой монарх Великобритании дольше всех находился на троне?	Елизавета II (70 лет и 6 месяцев (1952-2022 гг.))
3	Как имя и фамилия итальянского художника, которого называли «королем живописи» и «живописцем королей»?	Тициан Вечеллио
4	Укажите точное название документа о независимости США?	«Единодушная / единогласная Декларация 13-ти Соединенных Штатов Америки»
5	В каком году открылся знаменитый Лувр?	1793 г. / 1790-е / конец XVIII в.
6	Кто был первым Генеральным секретарем ООН?	Норвежец Трюгве Хальвдан Ли
7	Где был построен первый в мире автобан?	В Берлине

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Возможны иные формулировки ответов, не искажающие суть!!!

ВОПРОСЫ:

1. Договоры.
2. Документ I – первая половина XIX в.
Документ II – вторая половина XIX в.
Обоснование: в первом документе помещица распоряжается судьбой мальчика Желемеева, что свидетельствует о наличии крепостной зависимости. Во втором документе упоминается временнообязанный крестьянин, чей статус появится лишь в 1860-е гг.
3. Документ № 1:
Софья Федоровна Шулеина – дворянка
Петр Нефедьевич Смирнов – мещанин
Стефан Алексеевич Желемеев – крепостной крестьянин

Документ № 2:
Варвара Сергеевна Черкасова – ремесленница
Василий Степанович Черкасов – ремесленник
Василий Сергеевич Котарев – крестьянин
Семен Алексеевич Виноградов – ремесленник
4. Нотариусы или маклеры.
5. Документ № 1 был составлен лицами, которые были грамотны и могли самостоятельно писать и читать. В этом случае они самостоятельно ставили свои подписи. В документе № 2 стороны, заключившие договор, были неграмотны – за них составляли текст, за них его писали и вместо них ставили свои подписи сторонние лица. Для гарантии правильности соглашения нотариус вынужден был пригласить свидетелей.
6. «Кондиции» непосредственно написаны нотариусом, который буквально записывал фразы, произнесенные сторонами договора, т.к. эти лица были неграмотны. Фактически нотариус записал диалог Котарева и Черкасовой, которые по очереди перечисляли условия содержания и обучения сына Черкасовой.
7. Оба мальчика принадлежали к низшим социальным слоям. У их родителей скорее всего не было средств для оплаты их обучения в ремесленных училищах или других учебных заведениях. В России XIX в. сложилась практика отдавать детей в другие семьи на несколько лет, где мальчики и девочки приобретали профессиональные навыки. Взамен дети фактически несколько лет работали на хозяев торгово-промышленных заведений.
8. Нет, нельзя. «Титулярный советник» - это гражданский чин IX класса в соответствии с Табелем о рангах. Софья Федоровна скорее всего была супругой дворянина, который обладал статусом титулярного советника, но мог трудиться в любом государственном учреждении.

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

**данные критерии были прописаны в задании*

При оценивании эссе, Жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение (**2 балла**), демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 3 задач) (**по 1 баллу за каждую задачу. Итого до 3-х баллов**). **В случае отсутствия задач, проверяется только вводная часть!!!**

2. Оценка основной части к работе (максимально – 30 баллов):
При оценке каждой из выделенных задач учитываются:
– грамотность использования исторических фактов и терминов (**2 балла**);
– аргументированность авторской позиции (**до 8 баллов**);
– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**до 6 баллов**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**4 балла**), задачи и пути их решения (**3 балла**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**);
– знание различных точек зрения по избранному вопросу (**6 баллов**);

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.