

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской
Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС
Профиль «История»**

**2022 – 2023 учебный год
10 – 11 класс**

Отборочный этап

РАЗДЕЛ 1 (Задания 1 – 5)

Посмотрите кадр из кинофильма и выполните задания



Задание 1. Максимум 5 баллов

Укажите название кинофильма, из которого взят этот кадр, год его выпуска и фамилию режиссера. Как Вы считаете, каковы были причины его обращения к исторической тематике?

Аргументируйте свою точку зрения.

Задание 2. Максимум 5 баллов

Изложите сюжет, которому посвящен фильм. Укажите в своем ответе, к какому историческому периоду относится действие? Какие исторические события этого периода Вам известны? Какие из них нашли отражение или упоминаются в фильме?

Аргументируйте свою точку зрения.

Задание 3. Максимум 5 баллов

Какие исторические источники, содержащие информацию об этом событии вам известны? Приведите 2-3 конкретных примера.

Обоснуйте свою точку зрения, используя фрагменты текстов источников.

Задание 4. Максимум 5 баллов

В какой период истории нашей страны был снят этот фильм? Какие важнейшие события этого времени Вам известны? Можно ли связать содержание фильма с каким-либо из этих событий?

Аргументируйте свою позицию.

Задание 5. Максимум 5 баллов

Какие другие произведения художественной литературы и/или искусства (помимо кинофильмов), посвященные этому же событию (периоду), Вы можете назвать (не менее 3 названий)? Какое из них, по Вашему мнению, наиболее точно отражает суть события (периода), о котором идет речь?

Обоснуйте свою точку зрения.

РАЗДЕЛ 2 (Задания 6 – 10)

Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните задания.

202. Должности председателей, товарищей председателей и членов судебных мест, в том числе и судебных следователей, а равно чинов прокурорского надзора, обер-секретарей, секретарей и их помощников замещаются с соблюдением порядка, в следующих 203-211-й статьях указанного, не иначе как из числа лиц, имеющих аттестаты университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержании экзамена в сих науках или же доказавших на службе свои познания по судебной части.

203. Членами окружного суда могут быть назначаемы лица, служившие по судебной части не менее трех лет в званиях не ниже секретаря окружного суда.

204. В члены окружного суда могут также быть определяемы и присяжные поверенные, состоявшие в сем звании не менее десяти лет и получившие аттестаты советов присяжных поверенных, а также свидетельства судебных мест, при которых они состояли, о точном, исправном и безукоризненном во все сие время исполнении своих обязанностей.

205. Судебными следователями могут сверх лиц, указанных в предшедших 203 и 204-х статьях, быть назначаемы состоящие при судебных местах кандидаты на судебные должности (ст.407), достигшие двадцатипятилетнего возраста, если они занимались судебною практикою не менее четырех лет и, по удостоверениям председателей судебных мест и состоящих при оных прокуроров, приобрели достаточные познания по следственной части.

206. Председатели и товарищи председателей окружных судов и члены судебных палат определяются из числа лиц, состоявших по крайней мере три года в судебном ведомстве в должностях не ниже членов и прокуроров окружного суда.

207. Должности председателей судебных палат замещаются лицами, состоявшими по крайней мере три года в судебных должностях не ниже прокурора, или члена судебной палаты, или же председателя, или товарища председателя окружного суда.

208. Сенаторы кассационных департаментов Правительствующего сената определяются из лиц, состоявших не менее трех лет в должностях обер-прокурора, товарища обер-прокурора, или же председателя, члена или прокурора судебной палаты.

210. В должности чинов прокурорского надзора могут быть назначаемы лица, занимавшиеся судебной практикою; для должности товарища прокурора окружного суда – не менее четырех лет; для должности прокурора окружного суда и товарища прокурора судебной палаты – не менее шести лет; для должностей прокурора судебной палаты и товарища обер-прокурора – не менее восьми лет; для должности обер-прокурора – не менее двенадцати лет.

Задание 6. Максимум 5 баллов

Определите название источника, фрагмент из которого представлен. Объясните, каким образом вы идентифицировали этот текст?

Подтвердите свои доводы рассуждениями и фрагментами содержания.

Задание 7. Максимум 5 баллов

Дайте общую характеристику источника (время и место возникновения, точное название, обстоятельства создания).

Дайте развернутый ответ.

Задание 8. Максимум 5 баллов

Идентифицируйте событие (явление, процесс), информацию о котором содержит фрагмент источника.

Дайте ему общую характеристику (время, место, участники, историческое значение).

Задание 9. Максимум 5 баллов

Изложите основную информацию, содержащуюся в предложенном фрагменте. Какая ее часть является уникальной (содержащейся только в этом источнике)? Дайте развернутое обоснование своей позиции, сравнив эти данные с информацией других источников, сообщающих о том же событии (явлении, процессе).

Подтвердите свои рассуждения фрагментами текстов этих источников.

Задание 10. Максимум 5 баллов

Какое влияние на дальнейший ход политической истории нашей страны оказало это событие (явление, процесс)?

Обоснуйте свой ответ.

РАЗДЕЛ 3 (Задания 11 – 15)

Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы.



Задание 11. Максимум 10 баллов

Указать название картины, имя ее автора (если оно известно). Что Вы знаете об этом художнике, его вкладе в изобразительное искусство, важнейших произведениях? Дайте развернутый ответ.

Укажите названия 3-4 наиболее известных его работ на близкую тему.

Задание 12. Максимум 10 баллов

Что вам известно о событиях, с которыми связан сюжет картины? Какие особенности, отражающие восприятие этого события художником, Вы можете выделить?

Дайте развернутый ответ.

Задание 13. Максимум 10 баллов

Подумайте, какими историческими (литературными, изобразительными, кино-фото документальными и др.) источниками, содержащими информацию об этом событии, мог пользоваться художник? Приведите 2-3 конкретных примера.

Обоснуйте свою точку зрения примерами из текстов источников.

Задание 14. Максимум 10 баллов

Какие еще исторические источники, содержащие информацию об этом событии (не использовавшиеся художником), Вы знаете? Приведите 2-3 конкретных примера.

Укажите какие-либо противоречия между их содержанием и изображенным на картине (приведя примеры из текстов источников).

Задание 15. Максимум 10 баллов

Объясните, что изображено на закрытом фрагменте? Как скрытая часть изображения связана с основным сюжетом картины?

Аргументируйте свою позицию.