



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ
ВЫПОЛНИМА.

ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»

ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2024-2025 уч. года

Вариант I

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь одним из редакторов Философской энциклопедии для школьников. Вам необходимо отредактировать фрагменты четырех статей, посвященных жизни и философскому наследию выдающихся русских мыслителей XIX-XX века. Для этого требуется в каждом фрагменте найти по две фактические ошибки и их исправить.

Фрагмент №1

«...Русский философ Владимир Сергеевич Соловьев не воспринимал позитивистский идеал в философии, что заметно в его магистерской диссертации «Кризис западной философии (Против позитивистов)». Вл. С. Соловьев отдавал предпочтение религиозно-метафизическому направлению. Несмотря на то, что сразу после окончания обучения у него была должность приват-доцента в Московском университете, он решил не связывать свою жизнь с преподаванием, оставаясь вольным учёным и публицистом. Задача, которую ставил перед собой мыслитель, весьма сложная, но интересная. Она заключалась в построении философской системы, в которой синтезируется философия, наука и религия западной и восточной мудрости. Его идею поддержат, и будут развивать известные русские философы: П. Флоренский, С. Булгаков, П.Я. Чаадаев. Вл.С.Соловьев начал разрабатывать метафизику обобщения, которая в дальнейшем станет частью русской религиозной метафизики. Софиология Вл. С. Соловьева базируется на ветхозаветном предании, храмовом зодчестве, иконописных традициях, а также на мистических учениях...».

ОТВЕТ*:

Ошибка №1: «П.Я.Чаадаев»

Исправление ошибки №1: П.Я.Чаадаев жил и творил в предшествующую Соловьеву В.С. эпоху, следовательно, не мог быть продолжателем его идей»

Ошибка №2: «метафизику обобщения»

Исправление ошибки №2: должно быть «метафизику всеединства»

Примечание: Вл. С. Соловьёв работал в должности приват-доцента и в Московском университете, и в Санкт-Петербургском университете, но в разные годы. После окончания университета он работал приват-доцентом в Московском университете.

Фрагмент №2

«...Философию Василия Васильевича Розанова сложно однозначно истолковывать, она может рассматриваться сквозь призму разных философских направлений. Интересно, что Розанов, говоря о взаимоотношениях автора с читателем, подчеркивает важность для читателя не только слышать авторские слова, но и воспринимать «музыку души» автора. Философ написал множество работ, в которых не только разбирает собственные мысли, но и комментирует известные тексты. Особенности подхода Розанова к взаимоотношению между читателем и автором объясняют частое использование монологического начала повествования. Мыслитель написал множество произведений, которые передают его отношение ко всем происходящим событиям его эпохи, к примеру, «Уединенное», «Опавшие листья», «Семейный вопрос в России», «Природа и история». Значительная часть философии Розанова посвящена метафизике пола, смысл которой кроется в исследовании истории человечества, религиозности людей, а также состояния семьи и общества. Следуя мысли Розанова, понимаем, что с усложнением организма пол утрачивает свои очертания, теряется, сливаясь с личностью. В итоге приходим к тому, что пол выступает как изначальная связь людей, тела и духа, человека с мирозданием, а также как источник жизни и творчества...».

Ошибка №1: «...монологического начала повествования»

Исправление ошибки №1: должно быть «...диалогического начала повествования»

Ошибка №2: «...пол утрачивает свои очертания, теряется, сливаясь с личностью»

Исправление ошибки №2: должно быть «пол находит все более отчетливое и яркое выражение»

Фрагмент №3

«...Одним из знаменитых русских философов XIX века, которые исследовали античную мысль, был Сергей Николаевич Трубецкой. Особенность его философии в том, что он считает невозможным изучать историю философии без рассмотрения её связи с антропологией. Наибольшую известность автору принесли такие работы как «Метафизика в Древней Греции», «Учение о Логосе в его истории». Трубецкой рассматривает религиозно-мифологический фундамент философии античности. В его работах уделяется внимание олимпийской мифологии и политеизму, анализу ветхозаветной религии, мессианским пророчествам, а также Новому Завету. Мыслитель считает, что вера является заблуждением для человечества, что говорит о его отношении к религии. В этом усматривается сближение его мысли с философией Вл. С. Соловьева. Проблемы отношения общества к личности, государства к гражданину, общего к частному, также рассматривались в философии Трубецкого. В исследовании «О природе человеческого сознания», мыслитель в историко-философском ключе последовательно рассматривает данные проблемы...».

Ошибка №1: «...он считает невозможным изучать историю философии без рассмотрения ее связи с антропологией»

Исправление ошибки №1: должно быть «...он считает невозможным изучать историю философии вне её связи с историей религии»

Ошибка №2: «... вера является заблуждением для человечества, ...»

Исправление ошибки №2: должно быть «... вера, по его мнению, одно из главных свойств человеческого духа, он искал гармонию и единство в соотношении веры и разума...»

Фрагмент №4

«...Отличительной особенностью философской карьеры Петра Яковлевича Чаадаева является то, что он не примкнул ни к одному из идейных и общественно-политических движений своей эпохи. Несмотря на то, что религиозность для Чаадаева играла важную роль, он также не относил себя ни к одному религиозно-философскому учению. Эта особенность не говорит о том, что Чаадаев был «замкнутым» мыслителем, наоборот, он постоянно знакомился с новыми философами и их концепциями. Опыт, полученный в поездках по Европе, несомненно, повлиял на его философию, придав нечто уникальное его мысли. Центральное место в исследованиях Чаадаева занимает изучение природы человеческого сознания и его связь с физическим телом. Соединение этого направления исследования с нравственной философией, антропологией и гносеологией, придавало шарм и уникальность философии Чаадаева. Согласно Чаадаеву, философия истории основывается на установках всеобщего волюнтаризма. Нитью, проходящей сквозь философские взгляды Чаадаева на историю России, можем считать то, что философ видел её огромный скрытый, нереализованный потенциал. Чаадаев считал, что социально-экономическая отсталость, характерная для России его эпохи, станет в дальнейшем значительным преимуществом страны...».

Ошибка №1: «... занимает изучение природы человеческого сознания и его связь с физическим телом»

Исправление ошибки №1: должно быть «... занимает философское осмысление истории»

Ошибка №2: «... на установках всеобщего волюнтаризма»

Исправление ошибки №2: должно быть «... на установках христианского провиденциализма»

Примечание: П.Я. Чаадаев ни к одному из идейных и общественно-политических движений своей эпохи не примкнул, однако, есть информация, в разных источниках, что он связывал свою деятельность с различными движениями. В таком случае, в качестве правильного ответа засчитывается только «обнаружение ошибки» в тексте фрагмента.

*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За каждую правильно определенную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
 2. За каждую правильно исправленную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
- Всего за задание: 16 баллов

Задание №2.1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: как известно, Нобелевский лауреат по экономике (1970) и автор одного из наиболее популярных и переиздаваемых учебников по экономической теории «Economics» Пол Энтони Самуэльсон сформулировал «Уравнение счастья»:

$$\text{СЧАСТЬЕ} = \text{ПОТРЕБЛЕНИЕ} / \text{ЖЕЛАНИЯ}$$

Требуется:

1. Написать экономическое обоснование того, каким образом можно достичь счастья, исходя из условия данного уравнения.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблему соотношения бизнеса и морали, которая напрямую связана с уравнением из условия задания. Изложите свою точку зрения относительно актуальности проблемы соотношения бизнеса и морали в современных российских условиях.

ОТВЕТ*:

1. По задумке самого автора (П.Самуэльсона) получается, что необходимо создать условия, при которых значение этой дроби стремилось бы к 1 (единице), но не становилось 1 и тогда человек или общество будут ближе всего к состоянию счастья. За формирование параметров числителя отвечает деятельность бизнеса, влияющая на рост благосостояния общества за счет достижений научно-технического прогресса и совершенствования общественных институтов, а за формирование значения знаменателя - уровень образования, масс-медиа и маркетинг, которые должны формировать в сознании людей образы и представления о новых стандартах комфортной жизни и стимулировать желания людей им соответствовать. Растущий таким образом спрос на дополнительные блага будет стимулировать производителей разрабатывать новые товары и услуги, а также производить товары (работы, услуги) в большем объеме. Можно сделать следующий вывод: все, что делается для увеличения значения этой дроби является положительным.

2. На основе вышеизложенного можно предположить, что компании, которые участвуют в наращивании потребления (числитель дроби уравнения) всячески способствуют достижению обществом состояния счастья и должны восприниматься обществом сугубо положительно. Однако на практике это далеко не так. В подтверждении этих слов можно привести результаты многих социологических опросов, которые проводились не только в России, но и во многих европейских странах и США. Наиболее репрезентативные исследования на эту тему дают приблизительно следующие результаты: только около 20% опрошенных положительно оценивают как деятельность, так и морально-нравственные характеристики представителей бизнеса. О том, что большая часть населения негативно настроена в отношении бизнеса и его представителей косвенно свидетельствует популярность в последнее время художественных фильмов (например, «Предел риска» (2011), «Волк с Уолл-Стрит» (2013) и др.), в которых главными героями являются персонажи с целым набором аморальных и низменных качеств. При этом этих героев играют актеры, за которыми закрепился образ положительных персонажей (например, Леонардо Ди Каприо). Т.о. можно констатировать, что проблема морали и бизнеса является в настоящее время достаточно актуальной. Также немаловажным аспектом данной проблемы является то, что игнорирование моральных норм при ведении бизнеса негативно влияет как на процесс, так и результат самой предпринимательской деятельности, т.к. будут увеличиваться транзакционные издержки, а следовательно, прибыль будет снижаться. Возникает вполне закономерный вопрос: «Какой необходимо использовать механизм, с помощью которого можно повлиять на принятие представителями бизнеса установки об обязательном соблюдении моральных норм и правил поведения в процессе осуществления своей деятельности?» *(В этой части ответа участник олимпиады должен предложить свой вариант ответа на этот вопрос).*

*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За написание экономического обоснования того, каким образом можно достичь счастья, исходя из условия данного уравнения ставится 0-3-6 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.
2. За формулировку и обоснование своей точки зрения относительно возможности применения данного уравнения на практике в современных российских условиях ставится 0-2-4 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.

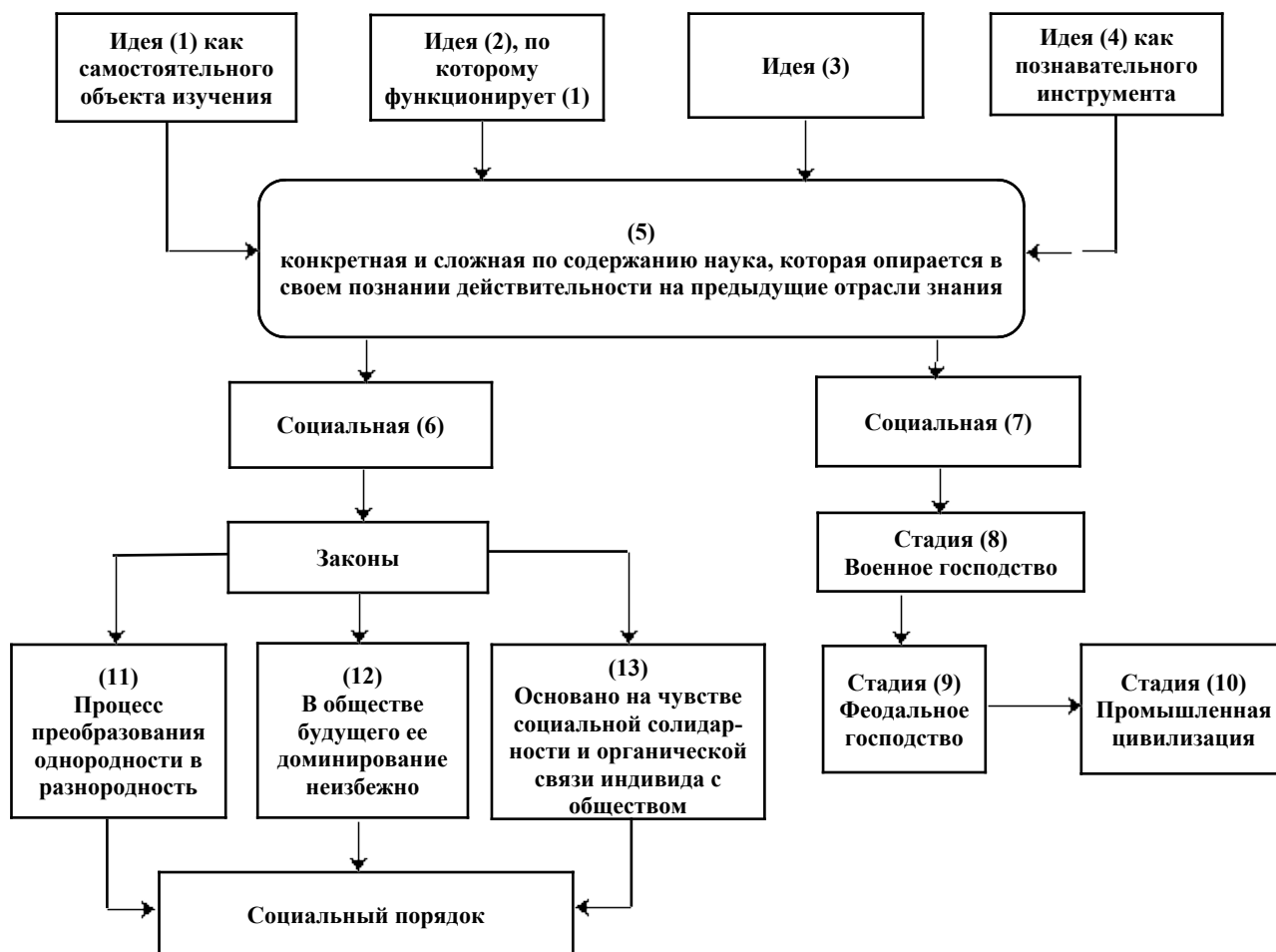
Всего за задание: 10 баллов

Примечание: для получения максимальных баллов по каждому вопросу задания необходимо чтобы ответ участника олимпиады содержал базовые идеи, содержащиеся в ключах по этому заданию.

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: один известный французский мыслитель XIX века на публичной лекции схематично изложил основы своей социальной теории. Вам попали в руки записи, сделанные одним из слушателей, который присутствовал на ней. К сожалению, часть пометок в конспекте были стерты.

Требуется: заполнить пропуски в блок-схеме и определить мыслителя, чьи идеи представлены в ней.



ОТВЕТ:

1. общество/общества
2. естественного закона
3. прогресс/прогресса
4. метод/метода
5. социология
6. статика
7. динамика
8. теологическая
9. метафизическая
10. позитивная
11. дифференциация
12. централизация власти
13. развитие общей морали

Мыслитель: Огюст Конт

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За каждую верно определенную позицию из блок-схемы ставится 1 балл. Итого: 13 баллов
 2. За верно определенного мыслителя ставится 1 балл.
- Всего за задание: 14 баллов

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: в государстве X проводятся выборы в парламент. В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 72 % всех избирателей.

Требуется:

1. Распределить 16 мандатов между 7 партиями, которые участвуют в выборах, если:

Название партии	Количество полученных голосов избирателей
«Декабрьское солнце»	150
«Январские морозы»	126
«Февральские метели»	110
«Мартовская стужа»	215
Апрельская капель	46
«Майский жук»	65
«Июньская прохлада»	88

Сколько мест в парламенте получит каждая партия, если при расчете использовать метод квоты Хэйра - Нимейера и правило наибольшего остатка?

(ВНИМАНИЕ: Правильный ответ без осуществления расчетов не будет засчитан).

2. Привести примеры 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило.

ОТВЕТ*:

Методы квот в политологии - это способы расчёта мандатов, при которых число голосов, полученных каждой партией, делится на некое число, называемое квотой. В частности, она может быть найдена путем деления общего количества голосов на количество мандатов либо на количество мандатов плюс 1. Могут быть использованы так называемые улучшенные квоты, когда делится общее количество голосов на количество мандатов плюс 2. Целая часть частного рассматривается как число мандатов, получаемое партией в результате первичного распределения. Если будут разделены не все мандаты, то оставшееся число распределяется согласно определённому правилу.

Для распределения мандатов между партиями по методу квоты Хэйра -Нимейера и правилу наибольшего остатка, необходимо:

1. Рассчитать общее количество голосов, полученных всеми партиями:
 $\text{Общее количество голосов} = 150 + 126 + 110 + 215 + 46 + 65 + 88 = 800$
2. Рассчитаем квоту Хэйра – Нимейера: $\text{Общее количество голосов} / \text{Количество мандатов} = 800 / 16 = 50$
3. Рассчитаем остаток голосов для каждой партии: $\text{Остаток голосов} = \text{Голоса партии} / \text{Квота Хэйра - Нимейера}$

Название партии	Остаток полученных голосов	Первичное распределение мандатов
«Декабрьское солнце»	$150 / 50 = 3,00$	3
«Январские морозы»	$126/50 = 2,52$	2
«Февральские метели»	$110/50 = 2,2$	2
«Мартовская стужа»	$215/50 = 4,3$	4
«Апрельская капель»	$46/50 = 0,92$	0
«Майский жук»	$60/50 = 1,2$	1
«Июньская прохлада»	$88/50 = 1,76$	1

Распределены 13 мандатов из 16. Чтобы распределить оставшиеся 3, смотрим остаток от деления.

Название партии	Остаток полученных голосов
«Декабрьское солнце»	0,00
«Январские морозы»	0,52
«Февральские метели»	0,2
«Мартовская стужа»	0,3
«Апрельская капель»	0,92
«Майский жук»	0,2
«Июньская прохлада»	0,76

Наибольший остаток оказывается у партии «Апрельская Капель», следом идут «Июньская прохлада» и «Январские морозы». Этим партиям передаются оставшиеся нераспределёнными 3 мандата.

Общий итог:

Название партии	Первичное распределение мандатов	Вторичное распределение мандатов	Итоговое распределение мандатов
«Декабрьское солнце»	3	0	3
«Январские морозы»	2	1	3
«Февральские метели»	2	0	2
«Мартовская стужа»	4	0	4
«Апрельская капель»	0	1	1
«Майский жук»	1	0	1
«Июньская прохлада»	1	1	2

2. Страны: РФ, Испания, Эстония, Румыния.

*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Распределение мандатов между партиями по методу квоты Хэйра -Нимейера и правилу наибольшего остатка оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
2. Приведение примеров 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило, оценивается по 1 баллу за каждую страну. Итого: 2 балла

Всего за задание: 8 баллов.

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: перед Вами фрагмент текста, в котором изложены детали рассмотрения гражданского дела.

Требуется: проанализировать представленную судебную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты в Российской Федерации устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях?
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период - XI-XV вв.; второй период- XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировался долг детей помогать родителям? Назовите источник права, соответствующий каждой эпохе, и раскройте содержание этой обязанности.
3. В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей?
4. Найдите в аргументации сторон ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

73-летний Соловьев Дмитрий Степанович обратился в районный суд с иском к своему сыну, 40-летнему Соловьеву Ивану Дмитриевичу, о взыскании алиментов на свое содержание в размере 10 % заработка ответчика. Истец указал, что находится в тяжелом материальном положении: он живет один, в однокомнатной квартире, денежных накоплений не имеет, единственным источником дохода является пенсия по старости, которой едва хватает на оплату коммунальных услуг и покупку продуктов питания, при этом у истца установлен ряд хронических заболеваний, требующих постоянного принятия лекарств. Кроме того, в настоящее время истец выплачивает кредит на покупку стиральной машины и холодильника в размере 3000 рублей ежемесячно.

Ответчик, Соловьев Иван Дмитриевич, пояснил, что с исковыми требованиями не согласен, отношения с отцом у него всегда были сложные, конфликтные, после смерти матери (супруги истца) они не общались. У самого ответчика на содержании находятся жена и двое несовершеннолетних детей, а также имеются кредитные обязательства. Ответчик также указал, что он – не единственный ребенок своих родителей, у него есть родная полнокровная сестра, и, так как отец объявил, что оставляет свою квартиру в наследство ей, то пусть она и содержит их общего родителя.

Истец подтвердил, что составил завещание в пользу дочери, но пояснил, что заработная плата сына в три раза больше, чем у нее, поэтому иск о взыскании алиментов на свое содержание подает только против сына.

ОТВЕТ*:

1. Какие нормативно-правовые акты в Российской Федерации устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях?

Конституция Российской Федерации (п.3 ст. 38 «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях»), Семейный кодекс Российской Федерации (ст. 87: обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей)

2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период - XI-XV вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировался долг детей помогать родителям? Назовите источник права, соответствующий каждой эпохе, и раскройте содержание этой обязанности.

В XI-XV вв.: Русская правда:

«106: А мать пусть даст свое <имущество> тому сыну, который был <к ней> добр, от первого ли мужа или от второго; если же все сыновья будут к ней плохи, то она может отдать <имущество> дочери, которая ее кормит».

ИЛИ:

Псковская судная грамота (ст. 53):

«Если сын не будет содержать отца или мать до их смерти, уйдя из дома (родителей), то он не получает и части (причитающейся ему из имущества родителей)».

В XIX-начале XX в.: Свод законов Российской империи:

там X: «194. Дети обязаны однако же, хотя бы они были совершенно отделены от родителей, если сии последние находятся в бедности, дряхлости или немощах, доставлять им пропитание и содержание по самую их смерть»

60-80гг. XX века: Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года:

«Ст.77 Обязанности детей в отношении родителей: Дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь. Содержание нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, является обязанностью их совершеннолетних детей. Размер участия каждого из детей в содержании нуждающихся в помощи нетрудоспособных родителей определяется судом, исходя из материального и семейного положения родителей и детей, в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно. При определении этой суммы суд учитывает всех совершеннолетних детей данного родителя, независимо от того, предъявлено ли требование ко всем детям или только к одному или нескольким из них.

Ст. 78. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей: Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей».

3. В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей?

1) дети **освобождаются** от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав (п.5 ст. 87 Семейного кодекса РФ);

2) дети **могут быть освобождены** от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей (п.5 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

4. Найдите в аргументации сторон ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

Первая ключевая ошибка: «о взыскании алиментов на свое содержание в размере 10 % заработка ответчика».

Пояснение сути ошибки: размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон **в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно** (п.3 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Вторая ключевая ошибка: «сложные отношения отца и сына /наличие завещания в пользу другого ребенка как основание не платить алименты».

Пояснение сути ошибки: представленные в ошибке обстоятельства не являются основаниями для освобождения от обязанности по содержанию родителей. Хотя при определении размера алиментов **суд вправе учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя независимо от того, предъявлено требование ко всем детям, к одному из них или к нескольким из них** (п.1 и п. 4 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Само существование сестры у ответчика, размер ее заработной платы и наличие завещания не могут рассматриваться как ключевые ошибки аргументации.

*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Определение перечня нормативно-правовых актов Российской Федерации, которые устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях оценивается в 1 балл в зависимости от правильности и полноты ответа.
2. Определение источников права, соответствующих каждой эпохе и раскрытие содержания долга детей по содержанию родителей, оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. Ответ на вопрос: «В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей?» оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. Определение ключевых ошибок в аргументации сторон спора и их пояснение оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Всего за задание: 15 баллов.

Задание №6. Прочитайте условие и выполните задание.

Условие: как известно в XI веке начали создаваться военно- религиозные ордена под покровительством Римской католической церкви. Изначально главной целью их создания и дальнейшего функционирования был контроль границ христианского мира, защита и создание необходимых условий для паломников, которые держали свой путь в Святую Землю, а также борьба с иноверцами. Стоит отметить, что ордена принимали активное участие не только в самих Крестовых походах, но и в их организации. В дальнейшем ордена превратились в мощные политические и экономические структуры, способные оказывать существенное влияние в первую очередь на политику и экономику многих европейских государств того периода времени.

Данное задание предполагает, что участник олимпиады должен рассмотреть особенности функционирования и влияния отдельно взятого военно- религиозного ордена на сферы общественной жизни (политическая, экономическая, социальная и духовная) западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. Для этого необходимо выполнить несколько частей задания.

Требуется:

1. Определить название военно-религиозного ордена, на примере которого будет строиться основной ответ.
 - 1.1. В этой части задания Вы можете видеть изображения рыцарей, каждый из которых принадлежит к отдельному военно- религиозному ордену, а также анаграммы, содержащие названия этих орденов. В качестве задания выступает заполнение предложенной ниже таблицы №1. Для этого Вы должны соотнести изображения рыцарей, анаграммы, расшифрованные названия орденов и указать отличительные черты определенного военно- религиозного ордена в одежде рыцарей. Один из пяти определенных Вами орденов и есть тот, который Вам нужен для выполнения основной части задания.
 - 1.2. Решить предложенный кроссворд и заполнить таблицу №2.
 - 1.3. Написать название военно- религиозного ордена. Для этого необходимо воспользоваться выделенными буквами в отгаданных Вами словах кроссворда и названиями орденов из таблицы №1.
2. Проанализировать особенности функционирования и влияния определенного Вами в первой части задания военно-религиозного ордена на сферы общественной жизни западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. (Обращаем Ваше внимание, что ответ по каждой сфере общественной жизни должен строиться на основе понятий и имен собственных из таблицы №2).



А.



Б.



В.



Г.



Д.

итарьгеосыл

ызратали

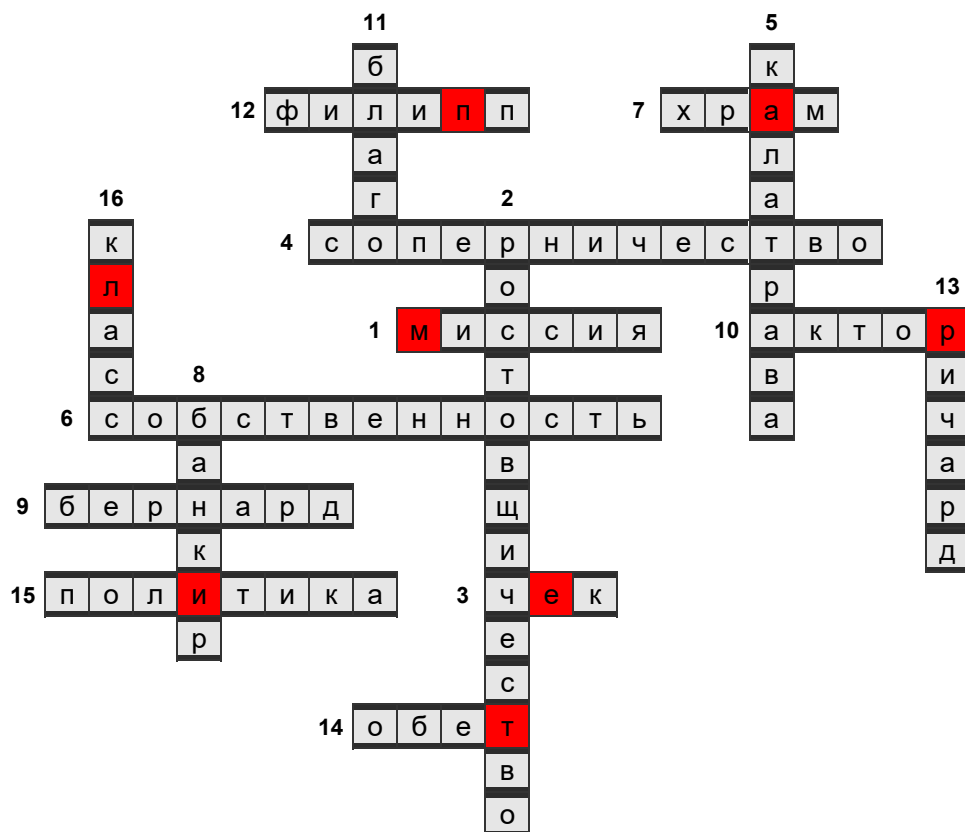
нмчосецы

тнецытво

аеимыптрл

Таблица №1.

Изображение рыцаря	Анаграмма	Краткое название военно-религиозного ордена (общепринятое название в учебной литературе и публицистике)	Краткое пояснение: почему рыцарь относится к данному военно - религиозному ордену
А	нмчосецы	Меченосцы	Белая мантия (плащ) с красными лапчатым крестом и мечом.
Б	итарьгеосыл	Госпитальеры	Чёрная мантия (плащ) с белым крестом, красная мантия с белым крестом
В	тнецытво	Тевтонцы	Белая мантия (плащ) с черным крестом на левом плече.
Г	ызратали	Лазариты	Белая мантия (плащ) с зеленым крестом.
Д	аеимыптрл	Тамплиеры	Белая мантия (плащ) с алым 8 конечным крестом



По горизонтали:

1. Этим словом обозначается, с одной стороны, предназначение или роль какого-либо субъекта в значимом процессе, а с другой - христианская организация, действующая на территории нехристианских государств с целью обратить их население в христианскую веру. (МИССИЯ)

3. Один из распространенных видов ценных бумаг, представляющих денежный документ установленной формы. По своей сути данная ценная бумага есть безусловное распоряжение, приказ лица, выдавшего эту ценную бумагу, банку или другому кредитному учреждению о выплате держателю этой ценной бумаги указанной суммы денег. (ЧЕК)

4. По мнению знаменитого немецкого философа, чьи работы оказали глубокое влияние на современную философию, это непрестанное столкновение индивидуальных и групповых волей, которое вынужденно разрешается в часто непредвиденном результате. (СОПЕРНИЧЕСТВО)

6. Система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления. Также является социальным институтом. (СОБСТВЕННОСТЬ)

7. Место, где сосредоточено что-то очень важное, где поклоняются божествам, а также собираются верующие. Здесь человек находит умиротворение, покой, остается наедине с Богом. (ХРАМ)

9. Французский богослов, философ-мистик, живший в XI-XII вв., активно вёл борьбу с ересями и свободомыслием, а также отстаивал папскую теократию. Получил почётный католический церковный титул в монастыре Клерво. Был идейным вдохновителем и религиозным покровителем одного из самых могущественных военно-религиозных орденов эпохи Средневековья. В ответе запишите его имя. (БЕРНАРД)

10. В социологии и политологии участник преобразований, осуществляющий конкретную деятельность, движимый собственными мотивами и обладающий для этого соответствующим опытом. (АКТОР)

12. Король Франции, король Наварры, внешне напоминавший монументальную прекрасную статую, которая смотрела на всех сверху вниз. Его правление не было спокойным временем для государства, но большинство военных кампаний, включая противостояние с Фландрией, завершилось успешно для страны. К своим противникам проявлял жестокость и безжалостность. Одним из первых его запретов было прекращение выплат из королевской казны на нужды папского двора. В ответе запишите его имя. (ФИЛИПП)

14. Значимое обещание, данное человеком в процессе вероисповедания. С точки зрения морали это выступает в роли обязательства, за нарушение которого последует применение санкций против нарушителя. (ОБЕТ)

15. Согласно мнению известного французского философа – материалиста, писателя и просветителя, это искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества. (ПОЛИТИКА)

По вертикали:

2. Предоставление ссуд в денежной или товарной форме при условии уплаты процентов. Характерной чертой является то, что капитал ссужался под очень высокий процент, т.к. заемщик находился в крайне тяжелых материальных условиях. (РОСТОВЩИЧЕСТВО)

5. Название мавританского замка дало название первому католическому духовно -рыцарскому ордену на Пиренейском полуострове, получившему многочисленные земельные владения в ходе Реконкисты. Рыцари должны были соблюдать строгий устав, который, например, предписывал им спать в доспехах и ходить в белых одеяниях с отличительным знаком ордена – красным греческим крестом с завитками лилий на концах. (КАЛАТРАВА)

8. Лицо, принимающее поручения по переводу денег из одного места в другое посредством векселей, переводов и др. Человек, владеющий большим капиталом и участвующий в организации денежного оборота. (БАНКИР)

11. В разные эпохи развития человеческого общества известные мыслители по-разному определяли это понятие: и правильное мнение, и истинное суждение, и добродетель, и познание истины, и самосохранение, и беспрепятственное движение вперед. (БЛАГО)

13. Король Англии, который за время своего правления провел в стране около полугода и не знал английского языка. Имел множество прозвищ, одно из которых отражает легкость его склонения в ту или иную сторону. Больше года провел в австрийском плену и был освобожден за огромный выкуп, равный доходу казны государства за 2 года. Англичане, включая церковь, отдавали четверть движимого имущества в государственный бюджет. В ответе запишите его имя. (РИЧАРД)

16. Наш современник, знаменитый английский социолог сформулировал это как крупномасштабную группу людей, обладающую сходными материальными ресурсами, определяющими их образ жизни. (КЛАСС)

Таблица №2.

Духовная сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
Миссия	Чек	Соперничество	Филипп
Храм	Собственность	Актор	Политика
Бернард	Ростовщичество	Благо	Калатрава
Обет	Банкир	Класс	Ричард

(ВНИМАНИЕ: правильное заполнение таблицы предполагает, что каждое слово из кроссворда должно использоваться только один раз, и все ячейки таблицы должны быть заполнены)

Название духовно-рыцарского ордена: Тамплиеры

Ответ на вторую часть задания (анализ особенностей функционирования и влияния ордена на сферы общественной жизни) содержит основные возможные направления размышлений участника олимпиады по каждой сфере, которые необходимо в дальнейшем развивать, детализировать и конкретизировать. Эти направления носят примерный характер и не являются исчерпывающим ответом.

Духовная сфера:

Бернард Клервосский как духовный и религиозный патрон ордена Тамплиеров.

Тамплиеры следовали **обетам** индивидуальной бедности, целомудрия, послушания, что повлияло на формирование и укрепление авторитета и репутации Ордена.

Для ордена Тамплиеров **храм** означает место и символ духовной силы, а построенные ими храмы позволили сохранить и передать будущим поколениям элементы храмовой архитектуры. Первоначально штаб-квартира ордена располагалась в юго-восточном крыле Иерусалимского храма на Храмовой горе.

Миссия: новое рыцарство должно неутомимо вести войну на два фронта, против зла во плоти и против духовного его воинства на небесах.

Экономическая сфера:

Создание и развитие необходимой инфраструктуры для функционирования различных финансовых инструментов (в первую очередь оборот дорожных **чеков**)

Особенности формирования и управления **собственностью** Ордена.

Ростовщичество. Храмовники давали деньги в займы различным торговым организациям и частным лицам, не нарушая принцип сохранности вкладов до востребования. Благодаря орденским займам удавалось нередко предотвращать крах многих королевских бюджетов. Не последнюю роль в этих процессах играли поручительства, предоставленные храмовниками институциональным инвесторам.

Банкир. Для царствующих особ Орден предоставлял услуги управления королевской казной, финансирование государственных операций и хранение драгоценностей. Для всех остальных Орден предоставлял услуги хранения средств и кредитование.

Социальная сфера:

Соперничество между орденом Тамплиеров и другими военно- религиозными орденами (Госпитальеры, Тевтонцы и др.)

Орден тамплиеров как социальный **актор** в средневековом обществе, в том числе создающий и реализующий такие социальные **блага** как: контроль за безопасностью дорог, помощь нуждающимся, строительство городской инфраструктуры. Сотрудничество с аристократами, представителями духовенства и простолюдинами.

Класс. Отличительные черты социальной иерархии Ордена. Состав ближайших помощников Великого магистра.

Политическая сфера:

Политика. Роль и место Ордена в противостоянии между религиозной и светской властью. Влияние Ордена на политику западноевропейских государств. Политический идеал тамплиеров.

Конфликт между **Филиппом IV** (Красивым) и орденом Тамплиеров. Предпосылки, эскалация, итоги. Значение для средневекового общества прекращения существования ордена тамплиеров.

Роль Ричарда I (Львиное Сердце) в развитии ордена тамплиеров: военные союзники, финансовые отношения (например, сделка по острову Кипр), благотворительность.

Взаимосвязь орденов **Калатрава** и Тамплиеров: наследие тамплиеров, оборона города Калатрава.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Правильно заполненная (полностью) каждая позиция (строка) таблицы №1 оценивается в 1 балл. Итого: 5 баллов

2. Правильно определенное слово кроссворда оценивается в 1 балл. Итого: 16 баллов

3. Если военно-религиозный орден определен неверно/ не определен, то дальнейший ответ не проверяется.

4. Сформулированные особенности деятельности и влияния данного вида военно-религиозного ордена в пределах каждой из сфер общественной жизни оцениваются в 0-2-4 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого по четырем сферам: 16 баллов.

Всего за задание: 37 баллов.

ИТОГО за все задания: 100 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2024-2025 уч. года
Вариант II

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь одним из редакторов Философской энциклопедии для школьников. Вам необходимо отредактировать фрагменты четырех статей, посвященных жизни и философскому наследию выдающихся немецких мыслителей XVIII-XX века. Для этого требуется в каждом фрагменте найти по две фактические ошибки и их исправить.

Фрагмент №1

«...В истории философской мысли Иммануил Кант запомнился как философ, внедривший в европейскую культуру интерес к критическому мышлению, осуществивший трансцендентальный переворот в метафизике Нового времени, а также, провозгласивший «абсолютную ценность» личности человека. Кант защитил четыре диссертации и устроился на работу профессором метафизики. В течение своей преподавательской карьеры философ читал множество курсов по разным исследовательским направлениям, что говорит о неиссякаемом стремлении мыслителя постоянно совершенствовать свои знания. Философское творчество Канта принято разделять на два периода: основной и критический. Изменение философской позиции Канта, переход к «критицизму», обусловлен влиянием на него философии Френсиса Бэкона, родоначальника эмпиризма. Возможно, значимость чувственного опыта позволила философу переориентировать свою мысль. Работа Канта «Критика чистого разума» - стала одной из самых знаменитых в мире философии. Впоследствии три основных вопроса философии, которые рассматривал Кант, были им сведены к одному-единственному – «Что такое человек?»...».

ОТВЕТ*: Ошибка №1: «... основной...»

Исправление ошибки №1: должно быть «докритический»

Ошибка №2: «...влиянием на него философии Френсиса Бэкона, родоначальника эмпиризма»

Исправление ошибки №2: должно быть «влияние Д. Юма стало причиной пробуждения Канта от «догматического сна» и переход к критицизму»

Примечание: историки философии по-разному рассматривают научную биографию И. Канта. Есть информация о двух, трёх, и т.д., защищённых им диссертаций. Если рассматривать это в ответе как «обнаружение ошибки», то правильным «исправлением ошибки» будет - «защитил несколько диссертаций».

Фрагмент №2

«...Философская карьера Георга Вильгельма Фридриха Гегеля началась с преподавания в качестве домашнего учителя, позднее он устроился лектором в Йенский университет. Читая лекции в университете, Гегель разрабатывал систему спекулятивной философии. Ключевым фактором для постижения философии, по мнению мыслителя, является научное знание, так как оно позволяет подробным образом рассмотреть интересующие философа-исследователя вопросы. В дальнейшем, следование этому стало опорой для философской концепции Гегеля. Отдельное место в философии Гегеля занимает философия права. Человек в правовой сфере выступает, прежде всего, как личность и носитель права. Огромную роль для личности играет право собственности, считал философ. Также, по мнению Гегеля, государство является высшей ценностью, поскольку оно позволяет человеку и обществу в целом, раскрыть разумное начало. Рассмотрение всей философской системы Гегеля не представляется возможным без обращения к его труду «Феноменология духа». В этом произведении философ характеризует сознание как самодостаточную монаду ...».

Ошибка №1: «... научное знание...»

Исправление ошибки №1: должно быть «содержание человеческого духа, т.е. культура человечества в целом»

Ошибка №2: «...характеризует сознание как самодостаточную монаду»

Исправление ошибки №2: должно быть «характеризует сознание через разделение субъекта сознания (Я) и предмета сознания»

Фрагмент №3

«...Философия Иоганна Готлиба Фихте формировалась в кантианском ключе. В частности, Фихте рассматривает кантовское учение о «трансцендентальном единстве апперцепции» как основу своей системы, которую он назвал «научно-философской». В самосознании проявляется изначальная свобода человека. Самосознание «Я» сопряжено с сознанием этого «Я» определенных предметов. Философ считает, что «Я полагает Я», это позволяет раскрыть природу самосознания. Согласно философии Фихте, из «Я» - данность предметов не может быть выведена. Таким образом, существует что-то противоположное «Я», то есть «не-Я». Получается, что «Я» противопоставляет себе «не-Я». Возможно, в этом и есть сложность, которая выливается в то, что представляется как замкнутая природа сознания. В философии Фихте возникает трудность, связанная с обоснованием возможности опыта сознания, философ пытается найти ответ на этот вопрос. В итоге Фихте приходит к тому, что одним из решений проблемы является дедуцирование понятия «делимость», позволяющее объединить «Я» и «не-Я». Это не решило проблему, и философ продолжил рассуждать над этим вопросом в дальнейшем...».

Ошибка №1: «... научно-философской»

Исправление ошибки №1: должно быть «научное учение»

Ошибка №2: «...замкнутая...»

Исправление ошибки №2: должно быть «двойственная»

Фрагмент №4

«...Некоторые из ранних работ Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга были сосредоточены на толковании мифов, в первую очередь библейских, позднее, Шеллинг отметит, что в этом состоит подлинная «положительная философия». Значительная часть философии Шеллинга посвящена попытке рациональной реконструкции сущего. Не менее важным является то, что в природе Шеллинг видел простой организм, который управляется единственной, но никому неизвестной силой. Это позволяет провести различия между его взглядами на сущность природы и взглядами И. Г. Фихте. Работы Шеллинга, посвященные исследованиям природы, называют футуристическими. Философ подчеркивал, что природа должна рассматриваться как «дух», пусть и спящий. Природные процессы находятся в постоянной динамике, порождая все новые синтетические образования. Однако изначально, согласно Шеллингу, природа находится в противоположности света и материи. Свет рассматривается как «мировая душа», своего рода, первичный идеальный принцип, а материя выступает чем-то реальным и сводится к гравитации...».

Ошибка №1: «...видел простой организм, который управляется единственной, но никому неизвестной силой»

Исправление ошибки №1: должно быть «видел в природе сложный организм, образованный под влиянием разного рода сил»

Ошибка №2: «...футуристическими»

Исправление ошибки №2: должно быть «натурфилософскими»

*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За каждую правильно определенную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
 2. За каждую правильно исправленную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
- Всего за задание: 16 баллов

Задание №2. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: в 1714 году было опубликовано сатирическое произведение «Басня о пчелах, или Частные пороки-общественные выгоды», написанное английским философом и экономистом Бернардом де Мандевилем, в котором находит свое отражение «парадокс Мандевилля».

Требуется: изучить предложенный фрагмент из этого произведения и выполнить следующие действия:

1. сформулировать свое понимание «парадокса Мандевилля».
2. описать и проанализировать экономическое измерение «парадокса Мандевилля».

«...МОРАЛЬ

Да будет всем глупцам известно,
Что улей жить не может честно.
В мирских удобствах пребывать,
Притом пороков избежать --
Нельзя; такое положение
Возможно лишь в воображенье.
Нам -- это все понять должны --
Тщеславие, роскошь, ложь нужны;
В делах нам будучи подмогой,
Они приносят выгод много.
Конечно, голод -- это зло;
Но без него бы не могло
Раздобывать себе съестное,
Расти и крепнуть все живое.
Лоза плодов не принесет,
Пока дикаркою растет;
Чтоб зрели грозди винограда,
Лозу не раз подрезать надо;
Но вот подвязана она,
Вся ссохлась, вся искривлена,
А сколько нам дает вина!

Так и порок полезен людям,
Когда он связан правосудием.
Чтоб стать народ великим мог,
В нем должен свить гнездо порок;
Достатка -- все тому свидетель --
Не даст ему лишь добродетель.
И те, кто век вернет иной,
Прекраснодушный, золотой,
Верша все честными руками,
Питаться будут желудями».

ОТВЕТ *:

1. Главный парадокс Мандевиля сформулирован им самим в частично цитируемом в этом задании произведении: «частные пороки - общественные выгоды».
2. В самой басне излагается история богатого пчелиного улья, который славился своими законами и военной мощью, был местом концентрации промышленности и науки, но в котором жизнь изобиловала многочисленными пороками, плутовством и мошенничеством. Все социальные аспекты жизни были пронизаны обманом как основой построения общественных отношений. Плутвали не только многочисленные аферисты и проходимцы. Ремесленники и торговцы обманывали заказчиков, покупателей и друг друга. Адвокаты в ненасытной жажде гонораров разжигали споры и умножали число судебных споров. Судьи намеренно откладывали слушание дел с целью вымогательства взяток у спорящих сторон. Врачи больше дорожили своими доходами и репутацией, чем здоровьем пациентов. Служители религиозных культов под маской благочестия скрывали свое тунеядство, сластолюбие и алчность. Преступные генералы уклонялись от сражений и вступали в сделки с неприятелем. А министры обкрадывали корону, которой сами же служили.

Парадокс описанной выше ситуации заключается в том, что всеобщее плутовство и обман явились своего рода фундаментом процветания и величия всего пчелиного общества, и порок единичного представителя благодаря умелому управлению ульем способствовал счастливой гармонии целого. Так, например, скупость, накапливая богатства, создавала условия для расточительства. В свою очередь стремление к роскоши давало работу миллионам бедняков. Тщеславие, зависть и алчность возбуждали трудолюбие, а непостоянство моды и вкусов служило двигателем торговли. И когда обитатели улья, уставшие от непрерывного обмана и надувательства, взмолились, чтобы боги сделали их, наконец, честными, и разгневанный Зевс исполнил их просьбу, жизнь улья изменилась до неузнаваемости. Оказались без дела не только адвокаты, судьи, тюремщики и многочисленные чиновники – лишились работы и миллионы тех, кто продавал свой труд, так как с исчезновением богатства и роскоши, с ограничением потребностей и опрощением всей жизни свернулись целые отрасли производства, пришли в упадок ремесла, искусства и торговля. От прежнего процветания не осталось и следа, улей опустел и зачах и вскоре стал жертвой опустошительного вражеского нашествия.

***- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За формулировку своего понимания «парадокса Мандевиля» ставится 0-2-4 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.
2. За описание и анализ экономического измерения «парадокса Мандевиля» ставится 0-3-6 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Всего за задание: 10 баллов

Примечание: для получения максимальных баллов по каждому вопросу задания необходимо чтобы ответ участника олимпиады содержал базовые идеи, содержащиеся в ключах по этому заданию.

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: один известный немецкий мыслитель XIX-XX вв. на публичной лекции схематично изложил основы своей социальной теории. Вам попали в руки записи, сделанные одним из слушателей, который присутствовал на ней. К сожалению, часть пометок в конспекте были стерты.

Требуется: заполнить пропуски в блок-схеме и определите мыслителя, чьи идеи представлены в ней.



Ответ:

1. социология / позитивная социология
2. поведение индивида
3. социальное действие
4. целерациональное
5. традиционное
6. ценностно – рациональное
7. аффективное
8. правовое государство
9. интерпретация
10. наблюдение
11. идеальный тип
12. генетический / исторический
13. «чистый» / социологический

Мыслитель: Макс Вебер

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За каждую верно определенную позицию из блок-схемы ставится 1 балл. Итого: 13 баллов
 2. За верно определенного мыслителя ставится 1 балл.
- Всего за задание: 14 баллов

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: в государстве У проводятся выборы в парламент. В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 78 % всех избирателей.

Требуется:

1. Распределить 36 мандатов между 9 партиями, которые участвуют в выборах, если:

Название партии	Количество полученных голосов избирателей
«Июльский зной»	333
«Урожайный август»	444
«Сентябрьская пора»	111
«Октябрьская тоска»	222
«Ноябрьское уныние»	555
«Праздничный декабрь»	777
«Сказочный январь»	888
«Снежный февраль»	999
«Первоцветный март»	666

Сколько мест в парламенте получит каждая партия, если при расчете использовать метод квоты Хагенбаха – Бишофа и правило наибольшего остатка, измеряемого в количестве голосов?

(ВНИМАНИЕ: Правильный ответ без осуществления расчетов не будет засчитан).

2. Привести примеры 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило.

ОТВЕТ*:

Методы квот в политологии - это способы расчёта мандатов, при которых число голосов, полученных каждой партией, делится на некое число, называемое квотой. В частности, она может быть найдена путем деления общего количества голосов на количество мандатов либо на количество мандатов плюс 1. Могут быть использованы так называемые улучшенные квоты, когда делится общее количество голосов на количество мандатов плюс 2. Целая часть частного рассматривается как число мандатов, получаемое партией в результате первичного распределения. Если будут разделены не все мандаты, то оставшееся число распределяется согласно определённому правилу.

Для распределения мандатов между партиями по методу квоты Хагенбаха – Бишофа и правилу наибольшего остатка (измеряемого в количестве голосов), необходимо:

1. Рассчитать общее количество голосов, полученных всеми партиями:
 $\text{Общее количество голосов} = 333 + 444 + 111 + 222 + 555 + 777 + 888 + 999 + 666 = 4995$.
2. Рассчитаем квоту Хагенбаха – Бишофа: $\text{Общее количество голосов} / (\text{Количество мандатов} + 1) = 4995 / 37 = 135$
3. Рассчитаем остаток голосов для каждой партии: $\text{Остаток голосов} = \text{Голоса партии} / \text{Квота Хагенбаха – Бишофа}$.

Название партии	Остаток полученных голосов	Первичное распределение мандатов
«Июльский зной»	$333 / 135 = 2,5$	2
«Урожайный август»	$444 / 135 = 3,3$	3
«Сентябрьская пора»	$111 / 135 = 0,8$	0
«Октябрьская тоска»	$222 / 135 = 1,6$	1
«Ноябрьское уныние»	$555 / 135 = 4,1$	4
«Праздничный декабрь»	$777 / 135 = 5,8$	5
«Сказочный январь»	$888 / 135 = 6,6$	6
«Снежный февраль»	$999 / 135 = 7,4$	7
«Первоцветный март»	$666 / 135 = 4,9$	4

Распределены 32 мандата из 36. Чтобы распределить оставшиеся 4, смотрим остаток от деления.

Название партии	Количество голосов в остатке
«Июльский зной»	$333 - 270 = 63$
«Урожайный август»	$444 - 405 = 39$
«Сентябрьская пора»	111
«Октябрьская тоска»	$222 - 135 = 87$
«Ноябрьское уныние»	$555 - 540 = 15$
«Праздничный декабрь»	$777 - 675 = 102$
«Сказочный январь»	$888 - 810 = 78$
«Снежный февраль»	$999 - 945 = 54$
«Первоцветный март»	$666 - 540 = 126$

Наибольший остаток голосов оказывается у партии «Первоцветный март», следом идут «Сентябрьская пора», «Праздничный декабрь», «Октябрьская тоска». Этим партиям передаются оставшиеся нераспределёнными 4 мандата.

Общий итог:

Название партии	Первичное распределение мандатов	Вторичное распределение мандатов	Итоговое распределение мандатов
«Июльский зной»	2	0	2
«Урожайный август»	3	0	3
«Сентябрьская пора»	0	1	1
«Октябрьская тоска»	1	1	2
«Ноябрьское уныние»	4	0	4
«Праздничный декабрь»	5	1	6
«Сказочный январь»	6	0	6
«Снежный февраль»	7	0	7
«Первоцветный март»	4	1	5

2. Страны: Австрия, Литва, Швейцария.

*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Распределение мандатов между партиями по методу квоты Хагенбаха – Бишофа и правилу наибольшего остатка (измеряемого в количестве голосов) оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

2. Приведение примеров 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило, оценивается по 1 баллу за каждую страну. Итого: 2 балла

Всего за задание: 8 баллов.

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: перед Вами фрагмент текста, в котором изложены детали уголовного дела.

Требуется: проанализировать представленную правовую ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).
3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?
4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

В одном из федеральных округов Российской Федерации на протяжении двух лет фиксировали значительное число (более 4500 купюр ежегодно) фальшивых банкнот номиналом 5000 российских рублей, которые отличались высоким качеством изготовления, и только специальное оборудование позволяло распознать подделки.

По результатам расследования правоохранительные органы Российской Федерации задержали 14 человек, которые были частью подпольного производства и сбыта фальшивых банкнот с годовым оборотом около 2 млрд. рублей. Во время обысков были обнаружены: 7256 поддельных купюр номиналом 5000 российских рублей и 2648 поддельных купюр номиналом 100 долларов США, составные элементы клише для изготовления российских рублей, матрица для изготовления долларов США, оборудование для печати денег, бумага с водяными знаками, краска, элементы имитации средств защиты денежных знаков.

Обнаруженные там же отчетные бухгалтерские документы позволили установить, что задержанные лица промышляли фальшивомонетничеством не менее трех лет, и что роли участников были четко распределены: несколько человек занимались только производством, другие, образуя отдельные группы, сбывали партии фальшивых купюр в разных регионах, продавая их по цене в два раза ниже номинала. Руководил всеми процессами гражданин РФ 38-летний Василий У.

В пресс-релизе МВД России было отмечено, что всем задержанным предъявлены обвинения в производстве и (или) сбыте фальшивых банкнот (номиналом 5000 российских рублей и фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США) в крупном размере.

Однако адвокаты обвиняемых заявили, что уголовное преследование в части изготовления фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США должно быть прекращено правоохранительными органами России, так как валюта США – это юрисдикция США, а не Российской Федерации.

ОТВЕТ*:

1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).

Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 186. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)

2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).

в XVII в. - *Соборное Уложение 1649 года* (глава V, ст. 1-2):

Глава V. О денежных мастерах, которые учнут делати воровские денги

1. Которые денежные мастера учнут делати медные или оловянные, или укладные денги, или в денежное дело, в серебро учнут прибавлявати медь или олово или свинец, и тем государеве казне учнут чинити убыль, и тех денежных мастеров за такое дело казнити смертию, залити горло.

2. А будет золотых и серебряных дел мастера возмут у кого золотое и серебряное дело, и учнут в золото и в серебро мешати медь же и олово и свинец, и их по сыску за то бити кнутом. А что они кому учинят убытка тем, что в золото, или в серебро подмешают меди, или олова, или свинцу, и то на них доправа отдати тому, кому они такой убыток учинят.

в XIX-начале XX в. - *Свод законов Российской империи:*
том XV. Положение о наказаниях

Глава вторая. О нарушении уставов монетных.

556. За подделку монеты золотой, серебряной, платиновой и медной Российского чекана, хотя бы и в настоящем оной достоинстве виновные подвергаются: лишению всех прав состояния и ссылке в каторжную работу на время от восьми до десяти лет.

558. За подделку монеты иностранного чекана, хотя бы и в настоящем ее достоинстве, виновные подвергаются: лишению всех прав состояния им ссылкой в каторжную работу на время от четырех до шести лет.

567. Кто будет выпускать монету, заведомо поддельную, в обращение, зная и подделывателей оной или лиц, занимающихся переводом фальшивой монеты, тот подвергается: наказанию, как сообщник в сей подделке.

в 60-80 гг. XX века - *Уголовный кодекс РСФСР 1960 года*

Статья 87. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг:

Изготовление с целью сбыта, а также сбыт поддельных государственных казначейских билетов, билетов Государственного банка СССР, металлической монеты, государственных ценных бумаг или иностранной валюты - наказывается лишением свободы на срок от трех до пятнадцати лет с конфискацией имущества и со ссылкой на срок от двух до пяти лет или без ссылки.

Те же действия, совершенные в виде промысла, - наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с конфискацией имущества и со ссылкой на срок от двух до пяти лет или без ссылки или смертной казнью с конфискацией имущества.

3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?

Поддельные банковские билеты Центрального банка Российской Федерации, металлическая монета, государственные ценные бумаги, другие ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте

4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

1). *Квалификация деяния правоохрнительными органами как изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг в крупном размере* (ч. 2 ст. 186 Уголовного кодекса РФ). Однако по условиям задачи очевидно, что деяния совершались организованной группой (или преступным сообществом): они совершены устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений (ст. 35 Уголовного кодекса РФ), а значит правильная квалификация – это изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг в крупном размере, совершенные организованной группой (ч. 3 ст. 186 Уголовного кодекса РФ).

2). *Требование прекратить уголовное преследование в части изготовления фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США*. Диспозиция ч. 1 ст. 186 Уголовного кодекса РФ называет преступлением в изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо **иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте**, а равно хранение, перевозка в целях сбыта и сбыт заведомо поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо **иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте**.

*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Определение нормативно-правового акта Российской Федерации и его статьи, которые устанавливают ответственность за фальшивомонетничество, оценивается в 1 балл.
2. Определение источников права, соответствующих каждой эпохе, и раскрытие содержания регулирования правоотношений, связанных с фальшивомонетничеством, оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. Ответ на вопрос: «Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?» оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. Определение ключевых ошибок в приведенных материалах уголовного дела и их пояснение оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Всего за задание: 15 баллов.

Задание №6. Прочитайте условие и выполните задание.

Условие: как известно в XI веке начали создаваться военно- религиозные ордена под покровительством Римской католической церкви. Изначально главной целью их создания и дальнейшего функционирования был контроль границ христианского мира, защита и создание необходимых условий для паломников, которые держали свой путь в Святую Землю, а также борьба с иноверцами. Стоит отметить, что ордена принимали активное участие не только в самих Крестовых походах, но и в их организации. В дальнейшем ордена превратились в мощные политические и экономические структуры, способные оказывать существенное влияние в первую очередь на политику и экономику многих европейских государств и Латинского Востока того периода времени.

Данное задание предполагает, что участник олимпиады должен рассмотреть особенности функционирования и влияния отдельно взятого военно- религиозного ордена на сферы общественной жизни

(политическая, экономическая, социальная и духовная) западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. Для этого необходимо выполнить несколько частей задания.

Требуется:

1. Определить название военно-религиозного ордена, на примере которого будет строиться основной ответ.
- 1.1. В этой части задания Вы можете видеть изображения рыцарей, каждый из которых принадлежит к отдельному военно- религиозному ордену, а также анаграммы, содержащие названия этих орденов. В качестве задания выступает заполнение предложенной ниже таблицы №1. Для этого Вы должны соотнести изображения рыцарей, анаграммы, расшифрованные названия орденов и указать отличительные черты определенного военно- религиозного ордена в одежде рыцарей. Один из пяти определенных Вами орденов и есть тот, который Вам нужен для выполнения основной части задания.
- 1.2. Решить предложенный кроссворд и заполнить таблицу №2.
- 1.3. Написать название военно- религиозного ордена. Для этого необходимо воспользоваться выделенными буквами в отгаданных Вами словах кроссворда и названиями орденов из таблицы №1.
2. Проанализировать особенности функционирования и влияния определенного Вами в первой части военно-религиозного ордена на сферы общественной жизни западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. (Обращаем Ваше внимание, что ответ по каждой сфере общественной жизни должен строиться на основе понятий и имен собственных из таблицы №2).

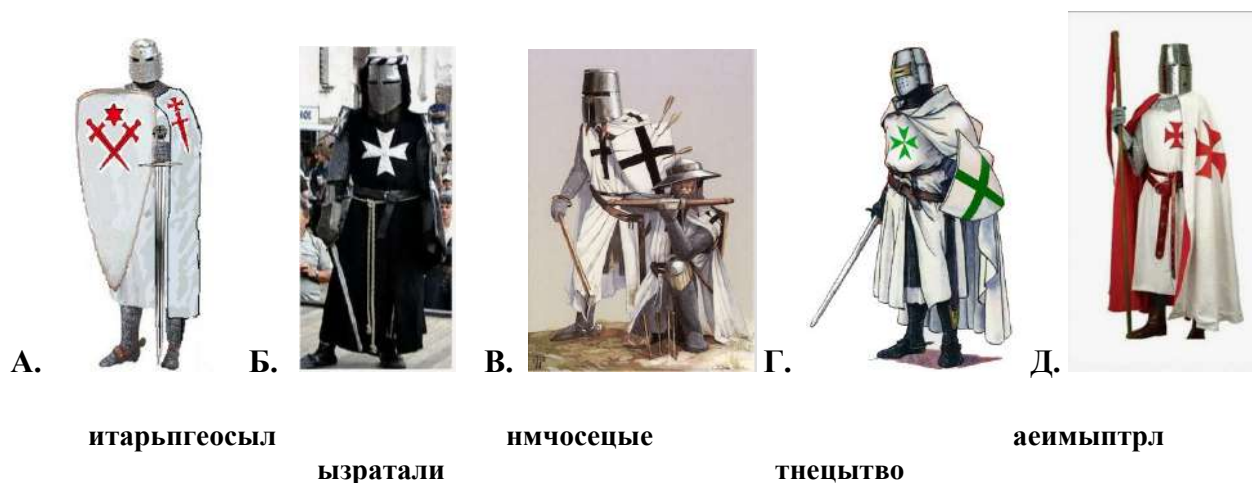


Таблица №1.

Изображение рыцаря	Анаграмма	Краткое название военно-религиозного ордена (общепринятое название в учебной литературе и публицистике)	Краткое пояснение: почему рыцарь относится к данному военно - религиозному ордену
А	нмчосецы	Меченосцы	Белая мантия (плащ) с красными лапчатым крестом и мечом
Б	итарьгеосыл	Госпитальеры	Чёрная мантия (плащ) с белым крестом, красная мантия с белым крестом
В	тнецытво	Тевтонцы	Белая мантия (плащ) с черным крестом на левом плече
Г	ызратали	Лазариты	Белая мантия (плащ) с зеленым крестом
Д	аеимыптрл	Тамплиеры	Белая мантия (плащ) с алым 8 конечным крестом

По вертикали:

2. Система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления. Также является социальным институтом. **(СОБСТВЕННОСТЬ)**

3. Крупное или среднее по размерам феодальное хозяйство, в котором большую часть всей земельной площади составлял домен, обрабатываемый трудом крепостных крестьян. **(ПОМЕСТЬЕ)**

4. Один из предводителей I Крестового похода, не дошедший до Священного города, граф Эдессы, расширивший свои владения, захватив города Кейсария, Сидон, Бейрут. В первом историческом литературном произведении XII века, содержащем множество экономических и географических данных о других странах, описывается встреча русского священнослужителя с ним. **(БАЛДУИН)**

7. Достояние народа, особая организация насилия для подавления определенного социального класса, воплощение нравственной идеи. Этот список определений одного и того же можно продолжать долго. О чем идет речь?

(ГОСУДАРСТВО)

8. При вступлении в этот духовно – рыцарский орден мужчины отказывались от всего своего имущества, родового имени и свободы и давали три обета. Этот орден стал одним из самых могущественных в политическом и экономическом плане в эпоху Средневековья. В орден не принимали священнослужителей, отлученных от церкви, преступников, людей с долговыми обязательствами. Вежливость, как и узнаваемая одежда, считались их отличительной чертой. **(ХРАМОВНИКИ)**

11. С точки зрения социальных наук так называется человек, являющийся носителем и творцом определенной культуры, который обладает неким набором социальных качеств, делающим его способным успешно функционировать в системе общественных отношений. **(ЛИЧНОСТЬ)**

12. Одно из высших званий в духовно- рыцарских орденах. **(КОМАНДОР)**

15. Специальный правительственный финансовый орган, ведающий кассовым исполнением государственного бюджета. **(КАЗНАЧЕЙСТВО)**

Таблица №2.

Духовная сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
Добродетель	Собственность	Общество	Саладин
Иоанн	Поместье	Солидарность	Балдуин
Обет	Командор	Магистр	Государство
Госпиталь	Казначейство	Личность	Храмовники

(ВНИМАНИЕ: правильное заполнение таблицы предполагает, что каждое слово из кроссворда должно использоваться только один раз, и все ячейки таблицы должны быть заполнены)

Название духовно-рыцарского ордена: Госпитальеры

ОТВЕТ*:

Ответ на вторую часть задания (анализ особенностей функционирования и влияния ордена на сферы общественной жизни) содержит основные возможные направления размышлений участника олимпиады по каждой сфере, которые необходимо в дальнейшем развивать, детализировать и конкретизировать. Эти направления носят примерный характер и не являются исчерпывающим ответом.

Духовная сфера:

Госпитальеры использовали имя **Иоанна** Крестителя в названии своего ордена - Орден братьев иерусалимского госпиталя св. Иоанна Крестителя. Иоанн Креститель являлся небесным покровителем ордена госпитальеров, что способствовало привлечению всё большего числа последователей ордена. Изначально, основная цель функционирования Ордена была связана с оказанием медицинской помощи паломникам, которые держали свой путь в Святую Землю. Реализация этой цели осуществлялась в **госпиталях**, что, способствовало

институционализации данного вида деятельности в обществе. Лечение больных и раненых осуществлялось с использованием различного рода духовных практик.

В символике ордена (кресте), раскрывалось значение четырех **добродетелей** - благоразумие, уверенность, мужество и справедливость, которым следовали братья ордена. Это способствовало созданию благоприятного образа рыцарского братства.

Рыцари ордена Госпитальеров давали различные **обеты**, которые влияли на их образ жизни и служение. Неукоснительное следование обетам способствовало доверительному отношению к членам ордена.

Экономическая сфера:

Особенности формирования и управления **собственностью** Ордена.

Поместье как экономическая база существования Ордена. Специфика организации функционирования поместья.

Роль **командора** в осуществлении экономической деятельности Ордена.

Казначейство как финансовый институт управление финансовыми потоками Ордена.

Социальная сфера:

Особенности проявления **солидарности** в ордене Госпитальеров. Отличительные поведенческие черты госпитальеров.

Великий **Магистр** ордена. Высшая исполнительная власть. Взаимоотношения членов ордена и магистра.

Роль **личности** в истории Ордена (смещение акцентов деятельности ордена на духовные, военные и другие аспекты).

Роль и место ордена в средневековом **обществе** (в том числе благотворительная и гуманитарная деятельность, странноприимное братство). Разветвленная сеть отделений (языки, приораты и бальяжи).

Политическая сфера:

Роль **Балдуина** в становлении ордена Госпитальеров, расширение привилегий ордена римскими понтификами и иерусалимскими королями. Политическое значение Ордена в истории Средневековой Европы и Ближнего Востока.

Значение **храмовников** в истории ордена Госпитальеров: общие и особенные черты двух рыцарских орденов, преимущество госпитальеров перед тамплиерами.

Роль **Саладина** в развитии ордена Госпитальеров, включая новые возможности, дарованные им.

Орден Госпитальеров как суверенное средневековое **государство**, управляемое собственными выборными магистрами.

***- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Правильно заполненная каждая позиция (строка) таблицы №1 оценивается в 1 балл. Итого: 5 баллов
2. Правильно определенное слово кроссворда оценивается в 1 балл. Итого: 16 баллов
3. **Если военно-религиозный орден определен неверно/ не определен, то дальнейший ответ не проверяется.**
4. Сформулированные особенности деятельности и влияния данного вида военно-религиозного ордена в пределах каждой из сфер общественной жизни оцениваются в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого по четырем сферам: 16 баллов.

Всего за задание: 37 баллов.

ИТОГО за все задания: 100 баллов