

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Истории

2023 – 2024 учебный год

10 – 11 класс

Отборочный этап

ЗАДАНИЕ 1 (ОЦЕНКА – ДО 5 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных.

А. Кто из политических деятелей России участвовал в Венском конгрессе в 1814-1815 гг.?

- М.М.Сперанский, А.К.Разумовский, М.И.Кутузов.
- М.И.Кутузов, М.М.Сперанский, А.К.Разумовский.
- **И.Каподстрия, К.В.Нессельроде, А.К.Разумовский.**
- М.И.Кутузов, Александр I, И.Каподистрия.

Б. Чем прославился Джеймс Монро в истории США?

- Отменил рабство.
- Объединил Север и Юг страны.
- Выкупил Аляску у Российской империи.
- **Провозгласил собственную доктрину о внешней политике.**

В. В каком государстве была принята «Хартия 1830 года»?

- Нидерланды.
- **Франция.**
- Англия.
- Пруссия.

Г. В каком году был создан Британский Радж?

- 1850 г.
- **1858 г.**
- 1878 г.
- 1918 г.

Д. С каким государством не имела общих границ Австро-Венгрия?

- Сербия.
- Черногория.
- **Болгария.**
- Румыния.

ЗАДАНИЕ 2 (ОЦЕНКА – ДО 5 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных.

А. Какое государство отказывалось от присоединения к Континентальной блокаде Наполеона?

- Пруссия.
- Дания.
- Португалия.
- Греция.

Б. Кем являлся Д.В.Давыдов в период Отечественной войны 1812 года?

- Дипломатом.
- Простым солдатом.
- Советником Александра I.
- Лидером партизанского движения.

В. К какому географическому региону относилась Лондонская конвенция о проливах, регулирующая военное судоходство?

- Пролив Ла-Манш.
- Босфор и Дарданеллы.
- Пролив Святого Георга.
- Па-де-Кале.

Г. Какое из событий/процессов относится к Крымской войне (1853-1856 гг.)?

- Тихоокеанская кампания.
- Мятеж в Абхазии.
- Крейсерские операции.
- Кинбурнская баталия.

Д. Как назывался мирный договор, который был заключен по результатам Русско-турецкой войны 1878-1879 гг.?

- Адрианопольский мирный договор.
- Гюлистанский мирный договор.
- Московский мирный договор.
- Константинопольский мирный договор.

ЗАДАНИЕ 3 (ОЦЕНКА – ДО 5 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных.

А. Кто из нижеперечисленных художников относился к «Товариществу передвижных художественных выставок»?

- И.Е.Репин, Н.Е.Маковский, В.В.Верещагин.
- В.А.Тропинин, Н.Е.Маковский, В.И.Суриков.
- И.Н.Крамской, И.И.Шишкин, И.Н.Репин.
- Б.М.Кустодиев, О.А.Кипренский, И.И.Шишкин.

Б. Какое из творческих объединений XIX-XX вв., перечисленных ниже, относится к театральному искусству?

- «Голубая роза».
- «Зеленый цветок».
- «Синяя блуза».
- «Жар-цвет».

В. Какой театр располагался в помещениях нынешнего Московского драматического театра на Малой Бронной в 1920-1940-е гг.?

- Университетский театр.
- **Московский государственный еврейский театр.**
- Московский художественный театр.
- Московский драматический театр на Малой Бронной существовал там с начала XX века.

Г. Кто из отечественных писателей получил Нобелевскую премию?

- **И.Бунин.**
- В.Шаламов.
- Б.Пастернак.
- М.Шолохов.

Д. Что объединяет является общим для следующих советских фильмов: «Они сражались за Родину», «Корабли штурмуют бастионы», «Шли солдаты»?

- Сюжеты данных фильмов связаны с темой Великой Отечественной войны.
- **Режиссером данных фильмов являлся Сергей Бондарчук.**
- В этих фильмах снимался Олег Ефремов.
- Перечисленные фильмы являются кинохрониками.

ЗАДАНИЕ 4 (ОЦЕНКА – ДО 5 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных.

А. При каком правителе началось строительство телеграфа в Российской империи?

- Александр I.
- **Николай I.**
- Александр II.
- Александр III.

Б. Какая была первая отрасль, в которой начался промышленный переворот в Российской империи?

- Чугунная.
- Сталелитейная.
- **Хлопчатобумажная.**
- Угольная.

В. Кто был автором работы «Основные задачи электрификации России»?

- В.И.Ленин.
- Л.Д.Троцкий.
- И.В.Сталин.
- **Г.М.Кржижановский.**

Г. В какой стране случился биржевой крах, следствием которого являлось начало «Великой депрессии»?

- **США.**
- Германия.
- Великобритания.
- Франция.

Д. С какого года начала действовать Бреттон-Вудская система?

- 1945 год.
- **1944 год.**
- 1946 год.
- 1950 год.

ЗАДАНИЕ 5 (ОЦЕНКА – ДО 5 БАЛЛОВ)

Выберите верные варианты ответа из четырех предложенных.

А. Кто представлял Советскую Россию на Парижской мирной конференции в 1919-1920 гг.?

- В.И.Ленин.
- Г.В.Чичерин.
- Л.Д.Троцкий.
- **РСФСР не принимала участие в работе данной конференции.**

Б. В каком году прекратила свое существование Лига Наций?

- 1939 г.
- 1941 г.
- 1945 г.
- **1946 г.**

В. Какие государства получили свою независимость после Второй мировой войны?

- Израиль, Палестина, Бангладеш.
- **Индия, Пакистан, Мадагаскар.**
- Австралия, Шри-Ланка, Албания.
- Кипр, Алжир, Куба.

Г. Главы каких республик принимали участие в подписании Беловежских соглашений?

- **РСФСР, БССР, УССР.**
- РСФСР, УССР, ЧИАССР, БССР.
- Представители всех союзных республик.
- РСФСР, УССР, ЧИАССР, БССР.

Д. Кто являлся президентом США во время теракта 11 сентября 2001 года?

- Б.Клинтон.
- Дж.Буш-младший.
- Б.Обама.
- Дж.Буш-старший.

ЗАДАНИЕ 6 (ОЦЕНКА – ДО 5 БАЛЛОВ)

Выберите верные варианты ответа из четырех предложенных.

А. Какое государство присоединилось к Тройственному союзу в 1914 году?

- Финляндия.
- Румыния.
- Хорватия.
- Болгария.

Б. В каком году произошла «Верденская мясорубка»?

- 1915 г.
- 1916 г.
- 1917 г.
- 1914 г.

В. На какой из конференций Ф.Д.Рузвельт выступил с предложением о раздроблении Германии на 5 государств (Бавария, Ганновер, Гессен, Пруссия, Саксония)?- Тегеранская конференция.

- Ялтинская конференция.
- Потсдамская конференция.
- Берлинская конференция.

Г. Кто был министром обороны СССР во время «Пражской весны»?

- Д.Ф.Устинов.
- А.А.Гречко.
- Р.Я.Малиновский.
- И.Г.Павловский.

Д. В связи с каким военным конфликтом проводилась операция «Обдуманная сила» в 1990-е гг.?

- Югославские войны.
- Палестино-израильский конфликт.
- Арабо-израильский конфликт.
- Конфликт между Арменией и Азербайджаном.

ЗАДАНИЕ 7 (ОЦЕНКА – ДО 5 БАЛЛОВ)

Выберите верные варианты ответа из четырех предложенных.

А. Какие государства получили помощь в соответствии с «планом Маршалла»?

- Португалия, Турция, Кипр.
- Швеция, Швейцария, Греция.
- Испания, Швейцария, Польша.
- **Норвегия, Люксембург, Исландия.**

Б. Какие государства причислялись к «четырем азиатским тиграм»?

- Япония, Китай, Индия, Пакистан.
- Япония, Тайвань, Индия, Гонконг.
- **Тайвань, Гонконг, Сингапур, Южная Корея.**
- Южная Корея, Сингапур, Япония, Индия.

В. Кто занимал пост премьер-министра во время дефолта 1998 года в России?

- **С.В.Кириенко.**
- С.В.Степашин.
- Е.М.Примаков.
- В.С.Черномырдин.

Г. В каком году была проведена налоговая реформа в России, которая установила плоскую шкалу подоходного налога в размере 13%?

- 1999 г.
- **2001 г.**
- 2003 г.
- Эта реформа была проведена еще в Советском Союзе.

Д. Какая из межправительственных организаций прекратила свое существование еще в XX веке?

- Урановый совет.
- **Совет экономической взаимопомощи.**
- **Европейское объединение угля и стали.**
- Организация стран – экспортеров нефти.

ЗАДАНИЕ 8 (ОЦЕНКА – ДО 15 БАЛЛОВ)

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

А. «Общий предмет всех законов есть учредить отношения людей к общей безопасности лиц и имуществ.

В великой сложности сих отношений и законов, от них возникающих, необходимо нужно поставить главные их разделения.

Началом сих разделений приемлются самые предметы законов: отношения людей, в обществе живущих.

Отношения сии двояки: каждое лицо имеет отношение ко всему государству, и все лица, в особенности, имеют отношения между собою.

Отсюда возникают два главные разделения законов:

Законы государственные определяют отношение частных лиц к государству.

Законы гражданские учреждают отношения лиц между ими.

Законы государственные суть двух родов: одни суть преходящие, другие коренные и неподвижные.

Законы преходящие суть те, коими определяется отношение одного или многих лиц к государству в одном каком-либо случае.

Таковы суть: законы публичной экономии, законы мира и войны, уставы полиции и проч.

Они по существу своему должны изменяться по изменению обстоятельств.

Законы коренные, напротив, состоят в началах неподвижных и неизменяемых, с коими все другие законы должны быть соображаемы.

Нужно рассмотреть их свойство и степень необходимости.»

Б. «Русский оккупационный корпус в Болгарии и Восточной Румелии будет состоять из шести пехотных и двух кавалерийских дивизий и не превзойдет 50.000 человек. Он будет содержаться на счет занимаемой им страны. Оккупационные войска сохранят сообщения с Россией не только чрез Румынию, в силу соглашения, имеющего быть заключенным между обоими государствами, но и чрез черноморские порты Варну и Бургас, в которых им предоставлено будет право устроить, на все продолжение занятия, необходимые склады.

Срок занятия Восточной Румелии и Болгарии императорскими российскими войсками определяется в девять месяцев со дня обмена ратификаций настоящего трактата.

Императорское российское правительство обязуется окончить в последующий трехмесячный срок проведение своих войск чрез Румынию и совершенное очищение этого княжества. <...>

Блистательная Порта обязуется ввести добросовестно на острове Крите органический устав 1868 г., с изменениями, которые будут признаны справедливыми.

Подобные же уставы, примененные к местным потребностям, за исключением, однако, из них льгот в податях, предоставленных Криту, будут также введены и в других частях Европейской Турции, для коих особое административное устройство не было предусмотрено настоящим трактатом.

Разработка подробностей этих новых уставов будет поручена Блистательной Портой в каждой области особым комиссиям, в коих туземное население получит широкое участие.»

В. «1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нем народами.

2. Суверенитет РСФСР – естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции.

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР.

4. Государственный суверенитет РСФСР провозглашается во имя высших целей – обеспечения каждому человеку неотъемлемого права на достойную жизнь, свободное развитие и пользование родным языком, а каждому народу – на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах.

5. Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливаются:

- полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР;
- верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории. Разногласия между Республикой и Союзом разрешаются в порядке, устанавливаемом Союзным договором;
- исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России;
- полномочное представительство РСФСР в других союзных республиках и зарубежных странах;
- право Республики участвовать в осуществлении полномочий, переданных ею Союзу ССР.»

- Определите название источника, фрагмент из которого представлен. Назовите имя его автора (если таковое известно). Что Вы знаете об этом авторе, его жизни и деятельности, причинах создания анализируемого текста? Дайте развернутый ответ (70-80 слов) (оценка – до 3 баллов).

Фрагмент 1

Название источника: «Введение к уложению государственных законов». Время публикации – 1809 г. Был составлен по поручению императора Александра I М.М.Сперанским. До Отечественной войны 1812 г. император придерживался относительно либеральных взглядов и стремился к реформированию государственно-политической жизни страны. Данный проект так и не был претворен в жизнь из-за недовольства представителей правящих кругов. В результате такого противостояния Сперанского предали опале и сослали в более отдаленные от столицы города.

М.М.Сперанский известен как автор «Полного свода законов Российской империи», выпущенного при следующем императоре – Николае I.

Фрагмент 2

Название источника – Берлинский трактат. Время составления – 1878 г. Время подписания – июль 1878 г. Являлся итогом Берлинского конгресса, действующего с целью пересмотра Сан-Стефанского мирного договора 1878 г. Данный трактат был подписаны известными политическими деятелями эпохи: А.М.Горчаковым, О. фон Бисмарком, У.Ваддингтоном, Б.Дизраэли Биконсфилдом, Л.Корти и др. Причина пересмотра условий Сан-Стефанского договора была связана с недовольством некоторых европейских государств теми положениями, которые были в нем изложены. Условия Берлинского трактата были менее выгодны для России, Болгарии и Черногории и более выгодны – для Австро-Венгрии и Англии.

Фрагмент 3

Название источника – Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Вступление в силу – 12 июня 1990 г. Подписана – председателем Верховного Совета РСФСР Б.Н.Ельциным. Данный документ положил начало конституционной реформе, согласно которой устанавливался приоритет Конституции и законов РСФСР над законодательными актами СССР, равные возможности для политических партий, принцип разделения властей.

- Дайте общую характеристику источнику, фрагмент из которого представлен (время и место возникновения, точное название, обстоятельства создания текста). Дайте развернутый ответ (70-80 слов) (оценка – до 3 баллов).

Фрагмент 1

См. пункт выше. Важно отметить: Берлинский трактат действовал до 1912-1913 гг., он сдерживал рост влияния Российской империи на Балканах.

Фрагмент 2

См. пункт выше. Также стоит отметить, что несмотря на то, что данный проект так и остался нереализованным, в результате некоторых идей Сперанского был создан Государственный совет 1 января 1810 г.

Фрагмент 3

См. пункт выше. Стоит отметить, что Декларация была направлена на укрепление территориальной целостности РСФСР, являлась одним из этапов государственного реформирования власти в Советском Союзе.

- Идентифицируйте событие (явление, процесс), информацию о котором содержит фрагмент источника. Дайте ему общую характеристику (время, место, участники, историческое значение) (объем – 70-80 слов) (оценка – до 5 баллов).

Фрагмент 1

Русско-турецкая война (1877-1878 гг.) была вызвана назреванием конфликта в рамках Восточного кризиса между Османской империей с одной стороны, Российской империей и балканскими государствами – с другой. Предшествующие события: подавление Боснийско-герцеговинского восстания и Апрельских восстаний в Болгарии. Александр II объявил войну Турции, которая подавляла славянские восстания.

Боевые действия шли с попеременным успехом, но в основном удача была на стороне России: в Плевне одна из сильнейших частей турецкой армии была вынуждена капитулировать.

Фрагмент 2

В ответе допустимо перечисление основных событий и тенденций развития государства в 1801-1812 гг.: создание Негласного комитета, Непременного совета, перечисление ключевых законов Российской империи – «Указ о вольных хлебопашцах», Конституции Царства Польского и т.п. Также возможен анализ законодательного уровня развития

государства в указанный период (отсутствие современного законодательства, абсолютный характер власти и пр.)

Фрагмент 3

В ответе необходимо указать на причины, которые привели к принятию Декларации. Дать определение политике «перестройки», процессу начала выхода союзных республик из состава СССР, постепенную дезинтеграцию властных и политических структур государства. Одним из последствий принятия данной Декларации являлся последующий распад Советского Союза.

- Изложите основную информацию, содержащуюся в предложенном фрагменте. Какая ее часть является уникальной (содержащейся только в этом источнике)? Дайте развернутое обоснование своей позиции, сравнив эти данные с информацией других источников, сообщающих о том же событии (явлении, процессе) (объем – 70-80 слов) (оценка – до 3 баллов).

Фрагмент 1

Помимо перечисления основных пунктов, изложенных в фрагменте, необходимо указать на попытку классификации законов, предпринятую Сперанским, попытку осмысления места закона в обществе.

Фрагмент 2

Уникальность представленного документа заключается в его специфике, типологии: трактат является официальным документом, регулирующим взаимоотношения не только между Османской империей и Россией на несколько десятилетий вперед, но и расстановки сил на европейском континенте в целом. Документ регулировал «восточный вопрос» на время до начала Балканских войн.

Фрагмент 3

Уникальность представленного документа заключается в том, что на протяжении существования СССР РСФСР была в большей степени интегрирована в общегосударственные процессы и ее законодательная система распространялась на прочие союзные республики.

- Какому изображению из числа представленных ниже соответствует информация, содержащаяся в источнике? Дайте развернутое обоснование (объем – 50-60 слов) (оценка – до 5 баллов).

К заданию А



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3

Фрагмент 1

Информация в источнике соответствует изображению №1.

В ответе следует угадать всех исторических личностей.

Изображение 1: портрет М.М.Сперанского (1772-1839 гг.). О его биографии см. пункты выше.

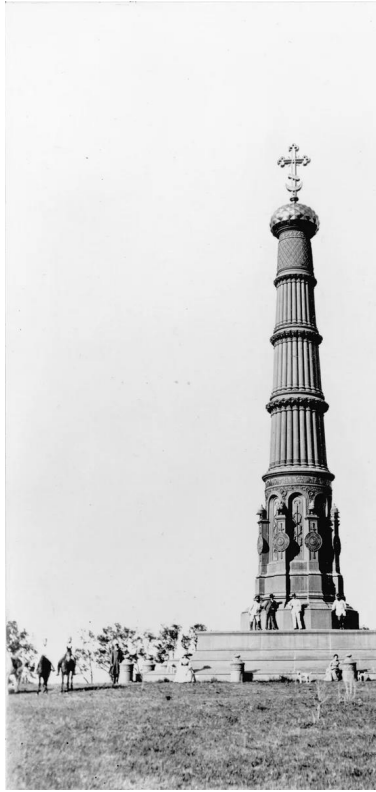
Изображение 2: портрет Е.Ф.Канкрин (1774-1845 гг.). Канкрин являлся министром финансов в 1823-1844 гг., при нем в Российской империи была проведена денежная реформа, которая устанавливала серебряный стандарт рубля. Был сторонником политики протекционизма. Последователями Канкрин себя считали И.А.Вышнеградский и С.Ю.Витте.

Изображение 3: портрет П.Д.Киселева (1788-1872 гг.). Киселев известен тем, что реализовал реформу государственных крестьян.

К заданию Б



Изображение 1



Изображение



Изображение 3

Фрагмент 2

Информация в источнике соответствует изображению №3.

Изображение 1: Александровская колонна (Санкт-Петербург).

Александровская колонна воздвигнута в 1834 г. архитектором О.Монферраном в честь победы над Наполеоном.

Изображение 2: Памятник в честь победы на Куликовом поле по проекту А.П.Брюллова. Воздвигнут в 1848 г., расположен в Тульской области.

Изображение 3: Памятник героям Плевны. Воздвигнут в 1887 г., расположен в Москве, вблизи метро Китай-город. Архитектором являлся В.И.Шервуд. Памятник был поддержан инициативой Московского археологического общества и солдат Гренадерского корпуса, которые собрали средства на его строительство. Шервуд также являлся архитектором Императорского исторического музея. Памятник был открыт в честь десятилетия победы осады Плевны как одного из эпизодов русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

К заданию В



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3

Фрагмент 3

Тексту источника соответствует изображение №3.

В ответе допустимо перечисление всех трех личностей.

Изображение 1: М.С.Горбачев (1931-2022 гг.). Первый президент СССР и последний генеральный секретарь СССР, главный политический лидер периода «перестройки».

Изображение 2: Е.Т.Гайдар (1956-2009 гг.). Российский либеральный реформатор периода становления Российской Федерации. Один из руководителей и идеологов экономических реформ начала 1990-х гг.

ЗАДАНИЕ 9 (ОЦЕНКА – ДО 20 БАЛЛОВ)
Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы.

А-1



Б-1





- Указать название картины, имя ее автора (если оно известно). Что Вы знаете об этом художнике, его вкладе в изобразительное искусство, важнейших произведениях? Дайте развернутый ответ (30-40 слов). Укажите названия 3-4 наиболее известных его работ (оценка – до 4 баллов).

Изображение 1

«Сцена из домашней жизни русских царей», 1865 г. Художник – Вячеслав Григорьевич Шварц. Работа хранится в Государственном русском музее в Санкт-Петербурге.

Шварц являлся основоположником историко-бытового жанра в отечественном изобразительном искусстве. Полотна художника в основном отображали жизнь допетровской Руси. Среди его работ можно назвать следующие: «Посольский приказ в Можайском уезде», «Вербное воскресенье», «Иоанн Грозный у тела убитого им сына».

Изображение 2

«Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года», 1903 г. Художник – И.Е.Репин. Место хранения – Государственный Русский музей (Санкт-Петербург).

Репин являлся одним из ярчайших представителей русского реализма. Помимо художественной деятельности также являлся успешным педагогом, воспитавшим таких художников, как Б.М.Кустодиев, И.Э.Грабарь, В.А.Серов и др. Другие известные работы Репина: «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года», «Не ждали», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Изображение 3

«Портрет Сергея Семеновича Уварова», 1813 г. Автор – О.А.Кипренский. Место хранения – Государственная Третьяковская галерея (Москва).

Орест Кипренский (1782-1836 гг.) являлся одним из первых отечественных портретистов. Среди его работ известны такие, как: портреты В.А.Жуковского, К.Н.Батюшкова и конечно же А.С.Пушкина.

- К какому художественному направлению (школе, кружку, группе) принадлежал автор этой картины? Что вы знаете об этом направлении (школе, кружке, группе)?
Дайте развернутый ответ (50-60 слов) (оценка – до 4 баллов).

Изображение 1

В.Г.Шварц относится к историко-бытовому жанру, в широком смысле – к жанру исторической живописи. Подобная живопись отражает как реально произошедшие события, так и сцены из мифологии или библейские сюжеты. Исторический жанр тесно переплетен с понятием академическим искусством. В отечественной истории к подобному жанру можно отнести работы В.Сурикова, И.Репина, В.Васнецова и некоторых других художников.

Изображение 2

И.Е.Репин являлся представителем реализма. Его живопись была как портретной, так и исторической, жанровой. Реализм был одним из самых распространенных жанров во второй половине XIX в. В ответе допустимо перечисление других представителей жанра.

Изображение 3

О.Кипренский писал преимущественно портреты. Его творчество можно отнести к русскому романтизму и русскому классицизму. Русский классицизм развивался под влиянием западноевропейской культуры, достиг своего расцвета во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Помимо Кипренского можно назвать таких художников, как Ф.Рокотов и В.Боровиковский. В свою очередь, романтизм развивался преимущественно в 1810-1830-е гг. под влиянием немецкого и английского романтизма. Этот стиль возник под влиянием роста патриотизма на фоне победы над Наполеоном.

- Какое влияние это направление оказало на дальнейшее развитие отечественного искусства. Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов).

Изображение 1

Исторический жанр позволил популяризовать знания о прошлом. Его развитие было поэтапным и привело к созданию большого числа полотен, описывающих как конкретные события, так и воссоздающих возможный облик правителей прошлого. Кроме того, исторический жанр мог описывать и совсем недавние события в жизни государства. Постепенно этот жанр стал распространяться на работы, преимущественно бытового содержания, фиксации реальной жизни людей: крестьян, рабочих и др. В некотором смысле этот жанр оказался вневременным, так как и сегодня есть художники, обращающиеся к различным сюжетам на историческую тематику (возможно перечисление таких работ).

Изображение 2

Реализм, равно как портретная, историческая и бытовая живопись являются такими направлениями, которые развивались и после периода своего расцвета. В ответе допустимо обращение к социалистическому реализму.

Изображение 3

В ответе допустима информация о портретной живописи и дальнейшем его развитии среди следующего после О.Кипренского и его поколения художников. Также можно дать описание развитию классицизму, который привел к созданию фундаментальных полотен середины XIX века. Следы романтизма затем можно было увидеть и в некоторых других направлениях.

- Что вам известно о событиях, с которыми связан сюжет картины? Какие особенности, отражающие восприятие этого события художником Вы можете выделить? Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов).

Изображение 1

На картине Шварца отсутствует сюжет, связанный с каким-либо значимым событием в истории Отечества. Напротив, описываемое полотно уникально тем, что показывает бытовую сторону жизни русского царя Алексея Михайловича. Среди особенностей восприятия сюжета автором следует отметить повседневность быта правителя: он находится в скромно обставленной комнате, одет в удобную повседневную одежду, под столом играет кошка. Также стоит отметить, что картина Шварца не отличается строгим академизмом и четкостью прочерченных линий, что лишь подчеркивает более легкое восприятие основной задумки автора.

Изображение 2

Представленная картина являлась заказом императора Николая II по случаю юбилейного заседания Государственного Совета. Работа велась с привлечением художников И.Куликова и Б.Кустодиева. По сюжету картины изображен император, который едва закончил чтение юбилейной грамоты о 100-летию со дня учреждения Непременного совета Александром I.

Изображение 3

На портрете кисти О.Кипренского изображен С.С.Уваров в период своей молодости. Уваров известен тем, что с 1818 г. являлся президентом Петербургской Академии наук и Императорской Российской академии, а с 1833 г. занимал пост министра народного просвещения. Больше всего этот государственный деятель знаменит формулировкой «теории официальной народности», которая являлась официальной идеологией Российской империи во времена правления Николая I. Данная теория была крайне реакционной и консервативной.

Картина Кипренского подчеркивает индивидуальность молодого человека, указывает на некоторые детали в его облике, в моде того времени, заимствованной из стран Западной Европы, особенно Англии (стиль «лондонского денди»), что видно по одежде Уварова.

- Объясните, что изображено на закрытом фрагменте? Как скрытая часть изображения связана с основным сюжетом картины? Аргументируйте свою позицию (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов).

Изображение 1

На закрытом фрагменте изображена шахматная доска. Царь Алексей Михайлович поднимает руку над доской, чтобы сделать свой ход, его образ выглядит задумчивым и напряженным. Около стола стоит его соперник из числа приближенных к царю лиц. Шахматы были издревле распространены на Руси, многие из русских правителей (в том числе, Иван Грозный) увлекались этой игрой в свободное от государственных дел время.

Изображение 2

На закрытом фрагменте изображен портрет Николая II, под которым сидит сам император. Об этом говорит тот факт, что это не единственный портрет в зале и по другим картинам видно, что на них изображены главы государства. С основным сюжетом связывает то, что заседание проходит в торжественном зале, в котором подобные собрания происходили уже неоднократно, такой картиной подчеркивается важность фигуры действующего самодержца.

Фрагмент 3

На закрытом фрагменте изображены перчатки и цилиндр С.С.Уварова, которые являются частью гардероба той эпохи. С основным сюжетом закрытый фрагмент объединяет общий стиль одежды главного героя, подчеркивается его принадлежность к высшему обществу.

ЗАДАНИЕ 10 (ОЦЕНКА – ДО 30 БАЛЛОВ) (ЭССЕ)

А-1. «Успехи общего Просвещения повсюду более и более распространяющегося, лутчея понятия о взаимных отношениях всех членов и частей Государства, Дух времени стремящийся к Свободе на Законах основанной, все сие заставляет желать, чтобы Рабство было совершенно в России уничтожено, и чтобы полезное Сословие Крестьян не было забыто особливо в то время когда Россия стремится к установлению прочнаго Законнаго порядка и всем прочим своим сословиям и частям улутчение положения и Состояния их приобретает. Сверх того надобно также и о том в совести своей помыслить что право обладать другими людьми как собственностью своею, продавать, закладывать, дарить и наследовать Людей на подобие Вещей, употреблять их по своему произволу без предварительнаго с ними соглашенияи единственно для своей прибыли, Выгоды и Прихоти есть дело Постыдное, противное Человечеству, Законам Естественным, Святой Вере Христианской и заповедной Воли Всевышняго Творца Гласящаго в Священном Писании что все Люди пред ним равны и что одни Деяния их и Добродетели разницу полагают. Но поелику таковое важное Предприятие требует зрелаго обдумания и весьма большую в Государстве произведет перемену то не может оно иначе к успешному окончанию приведено быть как введением Постепенным. О сем предмете должно Верьховное Правление потребовать Проекты от Грамотных Дворянских Собраний и по оным мероприятия распорядит, руководствуясь следующими тремя Главными Правилами:

- 1) Освобождение Крестьян от Рабства не должно лишить Дворян дохода ими от Поместий своих получаемых
- 2) Освобождение сие не должно произвезти Волнения и Беспорядков в Государстве для чего и обязывается Верьховное Правление беспощадную строгость употреблять противу всяких Нарушителей общего спокойствия.

3) Освобождение должно Крестьянам доставить лучшее положение противу теперешняго, а не мнимую свободу им даровать.»

А-2. «Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем федералистскому интернационалу, т. е. анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно.

Признавая, с одной стороны, что партия может быть влиятельною и сильною только тогда, когда она опирается на народные требования и не насилует выработанного историею экономического и политического народного идеала, а с другой - что коренные черты характера русского народа настолько социалистичны, что если бы желания и стремления народа были в данное время осуществлены, то это легло бы крепким фундаментом дальнейшего успешного хода социального дела в России, мы думаем, что деятельность наша должна опираться на следующие основания.

1. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля отчуждается в частную собственность; по народному понятию, "земля божья", каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения.

2. Существующий ныне государственный строй противоречит Духу русского народа, который в течение истории доказал свое стремление к полной автономии общин и свободной интеграции общин в волости, губы, земли и т.п. Поэтому мы должны добиваться перенесения всех общественных функций в руки общины, т. е. о полном ее самоуправлении. Это требование нельзя назвать общенародным: есть группы общин, стремящихся к этому, но большинство их еще не дошло до такого нравственного и умственного развития, и, по нашему мнению, каждый союз общин определит сам, какую долю общественных функций он отдаст тому правительству, которое каждая из них образует для себя. Наша обязанность только стараться уменьшить возможно более эту долю.»

А-3. «Государство, бывшее веками органом угнетения и ограбления народа, оставило нам в наследство величайшую ненависть и недоверие масс ко всему государственному. Преодолеть это — очень трудная задача, подсиленная только Советской власти, но и от нее требующая продолжительного времени и громадной настойчивости. На вопросе об учете и контроле — этом коренном вопросе для социалистической революции на другой день после свержения буржуазии — такое "наследство" сказывается особенно остро. Пройдет неизбежно известное время, пока массы, впервые почувствовавшие себя свободными после свержения помещиков и буржуазии, поймут — не из книжек, а из собственного, *советского*, опыта — поймут и *прочувствуют*, что без всестороннего, государственного учета и контроля за производством и распределением продуктов власть трудящихся, свобода трудящихся удержаться *не* может, возврат под иго капитализма *неизбежен*.

Все навыки и традиции буржуазии вообще и мелкой буржуазии особенно идут также против *государственного* контроля, за неприкосновенность "священной частной собственности", "священного" частного предприятия. Нам теперь особенно наглядно видно, до какой степени правильно марксистское положение, что анархизм и анархо-синдикализм суть *буржуазные* течения, в каком непримиримом противоречии стоят они к социализму, к пролетарской диктатуре, к коммунизму. Борьба за внедрение в массы

идеи *советского* — государственного контроля и учета, за проведение этой идеи в жизнь, за разрыв с проклятым прошлым, приучившим смотреть на добычу хлеба и одежды, как на “частное” дело, на куплю-продажу, как на сделку, которая “только меня касается”, — эта борьба и есть величайшая, имеющая всемирно-историческое значение, борьба социалистической сознательности против буржуазно-анархической стихийности.»

Б-1. Верховная Дума состоит из трех граждан каждой Державы, двух граждан Московской области и одного гражданина Донской области. Всего - 42 члена. Члены Верховной Думы избираются правительственными сословиями Держав и областей, т.е. обеими соединенными в одно место палатами выборных и Державными Думами.

Немедленно по прибытии в столицу членов Верховной Думы они разделяются на три разряда, по возможности, равных. Члены *первого* разряда выходят из Думы по истечении 2-х лет. Члены *второго* разряда - по истечении 4, члены *третьего* разряда - по истечении 6 лет, так что треть всей Думы возобновляется каждые два года новым избранием. Если же в продолжение двух годов между выходами откроются места, смертью членов, или увольнением оных, то исполнительная власть сих Держав сделает временное назначение (если это случилось в такое время, когда правительное собрание Держав распущено), пока правительное собрание не заменит онога.

Условия, необходимые, чтобы быть Членом Верховной Думы, суть:

1. 30 лет возраста,
2. 9 лет гражданства в России для иностранца и жительство во время избрания в той Державе, которая его избирает,
3. недвижимого имущества ценою на 1500 фунтов чистаго серебра или движимаго на 3000 фунтов чистаго серебра.

Дума избирает сама своего председателя, наместника председателя и прочих своих чиновников. Председатель наблюдает за порядком разсуждений, но не имеет права голоса. Наместник занимает его место, когда он в отсутствии.

Верховной Думе принадлежит суд над министрами, верховными судьями и всеми прочими сановниками Империи, обвиненными народными представителями. Никто не может быть объявлен виновным, как только 2/3-ми голосов всех присутствующих членов. Дума не имеет права назначить другого наказания, как только объявить подсудимаго виновным и лишить его занимаемаго им места и звания. Дальнейшее суждение над виновным продолжается в присутственных местах обыкновенным порядком судебным с присяжными, по письменному обвинению Верховнаго Блюстителя. Изобличенный судом Государственный Сановник подвергается казни, определенной законами. Дума участвует вместе с Императором в заключении Мира, в назначении судей верховных судебных мест, Главкомандующих сухопутных и морских сил, корпусных командиров, начальников эскадр и Верховнаго Блюстителя. Для сего потребно большинство 2/3-членов Думы.»

Б-2. «Кто в России по истине, а не для виду только изъявляет верность и преданность русскому Государю, тому остается только слиться с русским народом. Притязание отличать пред ним в этом отношении может свидетельствовать только о неискренности побуждений, о фальшивости чувства. Дело не в видимости, а в сущности. О смысле и свойстве русского народного чувства говорить убедительно вся русская история. Это не есть чувство наемника, который соблюдает свои обязательства, пока ему это выгодно; это

сила природная, семейная, созданная историей, воспитанная церковью, - сила, от которой народ наш не может отложиться, не отрекаясь от собственного бытия. В России не могло бы возникнуть никаких внутренних недоразумений и опасностей, если бы все, что живет в ней, было одушевлено русским гражданским чувством, и, если б ее политика постоянно следовала только тем побуждениям и идеям, которые из этого чувства почерпаются. Указывают на некоторые печальные явления, возникающие в нашей общественной жизни: но стоит только присмотреться к ним, чтоб убедиться, как мало общего между ими и русским народом: стоит только немного отдать себе отчет в этих явлениях, чтоб удостовериться в свойстве тех чуждых и враждебных русскому народу влияний, которые создают и поддерживают их. Дабы противодействовать этим влияниям, нет другого средства, как бодрое и полное развитие русской народности, которая только и может поддерживать здоровье и жизнь в нашем государственном организме.

Ничто так выразительно и сильно не свидетельствует о той нравственной неразрывной связи, которая соединяет русский народ с главой его государственной жизни, как выражения народного чувства во дни, подобные переживаемым теперь нашею Москвой. В искренности этих выражений невозможно сомневаться, невозможно в них ошибиться. В этих восторженных кликах, которыми Москва встретила своих Августейших Посетителей, действительно слышалась вся история русского народа.»

Б-3. «Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьезная опасность.

Как могло случиться, что наша славная Красная Армия сдала фашистским войскам ряд наших городов и районов? Неужели немецко-фашистские войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно фашистские хвастливые пропагандисты?

Конечно, нет! История показывает, что непобедимых армий нет и не бывало. Армию Наполеона считали непобедимой, но она была разбита попеременно русскими, английскими, немецкими войсками. Немецкую армию Вильгельма в период первой империалистической войны тоже считали непобедимой армией, но она несколько раз терпела поражения от русских и англо-французских войск и, наконец, была разбита англо-французскими войсками. То же самое нужно сказать о нынешней немецко-фашистской армии Гитлера. Эта армия не встречала еще серьезного сопротивления на континенте Европы. Только на нашей территории встретила она серьезное сопротивление. И если в результате этого сопротивления лучшие дивизии немецко-фашистской армии оказались разбитыми нашей Красной Армией, то это значит, что гитлеровская фашистская армия так же может быть разбита и будет разбита, как были разбиты армии Наполеона и Вильгельма.»

В-1. «Два мнения были тогда господствующими в умах: одни хотели, чтобы Александр в вечной славе своей взял меры для обуздания неограниченного самовластия, столь

бедственного при его родителе; другие, сомневаясь в надежном успехе такового предприятия, хотели единственно, чтобы он восстановил разрушенную систему Екатерины царствования, столь счастливую и мудрую в сравнении с системою Павла. В самом деле, можно ли и какими способами ограничить самовластие в России, не ослабив спасительной царской власти? Умы легкие не затрудняются ответом и говорят: «Можно, надобно только поставить закон еще выше государя». Но кому дадим право блюсти неприкосновенность этого закона? Сенату ли? Совету ли? Кто будут члены их? Выбираемые государем или государством? В первом случае они — угодники царя, во втором захотят спорить с ним о власти, — вижу аристократию, а не монархию. Далее: что сделают сенаторы, когда монарх нарушит Устав? Представят о том его величеству? А если он десять раз посмеется над ними, объявят ли его преступником? Возмутят ли народ?.. Всякое доброе русское сердце содрогается от сей ужасной мысли. Две власти государственные в одной державе суть два грозные льва в одной клетке, готовые терзать друг друга, а право без власти есть ничто. Самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава ее она гибла и должна погибнуть, составленная из частей столь многих и разных, из коих всякая имеет свои особенные гражданские пользы. Что, кроме единовластия неограниченного, может в сей машине производить единство действия? Если бы Александр, вдохновенный великодушною ненавистью к злоупотреблениям самодержавия, взял перо для предписания себе иных законов, кроме Божиих и совести, то истинный добродетельный гражданин российский дерзнул бы остановить его руку и сказать: «Государь! Ты преступаешь границы своей власти: наученная долговременными бедствиями, Россия пред святым алтарем вручила самодержавие твоему предку и требовала, да управляет ею верховно, нераздельно. Сей завет есть основание твоей власти, иной не имеешь; можешь все, но не можешь законно ограничить ее!..»

В-2. «Рабочая партия должна помянуть Герцена не ради обывательского славословия, а для уяснения своих задач, для уяснения настоящего исторического места писателя, сыгравшего великую роль в подготовке русской революции.

Герцен принадлежал к поколению дворянских, помещичьих революционеров первой половины прошлого века. Дворяне дали России Биронов и Аракчеевых, бесчисленное количество “пьяных офицеров, забияк, картежных игроков, героев ярмарок, псарей, драчунов, секунов, серальников”, да прекраснородных Маниловых. “И между ними, - писал Герцен, - развились люди 14 декабря, фаланга героев, выкормленных, как Ромул и Рем, молоком дикого зверя... Это какие-то богатыри, кованные из чистой стали с головы до ног, воины-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение и очистить детей, рожденных в среде палачества и раболепия”.

К числу таких детей принадлежал Герцен. Восстание декабристов разбудило и “очистило” его. В крепостной России 40-х годов XIX века он сумел подняться на такую высоту, что встал в уровень с величайшими мыслителями своего времени. Он усвоил диалектику Гегеля, Он понял, что она представляет из себя “алгебру революции”. Он пошел дальше Гегеля, к материализму, вслед за Фейербахом. Первое из “Писем об изучении природы” - “Эмпирия и идеализм”, - написанное в 1844 году, показывает нам мыслителя, который, даже теперь, головой выше бездны современных естествоиспытателей-эмпириков и тьмы тем нынешних философов, идеалистов и полуйдеалистов. Герцен вплотную подошел к диалектическому материализму и остановился перед историческим материализмом.

Эта “остановка” и вызвала духовный крах Герцена после поражения революции 1848 года. Герцен покинул уже Россию и наблюдал эту революцию непосредственно. Он был тогда демократом, революционером, социалистом. Но его “социализм” принадлежал к числу тех бесчисленных в эпоху 48-го года форм и разновидностей буржуазного и мелкобуржуазного социализма, которые были окончательно убиты июньскими днями. В сущности, это был вовсе не социализм, а прекраснодушная фраза, доброе мечтание, в которое облекала свою *тогдашнюю* революционность буржуазная демократия, а равно невысвободившийся из-под ее влияния пролетариат.»

В-3. «Я имею в виду переговорный процесс по проблемам ядерного оружия, обычных вооружений, химического оружия, поиск политических подходов к прекращению региональных конфликтов. И разумеется, в первую очередь — политический диалог, более интенсивный, более открытый, нацеленный на суть проблем, а не на конфронтацию, на обмен не обвинениями, а конструктивными соображениями. Без политического диалога переговорный процесс не пойдет.

На наш взгляд, имеются довольно оптимистические перспективы на близкое и на более отдаленное будущее.

Посмотрите, как изменились наши отношения с США. Мало-помалу стало складываться взаимопонимание, возникли элементы доверия, без чего в политике очень трудно продвигаться вперед.

Еще больше этих элементов в Европе. Хельсинкский процесс — великий процесс. По моему мнению, он полностью остается в силе. Его необходимо сохранить и углублять во всех аспектах — и в философском, и в политическом, и в практическом, но — с учетом новых обстоятельств.

Реальности сейчас таковы, что диалог, обеспечивающий нормальный и конструктивный ход международного процесса, нуждается в постоянном и активном участии всех стран и регионов мира: и таких крупнейших величин, как Индия, Китай, Япония, Бразилия, и других — больших, средних, малых.

Я — за динамизацию политического диалога, за его содержательный характер, за укрепление политических предпосылок, необходимых для улучшения международной атмосферы. Тогда облегчится и практическое решение многих проблем. Дело трудное, но необходимо идти именно по такому пути.»

- Эссе должно представлять собой не набор отдельных высказываний, а единый целостный текст, связанный общностью цели, структуры и выводов. (Оценка – до 5 баллов).
- Определите происхождение фрагмента (название источника, из которого он взят), время составления памятника и имя автора текста (если оно известно). (Оценка – до 5 баллов).

А-1. Конституционный проект П.И.Пестеля «Русская правда». Программный документ Южного общества декабристов, который был принят в 1823 г.

А-2. Программа народнической организации «Земля и Воля» в редакции 1878 г. Авторами программы являлись представители второго состава этой организации: А.Д.Михайлов,

Г.В.Плеханов, М.А.Натансон, Д.А.Лизодуб и некоторые другие. Время составления – вторая половина 1870-х гг. до момента распада «Земли и Воли».

А-3. Статья В.И.Ленина «Очередные задачи советской власти». Первоначальный вариант статьи был продиктован автором в марте 1918 г.

Б-1. «Конституция» - проект программного документа Северного общества декабристов. Автором текста является Н.М.Муравьев. Время составления документа – 1822-1825 гг.

Б-2. Катков М.Н. «О самодержавии и конституции». Время публикации – 1905 г., однако время составления – период правления Александра III.

Б-3. Выступление по радио Председателя Государственного Комитета Обороны И.В.Сталина 3 июля 1941 года. Первое выступление лидера государства с начала Великой Отечественной войны. Текст выступления был опубликован 3 июля 1941 года в газете «Правда».

В-1. «Записка о древней и новой России» Н.М.Карамзина. Время составления – 1811 год.

В-2. Отрывок из публикации В.И.Ленина «Памяти Герцена». Время публикации – 1912 год. Статья была опубликована в издании «Социал-Демократ» 8 мая 1912 г.

В-3. Выступление М.С.Горбачева в ООН 7 декабря 1988 г. Точный составитель текста – неизвестен. Допустимо перечисление приближенных к генеральному секретарю лиц в вышеуказанный период.

- Изложите краткое содержание источника в целом; постарайтесь связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста. (Оценка – до 10 баллов).

А-1. «Русская правда» содержит введение и несколько глав («Земельное пространство государства», «О племенах России населяющих», «Сословия в России состоящие» и др.), в которых изложены основные взгляды представителей Южного общества. В краткой редакции программы описывались принципы формирования границ и территориально-административное устройство государства, социальная структура российского общества, порядок землепользования, организация государственной власти в будущем, основанная на теории разделения властей.

Подобный документ являлся отражением эпохи правления Александра I и развития тайных обществ после войны с Наполеоном.

А-2. Программа «Земли и Воли» касалась вопросов реорганизации власти на основе народовольческих идей о насильственном захвате власти, передачи земель в руки крестьян, переходу к местному самоуправлению. В области духовной сферы развития данная программа подразумевала принятие полной свободы вероисповедания, в области административно-правового регулирования – право субъектов на самоопределение.

Политическая программа представителей данной организации поддерживала идею индивидуального террора.

Организация «Земля и Воля» появилась в 1860-е гг. в ответ на принципы отмены крепостного права в 1861 г. По мнению членов данного общества, данные принципы должны были быть пересмотрены. Место распространения идей организации – Санкт-Петербург, но часть ее членов была на нелегальном положении, другая – в эмиграции.

А-3. Работа Ленина «Очередные задачи советской власти» являлась кратким изложением дальнейших планов большевистского руководства в первые годы существования нового государства. Далее следует перечислить условия становления советской власти (разгар гражданской войны, иностранная интервенция, упадок экономики и пр.).

Б-1. «Конституция» Никиты Муравьева появилась практически одновременно с «Русской правдой» Павла Пестеля. Оба документа являются отражением эпохи правления Александра I, войны с Наполеоном, заграничных походов русской армии и попыткой пересмотра существующего строя. Также, как и «Русская правда», «Конституция» состояла из нескольких небольших разделов, в которых описывалось возможное будущее социальное, экономическое и государственное развитие страны. Важно отметить, что Пестель придерживался позиции сохранения унитарной страны, но на позиции республиканских взглядов, Муравьев предлагал поделить государство на несколько федераций и ограничить монархию Конституцией.

Б-2. В брошюре «О самодержавии и конституции» Катков излагает основные идеи консервативного курса российского государства, которые содержат обоснования самодержавной власти, православной веры и единства народа с верховным правителем. В некотором смысле, идеи Каткова являются продолжением воззрений С.С.Уварова – автора «теории официальной народности». Причины возникновения подобных текстов лежат в контрреволюционной политике Александра III и необходимости ее обоснования. Такая политика являлась реакцией на революционные волнения периода правления Александра II и убийства императора.

Б-3. В своей речи И.В.Сталин делится информацией о тяжелом положении на фронте, указывает на неудачи первых дней войны, обращается с призывом к объединению советских граждан в деле отражения вражеской атаки. Также он указывает на переход экономики на военное положение, необходимости помощи бойцам Красной Армии, создании народного ополчения и призыв вести партизанскую войну в тылу врага.

В-1. «Записка о древней и новой России» являлась меморандумом, который был составлен Н.М.Карамзиным по просьбе сестры Александра I. Этот манифест считается первым официальным документом российского консерватизма. Обстоятельствами возникновения данного текста являлся рост либеральных настроений в описываемую эпоху.

В-2. Статья Ленина «Памяти Герцена» описывала жизненный и творческий путь А.И.Герцена, указывала на его роль в последующем развитии социализма в России. Именно в этой публикации можно найти известное выражение о том, как «декабристы разбудили Герцена...».

В-3. В выступлении М.С. Горбачева в ООН 7 декабря 1988 года были сформулированы основные положения «Нового политического мышления». С трибуны ООН советский лидер обратился к мировому сообществу с предложением отказаться от опоры на силу в мировой политике, призвал к радикальному сокращению вооружений. Горбачев заявил о приоритете общечеловеческих ценностей над групповыми и классовыми.

Данное выступление было одним из эпизодов периода «перестройки», предшествующей окончательному распаду Советского Союза. В глобальном смысле Горбачев призывал к мирному сосуществованию стран с различной идеологической концепцией, шел на поиски общих точек соприкосновения.

- Приведите известные Вам сведения о биографии автора текста (если он известен) или лиц, непосредственно причастных к его созданию (если они известны). Перечислите имена его (или их) единомышленников и оппонентов, дайте краткую характеристику его (или их) позиции относительно событий, явлений и/или процессов, с которыми связано возникновение источника. (Оценка – до 5 баллов).

А-1. П.И.Пестель – руководитель Южного общества декабристов. Участник декабристского восстания. Казнен.

Происходил из немецкого рода Пестелей. Его единомышленниками являлись А.П.Юшновский, С.И.Муравьев-Апостол и др. Декабристское движение было первой попыткой либерального преобразования государственной системы Российской империи. Они критически оценивали уровень социального, экономического и политического развития страны. Оппонентами декабристов были консервативные круги (например, Н.М.Карамзин).

А-2. Допустимо перечисление биографий Г.В.Плеханова, А.Д.Михайлова, представителей следующей по хронологии народовольческой организации – «Народная воля». В ответе важно подчеркнуть непростые условия жизни и работы народovolьцев, периодические аресты и ссылки.

Оппонентами «народовольцев» следует считать консерваторов: К.Победоносцева, М.Каткова и др.

А-3. Перечисление основных фактов биографии В.И.Ленина (рождение, обучение, участие в социал-демократическом движении, эмиграции, образование РСДРП и др.). Среди единомышленников Ленина можно назвать его соратников – Л.Д.Троцкого, Н.И.Бухарина, Л.Б.Каменева, Н.К.Крупскую и др. Среди оппонентов – представителей прочих партий времен Российской империи и затем – представителей «белого движения».

Б-1. Никита Муравьев являлся одним из основателей декабристского движения. Являлся главным идеологом и организатором Северного общества. В отличие от Павла Пестеля в результате декабристского движения был не казнен, а сослан в Сибирь. Занимался сельским хозяйством. Стронниками идей Муравьева являлись К.Ф.Рылеев, А.И.Одоевский, А.А.Бестужев и др. Противниками – представители императорского двора, идеологи консерватизма (например, Н.И.Карамзин).

Б-2. М.Н.Катков (1818-1887 гг.) – русский публицист, писатель, критик, один из представителей отечественной консервативной мысли во времена правления Александра III. Среди оппонентов Каткова можно перечислить представителей народовольческих организаций.

Б-3. И.В.Сталин являлся лидером советского государства с конца 1920-х гг. и до момента своей смерти в 1953 г. Он был одним из тех, кто поддерживал идеи социал-демократов еще в дореволюционную эпоху, неоднократно бывал в ссылках. Входил в состав первого советского правительства как народный комиссар по делам национальностей. С 1922 г. пребывал на посту генерального секретаря. Сторонниками Сталина в разные годы бывали как представители «старой ленинской гвардии», так и приближенные к нему лица в более поздний период – Л.М.Каганович, В.М.Молотов. Оппонентами Сталина являлись Л.Д.Троцкий, затем – сторонники политики десталинизации, например, Н.С.Хрущев.

В-1. Н.М.Карамзин был известным российским историком, поэтом и литератором, он составил многотомное издание «Истории государства Российского», которое, впрочем, так и не успел окончить. Его перу также принадлежат известные литературные произведения: повести «Бедная Лиза», «Марфа-посадница», «Наталья, боярская дочь» и др. Сторонниками идей Карамзина было консервативно настроенное дворянство, в том числе, правящие круги. Оппонентами – декабристы.

В-2. Перечисление основных фактов биографии В.И.Ленина (рождение, обучение, участие в социал-демократическом движении, эмиграции, образование РСДРП и др.). Среди единомышленников Ленина можно назвать его соратников – Л.Д.Троцкого, Н.И.Бухарина, Л.Б.Каменева, Н.К.Крупскую и др. Среди оппонентов – представителей прочих партий времен Российской империи и затем – представителей «белого движения».

В-3. М.С.Горбачев (1931-2022 гг.) – первый президент СССР и последний генеральный секретарь СССР. Его биография была неразрывно связана с периодом «перестройки», с его именем ассоциируют распад прежнего государства. Допустимо перечисление различных фактов из жизни политического деятеля, подчеркивание его популярности в странах Запада.

Оппонентами Горбачева являлись противники реформ системы. Допустимо перечисление его оппонентов в период после распада Советского Союза, так как в публичном пространстве этому лидеру приписывали развал всей страны.

- Объясните, какое значение для дальнейшего развития отечественной или всеобщей истории имели события, явления и/или процессы, обусловившие возникновение источника. Свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера. (Оценка – до 5 баллов).

А-1. Самым главным результатом составления документов декабристских обществ являлась систематизация взглядов и их популяризация в дворянской среде. Следствием развития подобных обществ и их программ послужило восстание декабристов в 1825 году,

которое было подавлено. Несмотря на неудачу, именно это восстание являлось первой попыткой со стороны дворян донести до власти необходимость реформ.

А-2. Идеи общества «Земля и Воля» послужили основой для формирования взглядов «Народной воли» и организации «Черный передел», некоторые члены которой потом организовали «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Следующим этапом после создания «Союза борьбы...» являлось основание РСДРП, которая затем сыграла огромное значение в истории государства после захвата власти большевиками.

Идеи «Земли и Воли», как затем и «Народной Воли» имели отношение к формированию более радикальных форм общественно-политической мысли, так как часть тех, кто входил в состав «народовольческих» организаций затем вступила в партию эсеров или же большевиков (как и меньшевиков). Важным результатом развития подобных идей являлось убийство императора Александра II от рук одного из террористов.

А-3. Идеи В.И.Ленина были приняты Всероссийским центральным исполнительным комитетом, а затем утверждены ЦК РКП(б) в качестве основы для «партийной и государственной работы». Работа Ленина была переведена на другие языки, тиражировалась несколькими изданиями. Основная идея – изложение взглядов на дальнейшее развитие государства уже после захвата власти большевиками.

Б-1. Самым главным результатом составления документов декабристских обществ являлась систематизация взглядов и их популяризация в дворянской среде. Следствием развития подобных обществ и их программ послужило восстание декабристов в 1825 году, которое было подавлено. Несмотря на неудачу, именно это восстание являлось первой попыткой со стороны дворян донести до власти необходимость реформ.

Б-2. Идеи Каткова являлись основополагающими для обоснования политики контрреформ Александра III. Немаловажным фактом в деле распространения данных идей имело значение, что Катков являлся редактором крупнейшей газеты «Московские ведомости», на страницах которых он излагал и свои воззрения. В некотором смысле деятельность публициста помогла умерить накал общественно-политического недовольства среди противников монархического уклада и существующего строя.

Б-3. Первое с начала нападения Германии на СССР личное обращение И.В.Сталина к гражданам являлось окончательным фактом подтверждения военной угрозы и попыткой мотивации на желании дать отпор врагу, поддерживать фронт.

В-1. Идеи Н.М.Карамзина были поддержаны не только современниками, но и консерваторами следующих поколений, в частности, С.С.Уваровым – министром просвещения эпохи Николая I, который сформулировал «теорию официальной народности». Данная теория была официальным обоснованием самодержавия, консерватизма и реакционности в российской политике.

В-2. В.И.Ленин был непререкаемым лидером большевиков до своей смерти в 1924 г. Его идеи рассматривались не только с практической, но и с теоретической точки зрения, читали во всем мире. Деятельность Ленина и его соратников привела к созданию уникального по своей идеологии государства, просуществовавшего более 70 лет.

В-3. «Перетройка» имела в своей основе противоречивые решения, которые, с одной стороны, были направлены на обращение к воззрениям В.И.Ленина, с другой – их адаптацию к современным реалиям. Некоторые законы, принятые в данный период, подрывали основы советской государственности и вследствие экономической стагнации привели к окончательному прекращению существования страны. Позиция М.С.Горбачева и его приближенных была направлена на поиск мирного сосуществования со странами Запада.