

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Истории
2024 – 2025 учебный год
10-11 класс
Отборочный этап**

ЗАДАНИЕ 1 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Создание Совета Министров в Российской империи (год):

- 1802 г.
- 1811 г.
- 1825 г.
- **1905 г.**

ВАР. 2. Документ, в котором излагалось основное содержание реформ М.М. Сперанского.

- «Записка о древней и новой России».
- **«Введение к Уложению государственных законов Российской империи».**
- «Русская Правда».
- «Государственная уставная грамота Российской империи».

ВАР. 3. Председатель Редакционных комиссий, занимавшихся разработкой реформы по отмене крепостного права:

- Владимир Иванович Назимов.
- Николай Алексеевич Милютин.
- Юрий Федорович Самарин.
- **Яков Иванович Ростовцев.**

ЗАДАНИЕ 2 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Наваринское морское сражение состоялось:

- **8 октября 1827 г.**
- 9 ноября 1828 г.
- 15 июля 1854 г.
- 16 мая 1855 г.

ВАР. 2. Командующий русскими войсками в ходе Русско-персидской войны 1826-1828 гг.

- Михаил Семенович Воронцов.
- **Иван Федорович Паскевич.**
- Иван Иванович Дибич.
- Яков Петрович Кульнев.

ВАР. 3. Решающее сражение русско-турецкой войны 1828-1829 гг.

- **Взятие Адрианополя.**
- Взятие Плевны.
- Взятие Месемврии.
- Взятие Эрзерума.

ЗАДАНИЕ 3 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Архитектор, руководивший строительством здания Адмиралтейства в Петербурге:

- Карл Иванович Росси.
- **Андрей Дмитриевич Захаров**
- Матвей Федорович Казаков
- Савва Иванович Чевакинский

ВАР. 2. Авдотья Ильинична Истомина была актрисой:

- **Большого театра в Санкт-Петербурге.**
- Большого театра в Москве.
- Частного театра Шереметевых в Останкино.
- Петровского театра в Москве.

ВАР. 3. В числе издателей журнала «Отечественные записки» были:

- Дмитрий Васильевич Григорович.
- Федор Иванович Тютчев
- Иван Иванович Панаев
- **Николай Алексеевич Некрасов.**

ЗАДАНИЕ 4 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Идеолог денежной реформы 1839-1843 гг.

- Михаил Михайлович Сперанский.
- **Егор Францевич Канкрин.**
- Павел Дмитриевич Киселев.
- Николай Христофорович Бунге.

ВАР. 2. Объект железнодорожного строительства, начатый и заверченный в пореформенный период.

- Царскосельская железная дорога.
- Варшавско-Венская железная дорога.
- Николаевская железная дорога.
- **Петербургско-Варшавская железная дорога.**

ВАР. 3. Документ, регламентировавший урегулирование земельного вопроса при проведении крестьянской реформы Александра II.

- Указ об урочных летах.
- **Положение 26 июня 1863 г.**
- Указ Правительствующему Сенату от 20 ноября 1864 г.
- Манифест 2 мая 1865 г.

ЗАДАНИЕ 5 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Ахенский конгресс Священного Союза (дата).

- 18 сентября 1814 – 9 июня 1815 гг.
- **20 сентября – 20 ноября 1818 г.**
- 20 октября – 19 ноября 1820 г.
- 26 января – 12 мая 1821 г.

ВАР. 2. Год провозглашения независимости Бельгии.

- 1815 г.
- 1820 г.
- 1830 г.
- 1848 г.

ВАР. 3. Президентские сроки А. Линкольна

- 1860-1865 гг.
- 1858-1866 гг.
- 1862-1870 гг.
- 1861-1865 гг.

ЗАДАНИЕ 6 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Командующий английскими войсками в битве на реке Сомме (1916 г.)

- генерал Дуглас Хэйг.
- генерал Джон Арчер Лежён.
- генерал Джон Джозеф Першинг.
- фельдмаршал Джон Лигонье.

ВАР. 2. Командующий Тихоокеанским флотом США в битве при Мидуэй

- адмирал Честер Уильям Нимиц.
- адмирал Эрнест Джозеф Кинг.
- адмирал Рэймонд Эймс Спрюэнс.
- адмирал Джон Филдхаус.

ВАР. 3. Битва при Дьенбьенфу связана с историей:

- Японо-китайской войны (1894-1895).
- Индокитайской войны (1946-1954).
- Войны в Корее (1950-1953).
- Вьетнамской войны (1955-1975).

ЗАДАНИЕ 7 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Идеолог экономической реформы в СССР в 1965 г.

- Абрам Моисеевич Деборин.
- Алексей Николаевич Косыгин.
- Евсей Григорьевич Либерман.
- Леонид Витальевич Канторович.

ВАР. 2. Программа ускоренного развития сельского хозяйства в СССР в 1980-х гг.

- План агропромышленного развития.
- Продовольственная программа.
- Госагропром СССР.
- «О неотложных мерах по развитию сельского хозяйства СССР».

ВАР. 3. Промышленные объекты, возведенные в годы Десятой пятилетки.

- Нефтепровод «Дружба».
- Волжский автомобильный завод.
- Байкало-Амурская магистраль.
- Камский автозавод.

ЗАДАНИЕ 8 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Идеолог политики Перестройки в СССР.

- Александр Сергеевич Яковлев.
- Александр Николаевич Яковлев.

- Юрий Васильевич Яковлев.
- Юрий Васильевич Бондарев.

ВАР. 2. Председатель Государственного комитета по чрезвычайному положению СССР.

- Геннадий Иванович Янаев.

- Олег Дмитриевич Бакланов.
- Валентин Сергеевич Павлов.
- Дмитрий Тимофеевич Язов.

ВАР. 3. Не занимал пост Председателя правительства Российской Федерации в 1990-е гг.

- Борис Николаевич Ельцин.
- Егор Тимурович Гайдар.
- Сергей Владиленович Кириенко.
- Сергей Вадимович Степашин.

ЗАДАНИЕ 9 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Художник, автор картины «Герника».

- Винсент Ван Гог.
- Пабло Руис-и-Пикассо.

- Сальвадор Дали.
- Анри Руссо.

ВАР. 2. Французский архитектор-конструктивист, работавший в Москве в 1920-х гг.

- Жюльен Барбье.
- Шарль-Луи Жиро.
- Виктор Лалу.
- Шарль-Эдуар Жаннере-Гри.

ВАР. 3. Писатель, автор романа «Американская трагедия».

- Сэмюэл Ленхорн Клеменс.
- Эрнст Миллер Хемингуэй.
- Теодор Герберт Артур Драйзер.
- Генри Валентайн Миллер.

ЗАДАНИЕ 10 (ОЦЕНКА – ДО 4 БАЛЛОВ)

Выберите верный вариант ответа из четырех предложенных

ВАР. 1. Начальник Генерального штаба РККА в период Великой Отечественной войны.

- маршал Советского Союза Семен Константинович Тимошенко.
- генерал армии Семен Матвеевич Штеменко.
- маршал Советского Союза Борис Михайлович Шапошников.

- генерал армии Кирилл Афанасьевич Мерецков.

ВАР. 2. Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке в период войны с Японией (1945 г.).

- генерал армии Алексей Иннокентьевич Антонов.
- маршал Советского Союза Леонид Александрович Говоров.
- маршал Советского Союза Александр Михайлович Василевский.
- генерал армии Максим Алексеевич Пуркаев.

ВАР. 3. Главнокомандующий военно-морским флотом СССР в 1956-1985 гг.

- адмирал Сергей Георгиевич Горшков.
- адмирал Иван Степанович Исаков.
- адмирал Николай Герасимович Кузнецов.
- адмирал Филипп Сергеевич Октябрьский.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

ЗАДАНИЕ 11 (ОЦЕНКА – ДО 20 БАЛЛОВ)

Внимательно рассмотрите на картину и ответьте на вопросы.

ВАРИАНТ 1



БОРОВИКОВСКИЙ В. Л. ПОРТРЕТ Ю.Ф. ЛИСЯНСКОГО. 1810. Центральный военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (г. Санкт-Петербург).

- Указать название картины, имя ее автора (если оно известно). Что Вы знаете об этом художнике, его вкладе в изобразительное искусство, важнейших произведениях? Дайте развернутый ответ (30-40 слов). Укажите названия 3-4 наиболее известных его работ (оценка – до 4 баллов). СМ. ВЫШЕ + Владимир Лукич Боровиковский (1757-1825) – уроженец Миргорода, из семьи иконописцев, позднее – солдат, офицер Миргородского казачьего полка. С 1788 г. в Петербурге, учился у Д. Г. Левицкого и др. Академию художеств не заканчивал. С 1795 г. – академик живописи. С 1802 г. – масон. Направление в живописи: классицизм, сентиментализм (как одно из

направлений классицизма). Писал левой рукой. В последние годы жизни вернулся к иконописи.

- К какому художественному направлению (школе, кружку, группе) принадлежал автор этой картины? Что вы знаете об этом направлении (школе, кружке, группе)? Дайте развернутый ответ (50-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **СМ. ОТВЕТ НА ВОПРОС 1.**
- Какое влияние это направление (школа, кружок, группа) оказало/а на дальнейшее развитие отечественного искусства. Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **СМ. ОТВЕТ НА ВОПРОС 1. В РАЗНЫХ ФОРМАХ КЛАССИЦИЗМ ГОСПОДСТВОВАЛ В РУССКОЙ ЖИВОПИСИ ДО КОНЦА 1830-Х ГГ.**
- Что вам известно о событиях, с которыми связан сюжет картины? Какие особенности, отражающие восприятие этого события художником Вы можете выделить? Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **ПЕРВОЕ РУССКОЕ КРУГОСВЕТНОЕ ПЛАВАНИЕ НА КОРАБЛЯХ «НАДЕЖДА» И «НЕВА» (1803-1806 ГГ.) ПОД КОМАНДОВАНИЕМ ИВАНА ФЕДОРОВИЧА КРУЗЕНШТЕРНА (1770-1846) И ЮРИЯ ФЕДОРОВИЧА ЛИСЯНСКОГО (1773-1837).**
- Объясните, что изображено на закрытом фрагменте? Как скрытая часть изображения связана с основным сюжетом картины? Аргументируйте свою позицию (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **ЦИРКУЛЬ. ВМЕСТЕ С КАРТОЙ – АТРИБУТЫ КРУГОСВЕТНОГО ПЛАВАНИЯ 1803-1806 ГГ.**

ВАРИАНТ 2



ВЕРЕЩАГИН. ПЕРЕД АТАКОЙ (ПОД ПЛЕВНОЙ). 1881. ГТГ

- Указать название картины, имя ее автора (если оно известно). Что Вы знаете об этом художнике, его вкладе в изобразительное искусство, важнейших произведениях? Дайте развернутый ответ (30-40 слов). Укажите названия 3-4 наиболее известных его работ (оценка – до 4 баллов). **СМ. ВЫШЕ. ВЕРЕЩАГИН ВАСИЛИЙ**

ВАСИЛЬЕВИЧ (1842-1904) – РУССКИЙ ХУДОЖНИК-БАТАЛИСТ, ЗАКОНЧИЛ МОРСКОЙ КОРПУС, НО ОФИЦЕРОМ НЕ СТАЛ: ВЫШЕЛ В ОТСТАВКУ И УЧИЛСЯ В АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ (1860-1863). В 1864-1866 ГГ. (С ПЕРЕРЫВОМ) СТАЖИРОВАЛСЯ В ПАРИЖЕ. В 1867-1868 ГГ. – В ТУРКЕСТАНЕ. ТУРКЕСТАНСКИЕ КАРТИНЫ ПРИНЕСЛИ ЕМУ ИЗВЕСТНОСТЬ, В Т.Ч. И ЗА РУБЕЖОМ (ЛОНДОН, МЮНХЕН, США И ДР.). ПРИСУТСТВОВАЛ НА ТЕАТРЕ РУССКО-ТУРЕЦКОЙ ВОЙНЫ. В 1880-Х ГГ. ПОСЕТИЛ ИНДИЮ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК. ПОГИБ ПРИ ВЗРЫВЕ ЛИНКОРА «ПЕТРОПАВЛОВСК» ВМЕСТЕ С АДМИРАЛОМ С. О. МАКАРОВЫМ. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РЕАЛИЗМА. УЧАСТНИК ДВИЖЕНИЯ ПЕРЕДВИЖНИКОВ.

- К какому художественному направлению (школе, кружку, группе) принадлежал автор этой картины? Что вы знаете об этом направлении (школе, кружке, группе)? Дайте развернутый ответ (50-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **СМ. ВЫШЕ.**
- Какое влияние это направление (школа, кружок, группа) оказало/а на дальнейшее развитие отечественного искусства. Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **СМ. ВЫШЕ.**
- Что вам известно о событиях, с которыми связан сюжет картины? Какие особенности, отражающие восприятие этого события художником Вы можете выделить? Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877-1878 ГГ. ОСАДА И ВЗЯТИЕ ПЛЕВНЫ (ВЗЯТА 10 ДЕКАБРЯ 1877 Г.; КОМАНДУЮЩИЙ – ВЕЛ. КН. НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ СТАРШИЙ, ГЕНЕРАЛЫ ТОЛЕБЕН ЭДУАРД ИВАНОВИЧ (1818-1884), КРИДЕНЕР И МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ СКОБЕЛЕВ (1843-1882), ИОСИФ ВЛАДИМИРОВИЧ ГУРКО (1828-1901))**
- Объясните, что изображено на закрытом фрагменте? Как скрытая часть изображения связана с основным сюжетом картины? Аргументируйте свою позицию (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). **ГЕНЕРАЛЫ, КОМАНДУЮЩИЕ ОСАДОЙ. СКОБЕЛЕВ? ГУРКО?**

ВАРИАНТ 3



КОРЖЕВ Г. М. ИНТЕРНАЦИОНАЛ. ПРАВАЯ ЧАСТЬ ТРИПТИХА «КОММУНИСТЫ». Государственный Русский музей. 1957 г.

- Указать название картины, имя ее автора (если оно известно). Что Вы знаете об этом художнике, его вкладе в изобразительное искусство, важнейших произведениях? Дайте развернутый ответ (30-40 слов). Укажите названия 3-4 наиболее известных его работ (оценка – до 4 баллов). СМ. ВЫШЕ. КОРЖЕВ ГЕЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ (1925-2012) – ПРЕДСТАВИТЕЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦРЕАЛИЗМА, ОСНОВАТЕЛЬ «СУРОВОГО СТИЛЯ». АКАДЕМИК (1970). В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ (ОСОБЕННО ПОД ВЛИЯНИЕМ XX СЪЕЗДА КПСС, ОЩУТИМОМ В ТРИПТИХЕ «КОММУНИСТЫ»), В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ПРЕОБЛАДАЛИ РЕЛИГИОЗНЫЕ (В Т.Ч. БИБЛЕЙСКИЕ) СЮЖЕТЫ.
- К какому художественному направлению (школе, кружке, группе) принадлежал автор этой картины? Что вы знаете об этом направлении (школе, кружке, группе)? Дайте развернутый ответ (50-60 слов) (оценка – до 4 баллов). «СУРОВЫЙ СТИЛЬ» - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1950-1960-Х ГГ.; ОРИЕНТАЦИЯ НА СОВЕТСКОЕ ИСКУССТВО 1920-Х ГГ. (ДЕЙНЕКА, ПЕТР КОНЧАЛОВСКИЙ, АРИСТАРХ ЛЕНТУЛОВ И ДР.). ПРЕДСТАВИТЕЛИ – Г. КОРЖЕВ, ТАИР САЛАХОВ, АНДРЕЙ ВАСНЕЦОВ, ПЕТР СМОЛИН И ДР.

- Какое влияние это направление (школа, кружок, группа) оказало/а на дальнейшее развитие отечественного искусства. Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов).
- Что вам известно о событиях, с которыми связан сюжет картины? Какие особенности, отражающие восприятие этого события художником Вы можете выделить? Дайте развернутый ответ (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА (1918-1922), ОБРАЗ КОТОРОЙ РОМАНТИЗИРОВАЛСЯ В КУЛЬТУРЕ «ОТТЕПЕЛИ».
- Объясните, что изображено на закрытом фрагменте? Как скрытая часть изображения связана с основным сюжетом картины? Аргументируйте свою позицию (40-60 слов) (оценка – до 4 баллов). КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ЗАДАНИЕ 12 (ОЦЕНКА – ДО 40 БАЛЛОВ) (ЭССЕ)

ВАРИАНТ 1

Ознакомьтесь с предложенными текстами источников. Выберите один из текстов и напишите по нему эссе. Критерии эссе представлены ниже.

(1) «Дворянство и духовенство, Сенат и Синод как хранилище законов, над всеми — государь, единственный законодатель, единовластный источник властей. Вот основание российской монархии, которое может быть утверждено, или ослаблено правилами царствующих. Державы, подобно людям, имеют определенный век свой: так мыслит философия, так вещает история. Благоразумная система в жизни продолжает век человека, — благоразумная система государственная продолжает век государств; кто исчислит грядущие лета России? Слышу пророков близкого конечного бедствия, но, благодаря Всевышнего, сердце мое им не верит, — вижу опасность, но еще не вижу гибели! Еще Россия имеет 40 м[иллионов] жителей, и самодержавие имеет государя, ревностного к общему благу. Если он, как человек, ошибается, то, без сомнения, с добрым намерением, которое служит нам вероятностью будущего исправления ошибок». КАРАМЗИН Н.М. ЗАПИСКА О ДРЕВНЕЙ И НОВОЙ РОССИИ.

(2) «Обращаясь к изысканию этого способа, обязываюсь, прежде всего, вновь выразить пред вашим императорским величеством, что, по глубокому моему убеждению, для России немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с запада; формы эти не только чужды русскому народу, но могли бы даже поколебать все основные его политические воззрения и внести в них полную смуту, последствия коей трудно и предвидеть. Равным образом, мне представляется далеко не своевременным и высказываемое некоторыми приверженцами старинных форм российского государства предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора. Наше время настолько удалилось от периода указываемой старинной формы представительства, по изменившимся понятиям и взаимным отношениям составных частей русского государства и современному географическому его очертанию, что простое воссоздание древнего представительства являлось бы трудно осуществимым и, во всяком случае, опасным опытом возвращения к прошедшему.

При таком воззрении на высказываемые в среде некоторой части общества мнения о необходимости прибегнуть к представительным формам, для поддержания порядка в России, и признавая, что мнения эти составляют лишь выражение созревшей потребности служить общественному делу, мне представляется наиболее практическим способом дать законный исход этой потребности в порядке, испытанном уже по мудрым указаниям вашего величества, при разработке крестьянской реформы. Порядок этот следует, конечно, применить к потребностям и задачам настоящей минуты. Исходя из этого основного начала и принимая во внимание, что на местах имеются ныне уже постоянные учреждения,

способные представить сведения и заключения по вопросам, подлежащим обсуждению высшего правительства, мне казалось бы, что следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий, на подобие организованных в 1858 году редакционных комиссий, с тем, чтобы работы этих комиссий были подвергаемы рассмотрению с участием представителей от земства и некоторых значительных городов. Состав таких подготовительных комиссий мог бы быть определяем каждый раз высочайшим указанием из представителей центральных правительственных ведомств и приглашенных, с высочайшего соизволения, сведущих и благонадежных служащих и не служащих лиц, известных своими специальными – трудами в науке или опытностью по той или другой отрасли государственного управления или народной жизни. Председательство в комиссиях должно бы принадлежать особо назначенным, по высочайшему доверию, лицам из числа высших государственных деятелей. В состав комиссий войдут и ревизирующие сенаторы, по окончании ими ревизий. Число комиссий должно бы быть ограничено на первое время двумя по главным отраслям, к которым могут быть отнесены предметы их занятий: административно-хозяйственные и финансовые. Каждая комиссия могла бы подразделяться на отделы или подкомиссии. <...> За сим составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшею волею лица из председателей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний, в коих введено положение о земских учреждениях, а также от некоторых значительнейших городов, по два от каждой губернии и города; при чем, в видах привлечения действительно полезных и сведущих лиц, губернским земским собраниям и городским думам должно быть предоставлено право избирать таковых не только из среды гласных, но и из других лиц, принадлежащих к населению губернии или города» **М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВ «КОНСТИТУЦИЯ ЛОРИС-МЕЛИКОВА».**

(3) «Развивая конкретнее задачи пролетарской диктатуры применительно к России, главной особенностью которой является численное преобладание мелкобуржуазных слоев населения, РКП определяет эти задачи следующим образом: <...>

В области общеполитической

1. Буржуазная республика, даже самая демократическая, освящаемая лозунгами всенародной, общенациональной или внеклассовой воли, неизбежно оставалась на деле - в силу того, что существовала частная собственность на землю и другие средства производства, - диктатурой буржуазии, машиной для эксплуатации и подавления громадного большинства трудящихся горсткой капиталистов. В противоположность этому, пролетарская или советская демократия превратила массовые организации именно угнетенных капитализмом классов, пролетариев и беднейших крестьян - полупролетариев, т. е. громадного большинства населения, в постоянную и единственную основу всего государственного аппарата, местного и центрального, снизу и доверху. Тем самым Советское государство осуществило, между прочим, в несравненно более широком виде, чем где бы то ни было, местное и областное самоуправление, без каких бы то ни было сверху назначаемых властей. Задачей партии является неутомимая работа над действительным проведением в жизнь полностью этого высшего типа демократизма, требующего для своего правильного функционирования постоянного повышения уровня культуры, организованности и самостоятельности масс.

2. В противоположность буржуазной демократии скрывавшей классовый характер ее государства, Советская власть открыто признает неизбежность классового характера всякого государства, пока совершенно не исчезло деление общества на классы и вместе с ним всякая государственная власть. Советское государство, по самой своей сущности, направлено к подавлению сопротивления эксплуататоров, и советская Конституция, исходя из того, что всякая свобода является обманом, если она противоречит освобождению труда

от гнета капитала, не останавливается перед отнятием у эксплуататоров политических прав. Задача партии пролетариата состоит в том, чтобы, проводя неуклонно подавление сопротивления эксплуататоров и идейно борясь с глубоко вкоренившимися предрассудками насчет безусловного характера буржуазных прав и свобод, разъяснять вместе с тем, что лишение политических прав и какие бы то ни было ограничения свободы необходимы исключительно в качестве временных мер борьбы с попытками эксплуататоров отстоять или восстановить свои привилегии. По мере того, как будет исчезать объективная возможность эксплуатации человека человеком, будет исчезать и необходимость в этих временных мерах и партия будет стремиться к их сужению и к полной их отмене.

3. Буржуазная демократия ограничивалась формальным распространением политических прав и свобод, как-то: права собраний, союзов, печати, одинаково на всех граждан. Но в действительности, как административная практика, так и главным образом экономическое рабство трудящихся всегда ставило последних при буржуазной демократии в невозможность сколько-нибудь широко пользоваться этими правами и свободами.

Напротив, пролетарская демократия на место формального провозглашения прав и свобод ставит их фактическое предоставление прежде всего и больше всего именно тем классам населения, которые были угнетены капитализмом, т. е. пролетариату и крестьянству. Для этого Советская власть экспроприирует у буржуазии помещения, типографии, склады бумаги и т. п., предоставляя их в полное распоряжение трудящихся и их организации.

Задача РКП состоит в том, чтобы вовлекать все более широкие массы трудящегося населения в пользование демократическими» ПРОГРАММА РКП(б), ПРИНЯТАЯ НА VIII СЪЕЗДЕ РКП(б) (18-23 МАРТА 1919 Г., МОСКВА)

- Эссе должно представлять собой не набор отдельных высказываний, а единый целостный текст, связанный общностью цели, структуры и выводов (Оценка – до 5 баллов).
- Определите происхождение фрагмента (название источника, из которого он взят), время составления памятника и имя автора текста (если оно известно). (Оценка – до 5 баллов).

СМ. ВЫШЕ. +

(1) НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ КАРАМЗИН (1766-1826) – ПИСАТЕЛЬ-СЕНТИМЕНТАЛИСТ И ИСТОРИК, ПЕРЕВОДЧИК, ИЗДАТЕЛЬ «ВЕСТНИКА ЕВРОПЫ», «МОСКОВСКОГО ЖУРНАЛА» И ДР. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КОНСЕРВАТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ И Т.П. АКАДЕМИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ (1818) И ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (1818). «ЗАПИСКА О ДРЕВНЕЙ И НОВОЙ РОССИИ» (ДЕКАБРЬ 1810-ФЕВРАЛЬ 1811) – КОНСЕРВАТИВНЫЙ «МАНИФЕСТ» «ТВЕРСКОГО КРУЖКА» ВЕЛ. КН. ЕКАТЕРИНЫ ПАВЛОВНЫ, ПРЕДСТАВЛЕНА ИМПЕРАТОРУ В МАРТЕ 1811 Г. В ТВЕРИ.

(2) Т.Н. «КОНСТИТУЦИЯ ЛОРИС-МЕЛИКОВА», ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА АЛЕКСАНДРУ 2 ОТ 28 ЯНВАРЯ 1881 Г. МИХАИЛ ТАРИЕЛОВИЧ ЛОРИС-МЕЛИКОВ (1824-1888). ОН РОДИЛСЯ В АРМЯНСКОЙ ДВОРЯНСКОЙ СЕМЬЕ, ОКОНЧИЛ ШКОЛУ ГВАРДЕЙСКИХ ПОДПРАПОРЩИКОВ И КАВАЛЕРИЙСКИХ ЮНКЕРОВ, С 1843 Г. НАХОДИЛСЯ НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, УЧАСТВОВАЛ В КАВКАЗСКОЙ И КРЫМСКОЙ ВОЙНАХ, В 1863-1875 ГГ. БЫЛ НАЧАЛЬНИКОМ ТЕРСКОЙ ОБЛ. И КОМАНДУЮЩИМ РАСПОЛОЖЕННЫМИ В НЕЙ ВОЙСКАМИ, В РУССКО-ТУРЕЦКУЮ ВОЙНУ 1877-1878 ГГ. КОМАНДОВАЛ ДЕЙСТВУЮЩИМ КОРПУСОМ КАВКАЗСКОЙ АРМИИ, ОДЕРЖАЛ РЯД ПОБЕД И ВЗЯЛ ТУРЕЦКУЮ КРЕПОСТЬ КАРС (ЗА ЧТО В 1878 Г. БЫЛ ВОЗВЕДЁН ГРАФСКОЕ ДОСТОИНСТВО). В 1879 Г. В ДОЛЖНОСТИ САМАРСКОГО ВРЕМЕННОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРА УСПЕШНО РУКОВОДИЛ БОРЬБОЙ С ЭПИДЕМИЕЙ ЧУМЫ В ПОВОЛЖЬЕ, В 1879-1880 БЫЛ

ХАРЬКОВСКИМ ВРЕМЕННЫМ ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРОМ И КОМАНДУЮЩИМ ВОЙСКАМИ ВОЕННОГО ОКРУГА, В ФЕВРАЛЕ-АВГУСТЕ 1880 – ГЛАВНЫМ НАЧАЛЬНИКОМ ВЕРХОВНОЙ РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ, В АВГУСТЕ 1880 – МАЕ 1881 – МИНИСТРОМ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. НА ДВУХ ПОСЛЕДНИХ ПОСТАХ ЛОРИС-МЕЛИКОВ ФАКТИЧЕСКИ ЯВЛЯЛСЯ ГЛАВОЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА И ВПЕРВЫЕ В РУССКОЙ ИСТОРИИ ВЫСТУПИЛ ЗА СОЧЕТАНИЕ СУРОВЫХ РЕПРЕССИЙ ПРОТИВ РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ С ЛИБЕРАЛЬНЫМИ РЕФОРМАМИ. ЗАПИСКА ПОСВЯЩЕНА ПОРЯДКУ ИХ РАЗРАБОТКИ. ДЛЯ ЭТОГО МИНИСТР ПРЕДЛОЖИЛ СОЗДАТЬ ОБЩУЮ КОМИССИЮ С УЧАСТИЕМ ВЫБОРНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГУБЕРНСКИХ ЗЕМСТВ И КРУПНЕЙШИХ ГОРОДОВ. ЭТОТ ПРОЕКТ ЯВЛЯЕТСЯ УМЕРЕННЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВАЛУЕВА И КОНСТАНТИНА (ОНИ ПРЕДЛАГАЛИ СОЗДАТЬ ПОСТОЯННОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО, ЛОРИС – РАЗОВОЕ), ОДНАКО ЛУЧШЕ ОБОСНОВАН. ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ВЫБОРНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ОБЪЯВЛЯЕТСЯ НЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ СИЛЬНО ПРЕУВЕЛИЧЕННЫХ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ ИЛИ УЛУЧШЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А БОРЬБА С «КРАМОЛОЙ». ИЗ-ЗА ЭТОГО, А ТАКЖЕ БОЛЕЕ ВЛИЯТЕЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЛОРИС-МЕЛИКОВА ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЕГО ПРОЕКТА 17.2.1881 Г. БЫЛИ ОДОБРЕНЫ ОСОБЫМ СОВЕЩАНИЕМ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОТОРОГО В ТОТ ЖЕ ДЕНЬ БЫЛО УТВЕРЖДЕНО АЛЕКСАНДРОМ II. НА НАЧАЛО МАРТА БЫЛО НАМЕЧЕНО СОВЕЩАНИЕ У ИМПЕРАТОРА ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО РЕДАКТИРОВАНИЯ ПРОЕКТА.

(3) В.И. ЛЕНИН (1870-1924) И ДРУГИЕ РУКОВОДИТЕЛИ РКП(б); ОСНОВНОЙ ПРОГРАММНЫЙ ДОКУМЕНТ, СМЕНИВШИЙ ПРОГРАММУ, ПРИНЯТУЮ НА II СЪЕЗДЕ РСДРП (1903), ПОСКОЛЬКУ ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ЦЕЛИ БЫЛИ ДОСТИГНУТЫ (ПРИХОД К ВЛАСТИ РСДРП(б)); СТРАТЕГИЧЕСКИЙ КУРС НА МИРОВУЮ РЕВОЛЮЦИЮ ВСЕ ЕЩЕ СОХРАНЯЛСЯ.

- Изложите краткое содержание источника в целом; постарайтесь связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста. (Оценка – до 10 баллов).

(1) ОТВЕТ КОНСЕРВАТОРОВ НА РЕФОРМЫ М. М. СПЕРАНСКОГО + НЕДОВОЛЬСТВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКОЙ АЛЕКСАНДРА I (ТИЛЬЗИТСКИЙ МИР).

(2) СМ. П. 2.

(3) СМ. ПУНКТ 2.

- Приведите известные Вам сведения о биографии автора текста (если он известен) или лиц, непосредственно причастных к его созданию (если они известны). Перечислите имена его (или их) единомышленников и оппонентов, дайте краткую характеристику его (или их) позиции относительно событий, явлений и/или процессов, с которыми связано возникновение источника. (Оценка – до 10 баллов).

(1) ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА, ПЕТР ФРИДРИХ ГЕОРГ ОЛЬДЕНБУРГСКИЙ (ЕЕ СУПРУГ), ГРАФ Ф.В. РОСТОПЧИН, ГРАФ А.К. РАЗУМОВСКИЙ, Н.И. ГНЕДИЧ, ГРАФ А.И. МУСИН-ПУШКИН, И.И. ДМИТРИЕВ, Ю.А. НЕЛЕДИНСКИЙ-МЕЛЕЦКИЙ И ДР.

(2) М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВ (СМ. П. 1). В ЧИСЛЕ СТОРОННИКОВ – ЛИБЕРАЛЬНЫЕ БЮРОКРАТЫ Н.А. И Д.А. МИЛЮТИНЫ, Д.Н. ЗАМЯТИН, А.В. ГОЛОВНИН И ДР. ПРОТИВНИКИ – К.П. ПОБЕДОНОСЦЕВ, Д.А. ТОЛСТОЙ, ВЕЛ. КН. АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ И ДР. КОНСЕРВАТОРЫ.

(3) БИОГРАФИЯ В.И. ЛЕНИНА ИЗВЕСТНА. МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ ПРИМЕРЫ БИОГРАФИЙ ДРУГИХ ВИДНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПАРТИИ 1919 ГОДА (КРОМЕ Я.М. СВЕРДЛОВА, УМЕРШЕГО ОТ «ИСПАНКИ» В МАРТЕ 1919 ГОДА), ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ – Л.Д. ТРОЦКОГО, Н.И. БУХАРИНА, Г.Е. ЗИНОВЬЕВА, Г.Я. СОКОЛЬНИКОВА. ОППОНЕНТЫ: ЛЮБЫЕ ПРОТИВНИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

- Объясните, какое значение для дальнейшего развития отечественной или всеобщей истории имели события, явления и/или процессы, обусловившие возникновение источника. Свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера. (Оценка – до 10 баллов).

(1) ВЛИЯНИЕ НА ОТСТАВКУ М.М. СПЕРАНСКОГО И ОТКАЗ ОТ ЛИБЕРАЛЬНЫХ РЕФОРМ; НАЧАЛО ТРАДИЦИИ КОНСЕРВАТИВНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ; ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЙНЫ 1812 ГОДА.

(2) ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗЕМСКОЙ РЕФОРМЫ. ВАЖНЫЙ ПРОЕКТ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА, НЕ ИМЕВШИЙ ПРЯМОГО ВЛИЯНИЯ НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, НО ВАЖНЫЙ С ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ.

(3) НАЧАЛО ПЕРЕСТРОЙКИ РКП(б) И ЕГО ПРОГРАММНЫХ И ПРОПАГАНДИСТСКИХ ПРИНЦИПОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К УСЛОВИЯМ ПОСЛЕ 1917 Г. И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПАРТИИ (СТАВШЕЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ): 1926, 1961, 1986 (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ).

ВАРИАНТ 2

Ознакомьтесь с предложенными текстами источников. Выберите один из текстов и напишите по нему эссе. Критерии эссе представлены ниже.

(1) «Общий предмет преобразования состоит в том, чтобы правление, доселе самодержавное, постановить и учредить на непременимом законе.

Нельзя основать правление на законе если одна державная власть будет и составлять закон и исполнять его.

Отсюда необходимость установлений, действующих в составлении закона и его исполнении.

Из тройкого порядка государственных сил возникает тройкий порядок сих установлений. Одно из них должно действовать в образовании закона, другое-в исполнении, третье - в части судной. Разум всех сих установлений может быть различен.

Первое и главное различие происходит от самой силы установлений и внешних их форм.

Два различные устройства с первого воззрения здесь представляются.

Первое состоит в том, чтобы облечь правление самодержавное всеми, так сказать, внешними формами закона, оставив в существе его ту же силу и то же пространство самодержавия.

Второе устройство состоит в том, чтобы не внешними только формами покрыть самодержавие, но ограничить его внутреннего и существенную силою установлений и учредить державную власть на законе не словами, но самым делом.

В самом преддверии преобразования должно решительно избрать одно из сих двух устройств. Избрание сие определяет истинный его разум.

Если будет избрано первое устройство, тогда все установления так должны быть соображены, чтобы они в мнении народном казались действующими, но никогда не действовали бы на самом деле.

Главные черты сего устройства состоять могут в следующем:

1) Установить сословие, которое бы представляло силу законодательную, свободную, но на самом деле было бы под влиянием и в совершенной зависимости от власти самодержавной.

2) Силу исполнительную так учредить, чтобы она по выражению закона состояла в ответственности, но по разуму его была бы независима.

3) Власти судной дать все преимущества видимой свободы, но связать ее на самом деле такими учреждениями, чтобы она в существе своем всегда состояла во власти самодержавной.

Если, напротив, предпочтено будет второе устройство, тогда все сии установления расположены быть должны на следующих правилах:

- 1) Законодательное сословие должно быть так устроено, чтобы оно не могло совершать своих положений без державной власти, но чтобы мнения его были свободны и выражали бы собою мнение народное.
- 2) Сословие судебное должно быть так образовано, чтобы в бытии своем оно зависело от свободного выбора, и один только надзор форм судебных и охранение общей безопасности принадлежали правительству.
- 3) Власть исполнительная должна быть вся исключительно вверена правительству; но поелику власть сия распоряжениями своими под видом исполнения законов не только могла бы обезобразить их, но и совсем уничтожить, то и должно поставить ее в ответственности власти законодательной.

Таков есть общий разум двух систем, коим можно следовать в составлении коренных законов». СПЕРАНСКИЙ М.М. ВВЕДЕНИЕ К УЛОЖЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.

(2) «Русская Правда есть по сему Верховная Всероссийская грамота определяющая все перемены в Государстве последовать имеющие, все предметы и Статьи уничтожению и ниспровержению подлежащие и наконец коренные Правила и начальные основы, долженствующие служить неизменным руководством при сооружении нового Государственного порядка и составлении нового Государственного Уложения. Она содержит определение некоторых важнейших положительных законов и Постановлений будущего порядка Вещей, исчисление главных предполагаемых переводных мероприятий и вместе с тем пояснение коренных Соображений, начальных причин и основных Доводов утверждающих предполагаемое для России Государственное Устройство. И так Русская правда есть Наказ или Наставление Временному Верховному Правлению для его Действий, а вместе с тем и объявление Народу от чего он освобожден будет и чего вновь ожидать может. Она содержит Обязанности на Временное Верховное Правление возлагаемые и служит для России ручательством что Временное Верховное Правление единственно ко Благу отечества действовать будет. Недостаток в таковой Грамоте ввергнул многие Государства в Ужаснейшие бедствия и междоусобия потому что в оных Правительство действовать всегда могло по своему произволу, по личным страстям и частным видам не имея перед собою ясного и полного наставления коим бы обязано было руководствоваться, и что Народ между тем никогда не знал что для него предпринимают, никогда не видел ясным образом к какой цели стремятся Действия Правительства и волнуемый разными страхами, а потом и разными страстями часто предпринимал беспокойные Действия и наконец междоусобия производил. Русская Правда отвращает своим существованием все сие Зло и приводит Государственное Переобразование в положительный ход и Действие тем что все определяет и на все предметы коренные правила издает. По сему обязаны с нею в полной мере сообразоваться как Временное Верховное Правление со всеми частями, отраслями и степенями Правительства, так равно и весь Народ со всеми оного членами или Гражданами. Временное Верховное Правление обязано новый Государственный Порядок Русскою Правдою определенный постепенными мероприятиями ввести и устроить а Народ обязан сему введению не только не противиться но на против того Временному Верховному Правлению усердно всеми силами содействовать и неуместным нетерпением не вредить преуспеваю Народного Возрождения и Государственного Преобразования». ПЕСТЕЛЬ П. И. РУССКАЯ ПРАВДА ИЛИ ЗАПОВЕДНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАМОТА ВЕЛИКОГО НАРОДА РОССИЙСКОГО СЛУЖАЩАЯ ЗАВЕТОМ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ И СОДЕРЖАЩАЯ ВЕРНЫЙ НАКАЗ КАК ДЛЯ НАРОДА ТАК И ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ВЕРХОВНОГО ПРАВЛЕНИЯ

(3) «III. Об организационном строении партии.

10. Руководящим принципом организационного строения партии является демократический централизм.

11. Партия строится на основах демократического централизма по территориальному признаку; организация, обслуживающая какой-либо район, считается высшей по отношению ко всем организациям, обслуживающим части данного района.

12. Все партийные организации автономны в решении местных вопросов.

13. Высшим руководящим органом каждой организации является общее собрание, конференция или съезд.

14. Общее собрание, конференция или съезд избирают комитет, который является их исполнительным органом и руководит всей текущей работой местной организации.

15. Схема организации партии нижеследующая:

а) территория РСФСР — Всероссийский съезд, ЦК;

б) области и Советские республики, входящие в РСФСР,— областные конференции, областные комитеты;

в) губернии — губернские конференции, губернские комитеты;

г) уезды — уездные конференции, уездные комитеты;

д) волости — волостные собрания, волостные комитеты;

е) предприятия, селения, красноармейские части, учреждения — общие собрания ячеек, бюро ячеек.

16. Порядок подчинения, отчетности, прохождения и оспаривания всех партийных решений (от высшей инстанции к низшей) таков: Всероссийский съезд, ЦК, областная конференция, областной комитет, губернская конференция и т. д.

17. Для особых форм партийной работы выделяются специальные отделы (национальные, работы среди женщин, среди молодежи и т. д.). Отделы существуют при комитетах и непосредственно им подчинены. Порядок организации отделов определяется особыми инструкциями, утверждаемыми Центральным Комитетом.

18. Все низшие организации, вплоть до уездных, утверждаются уездными комитетами с санкции губернского, уездные — губернским с санкции областного, а при отсутствии его — ЦК, губернские — областным с санкции ЦК, а при отсутствии областного — непосредственно ЦК.

19. Каждая организация по окончательном утверждении имеет право приобрести свою печать, но не иначе как с санкции соответствующей высшей партийной инстанции»

УСТАВ РКП(б), МАРТ 1919 Г., ПРИНЯТ НА VIII СЪЕЗДЕ РКП(б) (18-23 МАРТА 1919 Г., МОСКВА)

- Эссе должно представлять собой не набор отдельных высказываний, а единый целостный текст, связанный общностью цели, структуры и выводов (Оценка – до 5 баллов).
- Определите происхождение фрагмента (название источника, из которого он взят), время составления памятника и имя автора текста (если оно известно). (Оценка – до 5 баллов).

(1) «ВВЕДЕНИЕ К УЛОЖЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» (1809 Г.) – ЕДИНСТВЕННЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ДОКУМЕНТ РЕФОРМ М.М. СПЕРАНСКОГО. ЕДИНСТВЕННЫМ ЕЕ ВОПЛОЩЕНИЕМ В ЖИЗНЬ СТАЛО СОЗДАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА (1810 Г.). АВТОР – МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ СПЕРАНСКИЙ (1772-1839).

(2) ПЕСТЕЛЬ П. И. «РУССКАЯ ПРАВДА ИЛИ ЗАПОВЕДНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАМОТА ВЕЛИКОГО НАРОДА РОССИЙСКОГО СЛУЖАЩАЯ ЗАВЕТОМ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ И СОДЕРЖАЩАЯ ВЕРНЫЙ НАКАЗ КАК ДЛЯ НАРОДА ТАК И ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ВЕРХОВНОГО ПРАВЛЕНИЯ». ПЕСТЕЛЬ ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ (1793-1826) –

ПОДПОЛКОВНИК РУССКОЙ АРМИИ, УЧАСТНИК ВОЙНЫ 1812 ГОДА И ЗАГРАНИЧНЫХ ПОХОДОВ, МАСОН (С 1812 ГОДА), ЧЛЕН «СОЮЗА СПАСЕНИЯ», КОРЕННОЙ УПРАВЫ «СОЮЗА БЛАГОДЕНСТВИЯ», ГЛАВА «ЮЖНОГО ОБЩЕСТВА» (1821), ПРОГРАММОЙ КОТОРОГО ДОЛЖНА БЫЛА СТАТЬ «РУССКАЯ ПРАВДА». (3) В КАЧЕСТВЕ АВТОРОВ УСТАВА РКП(Б) 1919 Г. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ В.И. ЛЕНИН (1870-1924) И ДРУГИЕ ВИДНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПАРТИИ 1919 ГОДА (КРОМЕ Я.М. СВЕРДЛОВА, УМЕРШЕГО ОТ «ИСПАНКИ» В МАРТЕ 1919 ГОДА), ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ – Л.Д. ТРОЦКОГО, Н.И. БУХАРИНА, Г.Е. ЗИНОВЬЕВА, Г.Я. СОКОЛЬНИКОВА.

- Изложите краткое содержание источника в целом; постарайтесь связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста. (Оценка – до 10 баллов).

(1) ВВОДНАЯ ЧАСТЬ К УЛОЖЕНИЮ, КОТОРОЕ ТАК И НЕ БЫЛО СОЗДАНО, В ОТЛИЧИЕ ОТ ПОЛНОГО СОБРАНИЯ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» (1830) И «СВОДА ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» (1832). В ТЕКСТЕ ИЗЛОЖЕНЫ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОДИФИКАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ЕЕ СТРУКТУРУ.

(2) СМ. ПРИМ. К П. 2.

(3) СМ. ПРИМ. К П.2.

- Приведите известные Вам сведения о биографии автора текста (если он известен) или лиц, непосредственно причастных к его созданию (если они известны). Перечислите имена его (или их) единомышленников и оппонентов, дайте краткую характеристику его (или их) позиции относительно событий, явлений и/или процессов, с которыми связано возникновение источника. (Оценка – до 10 баллов).

(1) БИОГРАФИЯ М.М. СПЕРАНСКОГО ИЗВЕСТНА. В КАЧЕСТВЕ ЕГО ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ МОЖНО ПРИВЕСТИ БЫВШИХ «МОЛОДЫХ ДРУЗЕЙ» (Н.Н. НОВОСИЛЬЦЕВ, П.А. СТРОГАНОВ, В.П. КОЧУБЕЙ, А. А. ЧАРТОРЫЙСКИЙ). В КАЧЕСТВЕ ПРОТИВНИКОВ – Н.М. КАРАМЗИНА И ЧЛЕНОВ ТВЕРСКОГО КРУЖКА ВЕЛ. КН. ЕКАТЕРИНЫ ПАВЛОВНЫ – ПЕТР ФРИДРИХ ГЕОРГ ОЛЬДЕНБУРГСКИЙ (ЕЕ СУПРУГ), ГРАФ Ф.В. РОСТОПЧИН, ГРАФ А.К. РАЗУМОВСКИЙ, Н.И. ГНЕДИЧ, ГРАФ А.И. МУСИН-ПУШКИН, И.И. ДМИТРИЕВ, Ю.А. НЕЛЕДИНСКИЙ-МЕЛЕЦКИЙ И ДР.

(2) СМ. П. 2. СТОРОННИКИ (С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ) – Н.М. МУРАВЬЕВ, БРАТЬЯ С.И. И М.И. МУРАВЬЕВЫ-АПОСТОЛЫ, С.П. ТРУБЕЦКОЙ, К.Ф. РЫЛЕЕВ И ДР. ПРОТИВНИКИ: НИКОЛАЙ I, Н.М. КАРАМЗИН, А.Х. БЕНКЕНДОРФ, С.С. УВАРОВ И ДР.

(3) СТОРОННИКИ: В.И. ЛЕНИН (1870-1924) И ДРУГИЕ ВИДНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПАРТИИ 1919 ГОДА (КРОМЕ Я.М. СВЕРДЛОВА, УМЕРШЕГО ОТ «ИСПАНКИ» В МАРТЕ 1919 ГОДА), ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ – Л.Д. ТРОЦКИЙ, Н.И. БУХАРИН, Г.Е. ЗИНОВЬЕВ, Г.Я. СОКОЛЬНИКОВ. ПРОТИВНИКИ – ЛИДЕРЫ МЕНЬШЕВИКОВ И ЗАПАДНОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ, ДРУГИЕ ВРАГИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

- Объясните, какое значение для дальнейшего развития отечественной или всеобщей истории имели события, явления и/или процессы, обусловившие возникновение источника. Свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера. (Оценка – до 10 баллов).

(1) В ИСТОРИИ РОССИИ – ПЕРВЫЙ ОПЫТ ЛИБЕРАЛЬНЫХ РЕФОРМ, ВЕСЬМА УМЕРЕННЫХ, ЧТО, СРЕДИ ПРОЧЕГО, ПОКАЗАЛА ПОЗИЦИЯ САМОГО М.М. СПЕРАНСКОГО В 1825 Г. И ПОЗДНЕЕ.

(2) ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ; ВАЖНЫЙ ОПЫТ КОНСТИТУЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРЯМОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ ПРОЕКТ НЕ ОКАЗАЛ.

(3) УСТАВ РКП(б) 1919 Г. – РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ «ПАРТИИ НОВОГО ТИПА» ПРИМЕНИТЕЛЬНО К НОВОЙ СИТУАЦИИ; ДРУГИЕ УСТАВЫ РКП(б)-ВКП(б)-КПСС – 1926, 1961, 1986 ГГ.

ВАРИАНТ 3

Ознакомьтесь с предложенными текстами источников. Выберите один из текстов и напишите по нему эссе. Критерии эссе представлены ниже.

(1) «О составлении Законов. Власть предлагать Законы имеют Министры и члены обеих Палат. Вход в Народное Вече, кроме Министров, имеют еще особенно на то определенные Чиновники от каждого департамента Министерств для доставления сведений и советов членам Веча. Закон принимается или отвергается большинством голосов. Ежели Император не согласится на какой либо закон, то Он возвращает его с своими возражениями в ту Палату, в которой возник сей Закон. Замечания сии вписываются в протокол Палаты без сокращений и возобновляется прение Имена всех членов, противящихся на сей закон записываются в Журнал и 2/3 голосов необходимы для решения сего прения. После того предложенный Закон поступает в другую Палату, где подлежит таковому же испытанию. Если же Проект при вторичном рассматривании оного принят двумя третями голосов всего Веча, то он становится Законом. Объявление Войны по предложению Министров, принадлежит Вечю. Вече не имеет права ни уничтожить сего Устава, ни даже делать в оном изменений. Право сие принадлежит Народному и областным Соборам, на сей единственно предмет собираемым». **КОНСТИТУЦИЯ НИКИТЫ МУРАВЬЕВА**

(2) «О существе Верховной Самодержавной Власти.

4. Императору Всероссийскому принадлежит Верховная Самодержавная власть. Повиноваться власти Его, не только за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает.
5. Особа Государя Императора священна и неприкосновенна.
6. Та же Верховная Самодержавная власть принадлежит Государыне Императрице, когда наследство Престола, в порядке, для сего установленном, дойдет до лица женского; но супруг Ее не почитается Государем; он пользуется почестями и преимуществами, наравне с супругами Государей, кроме титула.
7. Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным Советом и Государственною Думою.
8. Государю Императору принадлежит почин по всем предметам законодательства. Единственно по Его почину Основные Государственные Законы могут подлежать пересмотру в Государственном Совете и Государственной Думе.
9. Государь Император утверждает законы и без Его утверждения никакой закон не может иметь своего совершения.
10. Власть управления во всем ее объеме принадлежит Государю Императору в пределах всего Государства Российского. В управлении Верховном власть Его действует непосредственно; в делах же управления подчиненного определенная степень власти вверяется от Него, согласно закону, подлежащим местам и лицам, действующим Его Именем и по Его повелениям.
11. Государь Император, в порядке верховного управления, издает, в соответствии с законами, указы для устройства и приведения в действие различных частей государственного управления, а равно повеления, необходимые для исполнения законов. <...>
22. Судебная власть осуществляется от имени Государя Императора установленными законом судами, решения коих приводятся в исполнение именем Императорского Величества.

23. Государю Императору принадлежит помилование осужденных, смягчение наказаний и общее прощение совершивших преступные деяния с прекращением судебного против них преследования и освобождением их от суда и наказания, а также сложение, в путях Монаршего милосердия, казенных взысканий и вообще дарование милостей в случаях особых, не подходящих под действие общих законов, когда сим не нарушаются ничьи огражденные законом интересы и гражданские права.

24. Указы и повеления Государя Императора, в порядке верховного управления или непосредственно Им издаваемые, скрепляются Председателем Совета Министров или подлежащим Министром либо Главноуправляющим отдельною частью и обнародуются Правительствующим Сенатом». **ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 23 АПРЕЛЯ 1906 Г.**

(3) «Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге и у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Старобельск, Россошь, Купянск, Валуйки, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, половину Воронежа. Части войск Южного фронта, идя за паникерами, оставили Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления и без приказа Москвы, покрыв свои знамена позором.

Население нашей страны, с любовью и уважением относящееся к Красной Армии, начинает разочаровываться в ней, теряет веру в Красную Армию, а многие из них проклинают Красную Армию за то, что она отдает наш народ под ярмо немецких угнетателей, а сама бежит на восток.

Некоторые неумные люди на фронте утешают себя разговорами о том, что мы можем и дальше отступать на восток, так как у нас много земли, много населения и что хлеба у нас всегда будет в избытке. Этим они хотят оправдать свое позорное поведение на фронтах. Но такие разговоры являются насквозь фальшивыми и лживыми, выгодными лишь нашим врагам.

Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства – это не пустыня, а люди – рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы, матери, жены, братья, дети. Территория СССР, которую захватил и стремится захватить враг, – это хлеб и другие продукты для армии и тыла, металл и топливо для промышленности, фабрики, заводы, снабжающие армию [с.110] вооружением и боеприпасами, железные дороги. После потери Украины, Белоруссии, Прибалтики, Донбасса и других областей у нас стало намного меньше территории, стало быть, стало намного меньше людей, хлеба, металла, заводов, фабрик. Мы потеряли более 70 миллионов населения, более 800 миллионов пудов хлеба в год и более 10 миллионов тонн металла в год. У нас нет уже теперь преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Каждый новый клочок оставленной нами территории будет всемерно усиливать врага и всемерно ослаблять нашу оборону, нашу Родину.

Поэтому надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают врага, ибо если не прекратим отступления, останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог.

Из этого следует, что пора кончать отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв» **ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СССР 28 ИЮЛЯ 1942 ГОДА № 227**

- Эссе должно представлять собой не набор отдельных высказываний, а единый целостный текст, связанный общностью цели, структуры и выводов (Оценка – до 5 баллов).
- Определите происхождение фрагмента (название источника, из которого он взят), время составления памятника и имя автора текста (если оно известно). (Оценка – до 5 баллов).

(1) «КОНСТИТУЦИЯ» НИКИТЫ МИХАЙЛОВИЧА МУРАВЬЕВА (1795-1843) – АРИСТОКРАТ, УЧАСТНИК ЗАГРАНИЧНЫХ ПОХОДОВ 1813-1814 ГГ., МАСОН, ЧЛЕН «СОЮЗА СПАСЕНИЯ» (1816), ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ «СОЮЗА БЛАГОДЕНСТВИЯ» (1818-1821) (И ОДИН ИЗ КЛЮЧЕВЫХ АВТОРОВ ЕГО УСТАВА – «ЗЕЛЕННОЙ КНИГИ»), ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЕВЕРНОГО ОБЩЕСТВА (1821-1825). СТОРОННИК РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ. ПОСЛЕ ПОРАЖЕНИЯ ВОССТАНИЯ – НА КАТОРГЕ И В ССЫЛКЕ.

(2) «ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» (АПРЕЛЬ 1906 Г.) – ВАЖНЫЙ ДОКУМЕНТ. В ЧИСЛЕ АВТОРОВ ГЛАВНЫЙ (КАК ИДЕОЛОГ) – С.Ю. ВИТТЕ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА МИНИСТРОВ (1905-1906), МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ АКИМОВ (1905-1906) И ДР. ВИТТЕ С. Ю. (1849 – 1915) – ВЫПУСКНИК НОВОРОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, СЛУЖАЩИЙ ЧАСТНЫХ Ж.-Д., МИНИСТР ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (1892), МИНИСТР ФИНАНСОВ (1892-1903), ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА МИНИСТРОВ (1903-1906), ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОЗДАННОГО ПО ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЮ СОВЕТА МИНИСТРОВ (1905-1906). ВИДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ, ЛИБЕРАЛЬНЫЙ БЮРОКРАТ.

(3) ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СССР 28 ИЮЛЯ 1942 ГОДА № 227. ГЛАВНЫЙ АВТОР (ИДЕОЛОГ) – И.В. СТАЛИН.

- Изложите краткое содержание источника в целом; постарайтесь связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста. (Оценка – до 10 баллов).

(1) СМ. П. 2.

(2) СМ. П. 2.

(3) ОСТАВШАЯСЯ ЧАСТЬ (РАСПОРЯЖЕНИЯ, ПОМИМО БОРЬБЫ С ПАНИКЕРАМИ):

«1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступить и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;

б) безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций, без приказа командования фронта;

в) сформировать в пределах фронта от одного до трёх (смотря по обстановке) штрафных батальона (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины.

2. Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:

а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров корпусов и дивизий, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования армии, и направлять их в военный совет фронта для предания военному суду;

б) сформировать в пределах армии 3 — 5 хорошо вооружённых заградительных отряда (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникёров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной;

в) сформировать в пределах армии от пяти до десяти (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших командиров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной.

3. Командирам и комиссарам корпусов и дивизий:

а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров полков и батальонов, допустивших самовольный отход частей без приказа командира корпуса или дивизии, отбирать у них ордена и медали и направлять их в военные советы фронта^[1] для предания военному суду;

б) оказывать всяческую помощь и поддержку заградительным отрядам армии в деле укрепления порядка и дисциплины в частях».

- Приведите известные Вам сведения о биографии автора текста (если он известен) или лиц, непосредственно причастных к его созданию (если они известны). Перечислите имена его (или их) единомышленников и оппонентов, дайте краткую характеристику его (или их) позиции относительно событий, явлений и/или процессов, с которыми связано возникновение источника. (Оценка – до 10 баллов).

(1) СМ. П. 2.

(2) СМ. П. 2.

(3) АВТОР – И.В. СТАЛИН. УГАДЫВАЕТСЯ ЕГО ХАРАКТЕРНЫЙ СТИЛЬ.

- Объясните, какое значение для дальнейшего развития отечественной или всеобщей истории имели события, явления и/или процессы, обусловившие возникновение источника. Свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера. (Оценка – до 10 баллов).

(1) ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ; ВАЖНЫЙ ОПЫТ КОНСТИТУЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРЯМОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ ПРОЕКТ НЕ ОКАЗАЛ.

(2) КЛЮЧЕВОЙ ДОКУМЕНТ, ОФОРМИВШИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ КАК КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИИ.

(3) НАИБОЛЕЕ ДРАМАТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ПРИКАЗ №227 СЫГРАЛ РОЛЬ В ЕЕ ПЕРЕЛОМЕ.