

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)**



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

Советуем Вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Желаем успеха!

1. Ниже приведены названия разных видов деятельности (профессий), существовавших на Руси, а теперь забытых. Напишите правильные пояснения к названиям профессий. (1–3 верных ответа – 1 балл; 4–6 верных ответов – 2 балла; 7–10 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).

- А) Бондарь.
- Б) Бортник.
- В) Затинщик.
- Г) Каталъ.
- Д) Кравчий.
- Е) Офеня.
- Ж) Рудомет.
- З) Стряпчий.
- И) Толмач.
- К) Ясельничий.

2. Решите исторические задачи. Вы должны указать год, когда произошло каждое из приведенных исторических событий, произвести арифметическое действие, зафиксировать полученную дату и указать какое событие в истории России произошло в данный период. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–4 верных ответа – 2 балла; 5–6 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).

А) Начало строительство Софийского собора в Киеве + Перенос столицы из Киева во Владимир на Клязьме Андреем Боголюбским – завоевание Киева Олегом + 66 =

Б) Начало Крымской войны – приятие Судебника Ивана III + начало Смоленской войны + 2 =

В) II Съезд Советов – Манифест о вольности дворянской + начало русско-турецкой войны, результатом которой стало подписание Бухарестского мира =

3. Прочитайте отрывок произведения и выберите правильные утверждения. (1 балл).

«...И тут есть Индийская страна, и люди ходят все наги, а голова не покрыта, а груди голы, а власы в одну косу заплетены, а все ходят брюхаты, а дети рождаются на всякий год, а детей у них много. А мужики и жонки все наги, а все черны. Яз куды хожу, ино за мною людей много, да дивуются белому человеку. А князь их – фота на голове, а другая на гузне; а бояре у них – фота на плеще, а другаа на гузне, княини ходят фота на плеще обогнута, а другаа на гузне. А слуги княжие и боярьские – фота на гузне обогнута, да щит, да меч в руках, а иные с сулицами, а иные с ножи, а иные с саблями, а иные с луки и стрелами; а вси наги, да босы, да болкаты, а волосовъ не бреют...»

Утверждения:

- А) Данное произведение создано в XV в.
- Б) Автор произведения происходил из Великого Новгорода.
- В) Автор произведения был первым уроженцем Европы, достигшим Индии морским путем.
- Г) По тексту сочинения был снят художественный фильм.
- Д) Сочинение, как содержащее уникальную информацию, вошло в несколько летописных списков.
- Е) автор произведения был послом Ивана III к Великим Моголам.

4. Иван Сусанин завел в леса и болота поляков и тем самым спас жизнь Михаилу Романову. В знаки благодарности царь пожаловал мужу единственной дочери Сусанина половину дворцовой деревни «за службу и за кровь тестя его» с освобождением его и его потомства от всяких податей. **Почему награда досталась мужу дочери Сусанина, а не ей самой?** Дайте развернутый ответ. **(Итого за ответ – до 2-х баллов).**

5. В 1747 г. М. В. Ломоносов написал свою «Оду на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны». **Прокомментируйте, какие исторические события и персоналии нашли свое отражение в произведении (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).**

Фрагменты произведения:

- (1) *Когда на трон она вступила,
Как вышний подал ей венец,
Тебя в Россию возвратила,
Войне поставила конец.*
....
- (2) *И с трепетом Нептун чудился,
Взирая на российский флаг.
В стенах внезапно укрепленна
И зданиями окруженна,
Сомненная Нева рекла:
«Или я ныне позабылась
И с одного пути склонилась,
Которым прежде я текла?»*
...
- (3) *Тогда божественны науки
Чрез горы, реки и моря
В Россию простирали руки,
К сему монарху говоря:
«Мы с крайним тщанием готовы
Подать в российском роде новы*

*Чистейшего ума плоды».
Монарх к себе их призывает,
Уже Россия ожидает
Полезны видеть их труды.*

...

- (4) *Но кроткая Екатерина,
Отрада по Петре едина,
Приемлет щедрой их рукой.
Ах, если б жизнь ее продлилась,
Давно б Секвана постыдилась
С своим искусством пред Невой!*

6. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 4 баллов).

Вопросы:

- А) Кто изображен на портрете? *(1 балл).*
Б) Какая памятная монета связана с деятельностью личности, изображенной на портрете? В) Объясните эту связь *(2 балла).*
Г) Как изображенная на портрете личность связана с буквами (диграфом) «іо»? *(1 балл).*





А



Б



В



Г

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения. (1 балл).

В начале XX столетия:

А) Рождаемость в Сибири ...

Б) Рождаемость упала к 1913 г. по сравнению с 1907 г. в ...

В) Наименьшей динамикой естественного прироста отличалось население ...

Естественный прирост населения России, в тыс.

Годы	Европейская Россия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия
1907	2122,1	194	130,6	128,2
1908	1864,9	177	151,3	131
1909	1712,3	172	165	135,9
1910	1569,9	154	198,4	145
1911	2051,6	182,1	189,7	149,8
1912	2060,4	215	185,8	154,6
1913	1987,5	218,6	184,8	155,5

8. Иногда печально известное «дело Бейлиса» называют русским делом «Дрейфуса». Сравните их, указав А) что у них было общего? Б) в чем различие? Дайте развернутый ответ (До 2-х баллов за ответ).

9. Рассмотрите логический ряд. А) Выберите элемент, выпадающий из данного ряда. Б) Свой выбор обоснуйте. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–8 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).

А) Гусары, драгуны, кирасиры, уланы.

Б) Михаил Кошкин, Жозеф Котин, Александр Морозов, Павел Мугалев

В) Ираклий Тоидзе, Александр Дейнека, Дмитрий Моор, Николай Жуков, Виктор Корецкий.

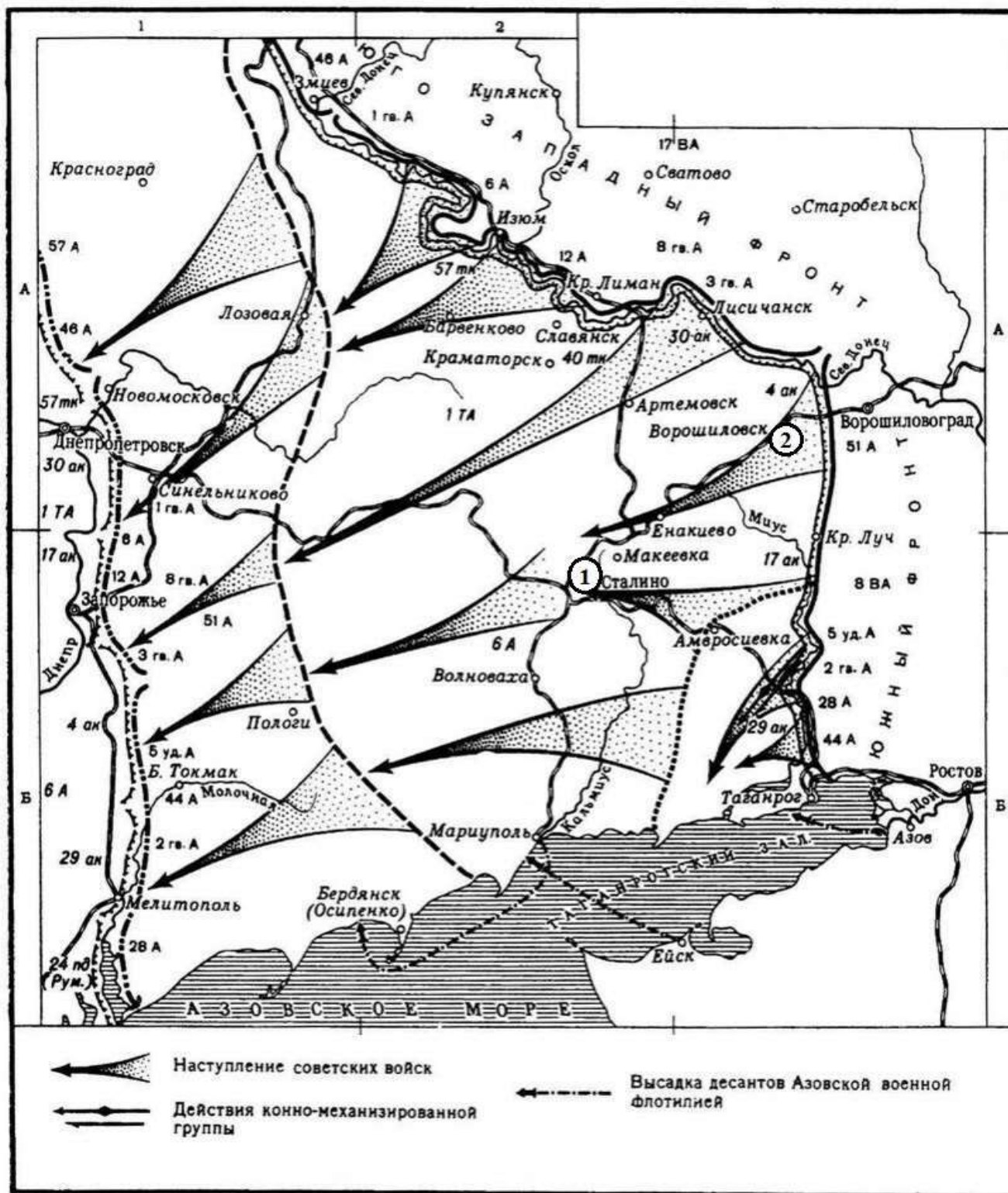
Г) Иван Шишкин, Василий Суриков, Иван Айвазовский, Илья Репин, Виктор Васнецов.

10. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

А) В каком году имели место отображенные на карте военные события?

Б) Укажите современное название российского города, обозначенного на карте цифрой «1».

В) Укажите современное название российского города, обозначенного на карте цифрой «2».



11. Напишите год, когда появился документ, в котором присутствует нижеприведенный текст. (1 балл).

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созида-

тельные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний.

Это – общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растет благосостояние народа, складываются все более благоприятные условия для всестороннего развития личности.

Это – общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей – советский народ».

12. Опираясь на свои знания по всеобщей истории, ответьте на вопросы. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–8 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).

1. Первый Президент США, родившийся в XX веке?
2. Какой монарх Великобритании дольше всех находился на троне?
3. Кто был первым ректором старейшего высшего учебного заведения Франции – Сорбонны?
4. Как имя и фамилия итальянского художника, которого называли «королем живописи» и «живописцем королей»?
5. Укажите точное название документа о независимости США?
6. В каком году открылся знаменитый Лувр?
7. Кто был первым Генеральным секретарем ООН?
8. Где был построен первый в мире автобан?

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
Всероссийской Толстовской
олимпиады школьников (профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)**



**ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

***Время на выполнение заданий – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 30.***

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте и проанализируйте исторический источник, исходя из его текста и Ваших знаний по истории России, ответьте на вопросы после текста.

№ 1

«18... года мая в седьмой день. Я, нижеподписавшаяся титулярная советница помещица Софья Федоровна Шулеина, дала сие условие тульскому мещанину Петру Нефедьеву Смирнову в том, что отдала я, Шулеина, ... своего дворового человека Стефана Алексеева сына Желемеева для обучения кондитерскому мастерству, а именно: делать конфеты разных сортов, варенье фруктовое разных сортов, [неразборчиво] также сиропы, [неразборчиво] фруктовых также разных сортов и делать пироженные разных сортов [неразборчиво] госпоже Шулеиной [неразборчиво] также делать [неразборчиво], делать сухие конфеты в разных бумажках, фруктовые сухие печенья разных сортов и всему тому, что я, Смирнов делать умею. Сроком от вышеуказанного числа впредь на пять лет. Жить же мальчику Желемееву у него, хозяина Смирнова, также у домашних его честно и добропорядочно. Противных поступков не делать, с подозрительными людьми знакомства не иметь. А должен стараться быть к учению полезным. Прежде обученного срока мне, госпоже Шулеиной, оного мальчика Желемеева [неразборчиво] каким выдать от него, Смирнова. Не брать от другой руки, никому не отдавать [неразборчиво], самому собою прочь не отходить. А что касается до платья, как то верхнего и нижнего, равно белья, должна за мальчика предоставить на четыре года. А на пятый год от меня, Шулеиной, на оного мальчика Желемеева ничего не требовать, а по прошествии оных – с казенных. За пять лет обязана я, Шулеина, выдать ему, Смирнову, другое условие за учение и содержание на один год, без всяких моих, Шулеиной, отговоров и не требую от него, Смирнова, за оный год никакой платы, и не довода его, Смирнова ни до каких забот и убытков. А будет он, Смирнов, замечать за ним, Желемеевым, худые и закону противные проступки, то в таком случае должен он, Смирнов, по мере вины его, с дозволения начальства, наказывать или обратиться ко мне, госпоже Шулеиной. И, наконец, сие мое условие хранить мне, госпоже Шулеиной, свято и нерушимо, а для лучшего и достоверного заверить оное в маклерских дел в книги, в чем и подписываюсь, титулярная советница Софья Шулеина руку приложила.

И верю ему, Смирнову, оное условие в маклерских дел книги [явить], и по записи оного получил и в место меня, Шулеиной, расписался...».

*Государственный архив Тульской области.
Ф. 142. Оп. 1. Д. 416. Л. 20 – 20 об.*

«Тысяча восемьсот ... года апреля восемнадцатого дня. Я, нижеподписавшаяся тульская цеховая Варвара Сергеевна Черкасова заключила сие условие с Тульской губернии временнообязанным Алексинского уезда Алешинской волости села Алешни Василием Сергеевым Котаревым в том, что я, Черкасова, отдала ему, Котареву, родного сына своего Василия Степанова Черкасова в учение самоварному мастерству сроком от вышеуказанного числа впредь на 3 года на следующих кондициях: 1) Платье верхнее, нижнее, обувь, белье, мытье белья, банное и содержание пищею должно быть от меня, Котарева. 2) Жить сыну моему у него, Котарева, в доме и находиться в должном послушании и повиновении, без позволения никуда не отлучаться; а я, Котарев, обязуюсь наблюдать за его поведением и обучить данному мастерству. 3) Я, Черкасова, обязуюсь сына своего раньше срока не брать и ему самовольно не отходить; если отойдет, обязуюсь заплатить неустойку 25 рублей серебром. 4) Я, Котарев, обязуюсь по отжитии срока выдать ему, Василию, честно вознаграждение – одежду [стоимостью] 10 рублей серебром. За тем условие сохранить нам с обеих сторон свято и нерушимо, которое я, Черкасова, и верю ему, Котареву, у маклера явить.

Подписавшаяся к сему условию тульская цеховая Варвара Сергеева Черкасова, за безграмотностью ее и личной просьбе цеховой Семен Алексеев Виноградов руку приложил.

К сему условию временнообязанный Василий Сергеев Котарев руку приложил.

При сем свидетелем был Степан Иванов Смирнов. При сем свидетелем был Петр Никифоров Вялов...».

Государственный архив Тульской области.

Ф. 142. Оп. 1. Д. 899. Л. 3 об.

ВОПРОСЫ

1. Чем по своей сути являются представленные исторические документы? (1 балл).
2. Какой из документов относится к первой половине XIX в. (1 балл), а какой – ко второй половине столетия (1 балл)? Свой ответ обоснуйте (до 4 баллов).
3. К каким социальным слоям относятся лица, упоминаемые в исторических источниках? (по 1 баллу за правильное объяснение каждого упомянутого лица, всего – 7 баллов).
4. Кто являлся непосредственным составителем исторических документов? (1 балл).
5. Почему в документе № 1 не упоминаются свидетели, а в документе № 2 они присутствуют? (до 4 баллов).
6. Почему в документе № 2 предложения, в которых содержатся «кондиции» так странно составлены? От чьего имени идет их изложение? (до 3 баллов).
7. Почему Стефан Алексеевич Желемеев и Василий Степанович Черкасов таким странным образом получали свои профессии? (до 4 баллов).
8. В документе № 1 Софья Федоровна Шулеина представилась титулярной советницей. Можно ли утверждать, что она работала в этой должности? (до 4 баллов).

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
Всероссийской Толстовской
олимпиады школьников (профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)**



**ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

Максимальное количество баллов – 40.

Время выполнения – 60 минут.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение (**2 балла**), демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 3 задач) (**по 1 баллу за каждую задачу. Итого до 3-х баллов**). В случае отсутствия задач, проверяется только вводная часть!!!

2. Оценка основной части к работе (максимально – 30 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**2 балла**);
- аргументированность авторской позиции (**до 8 баллов**);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**до 6 баллов**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**4 балла**), задачи и пути их решения (**3 балла**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**);

- знание различных точек зрения по избранному вопросу (**6 баллов**);

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ

1. «Только образ Александра Невского несколько прикрывал ужас одичания и братского озлобления, слишком часто прорывавшегося в среде русских правителей, родных или двоюродных братьев, дядей и племянников». (*В. О. Ключевский*).

2. «Адашева отличала склонность к компромиссам. Ему недоставало решимости идти напролом, проводить крутую ломку отжившего. На его политические воззрения оказали влияние сочинения дворянских публицистов. Но в своей практической деятельности он не мог следовать их радикальным программам». (*Р. Г. Скрынников*).

3. «Барщинное хозяйство было потрясено реформой в момент своего расцвета, вопреки корыстным интересам помещиков, и именно потому было таким живучим, и в значительной мере оказалось ликвидировано только на бумаге». (*П. Б. Струве*).

4. «Царский манифест 17 октября 1905 года, при сложившемся к тому времени соотношении общественно-политических сил в стране был пределом уступок самодержавной власти российскому обществу». (*С. В. Тютюкин*).

5. «Хрущев – это импровизатор. Если во главе всего стоит субъективность, то это не реформы. Для реформ Хрущеву не хватало знаний и компетенции». (*А. В. Пыжиков*).