



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2024-2025 уч. года

Вариант I

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь одним из редакторов Философской энциклопедии для школьников. Вам необходимо отредактировать фрагменты четырех статей, посвященных жизни и философскому наследию выдающихся русских мыслителей XIX-XX века. Для этого требуется в каждом фрагменте найти по две фактические ошибки и их исправить.

Фрагмент №1

«...Русский философ Владимир Сергеевич Соловьев не воспринимал позитивистский идеал в философии, что заметно в его магистерской диссертации «Кризис западной философии (Против позитивистов)». Вл. С. Соловьев отдавал предпочтение религиозно-метафизическому направлению. Несмотря на то, что сразу после окончания обучения у него была должность приват-доцента в Московском университете, он решил не связывать свою жизнь с преподаванием, оставаясь вольным учёным и публицистом. Задача, которую ставил перед собой мыслитель, весьма сложная, но интересная. Она заключалась в построении философской системы, в которой синтезируется философия, наука и религия западной и восточной мудрости. Его идею поддержат, и будут развивать известные русские философы: П. Флоренский, С. Булгаков, П.Я. Чаадаев. Вл.С.Соловьев начал разрабатывать метафизику обобщения, которая в дальнейшем станет частью русской религиозной метафизики. Софиология Вл. С. Соловьева базируется на ветхозаветном предании, храмовом зодчестве, иконописных традициях, а также на мистических учениях...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №2

«...Философию Василия Васильевича Розанова сложно однозначно истолковывать, она может рассматриваться сквозь призму разных философских направлений. Интересно, что Розанов, говоря о взаимоотношениях автора с читателем, подчеркивает важность для читателя не только слышать авторские слова, но и воспринимать «музыку души» автора. Философ написал множество работ, в которых не только разбирает собственные мысли, но и комментирует известные тексты. Особенности подхода Розанова к взаимоотношению между читателем и автором объясняют частое использование монологического начала повествования. Мыслитель написал множество произведений, которые передают его отношение ко всем происходящим событиям его эпохи, к примеру, «Уединенное», «Опавшие листья», «Семейный вопрос в России», «Природа и история». Значительная часть философии Розанова посвящена метафизике пола, смысл которой кроется в исследовании истории человечества, религиозности людей, а также состояния семьи и общества. Следуя мысли Розанова, понимаем, что с усложнением организма пол утрачивает свои очертания, теряется, сливаясь с личностью. В итоге приходим к тому, что пол выступает как изначальная связь людей, тела и духа, человека с мирозданием, а также как источник жизни и творчества...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №3

«...Одним из знаменитых русских философов XIX века, которые исследовали античную мысль, был Сергей Николаевич Трубецкой. Особенность его философии в том, что он считает невозможным изучать историю философии без рассмотрения её связи с антропологией. Наибольшую известность автору принесли такие работы как «Метафизика в Древней Греции», «Учение о Логосе в его истории». Трубецкой рассматривает религиозно-мифологический фундамент философии античности. В его работах уделяется внимание олимпийской мифологии и политеизму, анализу ветхозаветной религии, мессианским пророчествам, а также Новому Завету. Мыслитель считает, что вера является заблуждением для человечества, что говорит о его отношении к религии. В этом усматривается сближение его мысли с философией Вл. С. Соловьева. Проблемы отношения общества к личности, государства к гражданину, общего к частному, также рассматривались в философии Трубецкого. В исследовании «О природе человеческого сознания», мыслитель в историко-философском ключе последовательно рассматривает данные проблемы...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №4

«...Отличительной особенностью философской карьеры Петра Яковлевича Чаадаева является то, что он не примкнул ни к одному из идейных и общественно-политических движений своей эпохи. Несмотря на то, что религиозность для Чаадаева играла важную роль, он также не относил себя ни к одному религиозно-философскому учению. Эта особенность не говорит о том, что Чаадаев был «замкнутым» мыслителем, наоборот, он постоянно знакомился с новыми философами и их концепциями. Опыт, полученный в поездках по Европе, несомненно, повлиял на его философию, придав нечто уникальное его мысли. Центральное место в исследованиях Чаадаева занимает изучение природы человеческого сознания и его связь с физическим телом. Соединение этого направления исследования с нравственной философией, антропологией и гносеологией, придавало шарм и уникальность философии Чаадаева. Согласно Чаадаеву, философия истории основывается на установках всеобщего волюнтаризма. Нитью, проходящей сквозь философские взгляды Чаадаева на историю России, можем считать то, что философ видел её огромный скрытый, нереализованный потенциал. Чаадаев считал, что социально-экономическая отсталость, характерная для России его эпохи, станет в дальнейшем значительным преимуществом страны...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Задание №2. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: как известно, Нобелевский лауреат по экономике (1970) и автор одного из наиболее популярных и переиздаваемых учебников по экономике «Экономикс» Пол Энтони Самуэльсон сформулировал «Уравнение счастья»:

$$\text{СЧАСТЬЕ} = \text{ПОТРЕБЛЕНИЕ} / \text{ЖЕЛАНИЯ}$$

Требуется:

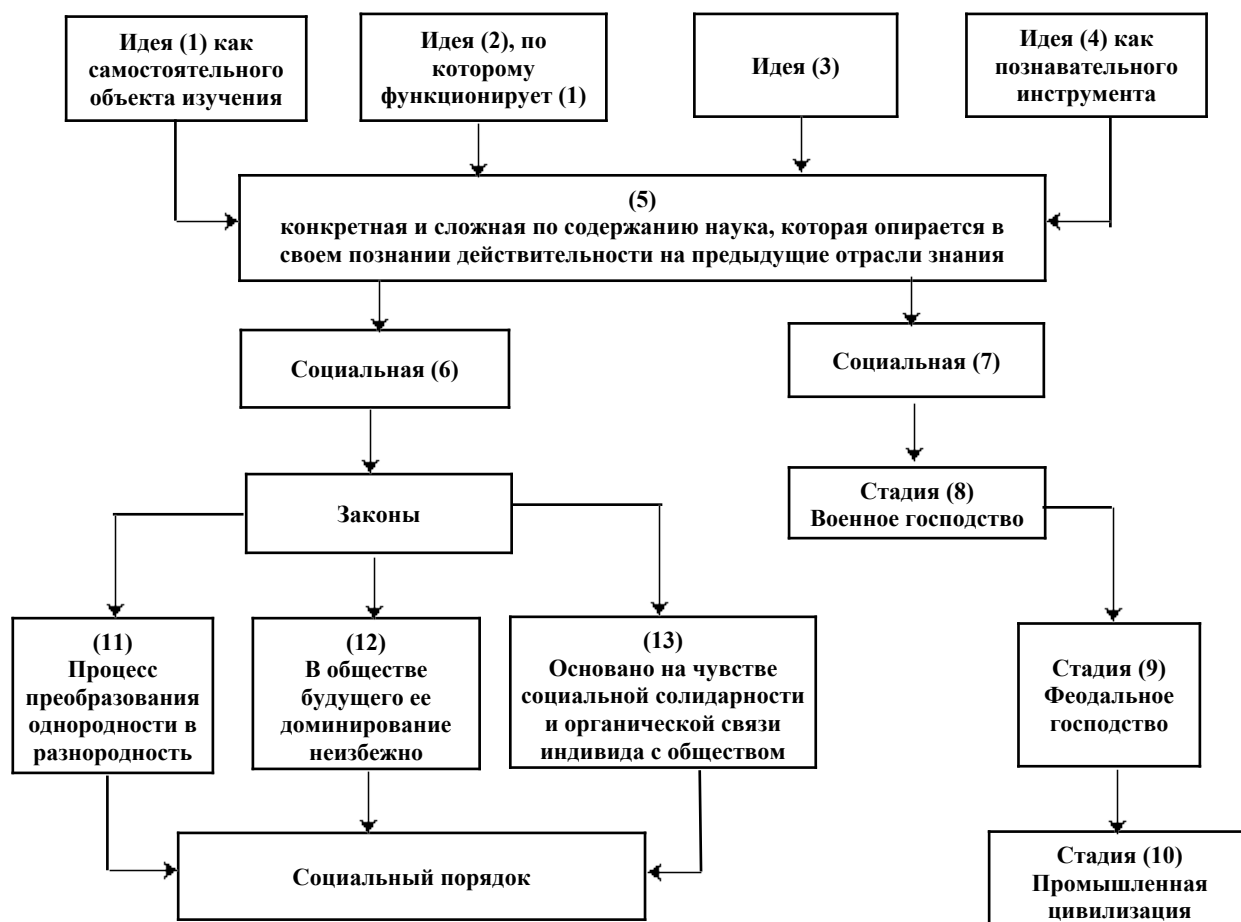
1. Написать экономическое обоснование того, каким образом можно достичь счастья, исходя из условия данного уравнения.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблему соотношения бизнеса и морали, которая напрямую связана с уравнением из условия задания. Изложите свою точку зрения относительно актуальности проблемы соотношения бизнеса и морали в современных российских условиях.

ОТВЕТ:

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: один известный французский мыслитель XIX века на публичной лекции схематично изложил основы своей социальной теории. Вам попали в руки записи, сделанные одним из слушателей, который присутствовал на ней. К сожалению, часть пометок в конспекте были стерты.

Требуется: заполните пропуски в блок-схеме и определите мыслителя, чьи идеи представлены в ней.



ОТВЕТ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Мыслитель: _____

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: в государстве X проводятся выборы в парламент. В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 72 % всех избирателей.

Требуется:

1. Распределить 16 мандатов между 7 партиями, которые участвуют в выборах, если:

Название партии	Количество полученных голосов избирателей
«Декабрьское солнце»	150
«Январские морозы»	126
«Февральские метели»	110
«Мартовская стужа»	215
Апрельская капель	46
«Майский жук»	65
«Июньская прохлада»	88

Сколько мест в парламенте получит каждая партия, если при расчете использовать метод квоты Хэйра - Нимейера и правило наибольшего остатка? (ВНИМАНИЕ: Правильный ответ без осуществления расчетов не будет засчитан). Для упрощения выполнения и оформления решения даны таблицы, которые Вы можете заполнять.

2. Привести примеры 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило.

ОТВЕТ:

Название партии		
«Декабрьское солнце»		
«Январские морозы»		
«Февральские метели»		
«Мартовская стужа»		
«Апрельская капель»		
«Майский жук»		
«Июньская прохлада»		

Название партии				
«Декабрьское солнце»				
«Январские морозы»				
«Февральские метели»				
«Мартовская стужа»				
«Апрельская капель»				
«Майский жук»				
«Июньская прохлада»				

2. Страны: _____

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: перед Вами фрагмент текста, в котором изложены детали рассмотрения гражданского дела.

Требуется: проанализировать представленную судебную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты в Российской Федерации устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях?
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период - XI-XV вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период -60-80гг. XX века) регулировался долг детей помогать родителям? Назовите источник права, соответствующий каждой эпохе, и раскройте содержание этой обязанности.
3. В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей?
4. Найдите в аргументации сторон ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

73-летний Соловьев Дмитрий Степанович обратился в районный суд с иском к своему сыну, 40-летнему Соловьеву Ивану Дмитриевичу, о взыскании алиментов на свое содержание в размере 10 % заработка ответчика. Истец указал, что находится в тяжелом материальном положении: он живет один, в однокомнатной квартире, денежных накоплений не имеет, единственным источником дохода является пенсия по старости, которой едва хватает на оплату коммунальных услуг и покупку продуктов питания, при этом у истца установлен ряд хронических заболеваний, требующих постоянного принятия лекарств. Кроме того, в настоящее время истец выплачивает кредит на покупку стиральной машины и холодильника в размере 3000 рублей ежемесячно.

Ответчик, Соловьев Иван Дмитриевич, пояснил, что с исковыми требованиями не согласен, отношения с отцом у него всегда были сложные, конфликтные, после смерти матери (супруги истца) они не общались. У самого ответчика на содержании находятся жена и двое несовершеннолетних детей, а также имеются кредитные обязательства. Ответчик также указал, что он – не единственный ребенок своих родителей, у него есть родная полнокровная сестра, и, так как отец объявил, что оставляет свою квартиру в наследство ей, то пусть она и содержит их общего родителя.

Истец подтвердил, что составил завещание в пользу дочери, но пояснил, что заработная плата сына в три раза больше, чем у нее, поэтому иск о взыскании алиментов на свое содержание подает только против сына.

ОТВЕТ:

1. Какие нормативно-правовые акты в Российской Федерации устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях?
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период - XI-XV вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировался долг детей помогать родителям? Назовите источник права, соответствующий каждой эпохе и раскройте содержание этой обязанности.

первый период (XI-XV вв.):

второй период (XIX-начало XX в.):

третий период (60-80гг. XX века):

3 В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей в соответствии с действующим российским законодательством?

4. Найдите в аргументации сторон ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

Задание №6. Прочитайте условие и выполните задание.

Условие: как известно в XI веке начали создаваться военно- религиозные ордена под покровительством Римской католической церкви. Изначально главной целью их создания и дальнейшего функционирования был контроль границ христианского мира, защита и создание необходимых условий для паломников, которые держали свой путь в Святую Землю, а также борьба с иноверцами. Стоит отметить, что ордена принимали активное участие не только в самих Крестовых походах, но и в их организации. В дальнейшем ордена превратились в мощные политические и экономические структуры, способные оказывать существенное влияние в первую очередь на политику и экономику многих европейских государств того периода времени.

Данное задание предполагает, что участник олимпиады должен рассмотреть особенности функционирования и влияния отдельно взятого военно- религиозного ордена на сферы общественной жизни (политическая, экономическая, социальная и духовная) западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. Для этого необходимо выполнить несколько частей задания.

Требуется:

1. Определить название военно-религиозного ордена, на примере которого будет строиться основной ответ.

1.1. В этой части задания Вы можете видеть изображения рыцарей, каждый из которых принадлежит к отдельному военно- религиозному ордену, а также анаграммы, содержащие названия этих орденов. В качестве задания выступает заполнение предложенной ниже таблицы №1. Для этого Вы должны соотнести изображения рыцарей, анаграммы, расшифрованные названия орденов и указать отличительные черты определенного военно- религиозного ордена в одежде рыцарей. Один из пяти определенных Вами орденов и есть тот, который Вам нужен для выполнения основной части задания.

1.2. Решить предложенный кроссворд и заполнить таблицу №2.

1.3. Написать название военно- религиозного ордена. Для этого необходимо воспользоваться выделенными буквами в отгаданных Вами словах кроссворда и названиями орденов из таблицы №1.

2. Проанализировать особенности функционирования и влияния определенного Вами в первой части военно-религиозного ордена на сферы общественной жизни западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья.



А.

итарьпгеосыл



Б.

ызратали



В.

нмчосецые



Г.

тнецытво

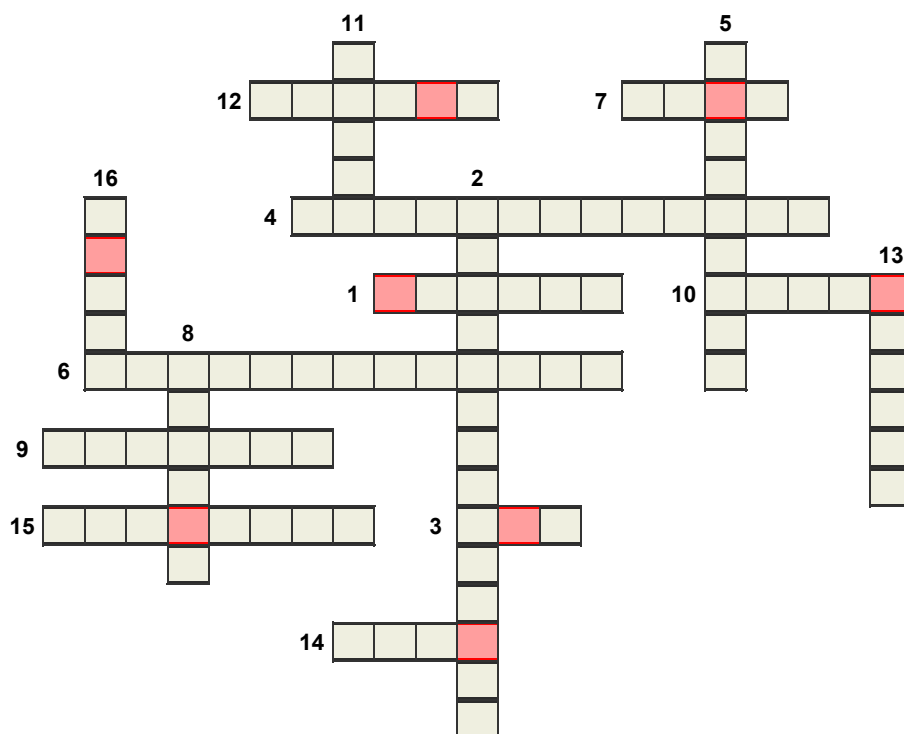


Д.

аеимыптрл

Таблица №1.

Изображение рыцаря	Анаграмма	Краткое название военно-религиозного ордена (общепринятое название в учебной литературе и публицистике)	Краткое пояснение: почему рыцарь относится к данному военно - религиозному ордену
А			
Б			
В			
Г			
Д			



По горизонтали:

1. Этим словом обозначается, с одной стороны, предназначение или роль какого-либо субъекта в значимом процессе, а с другой - христианская организация, действующая на территории нехристианских государств с целью обратить их население в христианскую веру.
3. Один из распространенных видов ценных бумаг, представляющих денежный документ установленной формы. По своей сути данная ценная бумага есть безусловное распоряжение, приказ лица, выдавшего эту ценную бумагу, банку или другому кредитному учреждению о выплате держателю этой ценной бумаги указанной суммы денег.
4. По мнению знаменитого немецкого философа, чьи работы оказали глубокое влияние на современную философию, это непрестанное столкновение индивидуальных и групповых волей, которое вынужденно разрешается в часто непредвиденном результате.
6. Система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления. Также является социальным институтом.

7. Место, где сосредоточено что-то очень важное, где поклоняются богествам, а также собираются верующие. Здесь человек находит умиротворение, покой, остается наедине с Богом.

9. Французский богослов, философ-мистик, живший в XI-XII вв., активно вёл борьбу с ересями и свободомыслием, а также отстаивал папскую теократию. Получил почётный католический церковный титул в монастыре Клерво. Был идейным вдохновителем и религиозным покровителем одного из самых могущественных военно-религиозных орденов эпохи Средневековья. В ответе запишите его имя.

10. В социологии и политологии участник преобразований, осуществляющий конкретную деятельность, движимый собственными мотивами и обладающий для этого соответствующим опытом.

12. Король Франции, король Наварры, внешне напоминавший монументальную прекрасную статую, которая смотрела на всех сверху вниз. Его правление не было спокойным временем для государства, но большинство военных кампаний, включая противостояние с Фландрией, завершилось успешно для страны. К своим противникам проявлял жестокость и безжалостность. Одним из первых его запретов было прекращение выплат из королевской казны на нужды папского двора. В ответе запишите его имя.

14. Значимое обещание, данное человеком в процессе вероисповедания. С точки зрения морали это выступает в роли обязательства, за нарушение которого последует применение санкций против нарушителя.

15. Согласно мнению известного французского философа – материалиста, писателя и просветителя, это искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества.

По вертикали:

2. Предоставление ссуд в денежной или товарной форме при условии уплаты процентов. Характерной чертой является то, что капитал ссужался под очень высокий процент, т.к. заемщик находился в крайне тяжелых условиях.

5. Название мавританского замка дало название первому католическому духовно -рыцарскому ордену на Пиренейском полуострове, получившему многочисленные земельные владения в ходе Реконкисты. Рыцари должны были соблюдать строгий устав, который, например, предписывал им спать в доспехах и ходить в белых одеяниях с отличительным знаком ордена– красным греческим крестом с завитками лилий на концах.

8. Лицо, принимающее поручения по переводу денег из одного места в другое посредством векселей, переводов и др. Человек, владеющий большим капиталом и участвующий в организации денежного оборота.

11. В разные эпохи развития человеческого общества известные мыслители по - разному определяли это понятие: и правильное мнение, и истинное суждение, и добродетель, и познание истины, и самосохранение, и беспрепятственное движение вперед.

13. Король Англии, который за время своего правления провел в стране около полугода и не знал английского языка. Имел множество прозвищ, одно из которых отражает легкость его склонения в ту или иную сторону. Больше года провел в австрийском плену и был освобожден за огромный выкуп, равный доходу казны государства за 2 года. Англичане, включая церковь, отдавали четверть движимого имущества в государственный бюджет. В ответе запишите его имя.

16. Наш современник, знаменитый английский социолог сформулировал это как крупномасштабную группу людей, обладающую сходными материальными ресурсами, определяющими их образ жизни.

Таблица №2.

Духовная сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера

(ВНИМАНИЕ: правильное заполнение таблицы предполагает, что каждое слово из кроссворда должно использоваться только один раз, и все ячейки таблицы должны быть заполнены)

Название духовно-рыцарского ордена: _____

Особенности функционирования и влияния ордена на духовную сферу:

Особенности функционирования и влияния ордена на экономическую сферу:

Особенности функционирования и влияния ордена на социальную сферу:

Особенности функционирования и влияния ордена на политическую сферу:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2024-2025 уч. года

Вариант II

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь одним из редакторов Философской энциклопедии для школьников. Вам необходимо отредактировать фрагменты четырех статей, посвященных жизни и философскому наследию выдающихся немецких мыслителей XVIII-XX века. Для этого требуется в каждом фрагменте найти по две фактические ошибки и их исправить.

Фрагмент №1

«...В истории философской мысли Иммануил Кант запомнился как философ, внедривший в европейскую культуру интерес к критическому мышлению, осуществивший трансцендентальный переворот в метафизике Нового времени, а также, провозгласивший «абсолютную ценность» личности человека. Кант защитил четыре диссертации и устроился на работу профессором метафизики. В течение своей преподавательской карьеры философ читал множество курсов по разным исследовательским направлениям, что говорит о неиссякаемом стремлении мыслителя постоянно совершенствовать свои знания. Философское творчество Канта принято разделять на два периода: основной и критический. Изменение философской позиции Канта, переход к «критицизму», обусловлен влиянием на него философии Френсиса Бэкона, родоначальника эмпиризма. Возможно, значимость чувственного опыта позволила философу переориентировать свою мысль. Работа Канта «Критика чистого разума» - стала одной из самых знаменитых в мире философии. Впоследствии три основных вопроса философии, которые рассматривал Кант, были им сведены к одному-единственному – «Что такое человек?»...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №2

«...Философская карьера Георга Вильгельма Фридриха Гегеля началась с преподавания в качестве домашнего учителя, позднее он устроился лектором в Йенский университет. Читая лекции в университете, Гегель разрабатывал систему спекулятивной философии. Ключевым фактором для постижения философии, по мнению мыслителя, является научное знание, так как оно позволяет подробным образом рассмотреть интересующие философа-исследователя вопросы. В дальнейшем, следование этому стало опорой для философской концепции Гегеля. Отдельное место в философии Гегеля занимает философия права. Человек в правовой сфере выступает, прежде всего, как личность и носитель права. Огромную роль для личности играет право собственности, считал философ. Также, по мнению Гегеля, государство является высшей ценностью, поскольку оно позволяет человеку и обществу в целом, раскрыть разумное начало. Рассмотрение всей философской системы Гегеля не представляется возможным без обращения к его труду «Феноменология духа». В этом произведении философ характеризует сознание как самодостаточную монаду ...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №3

«...Философия Иоганна Готлиба Фихте формировалась в кантианском ключе. В частности, Фихте рассматривает кантовское учение о «трансцендентальном единстве апперцепции» как основу своей системы, которую он назвал «научно-философской». В самосознании проявляется изначальная свобода человека. Самосознание «Я» сопряжено с сознанием этого «Я» определенных предметов. Философ считает, что «Я полагает Я», это позволяет раскрыть природу самосознания. Согласно философии Фихте, из «Я» - данность предметов не может быть выведена. Таким образом, существует что-то противоположное «Я», то есть «не-Я». Получается, что «Я» противопоставляет себе «не-Я». Возможно, в этом и есть сложность, которая выливается в то, что представляется как замкнутая природа сознания. В философии Фихте возникает трудность, связанная с обоснованием возможности опыта сознания, философ пытается найти ответ на этот вопрос. В итоге Фихте приходит к тому, что одним из решений проблемы является дедуцирование понятия «делимость», позволяющее объединить «Я» и «не-Я». Это не решило проблему, и философ продолжил рассуждать над этим вопросом в дальнейшем...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №4

«...Некоторые из ранних работ Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга были сосредоточены на толковании мифов, в первую очередь библейских, позднее, Шеллинг отметит, что в этом состоит подлинная «положительная философия». Значительная часть философии Шеллинга посвящена попытке рациональной реконструкции сущего. Не менее важным является то, что в природе Шеллинг видел простой организм, который управляется единственной, но никому неизвестной силой. Это позволяет провести различия между его взглядами на сущность природы и взглядами И. Г. Фихте. Работы Шеллинга, посвященные исследованиям природы, называют футуристическими. Философ подчеркивал, что природа должна рассматриваться как «дух», пусть и спящий. Природные процессы находятся в постоянной динамике, порождая все новые синтетические образования. Однако изначальное, согласно Шеллингу, природа находится в противоположности света и материи. Свет рассматривается как «мировая душа», своего рода, первичный идеальный принцип, а материя выступает чем-то реальным и сводится к гравитации...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Задание №2. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: в 1714 году было опубликовано сатирическое произведение «Басня о пчелах, или Частные пороки- общественные выгоды», написанное английским философом и экономистом Бернардом де Мандевилем, в котором находит свое отражение «парадокс Мандевилля».

Требуется: изучить предложенный фрагмент из этого произведения и выполнить следующие действия:

1. сформулировать свое понимание «парадокса Мандевилля».
2. описать и проанализировать экономическое измерение «парадокса Мандевилля».

«...МОРАЛЬ

Да будет всем глупцам известно,
Что улей жить не может честно.
В мирских удобствах пребывать,
Притом пороков избежать --
Нельзя; такое положение
Возможно лишь в воображенье.
Нам -- это все понять должны --
Тщеславие, роскошь, ложь нужны;
В делах нам будучи подмогой,
Они приносят выгод много.
Конечно, голод -- это зло;
Но без него бы не могло
Раздобывать себе съестное,
Расти и крепнуть все живое.
Лоза плодов не принесет,
Пока дикаркою растет;

Чтоб зрели грозди винограда,
Лозу не раз подрезать надо;
Но вот подвязана она,
Вся ссохлась, вся искривлена,
А сколько нам дает вина!
Так и порок полезен людям,
Когда он связан правосудием.
Чтоб стать народ великим мог,
В нем должен свить гнездо порок;
Достатка -- все тому свидетель --
Не даст ему лишь добродетель.
И те, кто век вернет иной,
Прекраснодушный, золотой,
Верша все честными руками,
Питаться будут желудями».

ОТВЕТ : _____

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: один известный немецкий мыслитель XIX-XX века на публичной лекции схематично изложил основы своей социальной теории. Вам попали в руки записи, сделанные одним из слушателей, который присутствовал на ней. К сожалению, часть пометок в конспекте были стерты.

Требуется: заполнить пропуски в блок-схеме и определить мыслителя, чьи идеи представлены в ней.



ОТВЕТ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Мыслитель: _____

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: в государстве Y проводятся выборы в парламент. В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 78 % всех избирателей.

Требуется:

1. Распределить 36 мандатов между 9 партиями, которые участвуют в выборах, если:

Название партии	Количество полученных голосов избирателей
«Июльский зной»	333
«Урожайный август»	444
«Сентябрьская пора»	111
«Октябрьская тоска»	222
«Ноябрьское уныние»	555
«Праздничный декабрь»	777
«Сказочный январь»	888
«Снежный февраль»	999
«Первоцветный март»	666

Сколько мест в парламенте получит каждая партия, если при расчете использовать метод квоты Хагенбаха – Бишофа и правило наибольшего остатка, измеряемого в количестве голосов?

(ВНИМАНИЕ: Правильный ответ без осуществления расчетов не будет засчитан). Для упрощения выполнения и оформления решения даны таблицы, которые Вы можете заполнять.

2. Привести примеры 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило.

ОТВЕТ:

Название партии		
«Июльский зной»		
«Урожайный август»		
«Сентябрьская пора»		
«Октябрьская тоска»		
«Ноябрьское уныние»		
«Праздничный декабрь»		
«Сказочный январь»		
«Снежный февраль»		
«Первоцветный март»		

Название партии	
«Июльский зной»	
«Урожайный август»	
«Сентябрьская пора»	
«Октябрьская тоска»	
«Ноябрьское уныние»	
«Праздничный декабрь»	
«Сказочный январь»	
«Снежный февраль»	
«Первоцветный март»	

Название партии			
«Июльский зной»			
«Урожайный август»			
«Сентябрьская пора»			
«Октябрьская тоска»			
«Ноябрьское уныние»			
«Праздничный декабрь»			
«Сказочный январь»			
«Снежный февраль»			
«Первоцветный март»			

2. Страны: _____

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: перед Вами фрагмент текста, в котором изложены детали уголовного дела.

Требуется: проанализировать представленную правовую ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).
3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?
4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

В одном из федеральных округов Российской Федерации на протяжении двух лет фиксировали значительное число (более 4500 купюр ежегодно) фальшивых банкнот номиналом 5000 российских рублей, которые отличались высоким качеством изготовления, и только специальное оборудование позволяло распознать подделки.

По результатам расследования правоохранительные органы Российской Федерации задержали 14 человек, которые были частью подпольного производства и сбыта фальшивых банкнот с годовым оборотом около 2 млрд. рублей. Во время обысков были обнаружены: 7256 поддельных купюр номиналом 5000 российских рублей и 2648 поддельных купюр номиналом 100 долларов США, составные элементы клише для изготовления российских рублей, матрица для изготовления долларов США, оборудование для печати денег, бумага с водяными знаками, краска, элементы имитации средств защиты денежных знаков.

Обнаруженные там же отчетные бухгалтерские документы позволили установить, что задержанные лица промышляли фальшивомонетничеством не менее трех лет, и что роли участников были четко распределены: несколько человек занимались только производством, другие, образуя отдельные группы, сбывали партии фальшивых купюр в разных регионах, продавая их по цене в два раза ниже номинала. Руководил всеми процессами гражданин РФ 38-летний Василий У.

В пресс-релизе МВД России было отмечено, что всем задержанным предъявлены обвинения в производстве и (или) сбыте фальшивых банкнот (номиналом 5000 российских рублей и фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США) в крупном размере.

Однако адвокаты обвиняемых заявили, что уголовное преследование в части изготовления фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США должно быть прекращено правоохранительными органами России, так как валюта США – это юрисдикция США, а не Российской Федерации.

ОТВЕТ:

1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).

2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).

первый период (XVII вв.): _____

второй период (XIX-начало XX века): _____

третий период (60-80гг. XX века): _____

3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?

4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

Задание №6. Прочитайте условие и выполните задание.

Условие: как известно в XI веке начали создаваться военно- религиозные ордена под покровительством Римской католической церкви. Изначально главной целью их создания и дальнейшего функционирования был контроль границ христианского мира, защита и создание необходимых условий для паломников, которые держали свой путь в Святую Землю, а также борьба с иноверцами. Стоит отметить, что ордена принимали активное участие не только в самих Крестовых походах, но и в их организации. В дальнейшем ордена превратились в мощные политические и экономические структуры, способные оказывать существенное влияние в первую очередь на политику и экономику многих европейских государств того периода времени.

Данное задание предполагает, что участник олимпиады должен рассмотреть особенности функционирования и влияния отдельно взятого военно- религиозного ордена на сферы общественной жизни (политическая, экономическая, социальная и духовная) западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. Для этого необходимо выполнить несколько частей задания.

Требуется:

1. Определить название военно-религиозного ордена, на примере которого будет строиться основной ответ.

1.1. В этой части задания Вы можете видеть изображения рыцарей, каждый из которых принадлежит к отдельному военно- религиозному ордену, а также анаграммы, содержащие названия этих орденов. В качестве задания выступает заполнение предложенной ниже таблицы №1. Для этого Вы должны соотнести изображения рыцарей, анаграммы, расшифрованные названия орденов и указать отличительные черты определенного военно- религиозного ордена в одежде рыцарей. Один из пяти определенных Вами орденов и есть тот, который Вам нужен для выполнения основной части задания.

1.2. Решить предложенный кроссворд и заполнить таблицу №2.

1.3. Написать название военно- религиозного ордена. Для этого необходимо воспользоваться выделенными буквами в отгаданных Вами словах кроссворда и названиями орденов из таблицы №1.

2. Проанализировать особенности функционирования и влияния определенного Вами в первой части военно-религиозного ордена на сферы общественной жизни западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

итарьпгеосыл

ызратали

нмчосецые

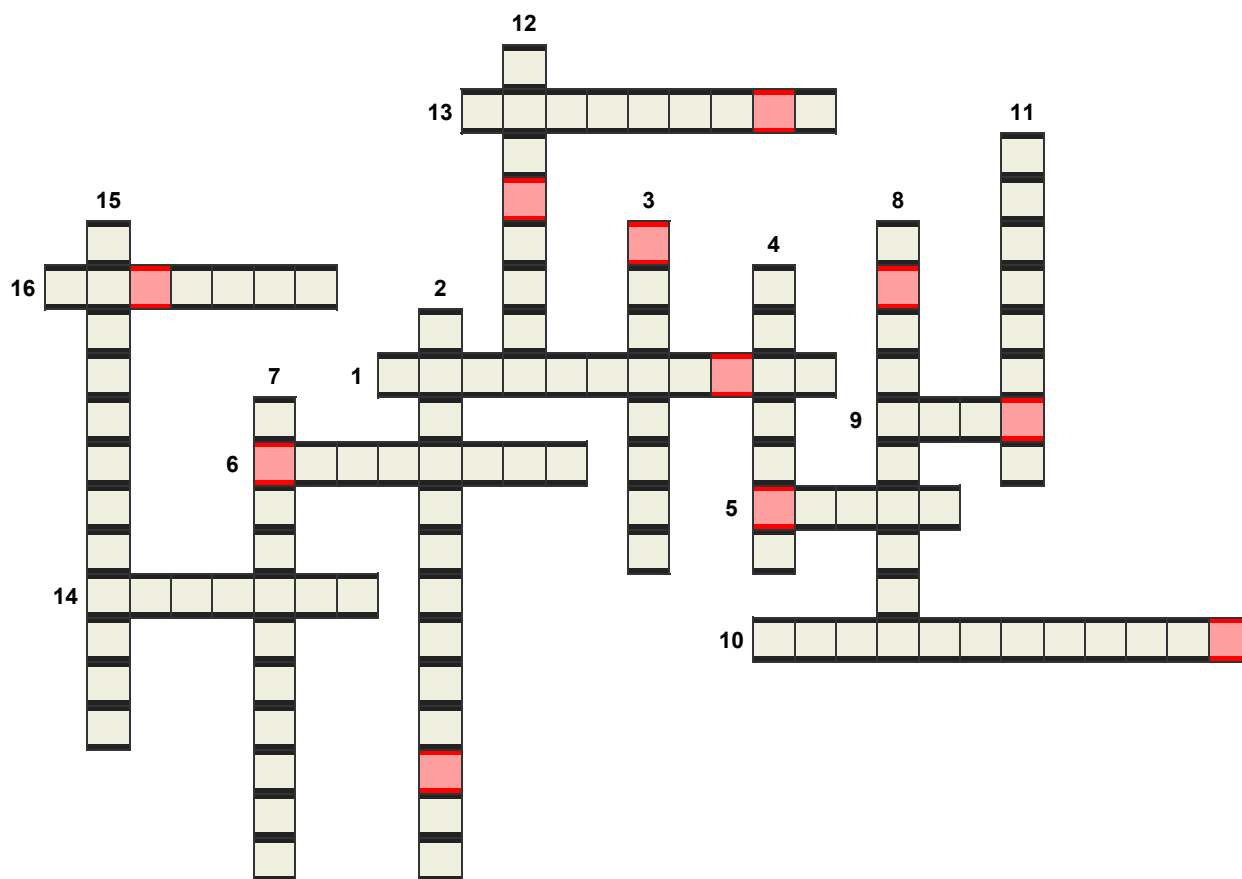
тнецытво

аеимыптрл

Таблица №1.

Изображение рыцаря	Анаграмма	Краткое название военно-религиозного ордена (общепринятое название в учебной литературе и публицистике)	Краткое пояснение: почему рыцарь относится к данному военно - религиозному ордену
А			
Б			

В			
Г			
Д			



По горизонтали:

1. Нравственное совершенство, качество, характеризующее человеческие поступки. В философии это рассматривается как высокий нравственный стандарт, а также как представление о правильном и благородном поведении.
5. Имя пророка, который предсказал пришествие Мессии. Он проповедовал и совершал священные омовения для очищения грехов, что впоследствии стало называться «таинством крещения». Одним из эпитетов, которые носит пророк, является «Креститель».
6. Английский философ и социолог, один из идеологов либерализма сравнивал это с биологическим организмом, в котором отдельные части влияют на функционирование целого и похожи на сердце, нервную систему.
9. Значимое обещание, данное человеком в процессе вероисповедания. С точки зрения морали это выступает в роли обязательства, за нарушение которого последует применение санкций против нарушителя.
10. Один из основателей социологии как самостоятельной науки считал, что она является главной силой, цементирующей и сплачивающей общество. Возникает как следствие общественного разделения труда.
13. Данным понятием обозначают как стационарное, так и амбулаторное «место для лечения». Это медицинское учреждение в военной сфере, в котором оказывается санитарно-лечебная помощь военнослужащим.

14. Правитель Египта и Сирии, живший в XII веке. Вошел в историю как военкомандующий исламского сопротивления рыцарям- крестоносцам. Войну против крестоносцев, обосновавшихся в Иерусалиме, он начал в 1187 году, когда уже создал мощную империю, окружившую территорию Священного Города.

16. Более 780 лет назад русский князь встретился с обладателем данного титула на поле боя, спустя более 500 лет с тех знаменитых исторических событий соответствующая регалия была добавлена в императорский титул другого российского правителя. Спустя еще более 200 лет это понятие стало широко распространено в академической среде, но утратило свою уникальность.

По вертикали:

2. Система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления. Также является социальным институтом.

3. Крупное или среднее по размерам феодальное хозяйство, в котором большую часть всей земельной площади составлял домен, обрабатываемый трудом крепостных крестьян.

4. Один из предводителей I Крестового похода, не дошедший до Священного города, граф Эдессы, расширивший свои владения, захватив города Кейсария, Сидон, Бейрут. В первом историческом литературном произведении XII века, содержащем множество экономических и географических данных о других странах, описывается встреча русского священнослужителя с ним.

7. Достояние народа, особая организация насилия для подавления определенного социального класса, воплощение нравственной идеи. Этот список определений одного и того же можно продолжать долго. О чем идет речь?

8. При вступлении в этот духовно – рыцарский орден мужчины отказывались от всего своего имущества, родового имени и свободы и давали три обета. Этот орден стал одним из самых могущественных в политическом и экономическом плане в эпоху Средневековья. В орден не принимали священнослужителей, отлученных от церкви, преступников, людей с долговыми обязательствами. Вежливость, как и узнаваемая одежда, считались их отличительной чертой.

11. С точки зрения социальных наук так называется человек, являющийся носителем и творцом определенной культуры, который обладает неким набором социальных качеств, делающим его способным успешно функционировать в системе общественных отношений.

12. Одно из высших званий в духовно- рыцарских орденах.

15. Специальный правительственный финансовый орган, ведающий кассовым исполнением государственного бюджета.

Таблица №2.

Духовная сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера

(ВНИМАНИЕ: правильное заполнение таблицы предполагает, что каждое слово из кроссворда должно использоваться только один раз, и все ячейки таблицы должны быть заполнены)

Название духовно-рыцарского ордена: _____

Особенности функционирования и влияния ордена на духовную сферу:

Особенности функционирования и влияния ордена на экономическую сферу:

Особенности функционирования и влияния ордена на социальную сферу:

Особенности функционирования и влияния ордена на политическую сферу: