



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2025-2026 уч. года

Вариант I

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь агентом тайной организации «Международное интеллектуальное разведывательное управление». Вам предстоит определить философа прошлого, по которому имеется разрозненная информация. Для выполнения служебного задания Вам необходимо:

1. Соотнести имеющиеся картинки с информацией, представленной в письменном виде
2. Написать имя и фамилию философа, к которому относится данная информация
3. На основе графической и текстовой информации составить небольшой биографический рассказ о данном философе (от 10 до 20 предложений).
4. Разгадать ребусы и на основе полученных ответов изложить суть философской концепции задуманного философа (использование понятий из ребусов является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**).

ОТВЕТ:

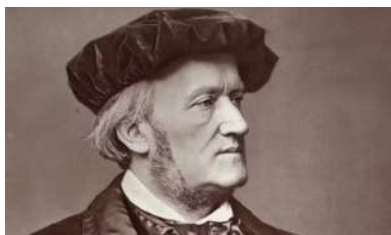
Имя и фамилия философа: Фридрих Ницше

Биографический рассказ*:

Фридрих Ницше родился в европейской глубинке в семье протестантского священника, чем объясняется его необычная фамилия, а также последующее воспитание. В раннем возрасте Ницше проявил интерес к музыке и литературе, он мечтал о концертной карьере, часто играл на рояле. Окончив школу, будущий философ поступил в Боннский университет, в котором он начал серьёзно заниматься теологией и филологией. Позднее, в Лейпциге, Ницше подробно знакомится с философией Артура Шопенгауэра, которая оказала на него колоссальное влияние. Кроме этого, Лейпциг явился возможностью для Ницше познакомиться с особенностями архитектуры старого европейского города, он часто гулял по старинным кварталам города. Считается, что Старая ратуша одно из любимых мест Ницше в Лейпциге, которое вдохновляло философа на размышления о культуре и истории. Когда Ницше начал преподавать в Базельском университете, он глубоко проникся творчеством Рихарда Вагнера, став его поклонником. В 1880-е годы у Ницше был краткий период романтической любви-дружбы с Лу Саломе, которая сыграла важную роль в его судьбе. В конце жизни Ницше пережил тяжёлый психологический кризис, который привёл к утрате его работоспособности. Одной из причин психологического кризиса было увиденное Ницше в Турине, философ стал свидетелем избиения лошади извозчиком. Философия Ницше оказала непосредственное влияние на теорию архетипов Карла Юнга, который считал Ницше ключевой фигурой в понимании психики.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

1. Рихард Вагнер



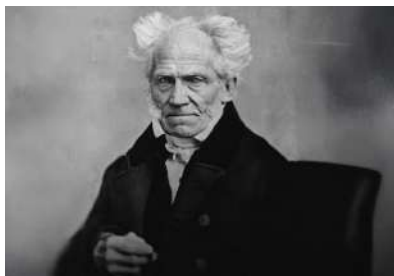
2. Боннский университет



3. Турин



4. А.Шопенгауэр



5. К.Юнг



6. Лейпциг, Старая ратуша



7. Базельский университет



8. Лу Саломе



9. Концертный рояль

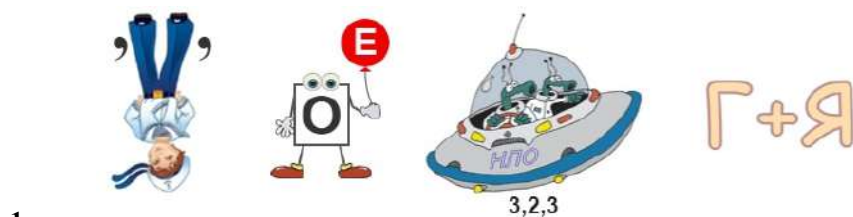


Информация для соотнесения с изображениями (обращаем ваше внимание, что в данном перечне содержится информация, как имеющая отношение к изображениям, так и нет):

1. Концертный рояль; 2. Лейпциг, Старая ратуша; 3. Артур Шопенгауэр; 4. Зигмунд Фрейд; 5. Турин; 6. Рихард Вагнер; 7. Боннский университет; 8. Лу Саломе; 9. Милан; 10. Базельский университет; 11. Карл Юнг; 12. Вольтарина де Клер; 13. Ференц Лист; 14. Берлинский университет; 15. Георг Гегель.

Впишите позиции из перечня над соответствующими им изображениями.

Для изложения философской концепции определенного Вами философа необходимо опереться на ключевые понятия, которые Вам предстоит узнать, разгадав предложенные ребусы.



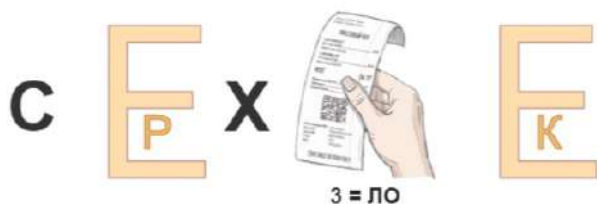
1.



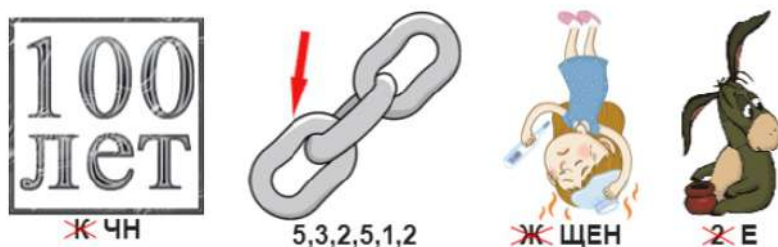
2.



3.



4.



5.

Слова из ребусов:

1. Гносеология; 2. Эстетика; 3. Мораль; 4. Сверхчеловек; 5. Вечное возвращение

Описание философской концепции (не более двадцати предложений)*:

Философия Ницше может рассматриваться как совокупное переосмысление человека, изучение ценностей человека, а также особенностей познания мира. Ницше обращается к материалам культуры Древней Греции, поскольку он убеждён, что у искусства существует высочайшая жизненная задача. Эстетика в жизни человека играет существенную роль. Переосмысливая древнегреческую культуру, Ницше приходит к тому, что видит в трагедии жизнеутверждающие характеристики, подбирает соответствующий язык в музыке, опираясь на философию воли Артура Шопенгауэра и на музыку Рихарда Вагнера. Трагическая культура, таким образом, рассматривается эстетическим идеалом. В области гносеологии Ницше раз и навсегда отвергает идею объективной истины как чего-то данного. С точки зрения философа – познание является интерпретацией, которая зависит от жизни, воли и перспективы познающего субъекта. Всякое знание неминуемо будет носить

отпечаток точки зрения человека. Кроме этого, Ницше критикует понятие морали в традиционном смысле. Он стремится противопоставить «мораль рабов», которая ведёт к смирению, страху и слабости, «мораль господ», которая олицетворяет силу, благородство. В своей работе, «Генеалогия морали», Ницше пересматривает универсальные моральные нормы. В некотором смысле, идеалом этого пересмотра становится сверхчеловек. Это не биологически иной вид, а духовный тип, который способен создавать собственные ценности и нести ответственность за их утверждение. Сверхчеловек преодолевает человека как нечто незавершённое, отказываясь от внешних авторитетов и опираясь на собственную волю к власти. Идея вечного возвращения, согласно Ницше, служит особым испытанием для человека и всех человеческих ценностей. Если бы жизнь должна была повториться бесконечное число раз, способен ли человек сказать ей безусловное «да»? Следование вечному возвращению предполагает высшую форму утверждения бытия, где каждая мысль и каждый поступок принимаются как необходимые и желанные.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия изображений и позиций из перечня:

от 1 до 4 - 1 балл; от 5 до 7 - 2 балла; от 8 до 9 - 3 балла. Итого: 3 балла

2. Определено имя и фамилия философа - 2 балла. В случае, если философ определен неверно или не определен, то биографический рассказ и философская концепция не проверяются и за них выставляется «0» баллов.

3. За каждое верно определенное из ребусов понятие ставится 1 балл. Итого: 5 баллов.

4. Биографический рассказ оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных фактов, определенных при выполнении первой части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - от 1 до 2 позиций, 4 балла - от 3 до 4 позиций, 6 баллов - от 5 до 7 позиций, 8 баллов - от 8 до 9 позиций).

Итого: 8 баллов.

5. Философская концепция оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных понятий, определенных при выполнении третьей части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - 1 понятие, 4 балла - 2 понятия, 6 баллов - от 3 до 4 понятий, 8 баллов - 5 понятий).

Итого: 8 баллов.

ВСЕГО за задание: 26 баллов.

Задание №2.1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: на предложенных вам картинках изображены различные проявления похожих экономических отношений.

Требуется:

1. Дать название отношениям, изображенным на каждой картинке.
2. Выделить по одной основной причине схожести и различия этих отношений.



3.



ОТВЕТ:

Названия отношений:

1. дача и получение взятки
2. выплата и получение заработной платы
3. получение военнослужащим денежного довольствия

Причина схожести отношений*: изображенные на картинках отношения подразумевают использование денег

Причина различия отношений*: взятка- незаконное вознаграждение за коррупционное поведение участников таких отношений, заработная плата - это, чаще всего, рыночно-договорное вознаграждение за труд, денежное довольствие- публично-правовое содержание служащего, Первый тип отношений является общественно опасным, а потому с точки зрения права квалифицируется как преступление, второй и третий тип отношений- легальны и социально полезны.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Каждое правильно определенное название отношений оценивается в 1 балл. Итого: 3 балла
2. Указание и обоснование причин схожести и различия отношений оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого: 4 балла.

ВСЕГО за задание: 7 баллов.

Задание №2.2 Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: Вы присутствовали на лекции известного профессора на тему «Природа и происхождение денег», на которой была изложена мысль о том, что Аристотель в своих трудах рассматривал деньги как социальную условность: по сути дела, то, чем были деньги, решали люди.

Требуется: написать мини- эссе (не более 20 предложений), в котором необходимо изложить Ваше отношение к упомянутой в условии задания идее Аристотеля.

Структура мини- эссе:

1. формулирование Вашего понимания смысла высказывания
2. справочная информация об авторе высказывания
3. теоретическая часть
4. обоснование Вашего отношения к идеям, содержащимся в высказывании с опорой на практику.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

1. необходимо перефразировать идею, данную в качестве темы, а не повторить из условия задания;
2. информация об авторе высказывания должна содержать сведения, которые дают как общую его характеристику, так и узко специализированную, имеющую прямое отношение к идее цитаты;

3. в теоретической части участник олимпиады должен продемонстрировать свое владение обществоведческим аппаратом (необходимо рассмотреть все ключевые понятия темы и желательно с разных сторон, а также известные теории)
4. мнение автора должно опираться на исторические примеры.

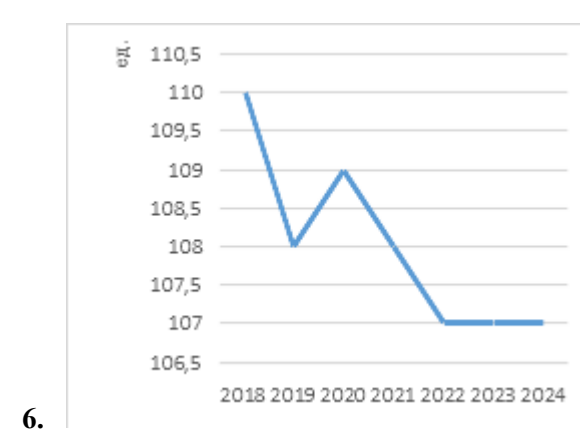
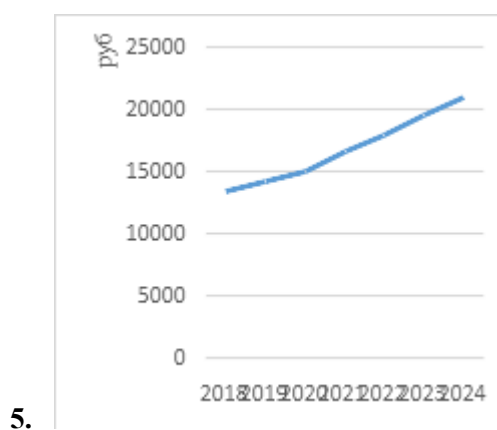
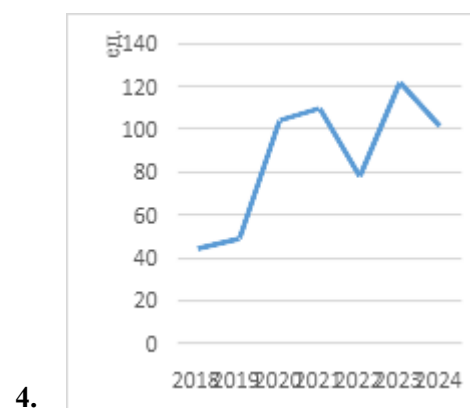
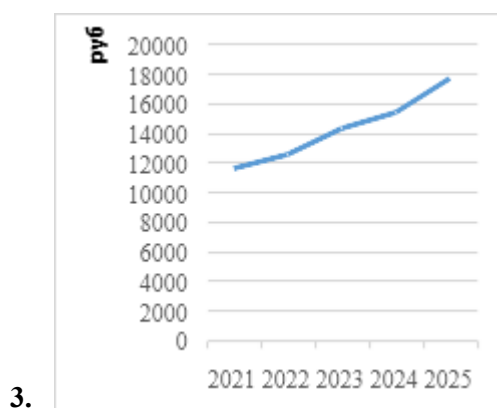
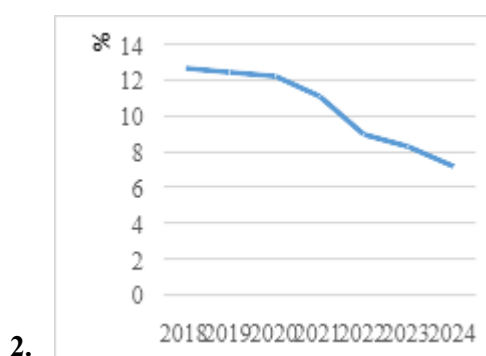
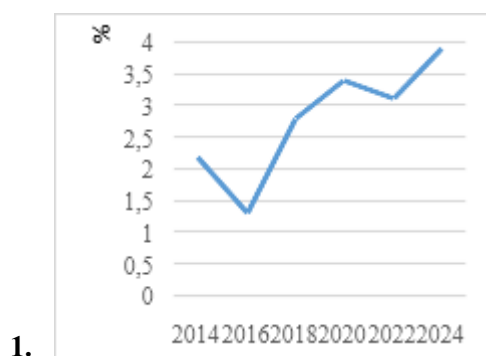
Критерии оценивания задания:

Каждый компонент структуры мини- эссе оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа . Итого: 8 баллов

ВСЕГО за задание: 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: Школьники подготовили презентацию по визуализации результатов социологических исследований в разных сферах жизнедеятельности общества. Но забыли указать названия, правильные единицы измерения и другие важные параметры, позволяющие корректно считывать информацию. Соотнесите изображения статистических данных Росстата с названием показателей и кратко поясните свой выбор. Часть параметров останется лишней.



Список статистических показателей:

- А) Количество ЧС природного характера, произошедших на территории РФ, ед.
 Б) Доля детей в РФ в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях, %.
 В) Уровень бедности в РФ, %.
 Г) Доля детей в РФ в возрасте 3-17 лет, занимающихся спортом, %.
 Д) Величина прожиточного минимума в РФ, rub в месяц.
 Е) Санаторно – курортные организации для детей, расположенные на территории РФ, ед.
 Ж) Средний размер назначенных пенсий, в среднем за год, руб.
 З) Число станций метрополитена в РФ, ед.
 И) Государственные природные заповедники в РФ, ед.

Номер графика	Буква показателя	Обоснование*
1	Б	Общие знания о национальных стратегиях, реализуемых в РФ в интересах детей.
2	В	Общие знания по важным социально – экономическим показателям, отражающим уровень жизни населения.
3	Д	Общие знания о национальных стратегиях, реализуемых в РФ в интересах детей.
4	А	Общая осведомленность о событиях в стране, в том числе о защите населения от ЧС природного характера
5	Ж	Общие знания по важным социально – экономическим показателям, отражающим уровень жизни населения.
6	И	Общая осведомленность о состоянии окружающей среды, в том числе о количестве особо охраняемых территорий

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Школьники подумали и решили дополнить свой доклад яркой и привлекательной инфографикой, подготовленной Росстатом. Продемонстрируйте ваши аналитические способности и напишите не менее 4 верных утверждений, которые можно сделать на ее основе, а также выделите 2 преимущества приведенной ниже инфографики.

Варианты утверждений, сформулированные на основе представленной инфографики*:

- В 2022 году женщины составляли больше половины общего населения РФ.
- Современный российский мужчина старше 15 лет, проживающий как в городе, так и в сельской местности, предпочитает контактные линзы очкам.
- Около 88% российских мужчин едят менее 400 грамм овощей и фруктов в день.
- По данным Всероссийской переписи населения 2020 года мужчин без образования в стране было больше, чем кадров высшей квалификации.
- Согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 года реже других искали работу лица мужского пола старше 16 лет, не имевшие основного общего образования.
- Почти половина всех браков в РФ в 2021 году была заключена женихами в возрасте 25 - 34 года.
- Меньше половины российских мужчин демонстрировали в 2022 году приверженность к ЗОЖ.
- 2/3 российских мужчин в 2022 году не употребляли табачные и нетабачные курительные и некурительные изделия.
- Каждый пятый россиянин предпочитал в 2022 году самостоятельные занятия спортом.
- Количество курильщиков среди горожан и жителей сельской местности в 2022 году почти не отличалось.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Преимущества приведенной в задании инфографики*:

- Визуализация статистических данных: легче воспринимается и лучше запоминается.
- Красиво оформленная информация привлекает внимание и удерживает интерес. Такой инфографикой хочется делиться с другими и обсуждать ее.
- Универсальность восприятия.

4. Экономия времени. Нет необходимости читать длинные пояснительные записки или исследования.
5. Выдержана в едином стиле.
6. Широкая сфера применения.
7. Достоверность. Проверенные данные с указанием источников.
8. Структурированность.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

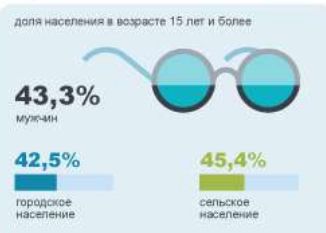
Социально-демографический портрет мужчины

в Российской Федерации

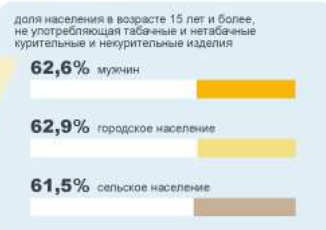
РОССТАТ



Использование очков или контактных линз мужчинами*



Потребление табака мужчинами*



Профессиональная деятельность мужчин



*Выборочное наблюдение состояния здоровья населения, 2022.

**Всероссийская перепись населения, 2020.

***Выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения, 2021.

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия графика и статистического параметра засчитывается только при наличии правильного обоснования и оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**

2. За каждое правильно сформулированное утверждение по инфографике оценивается в 1 балл.

Итого: 4 балла

3. За каждое правильно сформулированное преимущество использования инфографики оценивается в 1 балл. **Итого: 2 балла**

Всего за задание: 12 баллов

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: перед Вами отрывки из нескольких известных социально – политических произведений XV-XVII веков. В первой части задания Вам необходимо:

1. изучить предложенные текстовые фрагменты и установить их авторство. В качестве подсказки можно воспользоваться изображениями авторов в карикатурной форме. Заполните таблицу №1. Среди этих мыслителей есть несколько авторов произведений - утопий (их фамилии необходимо подчеркнуть).
2. изложить не менее трех основных (**оригинальных**) идей **каждого** из философов - авторов социальных утопий из таблицы №1, а также написать исторические примеры, которые иллюстрируют реализацию этих идей на практике.

1. «Как государю в управлении, так и народу при выборе государя следует стремиться к одной цели, - разумеется, к общему благу, а личные пристрастия оставить в стороне. Чем сложнее сместить того, кого ты избрал, тем тщательнее надо выбирать, чтобы нас не терзало долгие годы безрассудство одного часа.

Где нет власти избирать государя, там с равным прилежанием пусть выбирают того, кто будет наставлять будущего государя. Все отечество в долгу перед добрым государем. А он сам в долгу перед теми, кто сделал его такими своими благими наставлениями.

Великое и славное дело - хорошо распорядиться властью. Но не менее похвально сделать так, чтобы ее не унаследовал худший, ведь это особый дар доброго государя - приложить все усилия к тому, чтобы не могло появиться дурного правителя.

Прежде всего стоит привить государю привычку как можно больше думать о Христе и непрерывно усваивать его подобающим образом изложенное учение, причем из самых источников, откуда не только чище черпают, но и успешнее. Пусть тот, кто его учит, убедит его в том, что никого этого не касается больше, чем государя.

Удовольствия черни не достойны государя и тем более христианского государя, поскольку едва ли приличествуют человеку. Пусть ему откроют, что есть другой род удовольствий, который остается подлинным и неизменным на протяжении всей жизни человека.

Государю подобает вся полнота благородства. Таким и будь. Воистину, есть три вида благородства: первый складывается из добродетели и правильных поступков; второй происходит из знания наиболее достойных наук; третий, о котором судят по происхождению, родовому дереву или по богатству».

2. «Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и, таким образом, доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путем, а именно путем сосредоточения всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. Иначе говоря, для установления общей власти необходимо, чтобы люди назначили одного человека или собрание людей, которые явились бы их представителями; чтобы каждый человек считал себя доверителем в отношении всего, что носитель общего лица будет делать сам или заставит делать других в целях сохранения общего мира и безопасности, и признал себя ответственным за это; чтобы каждый подчинил свою волю и суждение воле и суждению носителя общего лица. Это больше чем согласие или единодушие. Это реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждым человеком с каждым другим таким образом, как если бы каждый человек сказал другому: я уполномочиваю этого человека или это собрание лиц и передаю ему мое право управлять собой при том условии, что ты

таким же образом передашь ему свое право и санкционируешь все его действия. Если это совершилось, то множество людей, объединенное таким образом в одном лице, называется государством. Ибо благодаря полномочиям, отданным ему каждым отдельным человеком в государстве, указанный человек или собрание лиц пользуется такой огромной сосредоточенной в нем силой и властью, что внушаемый этой силой и властью страх делает этого человека или это собрание лиц способным направлять волю всех людей к внутреннему миру и к взаимной помощи против внешних врагов. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты».

3. «Верховный правитель у них - священник, именующийся на их языке «Солнце», на нашем же мы называли бы его Метафизиком. Он является главою всех и в светском и в духовном, и по всем вопросам и спорам он выносит окончательное решение. При нем состоят три соправителя: Пон, Син и Мор, или по-нашему: Мощь, Мудрость и Любовь.

В ведении Мощи находится все касающееся войны и мира: военное искусство, верховное командование на войне; но и в этом он не стоит выше Солнца. Он управляет военными должностями, солдатами, ведает снабжением, укреплениями, осадами, военными машинами, мастерскими и мастерами, их обслуживающими.

Ведению Мудрости подлежат свободные искусства, ремесла и всевозможные науки, а также соответственные должностные лица и ученые, равно как и учебные заведения. Число подчиненных ему должностных лиц соответствует числу наук: имеется Астролог, также и Космограф, Геометр, Историограф, Поэт, Логик, Ритор, Грамматик, Медик, Физик, Политик, Моралист. И есть у них всего одна книга, под названием «Мудрость», где удивительно сжато и доступно изложены все науки. Ее читают народу согласно обряду пифагорейцев.

Народ этот появился из Индии, бежавши оттуда после поражения Монголами и насильниками разорившими их родную страну, и решил вести философский образ жизни общиной. И хотя общность жен и не установлена среди остального населения, живущего в их области, у них самих она принята на том основании, что у них все общее. Распределение всего находится в руках должностных лиц; но так как знания, почести и наслаждения являются общим достоянием, то никто не может ничего себе присвоить.

Они утверждают, что собственность образуется у нас и поддерживается тем, что мы имеем каждый свое отдельное жилище и собственных жен и детей. Отсюда возникает себялюбие, ибо ведь, чтобы добиться для своего сына богатства и почетного положения и оставить его наследником крупного состояния, каждый из нас или начинает грабить государство, ежели он ничего не боится, будучи богат и знатен, или же становится скрягою, предателем и лицемером, когда недостает ему могущества, состояния и знатности. Но когда мы отрешимся от себялюбия, у нас остается только любовь к общине».

4. «Все государства, все державы, обладавшие или обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно. Последние могут быть либо унаследованными - если род государя правил долгое время, либо новыми. Новым может быть либо государство в целом - таков Милан для Франческо Сфорца; либо его часть, присоединенная к унаследованному государству вследствие завоевания - таково Неаполитанское королевство для короля Испании. Новые государства разделяются на те, где подданные привыкли повиноваться государям, и те, где они искони жили свободно; государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью.

Трудно удержать власть новому государю. И даже наследному государю, присоединившему новое владение - так, что государство становится как бы смешанным, - трудно удержать над ним власть, прежде всего вследствие той же естественной причины, какая вызывает перевороты во всех новых государствах. А именно: люди, веря, что новый правитель окажется лучше, охотно восстают против старого, но вскоре они на опыте убеждаются, что обманулись, ибо новый правитель всегда оказывается хуже старого. Что опять-таки естественно и закономерно, так как завоеватель притесняет новых подданных, налагает на них разного рода повинности и обременяет их постоями войска, как это неизбежно бывает при завоевании. И таким образом наживает врагов в тех, кого притеснил, и теряет дружбу тех, кто способствовал завоеванию, ибо не может вознаградить их в той степени, в какой они ожидали, но не может и применить к ним крутые меры, будучи им обязан - ведь без их помощи он не мог бы войти в страну, как бы ни было сильно его войско.

Правда, если мятежная страна завоевана повторно, то государю легче утвердить в ней свою власть, так как мятеж дает ему повод с меньшей оглядкой карать виновных, уличать подозреваемых, принимать

защитные меры в наиболее уязвимых местах. Другое отличное средство - учредить в одном-двух местах колонии, связующие новые земли с государством завоевателя. Кроме этой есть лишь одна возможность - разместить в стране значительное количество кавалерии и пехоты. Колонии не требуют больших издержек, устройство и содержание их почти ничего не стоят государю, и разоряют они лишь тех жителей, чьи поля и жилища отходят новым поселенцам, то есть горстку людей, которые, обеднев и рассеявшись по стране, никак не смогут повредить государю; все же прочие останутся в стороне и поэтому скоро успокоятся, да, кроме того, побоятся, оказав непослушание, разделить участь разоренных соседей. Так что колонии дешево обходятся государю, верно ему служат и разоряют лишь немногих жителей, которые, оказавшись в бедности и рассеянии, не смогут повредить государю».

5. «- Поэтому, друг Рафаил, - говорю я, - убедительно прошу тебя - опиши нам этот остров; не старайся быть кратким, но расскажи по порядку про его земли, реки, города, жителей, их нравы, учреждения, законы и, наконец, про все, с чем ты признаешь желательным ознакомить нас, а ты должен признать, что мы желаем знать все, чего еще не знаем. - Исполню это с особой охотой, - ответил он, - так как хорошо все помню. Но этот предмет потребует свободного времени...

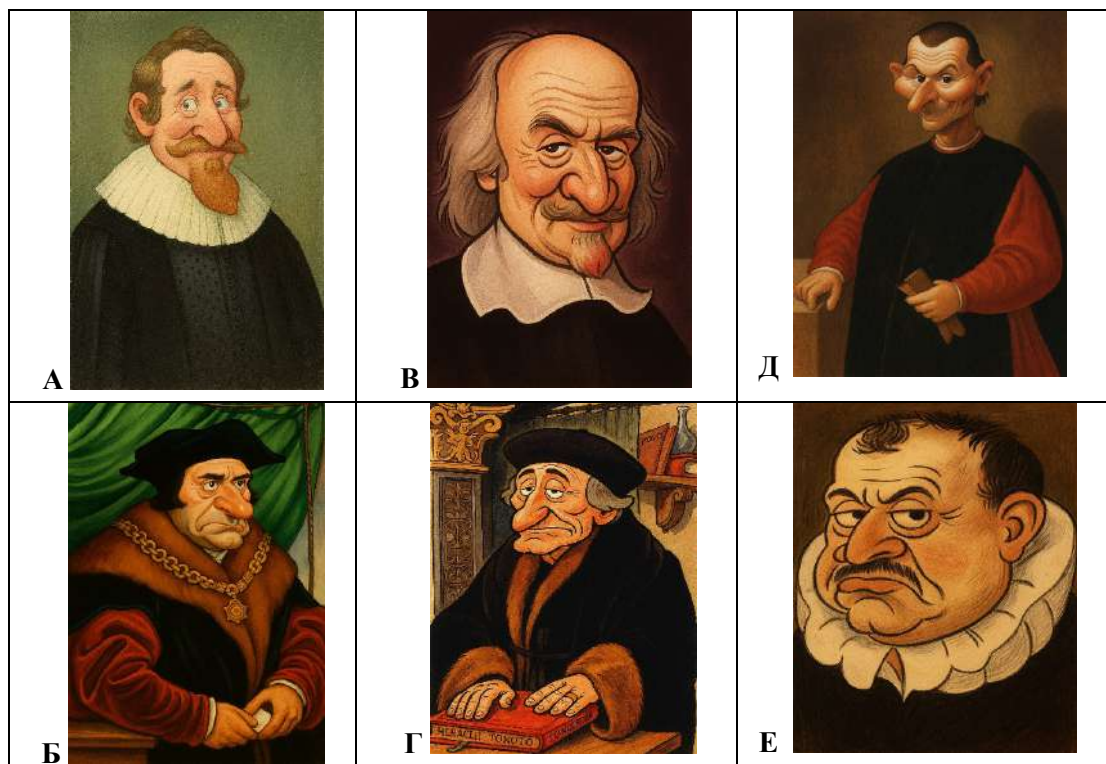
...На острове пятьдесят четыре города, все обширные и великолепные; язык, нравы, учреждения и законы у них совершенно одинаковые. Расположение их всех также одинаково; одинакова повсюду и внешность, насколько это допускает местность. Самые близкие из них отстоят друг от друга на двадцать четыре мили. С другой стороны, ни один город не является настолько уединенным, чтобы из него нельзя было добраться до другого пешком за один день. Из каждого города три старых и опытных гражданина ежегодно собираются в Амауроте для обсуждения общих дел острова. Город Амаурот считается первым и главенствующим, так как, находясь в центре страны, он по своему расположению удобен для представителей всех областей.

...Я описал вам, насколько мог правильно, строй такого общества, какое я, во всяком случае, признаю не только наилучшим, но также и единственным, которое может присвоить себе с полным правом название общества. Именно, в других странах повсюду говорящие об общественном благополучии заботятся только о своем собственном. Здесь же, где нет никакой частной собственности, они фактически занимаются общественными делами. И здесь и там такой образ действия вполне правилен. Действительно, в других странах каждый знает, что, как бы общество ни процветало, он все равно умрет с голоду, если не позаботится о себе лично. Поэтому в силу необходимости он должен предпочитать собственные интересы интересам народа, то есть других. Здесь же, где все принадлежит всем, наоборот, никто не сомневается в том, что ни один частный человек не будет ни в чем терпеть нужды, стоит только позаботиться о том, чтобы общественные магазины были полны».

6. «Право внутригосударственное есть то, которое исходит от гражданской власти. Власть гражданская господствует в государстве. Государство же есть совершенный союз свободных людей, заключенный ради соблюдения права и общей пользы.

Верховной же властью называется такая власть, действия которой не подчинены иной власти и не могут быть отменены чужой властью по ее усмотрению. Говоря «чужая» власть, я исключаю того, кому принадлежит верховная власть и кому предоставлено изменять свою волю, равно как и его преемника, который пользуется таким же правом, а стало быть, и той же, а не иной властью. Такова сущность верховной власти; а теперь следует выяснить, кто же является ее носителем. Носитель может быть или в общем, или же в собственном смысле; подобно тому, как общий носитель зрения есть тело, собственный же - есть глаз, так общим носителем верховной власти является государство, названное выше «совершенным союзом».

Но так как государство установлено для обеспечения общественного спокойствия, то ему принадлежит некое верховное право над нами и нашим достоянием, поскольку это необходимо для осуществления государственных целей. Поэтому государство и может наложить запрет на это всеобщее право сопротивления ради сохранения общественного мира и государственного порядка. А что государству угодно именно это, в том не может быть сомнения, так как иначе оно не может осуществлять свою цель».



Ответ:

Номер текста	Название произведения, фамилия автора	Буква изображения
1	«Воспитание христианского государя», Роттердамский	Г
2	«Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского», Гоббс	В
3	«Город Солнца», <u>Кампанелла</u>	Е
4	«Государь», Макиавелли	Д
5	«Утопия», <u>Мор</u>	Б
6	«О праве войны и мира», Гроций	А

Для выполнения второй части задания Вам необходимо вспомнить не менее трех основных (оригинальных) социально – политических идей каждого из двух мыслителей – утопистов - Кампанеллы, Мора, изложенных ими в определенных Вами художественно – философских трактатах - «Город Солнца», «Утопия», и на реальных исторических примерах проследить их реализацию на практике. Не забудьте дать в конце свою оценку практического применения утопических положений.

Ответ*:

Возможные варианты формулировки идей Т.Кампанеллы:

- Отсутствие частной собственности.
- Всеобщий обязательный производительный труд, результаты которого равномерно распределяются между всеми членам общества. Тяжелый труд считается самым почетным.
- Главой государства является пожизненный правитель, владеющий всеми знаниями и профессиями своей эпохи. Светская власть переплетается с духовной.
- Жизнь граждан четко регламентирована. Дети живут отдельно от родителей с рождения в специальных школах, где обучаются наукам и привыкают к существованию в коллективе. Идея всемирного объединения людей.
- Общность имущества, включая жен.

6. С 10 лет проводится практическое обучение труду, в том числе сельскому хозяйству и ремесленному делу. Одинаковое образование для мальчиков и девочек.
7. 4 часовой рабочий день, оставшееся время посвящается изучению наук и физическим упражнениям.
8. Вмешательство государства в интересы общего блага (например, в творчество поэтов).
9. Законы немногочисленны, кратки и ясны.
10. Борьба с человеческими пороками, причинами всех бед человечества и др.

Возможные варианты формулировки идей Т.Мора*:

1. Право на всеобщее, равное воспитание и первоначальное обучение (как для детей, так и для взрослых). Преподавание на родном языке. Основные школьные предметы: чтение, арифметика, музыка, диалектика, теоретическое земледелие, естествознание и другие.
2. Веротерпимость.
3. Равноправие мужчин и женщин.
4. Власть основана на принципах демократии и служения обществу. Справедливые и регулярные выборы.
5. Понятные и простые законы, беспристрастное правосудие. Равенство жителей перед законом.
6. Отсутствие частной собственности.
7. Тесное взаимодействие города и деревни.
8. Патриархальный уклад жизни общества.
9. Действие принципа в государстве: «От каждого по способностям, каждому по труду».
10. Необходимость соединения обучения с трудом и др.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Пример реализации идеи Т.Кампанеллы в истории*:

Самым ярким примером реализации утопических идей Т. Кампанеллы является строительство социалистического общества в Советском Союзе. В СССР упразднялась частная собственность, распределение благ контролировалось государством. Всеобщее обучение, борьба с безработными и тунеядцами, значимость труда. В СССР инакомыслие пресекалось, воспитание советского человека было государственной задачей.

Пример реализации идеи Т.Мора в истории*:

Самым ярким примером реализации утопических идей Т. Мора является КНДР. В частности, отсутствие частной собственности закреплено в Конституции страны, идеология «чучхе» повторяет основные положения Т. Мора. Последние лет 30 в КНДР наблюдаются серьезные экономические проблемы, в том числе голод населения. Обязательная всеобщая трудовая повинность, ограничение демократических свобод, игнорирование мотивации и закономерностей общественного поведения человека могут привести к социально – экономическому кризису в стране.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Правильное заполнение одной строки таблицы оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
2. Каждое правильно сформулированное положение теории оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
3. Каждый правильно сформулированный пример применения положения теории на практике оценивается в 2 балла. **Итого: 12 баллов**

Всего за задание: 24 балла

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: несколько выпускников финансового университета в 2017 году организовали мебельное производство на своей малой родине - О-ской области. Их бизнес очень быстро разрастался. В целях оптимизации налогообложения в 2021 году было принято решение передислоцировать производство в соседний регион – N-скую область, где законом субъекта РФ ставка налога на имущество организаций снижена до 1% кадастровой стоимости (в то время, как в О-ской области она равнялась 2,2% согласно НК РФ).

С 2022 года местом нахождения их компании ООО «ЧЕСТЕР» стала N-ская область. С 1 января этого же года по данным бухгалтерского и налогового учета в собственности ООО «ЧЕСТЕР» находится следующее имущество, учитываемое в составе основных средств:

- здание головного офиса (кадастровая стоимость – 220 млн руб.);
- пристроенный складской ангар к зданию офиса (кадастровая стоимость – 65 млн руб. (учтен в ЕГРН как часть единого комплекса с офисом);
- производственный цех №1 (кадастровая стоимость – 110 млн руб.);
- здание котельной, обслуживающей цех №1 (кадастровая стоимость – 18 млн руб.);
- здание столовой на территории производственной площадки (кадастровая стоимость – 30 000 000 руб.);
- офисно-бытовое здание проходной (кадастровая стоимость – 10 млн руб.).

Начиная с 2021 года, ООО «ЧЕСТЕР» уплачивало налог на имущество организаций в размере 1% кадастровой стоимости. Однако принятым 13 декабря 2023 года законом N-ской области ставка налога на имущество организаций была изменена в сторону ее увеличения до 2% кадастровой стоимости.

В 2025 году в ходе налоговой проверки Инспекция Федеральной налоговой службы России по крупнейшим налогоплательщикам N-ской области (далее – Инспекция ФНС) выявила нарушение уплаты налога со стороны ООО «ЧЕСТЕР» в 2023 и 2024 году. По мнению инспекции, ООО «ЧЕСТЕР» должно было учесть изменения регионального законодательства в части повышения ставки налога на имущество организаций, а потому с 2023 года, когда эти изменения были приняты, уплачивать налог нужно было уже по новой ставке. Это касается и уплаты налога в 2024 году. Поэтому сумма налога на имущество организаций в 2023 и 2024 годах должна быть увеличена в 2 раза. Кроме того, по мнению Инспекции ФНС, налогоплательщик в составе налога на имущество организации не учел земельные участки, на которых расположены выше указанные объекты. Кадастровая стоимость этих участков составляет 50 млн руб. А потому компании следует уплатить налог на имущество организаций за эти участки за все время своего расположения в N-ской области: в 2022 году в размере 1% кадастровой стоимости, а в 2023 и 2024 годах - в размере 2% кадастровой стоимости.

Для защиты интересов компания ООО «ЧЕСТЕР» в июле 2025 года обратилась к известному адвокату Т., специализирующемуся на налоговых спорах – тоже выпускнику Финансового университета. Его авторитет был настолько велик, что зачастую другая сторона, узнав, что их оппонента защищает адвокат Т., сразу же пыталась уладить спор миром.

На консультацию по этому делу адвокат Т. взял вас в качестве своего помощника. Перед посадкой на рейс в N-скую область адвокат изучил решение Инспекции ФНС №18/2224 от 14 мая 2025 года и сообщил, что дело это непростое, вероятно, придется обращаться во многие инстанции, но шансы на успех есть. Во время перелета адвокат захотел поспать, но поручил вам, как своему помощнику, подготовить проект консультации.

Для этого ответьте на следующие вопросы:

1. Какие элементы налогообложения установлены российским законодательством?
2. В каком порядке и в какой форме оспариваются решения налоговых органов в Российской Федерации?
3. Какой способ оспаривания ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать и почему?
4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь ООО «ЧЕСТЕР» оспорить решение Инспекции?

ОТВЕТ:

1. Российское налоговое законодательство устанавливает следующие элементы налогообложения:

1. объект налогообложения;

2. налоговая база;
 3. налоговый период;
 4. налоговая ставка;
 5. порядок исчисления налога;
 6. порядок и сроки уплаты налога.
-

2. В каком порядке и в какой форме оспариваются решения налоговых органов в Российской Федерации?

1. досудебный порядок обжалования в вышестоящий налоговый орган является обязательным в силу закона

Формы: жалоба и апелляционная жалоба

2. судебный порядок обжалования:

первая инстанция – в арбитражный суд субъекта Российской Федерации (форма: заявление)

апелляционная инстанция – в арбитражный апелляционный суд (форма: апелляционная жалоба)

кассационная инстанция:

- Арбитражный суд округа (форма: кассационная жалоба)

- Верховный суд Российской Федерации (форма: кассационная жалоба)

3. Какой способ оспаривания ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать и почему?

ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать такой способ как подача апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган, потому что решение налогового органа уже вступило в силу.

4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь ООО «ЧЕСТЕР» оспорить решение Инспекции?

1. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
2. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.
3. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.
4. Земельные участки не относятся к объектам налога на имущества организаций.

Критерии оценивания задания:

1. Определение перечня элементов налогообложения оценивается в 0-1-2-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 3 балла.**
2. Определение порядка и формы оспаривания решения налоговых органов оценивается в 0-4-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**
3. Ответ на вопрос: «Какой способ оспаривания ООО «ЧЕСТЕР» уже не может использовать и почему?» оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 4 балла**
4. Определение основных аргументов правового характера для оспаривания решения налогового органа оценивается в 0-2-4-6-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**

Всего за задание: 23 балла.

ВСЕГО за олимпиадную работу: 100 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2025-2026 уч. года

Вариант II

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь агентом тайной организации «Международное интеллектуальное разведывательное управление». Вам предстоит определить философа прошлого, по которому имеется разрозненная информация. Для выполнения служебного задания Вам необходимо:

1. Соотнести имеющиеся картинки с информацией, представленной в письменном виде
2. Написать имя и фамилию философа, к которому относится данная информация
3. На основе графической и текстовой информации составить небольшой биографический рассказ о данном философе (от 10 до 20 предложений).
4. Разгадать ребусы и на основе полученных ответов изложить суть философской концепции задуманного философа (использование понятий из ребусов является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**).

ОТВЕТ:

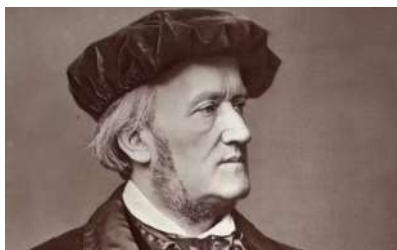
Имя и фамилия философа: Артур Шопенгауэр

Биографический рассказ*:

Артур Шопенгауэр родился в Данциге в семье обеспеченного коммерсанта и будущей знаменитой писательницы. Его обучение проходило в нескольких немецких городах. В начале своей философской карьеры Шопенгауэр испытывал существенное влияние идей Иммануила Канта, которые легли в фундамент его философии. Став приват-доцентом в Берлинском университете, Шопенгауэр настоял, чтобы его лекции были назначены на те же часы, что и курс Георга Гегеля, поскольку Шопенгауэр не воспринимал философию Гегеля, а также, видя в нём конкурента, надеялся, что слушатели предпочтут посещать его лекции. Он считал, что Гегель, подобно «софистам», обманывает публику. И это несмотря на то, что когда-то Шопенгауэр сам слушал лекции Гегеля в Берлинском университете. Противостояние философов Шопенгауэра и Гегеля стало одной из заметных философских драм XIX века. Интересным фактом биографии Шопенгауэра является то, что город Дрезден представляется как город счастья, поскольку одну из главных работ в своей жизни – «Мир как воля и представление», он писал, в том числе, во время пребывания в этом городе. В этой работе развиваются кантовские принципы. Существенное влияние на мировоззрение и философию Шопенгауэра оказали древнеиндийские «Упанишады». Шопенгауэр считал «Упанишады» настоящим источником мудрости, близким его собственным метафизическим воззрениям. Следует также сказать, что сильное впечатление на него произвело учение Будды, подтверждавшее его мысли о страдании как основе бытия. Последние десятилетия жизни философ прожил во Франкфурте-на-Майне, предпочитая уединённую жизнь. Среди почитателей его философии был замечен известный композитор 19 века - Рихард Вагнер, который увидел в ней созвучие собственным эстетическим устремлениям.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

1. Рихард Вагнер



2. Дрезден



3. Берлинский университет



4. Гегель



5. Кант



6. Данциг



7. Франкфурт-на-Майне



8. Бронзовая фигурка Будды



9. «Упанишады»

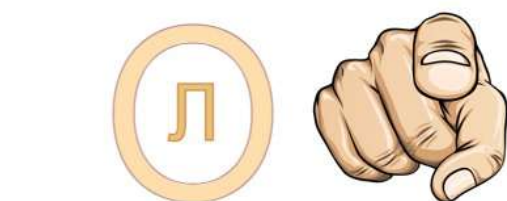


Информация для соотнесения с изображениями (обращаем ваше внимание, что в данном перечне содержится информация, как имеющая отношение к изображениям, так и нет):

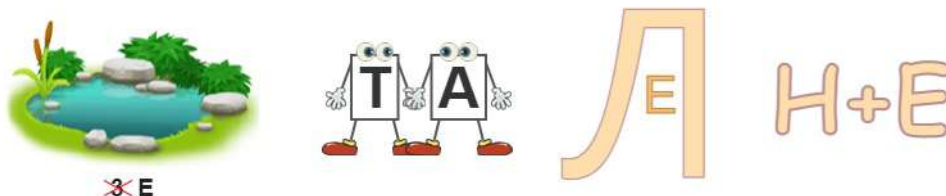
1. Неаполь; 2. Лейпциг, Старая ратуша; 3. Иммануил Кант; 4. Данциг; 5. Георг Гегель; 6. Рихард Вагнер; 7. Боннский университет; 8. Бронзовая фигурка Шивы; 9. Дрезден; 10. Бронзовая фигурка Будды; 11. «Упанишады»; 12. Франкфурт-на-Майне; 13. Ференц Лист; 14. Берлинский университет; 15. Трипитака .

Впишите позиции из перечня над соответствующими им изображениями.

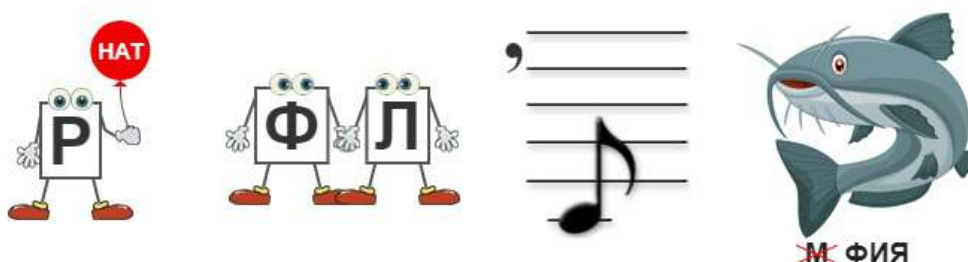
Для изложения философской концепции определенного Вами философа необходимо опереться на ключевые понятия, которые Вам предстоит узнать, разгадав предложенные ниже ребусы.



1.



2.



3.



4.



5.

Слова из ребусов: 1. воля; 2. представление; 3. натурфилософия; 4. искусство; 5. этика.

Описание философской концепции (не более двадцати предложений)*:

Основу философской концепции Артура Шопенгауэра составляет целостное учение о мире, человеке и смысле существования. В работах философа противопоставляется внутренняя сущность бытия и его внешнее проявление. Одна из самых известных работ Шопенгауэра - «Мир как воля и представление». Согласно Шопенгауэру, мир существует двояко: в качестве представления и в качестве вещи в себе. В объяснении мира как представления Шопенгауэр, по большей части, следует философии Канта, принимая основные выводы его учения о чувственности и рассудке. Поскольку мир является не только представлением, но и чем-то самим по себе, то следует искать сущность вещи в себе в самом человеке. Человек рассматривается не только с внешней стороны, которая видна всем, но и с внутренней, которая доступна только ему. Стоит заметить, что многие физические движения

человека, к примеру, движение рук, ног, сопровождаются внутренним усилием. Это состояние сопряжено с волевыми актами. **Воля** рассматривается как стремление, стремление к какой-либо цели, однако по Шопенгауэру это слепая воля, бесконечное стремление к жизни, не находящее окончательного удовлетворения. Рассматривая натурфилософию Шопенгауэра, следует заметить, что он видит природу как различные степени объективации воли. Сам человек, растительный и животный мир, представляются формами, в которых проявляет себя единая мировая воля. Природа подчиняется бесконечному процессу борьбы и становления. Значительную роль в размышлениях Шопенгауэра играет искусство. Наедине с искусством человек временно освобождается от оков желаний, всевозможных страданий и становится «чистым субъектом познания». Особое место в искусстве, согласно Шопенгауэру, занимает музыка. Музыка предстаёт как «непосредственная объективация и отпечаток всей Воли». В области этики философ стремится к гуманистическому выводу. Главным и, пожалуй, единственным по существу источником морали он считает сострадание. Под состраданием Шопенгауэр, скорее всего, подразумевает состояние человека, при котором он принимает страдания другого как свои.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия изображений и позиций из перечня:

от 1 до 4 - 1 балл; от 5 до 7 - 2 балла; от 8 до 9 - 3 балла. **Итого: 3 балла**

2. Определено имя и фамилия философа - 2 балла. В случае, если философ определен неверно или не определен, то биографический рассказ и философская концепция не проверяются и за них выставляется «0» баллов.

3. За каждое верно определенное из ребусов понятие ставится 1 балл. **Итого: 5 баллов.**

4. Биографический рассказ оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных фактов, определенных при выполнении первой части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - от 1 до 2 позиций, 4 балла - от 3 до 4 позиций, 6 баллов - от 5 до 7 позиций, 8 баллов - от 8 до 9 позиций).

Итого: 8 баллов.

5. Философская концепция оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных понятий, определенных при выполнении третьей части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - 1 понятие, 4 балла - 2 понятия, 6 баллов - от 3 до 4 понятий, 8 баллов - 5 понятий).

Итого: 8 баллов.

ВСЕГО за задание: 26 баллов.

Задание №2.1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: на представленных ниже картинках изображены различные проявления похожих экономических отношений.

Требуется:

1. Дать название отношениям, изображенным на каждой картинке.

2. Выделить по одной основной причине схожести и различия этих отношений.



3.



ОТВЕТ:

Названия отношений:

1. студенческая академическая стипендия
2. получение военнослужащим денежного довольствия
3. выплата и получение заработной платы

Причина схожести отношений*: изображенные на картинках отношения подразумевают использование денег

Причина различия отношений*: студенческая академическая стипендия - это инвестиция в будущее, выплата для поддержки процесса получения образования и формирования квалифицированного специалиста. Она поощряет потенциальный будущий труд, а не оплачивает текущий. Заработная плата - это, чаще всего, рыночно-договорное вознаграждение за труд, денежное довольствие- публично-правовое содержание служащего, включающее оплату его статуса, обязанностей и ограничений. Все три типа отношений- легальны и социально полезны.

*** - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер**

Критерии оценивания задания:

1. Каждое правильно определенное название отношений оценивается в 1 балл. Итого: 3 балла
2. Указание и обоснование причин схожести и различия отношений оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого: 4 балла.

ВСЕГО за задание: 7 баллов.

Задание №2.2 Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: Вы присутствовали на лекции известного профессора на тему «Природа и происхождение капитализма», на которой была изложена мысль о том, что известный французский историк Фернан Бродель в своих трудах опровергал идею о том, что капитализм и рынки - это одно и то же и даже более того, считал, что их можно рассматривать как противоположности.

Требуется: написать мини- эссе (не более 20 предложений), в котором необходимо изложить Ваше отношение к упомянутой в условии задания идее Фернана Броделя.

Структура мини- эссе:

1. формулирование Вашего понимания смысла высказывания
2. справочная информация об авторе высказывания
3. теоретическая часть
4. обоснование Вашего отношения к идеям, содержащимся в высказывании с опорой на практику.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

1. необходимо перефразировать идею, данную в качестве темы, а не повторить из условия задания;

2. информация об авторе высказывания должна содержать сведения, которые дают как общую его характеристику, так и узко специализированную, имеющую прямое отношение к идее цитаты;
3. в теоретической части участник олимпиады должен продемонстрировать свое владение обществоведческим аппаратом (необходимо рассмотреть все ключевые понятия темы и желательно с разных сторон, а также известные теории)
4. мнение автора должно опираться на исторические примеры.

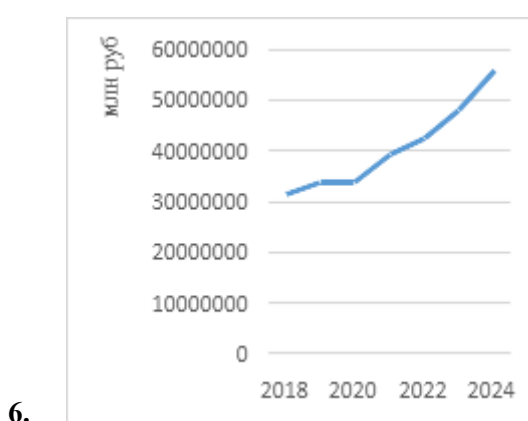
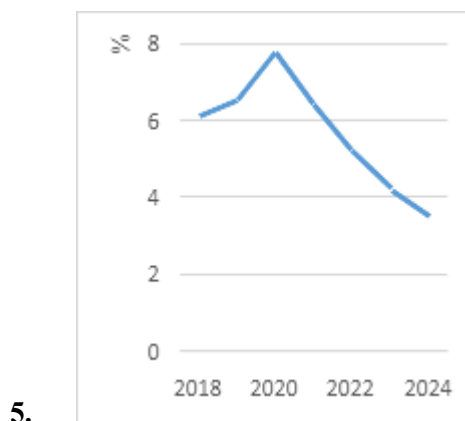
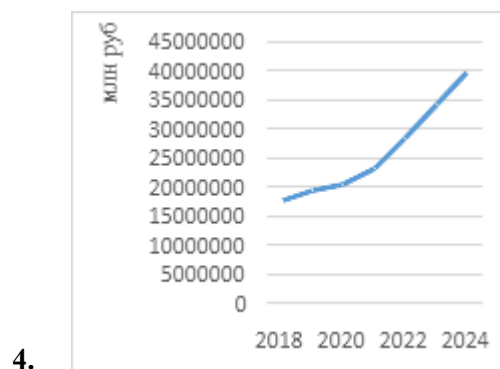
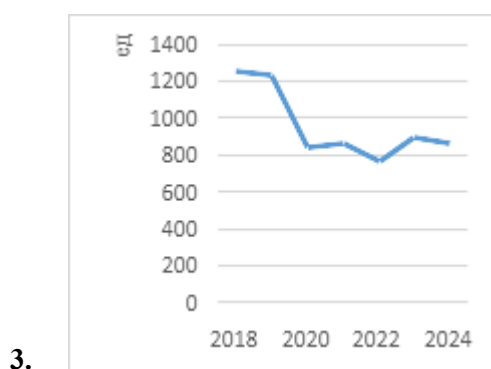
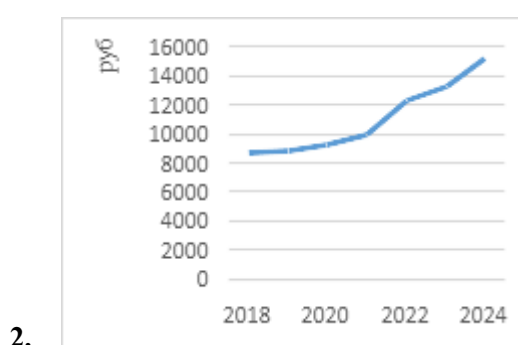
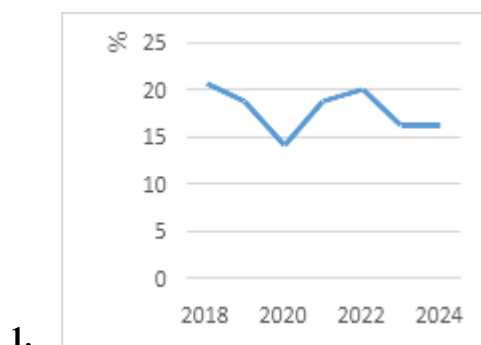
Критерии оценивания задания:

Каждый компонент структуры мини- эссе оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа . Итого: 8 баллов

ВСЕГО за задание: 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: Школьники подготовили презентацию по визуализации результатов социологических исследований в разных сферах жизнедеятельности общества. Но забыли указать названия, правильные единицы измерения и другие важные параметры, позволяющие корректно считывать информацию. Соотнесите изображения статистических данных Росстата с названием показателей и кратко поясните свой выбор. Часть параметров останется лишней.



Список статистических показателей:

- А) Расходы на ЖКУ, воду, электроэнергию, газ и другие виды топлива, в среднем на члена домашнего хозяйства, руб в месяц.
- Б) Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, РФ, ед.
- В) Число используемых нанотехнологий по РФ, ед.
- Г) Доля нефтегазового сектора в валовом внутреннем продукте РФ (в текущих ценах), %.
- Д) Общее число опасных гидрометеорологических явлений на территории РФ, ед.
- Е) Величина прожиточного минимума пенсионера в целях установления социальной доплаты к пенсии в РФ, руб в месяц.
- Ж) Оборот розничной торговли по РФ, млн руб.
- З) Совокупный показатель уровня безработицы и потенциальной рабочей силы населения в возрасте от 15 лет и старше, РФ, %.
- И) Инвестиции в основной капитал в РФ, млн руб.

Номер графика	Буква показателя	Обоснование*
1	Г	Общие знания структуры ВВП РФ
2	Е	Общие знания по величине прожиточного минимума
3	В	Общие знания по технологическому развитию отраслей экономики.
4	И	Общие знания по макроэкономическим показателям
5	З	Общие знания по уровню безработицы
6	Ж	Общие знания по важным социально – экономическим показателям, отражающим уровень жизни населения.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Школьники подумали и решили дополнить свой доклад яркой и привлекательной инфографикой, подготовленной Росстатом. Проявите ваши аналитические способности и напишите не менее 4 верных утверждений, которые можно сделать на ее основе, а также выделите 2 недостатка приведенной ниже инфографики.

Варианты утверждений, сформулированных на основе представленной инфографики*:

1. В 2022 году мужчины составляли меньше половины общего населения РФ.
2. Современная российская женщина старше 15 лет, проживающая как в городе, так и в сельской местности, предпочитает очки контактным линзам.
3. Средний возраст рождения первого ребенка в России уверенно сдвигается к 30 годам.
4. Индекс приверженности ЗОЖ состоит из 5 важных компонентов, необходимых для сохранения здоровья человека.
5. Около 88% россиянок едят менее 400 грамм овощей и фруктов в день.
6. По данным Всероссийской переписи населения 2020 года 0,8 млн проживавших в стране женщин старше 6 лет являлись безграмотными.
7. Согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 года более трети россиянок получили среднее профессиональное образование.
8. Россиянки выходят замуж все позже: 5 лет назад наибольшее число браков регистрировали невесты в возрасте 25-34 года.
9. Каждая десятая россиянка предпочитала в 2022 году организованные занятия спортом.
10. 2/3 россиянок демонстрируют удовлетворительную приверженность ЗОЖ, то есть не курят и выполняют 3 любых условия, перечисленных на инфографике.

Недостатки приведенной в задании инфографики*:

1. Плохо читается при маленьком разрешении экрана.
2. Перегруженность деталями. Сложно быстро вычленить нужную информацию.
3. Использование быстро устаревающих данных, на основе которых была создана инфографика, и потеря актуальности представленной информации.
4. Отсутствие интерактивности. Удобно для печати, но пользователю невозможно менять представление информации или запрашивать уточняющие данные.
5. Проблема доступности (например, для плохо видящих людей или при низком качестве печати инфографики).
6. Проблема интерпретации данных (например, раздел «Потребление женщинами овощей и фруктов», 12,4 % женщин предпочитали из всех фруктов яблоки?).
7. Невозможность передать все нюансы выбранной темы.
8. Мелкий шрифт. Необходимо вчитываться/всматриваться, чтобы разобрать подписи к данным.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

РОССТАТ

Современная российская женщина – как она живет?

в Российской Федерации



Образование женщин

Уровень образования**

население в возрасте 6 лет и более



Использование очков или контактных линз женщинами*

доля населения в возрасте 15 лет и более

58,4% женщины

57,6% городское население

61,0% сельское население

Потребление овощей и фруктов женщинами*

ежедневно не менее 400 граммов овощей и фруктов

12,4% женщины

12,2% городское население

13,0% сельское население

Женщины и здоровый образ жизни*

Приверженность к здоровому образу жизни

- отсутствие курения,
- достаточная физическая активность,
- невысокий уровень потребления алкоголя,
- достаточное потребление овощей и фруктов,
- потребление соли.



Занятия спортом

9,9% организованные занятия

15,8% самостоятельные занятия

*Выборочное наблюдение состояния здоровья населения, 2022.

**Всероссийская перепись населения, 2020.

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия графика и статистического параметра засчитывается только при наличии правильного обоснования и оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**

2. За каждое правильно сформулированное утверждение по инфографике оценивается в 1 балл.

Итого: 4 балла

3. За каждый правильно сформулированный недостаток использования инфографики оценивается в 1 балл. **Итого: 2 балла**

Всего за задание: 12 баллов

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: перед Вами отрывки из нескольких известных социально – политических произведений XIX-XX веков. В первой части задания Вам необходимо:

1. изучить предложенные текстовые фрагменты и установить их авторство. В качестве подсказки можно воспользоваться изображениями авторов в карикатурной форме. Заполните таблицу №1. Среди этих мыслителей есть несколько авторов произведений - утопий (их фамилии необходимо подчеркнуть).

2. изложить не менее трех основных (оригинальных) идей каждого из философов - авторов социальных утопий из таблицы №1, а также написать исторические примеры, которые иллюстрируют реализацию этих идей на практике.

1. «В основной части работы мы стремимся показать, что разделение труда не может быть ответственным за эту болезнь, в чем его иногда несправедливо обвиняли; оно не обязательно вызывает разрушение связей, но функции, когда они находятся в достаточном контакте друг с другом, сами собой друг друга уравновешивают и регулируют. Однако это объяснение неполно. Если и верно, что социальные функции самопроизвольно стремятся адаптироваться друг к другу при условии их регулярного взаимодействия, то с другой стороны, этот способ адаптации становится правилом поведения только тогда, когда группа освящает его своим авторитетом. В самом деле, образец - это не только привычный способ действия; это прежде всего обязательный способ действия, т. е. в какой-то мере неподвластный индивидуальному произволу. Но только сформированное общество пользуется моральным и материальным превосходством, необходимым для того, чтобы иметь силу закона для индивидов, так как единственной нравственной личностью, находящейся над отдельными индивидами, является та, что образована группой. Только она также обладает преэминентностью и постоянством, необходимыми для того, чтобы поддерживать образец за мимолетными отношениями, воплощающими его ежедневно. Более того, роль группы не ограничивается просто возведением в ранг повелительных предписаний самых общих результатов отдельных договоров; она активно и положительно вмешивается в создание всякого образца. Во-первых, она является естественным арбитром для разрешения конфликтующих интересов и определения каждому соответствующих границ. Во-вторых, она первая заинтересована в том, чтобы царили порядок и мир; если аномия — это болезнь, то потому, что от нее страдает прежде всего общество, которое, чтобы жить, не может обойтись без согласия и урегулированности. Таким образом, нравственная или юридическая регламентация выражает главным образом социальные потребности, которые может знать только общество; она основана на состоянии мнения, а всякое мнение — явление коллективное, результат коллективной работы. Чтобы аномия кончилась, нужно, стало быть, чтобы существовала или сформировалась группа, в которой могла бы возникнуть ныне отсутствующая система образцов».
2. «В теории принципу монархии противопоставлен принцип демократии. Он отрицает превосходство права одного над правами других. Он уравнивает всех перед лицом закона, in abstracto предоставляет каждому возможность подняться на самые верхние ступени социальной лестницы и законодательно упраздняет привилегии, данные по праву рождения. Исход борьбы за общественные преимущества зависит исключительно от индивидуальных особенностей. В условиях монархии все решают способности одного человека, а потому лучшие из монархий не способны предоставить своим народам никакой гарантии продолжительного благополучия или практически полезного управления. В условиях демократии народ берет на себя ответственность за существующие условия, которыми он самостоятельно управляет.

В настоящее время известно, что в жизни народов эти основные теоретические принципы государственной организации настолько эластичны, что во многом пересекаются. То есть обе формы правления не противопоставлены друг другу полностью, но пересекаются приблизительно наполовину.

Наш век раз и навсегда покончил со всеми устаревшими и закостенелыми формами аристократии. По крайней мере, в основных формах политической жизни. Даже консерватизм в этих условиях прикидывается демократичным. Под натиском демократических масс он уже давно отказался от своей примитивной формы. Ему нравится менять маски. Сегодня он предстает перед нами абсолютистским, завтра – конституционным, послезавтра – парламентским. В тех случаях, когда он господствует свободно, как в Германии, он ссылается на Божью волю. Если же он чувствует себя неуверенно, как в Италии, то к воле Бога добавляется воля народа. В своих внешних проявлениях он способен на величайшие превращения. В монархистской Франции король Франции и Наварры превратился в короля Франции, а король Франции – в короля французов.

На выборах политический инстинкт самосохранения вынуждает прежние правительственные группы спускаться со своих высот и обращаться к тем же демократическим и демагогическим методам, которыми пользуется и самый юный, самый многочисленный и самый некультурный слой нашего общества – пролетариат. Аристократия сохраняет свою политическую власть не на пути парламентаризма. Чтобы удержать бразды политической власти над государством (по крайней мере, в большинстве монархий), ей не нужно парламентское большинство. Но чтобы внушать уважение, ей необходимо быть представленной в парламенте, хотя бы в декоративных целях, чтобы добиться общественного расположения. Однако аристократия добивается этого не путем декларации своих основных внутренних принципов или обращения к себе подобным. Аристократическая партия или партия крупных землевладельцев, обратись она к тем, кто разделяет ее экономические интересы или обладает таким же состоянием, не смогла бы заполучить ни одного избирательного округа, не провела бы в парламент ни одного депутата. Кандидат-консерватор, который предстал бы перед избирателями и рассказал бы им, что он не считает их способными участвовать в политической жизни и определять судьбу страны и потому после его избрания они будут лишены избирательного права, по-человечески поступил бы ужасно честно, но с точки зрения политики – ужасно глупо. Чтобы осуществить свой *acte de presence* в парламенте, ему, таким образом, остается лишь одно: выйти на предвыборную арену и изображать демократические жесты, обращаться к крестьянам и сельскохозяйственным рабочим как к сотоварищам и внушить им уверенность, что их экономические и социальные интересы пересекаются».

3. «Вот этот принцип: всякому общественному организму и даже всему человечеству можно с помощью соответствующих средств привить какой угодно характер, - начиная с лучшего и до худшего, с самого невежественного и до самого просвещенного, - и эти средства в широких размерах находятся в руках тех лиц, которые имеют влияние на судьбы человечества.

Этот принцип заключает в себе очень многое; если он окажется верным, то он, без сомнения, придаст законодательным мерам новый характер, крайне благоприятный для благосостояния человечества. Если же, однако, — вследствие нелепых принципов, на основании которых до сих пор управлялся мир, - отдельные лица или религиозные секты, или политические партии будут делать попытки замедлить с помощью своих исключительных планов усовершенствование общества и препятствовать тому, чтобы вышеназванный истинный принцип, не знающий исключений, был проведен на практике, - то тогда придется обнародовать такие факты, о которые должны, безусловно, разбиться все их усилия и стремления. Поэтому, привилегированные классы поступят всего умнее, если они искренно и любовно будут работать вместе с теми, кто хочет доставить максимум счастья как привилегированным лицам, так и всему обществу; не надо забывать, что такие люди не хотят ни на йоту ограничивать теперешних мнимых выгод привилегированного класса общества. Стоить привилегированным хоть немного углубиться в суть дела, и они безусловно придут к такому решению. Тогда мир окажется подготовленным - без какого-либо внутреннего переворота, без войны и кровопролития, даже без преждевременной ломки существующих условий - к принятию принципов, которые только один могут дать счастье и устранять все враждебные чувства; последние только потому так долго угнетали общество, что люди не знали истинных средств, при помощи которых можно создать наиболее полезные и образцовые характеры.

Вместо того, чтобы придерживаться такого нерационального образа действий, следовало бы немедленно ввести общую систему образования и воспитания бедных классов; если эта система будет поставлена рационально, она может быть сделана самым ценным двигателем прогресса, когда-либо применявшимся на практике. Для этой цели надо издать закон о воспитании всех бедных и трудящихся классов во всех трех

королевствах. Этот закон должен обратить внимание на назначение соответствующих лиц, способных заведовать этой новой отраслью управления, которая впоследствии окажется самой важной из всех отраслей. Для заведывания ею должны быть назначаемы такие лица, которые являются наиболее честными, способными и влиятельными в государстве.

Цель правительства состоит в том, чтобы сделать счастливыми как управляемых, так и правящих. Поэтому, лучшим правительством является то, которое действительно приносит максимум счастья большему числу людей - как правителям, так и подданным. Всякое правительство должно без всякого замедления применить соответствующие средства для развития в народе таких чувств и привычек, которые дали бы наиболее прочные и существенные преимущества как отдельным лицам, так и всей общине. В виде подготовки к проведению этих национальных улучшений, следует определенно и твердо заявить, что ни один из живущих в настоящее время людей не лишится своих настоящих доходов или тех, которые ему официально или законно обещаны».

4. «Силу законов не должно измерять единым внутренним их достоинством, но способами исполнения. Самый лучший образ управления, не имея исполнителей, не только не произведет никакого полезного действия, но по необходимости родит два весьма важные и столь редко законодателями измеряемые неудобства:

1) Недоверчивость и неуважение к правительству. В государстве, где нет добрых исполнителей, конечно не может быть и просвещенных судей, внутренней изящности установлений. Народ рассуждает о вещах по внешнему их действию, и если действие сие будет ничтожно, ничем уверить его не можно, что ничтожество сие не от учреждений происходит, но от недостатка исполнения, ибо народ, считая себя всегда просвещенным, никогда не поймет, каким образом в миллионах нельзя найти известного числа людей способных.

2) Разрушив прежний вещей порядок, хотя несовершенный, но с привычками народными сообразный, если порядок вновь установленный не будет обеспечен разумом исполнителей, он по необходимости родит во всех классах народа тем важнейшее неустройство, что все, и самые обыкновенные, упущения ему приписаны будут.

Просвещение, честь и деньги суть стихии, и входящие главным образом в состав доброго управления; без них никакие учреждения, никакие законы не могут иметь силы; словом изящность законов есть всегда относительно к способам исполнения и им соразмерна. Таковы суть общие начала всякой доброй системы монархического управления. Различия государств не делают в сем никакой разности, ибо начала сии все истекают из первого понятия правильной монархии, и нет, конечно, и быть не может ни одной из них, которая бы могла обойтись без сих начал или присвоить другия, не переменяя самого существа своего.

Правление монархическое совершенное есть то, которое все сии общие признаки имеет во всем их пространстве и силе. Чем более правительство будет подходить к сему образцу, тем будет оно совершеннее. Всякое правительство по необходимости обязано составить себе сей образец, дабы знать, куда ему должно склонять свои движения, чтоб иметь, так сказать, неподвижную точку направления; без сего все его планы могут быть подвержены великим ошибкам.

Удостоверение сие весьма важно и оно одно может разрешить вопрос, выше предложенный, о времени политических преобразований.

Следующие признаки кажутся достоверны:

I. Перемена в предметах народного уважения. Не разумом, но силою воображения действует и властвует ими правительство на страсти народные. Для сего установлены между прочим чины и почести. Доколе сила воображения поддерживает их в надлежащей высоте, доколе они сопровождаются уважением. Но как скоро по стечению обстоятельств сила сия их оставит, так скоро и уважение исчезает. Чины и почести в сем положении могут быть еще лестны, но в одном только том отношении, что они служат знаками доверия или милости; внутренняя же их очаровательная сила, впечатление на народ, мало-помалу изглаживается и пропадает.

II. Ослабление власти. Различать должно два рода власти: одну физическую, другую моральную

III. Невозможность частных исправлений. Все жалуются на запутанность и смешение гражданских наших законов. Но каким образом можно исправить и установить их без твердых законов государственных?

IV. Наконец, сие всеобщее неудовольствие, сия преклонность к горестным изъяснениям всего настоящего есть не что другое, как общее выражение пресыщения и скуки от настоящего вещей порядка».

5. «Они идут на балкон, выступающий из верхнего этажа галереи. Как же Вера Павловна не заметила прежде? «По этим нивам рассеяны группы людей; везде мужчины и женщины, старики, молодые и дети вместе. Но больше молодых; стариков мало, старух еще меньше, детей больше, чем стариков, но все-таки не очень много. Больше половицы детей осталось дома заниматься хозяйством: они делают почти все по хозяйству, они очень любят это; с ними несколько старух. А стариков и старух очень мало потому, что здесь очень поздно становятся ими, здесь здоровая и спокойная жизнь; она сохраняет свежесть». Группы, работающие на нивах, почти все поют; но какой работою они заняты? Ах, это они убирают хлеб. Как быстро идет у них работа! Но еще бы не идти ей быстро, и еще бы не петь им! Почти все делают за них машины, - и жнут, и вяжут снопы, и отвозят их, - люди почти только ходят, ездят, управляют машинами. И как они удобно устроили себе; день зноен, но им, конечно, ничего: над тою частью нивы, где они работают, раскинут огромный полог: как подвигается работа, подвигается и он, - как они устроили себе прохладу! Еще бы им не быстро и не весело работать, еще бы им не петь! Этак и я стала бы жать!

Но вот работа кончена, все идет к зданию. «Войдем опять в зал, посмотрим, как они будут обедать», - говорит старшая сестра. Они входят в самый большой из огромных зал. Половина его занята столами, - столы уж накрыты, - сколько их! Сколько же тут будет обедающих? Да человек тысяча или больше: «здесь не все; кому угодно, обедают особо, у себя»; те старухи, старики, дети, которые не выходили в поле, приготовили все это: «готовить кушанье, заниматься хозяйством, прибирать в комнатах, — это слишком легкая работа для других рук, - говорит старшая сестра, - ею следует заниматься тем, кто еще не может или уже не может делать ничего другого».

У них это обыкновенный: кому угодно, тот имеет лучше, какой угодно, но тогда особый расчет; а кто не требует себе особенного против того, что делается для всех, с тем нет никакого расчета. И все так: то, что могут по средствам своей компании все, за то нет расчетов; за каждую особую вещь или прихоть - расчет».

Цветы завяли; листья начинают падать с деревьев; картина становится уныла. «Видишь, на это скучно было бы смотреть, тут было бы скучно жить, - говорит младшая сестра, - я так не хочу». - «Залы пусты, на полях и в садах тоже нет никого, — говорит старшая сестра, — я это устроила по воле своей сестры царицы». - «Неужели дворец в самом деле опустел?» - «Да, ведь здесь холодно и сыро, зачем же быть здесь? Здесь из 2 000 человек осталось теперь десять - двадцать человек оригиналов, которым на этот раз показалось приятным разнообразием остаться здесь, в глуши, в уединении, посмотреть на северную осень. Через несколько времени, зимою, здесь будут беспрестанные смены, будут приезжать маленькими партиями любители зимних прогулок, провести здесь несколько дней по - зимнему».

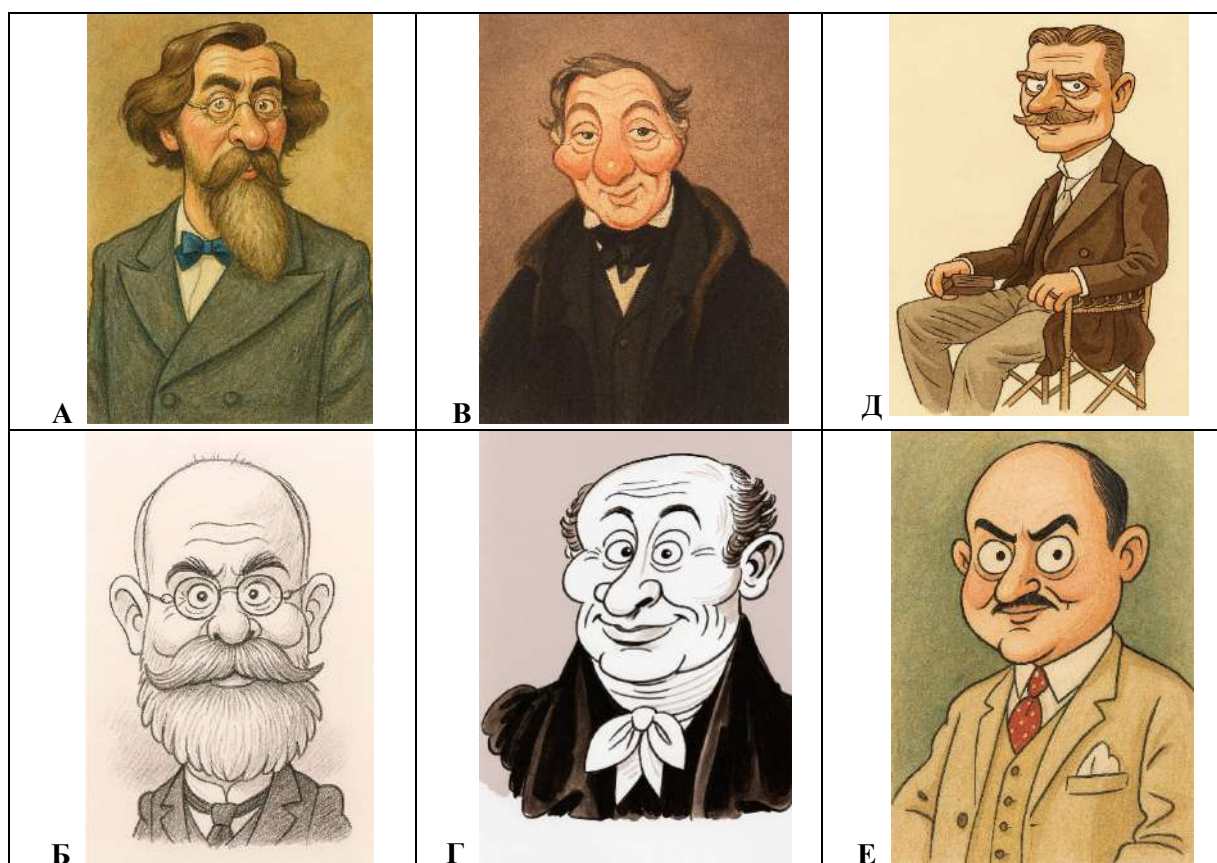
- Но где ж они теперь? - «Да везде, где тепло и хорошо, - говорит старшая сестра: - на лето, когда здесь много работы и хорошо, приезжает сюда множество всяких гостей с юга; мы были в доме, где вся компания из одних вас; но множество домов построено для гостей, в других и разноплеменные гости и хозяева поселяются вместе, кому как нравится, такую компанию и выбирает. Но принимая летом множество гостей, помощников в работе, вы сами на 7-8 плохих месяцев вашего года уезжаете на юг, - кому куда приятнее. Но есть у вас на юге и особая сторона, куда уезжает главная масса ваша. Эта сторона так и называется Новая Россия».

6. «Причина, почему дело обстоит именно так, лежит на поверхности. Демократия - это всего лишь метод, так сказать, определенный тип институционального устройства для достижения законодательных и административных политических решений. Отсюда - она не способна быть целью сама по себе, безотносительно к тем решениям, которые будут приниматься в конкретных обстоятельствах при ее посредстве. Это положение должно быть отправным пунктом любой попытки дать ее точное определение. Какой бы ни была главная отличительная черта демократического метода, только что рассмотренные исторические примеры учат нас нескольким достаточно важным вещам.

Эти примеры позволяют нам отклонить любую попытку опровергнуть наше исходное положение о том, что, будучи политическим методом, демократия, как и любой другой метод, не может быть конечной целью сама по себе. Вполне возможно возражение, что демократия является совершенно особым, исключительным методом, который все-таки можно рассматривать в качестве абсолютного идеала или непреходящей ценности. В принципе действительно можно. Несомненно, есть люди, способные полагать, что, как бы ни была преступна или глупа вещь, которую можно насадить с помощью демократической процедуры, воля народа без всяких исключений должна преобладать или, во всяком случае, ей нельзя противодействовать иначе как способом, освященным теми же демократическими принципами.

Еще большие трудности встают в отношении ко второму элементу, входящему в определение демократии, к правлению (kratein). Всегда трудно четко объяснить, в чем заключаются сущность и modus operandi (способ действия) той или иной формы правления. Законной властью не всегда можно реально воспользоваться, но она всегда задает важные ограничения. Определенное, хотя отнюдь не решающее значение для ее нормального функционирования всегда имеет традиционный престиж. Личный успех и отчасти независимый от успеха личный вес того или иного лица реализуется как через правовые, так и через традиционные компоненты институциональной структуры и в свою очередь находится под их воздействием. Ни монарх, ни диктатор, ни группа олигархов никогда не обладают абсолютной властью. Они правят не только сообразуясь с общей ситуацией в государстве, но и исходя из необходимости активно сотрудничать с определенными людьми, ладить с другими, нейтрализовывать активность третьих и подавлять остальных. Все это достигается самыми разными конкретными действиями, совокупность которых и должна определять, что означает данный тип государственного устройства для страны, в которой он принят.

Я подчеркивал, что нельзя ожидать эффективного функционирования демократии до тех пор, пока подавляющее большинство людей во всех классах не согласится подчиняться правилам демократической игры, что в свою очередь означает, что они в основном согласны с фундаментальными принципами институциональной структуры. В настоящий момент последнее условие не удастся выполнить. Очень много людей отказались и еще большее число собирается отказаться от лояльности к нормам капиталистического общества. Уже по одному этому демократия обречена на возрастающие трудности. На рассматриваемой стадии, однако, социализм может устранить раскол. Он может вновь установить согласие об основном принципе построения общественного строя. Если он сделает это, оставшиеся антагонизмы будут как раз такого типа, с которыми вполне может справиться демократический метод».



Ответ:

Номер текста	Название произведения, фамилия автора	Буква изображения
1	«О разделении общественного труда», Дюркгейм	Б

2	«Социология политической партии в условиях современной демократии. Исследование олигархических тенденций в совместной жизнедеятельности», Михельс	Д
3	«Новый взгляд на общество или Опыты о принципе формирования человеческого характера», <u>Оуэн</u>	В
4	«Введение к Уложению государственных законов» (1809), «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений в России» (1803) ¹ , Сперанский	Г
5	«Что делать?», <u>Чернышевский</u>	А
6	«Капитализм, социализм и демократия», Шумпетер	Е

Для выполнения второй части задания Вам необходимо выделить из заполненной таблицы мыслителей – утопистов, вспомнить не менее трех основных (**оригинальных**) социально – политических идей каждого из них- Оуэна, Чернышевского, изложенных ими в определенных Вами художественно – философских трактатах- «Новый взгляд на общество или Опыты о принципе формирования человеческого характера», «Что делать ?» и на реальных исторических примерах проследить их реализацию на практике. Не забудьте дать в конце свою оценку практического применения утопических положений.

Ответ*:

Возможные варианты формулировки идей Р.Оуэна:

1. Создание справедливого общества на основе сотрудничества, добровольности, равенства и взаимопомощи. Единственным возможным наказанием считалось изгнание из общины.
2. Важный способ изменить общество заключается в образовании. Формирование характера внешней средой.
3. Частная собственность – источник неравенства и эксплуатации. Богатство некоторых приводит к бедности множества.
4. «Поселения гармонии» (500 – 3000 человек): равномерное распределение, общность имущества и коллективный труд.
5. Главный вид занятий – земледелие. Но община реализует у себя и промышленное производство.
6. Обмен произведенной продукции без посредничества рынка. Истинная стоимость продукта определяется временем, потраченным на его получение.
7. В интересах работодателя заботиться о своих наемных работниках.
8. Отрицание классовой борьбы. Замена капитализма на социализм.
9. Равенство прав и свобод независимо от гендерной принадлежности, возраста и происхождения.
10. Ненасильственное переустройство общества. Люди сами осознают преимущества новой модели и постепенно перейдут к справедливым формам организации жизни социума.

Возможные варианты формулировки идей Н.Г.Чернышевского*:

1. Теория «разумного эгоизма».
2. Труд должен быть коллективным, свободным, сообразным силам человека. Равное для всех, пропорциональное распределение продукта. Организация трудовых артелей по типу коммун.
3. Труд – единственный источник производства. Он не может быть предметом торговли.
4. Труд и равенство – главные основы будущего государства. Реализация культа труда и наслаждения от труда.
5. Цель нового деятельного человека – жить и действовать на благо своего народа.

¹ Возможен вариант ответа со ссылкой на одноименный сборник работ М. М. Сперанского (например, <https://constitution.garant.ru/science-work/pre-revolutionar/3948894/chapter/ba62f169bba0de5669488e9eae4b6c85/>) или на книгу М.М. Сперанский. «Записки и проекты», М, Л., 1961 (доступно на <https://stepanov01.narod.ru/library/speransky/chapt00.htm>). Необходимо в ответе указать корректное название источника и пояснение, что это собрание нескольких работ М.М. Сперанского.

6. Равноправие мужчин и женщин. Одна из предпосылок для появления слоя «новых людей».
7. Русская община как образец будущего государственного устройства.
8. Полное уничтожение помещичьей собственности на землю с последующей передачей ее крестьянским общинам.
9. Идеальное государство – объединение определенных социальных институтов, главными из которых станут коммуны для сельской местности и мастерские – фаланстеры в городах.
10. Проведение социально – политических преобразований, внесение изменений в текущее законодательство для перехода к новому общественному устройству

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Пример реализации идеи Р.Оуэна в истории*:

На своей фабрике в Нью – Ланарке (Шотландия) Р. Оуэн построил школу, детский сад, ввел 10,5 часовой рабочий день, разработал систему социального обеспечения, повысил заработную плату, запретил детский труд до 10 лет. Гуманное отношение к работникам и результатам их деятельности повысило производительность труда сотрудников. Р. Оуэн предложил английскому правительству проект создания производственно – потребительских ассоциаций, но получил категорический отказ и ощутил враждебность со стороны высших должностных лиц, представителей палаты общин.

Пример реализации идеи Н.Чернышевского в истории*:

Теоретическая концепция Н. Чернышевского вдохновила следующее поколение революционеров, продолживших его стремления к созданию более справедливого общества (особенно В. Ленина), способствовала развитию идей феминизма и просвещения в нашей стране, нашла отражение в проводимой в СССР государственной внутренней политике. Также в 2024 году на саммите БРИКС лидер КНР Си Дзяньпин говорил о романе как о своем источнике вдохновения.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Правильное заполнение одной строки таблицы оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
2. Каждое правильно сформулированное положение теории оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
3. Каждый правильно сформулированный пример применения положения теории на практике оценивается в 2 балла. **Итого: 12 баллов**

Всего за задание: 24 балла

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: несколько выпускников финансового университета в 2017 году основали сельскохозяйственный холдинг на своей малой родине – в Л-ском муниципальном районе К-ского края. Их бизнес по выращиванию и переработке зерна успешно развивался. В целях оптимизации налогообложения в 2021 году было принято решение передислоцировать основные активы в соседний М-ский муниципальный район, где ставка земельного налога для земель сельскохозяйственного назначения была установлена на уровне – 0,1% (в то время, как в Л-ском муниципальном районе К-ского края она составляла 0,3%, согласно НК РФ).

С 2022 года местом нахождения их компании (АО «АГРО-ЛИДЕР») стал М-ский муниципальный район К-ского края. С 1 января этого же года в собственности АО «АГРО-ЛИДЕР» на этой территории находятся следующие земельные участки, учтенные в составе основных средств:

- земельный участок для размещения головного офиса и ремонтных мастерских (кадастровая стоимость – 25 млн руб.);
- земельный участок сельскохозяйственного назначения «Полевое» (кадастровая стоимость – 150 млн руб.);
- земельный участок сельскохозяйственного назначения «Луговое» (кадастровая стоимость – 120 млн руб.);

- земельный участок, на котором расположен элеватор и зернохранилище (кадастровая стоимость – 80 млн руб.).

Начиная с 2022 года, АО «АГРО-ЛИДЕР» уплачивало земельный налог по ставке 0,1% кадастровой стоимости для всех участков сельскохозяйственного назначения. Однако принятым 15 декабря 2023 года нормативным правовым актом ставка земельного налога для земель сельскохозяйственного назначения была изменена в сторону ее увеличения до 0,3% кадастровой стоимости.

В 2025 году в ходе налоговой проверки Инспекция ФНС России по К-скому краю выявила нарушение уплаты налога со стороны АО «АГРО-ЛИДЕР» в 2024 и 2025 году. По мнению инспекции, АО «АГРО-ЛИДЕР» должно было учесть изменения правовых актов в части повышения ставки земельного налога. А потому с 2023 года, когда эти изменения были приняты, уплачивать налог нужно было уже по новой ставке. Это касается и уплаты налога в 2024 году. Поэтому сумма земельного налога в 2023 и 2024 годах должна быть увеличена в 3 раза. Кроме того, по мнению Инспекции ФНС, налогоплательщик в составе земельного налога не учел объекты недвижимости, расположенные на находящихся в собственности компании земельных участках, а именно здание головного офиса, ремонтных мастерских, элеватор и зернохранилище. Кадастровая стоимость этих объектов должна учитываться при уплате земельного налога, итого за эти объекты за все время своего расположения в М-ском муниципальном районе рассчитывается так: в 2022 году в размере 0,1% их кадастровой стоимости, а в 2023 и 2024 годах - в размере 0,3% кадастровой стоимости.

После безрезультативной попытки обжалования в УФНС России по К-скому краю компания АО «АГРО-ЛИДЕР» для защиты интересов в суде обратилась к известному адвокату Р., специализирующемуся на налоговых и аграрных спорах. Его авторитет был настолько велик, что зачастую другая сторона, узнав, что их оппонента защищает адвокат Р., сразу же пыталась уладить спор миром.

На консультацию по этому делу адвокат Р. взял вас в качестве своего помощника. Перед выездом в К-ский край адвокат изучил решение Инспекции ФНС о доначислении налогов и решение Управления от 27 ноября 2025 года № 20-15/042658 об оставлении решения Инспекции в силе и сообщил, что дело это непростое, но шансы на успех есть. Во время поездки он поручил вам подготовить проект консультации.

Для этого ответьте на следующие вопросы:

1. Кто является участниками отношений, регулируемых российским законодательством о налогах и сборах?
2. Возможно ли примирение сторон в рамках данного спора? Дайте ответ с опорой на процессуальное законодательство, указав при необходимости возможные виды процедур, результаты примирения и ограничения.
3. Примет ли суд заявление АО «АГРО-ЛИДЕР» в январе 2026 года? (Обязательно указание правовых оснований).
4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь АО «АГРО-ЛИДЕР» оспорить решение Инспекции?

ОТВЕТ:

1. Кто является участниками отношений, регулируемых российским законодательством о налогах и сборах?

1. налогоплательщики
 2. налоговые агенты
 3. налоговые органы
 4. таможенные органы
-

2. Возможно ли примирение сторон в рамках данного спора? Дайте ответ с опорой на процессуальное законодательство, указав при необходимости возможные виды процедур, результаты примирения и ограничения.

Да, возможно. Налоговые органы в рамках экономических споров могут заключать соглашения об урегулировании споров на основании и в порядке, предусмотренном главой 15 Арбитражного

процессуального кодекса РФ, с учетом ограничений, указанных в статье 190 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Виды примирительных процедур:

переговоры,
посредничество
медиация,
судебное примирение

Результатами примирения сторон могут быть:
признание (соглашение) по обстоятельствам дела;
частичный или полный отказ от требований;
частичное или полное признание требований;
мировое соглашение;
отсрочка, рассрочка в уплате налога.

Предметом соглашения не может являться изменение налоговых последствий спорных действий и операций в сравнении с тем, как такие последствия определены законом.

3. Примет ли суд заявление АО «АГРО-ЛИДЕР» в январе 2026 года?

Да, примет, потому что соблюдены два основных условия:

1. имел место досудебный порядок обжалования в вышестоящий налоговый орган (УФНС России по К-скому краю),
2. срок подачи заявления в арбитражный суд составляет три месяца.

4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь АО «АГРО-ЛИДЕР» оспорить решение Инспекции?

1. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
2. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.
3. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.
4. Здания и сооружения не относятся к объектам земельного налога, а подлежат налогообложению в рамках налога на имущества организаций.

Критерии оценивания задания:

1. Определение перечня участников налоговых правоотношений оценивается в 0-1-2-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 3 балла.**
2. Определение процедуры примирения сторон оценивается в 0-4-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**
3. Ответ на вопрос: «Примет ли суд заявление АО «АГРО-ЛИДЕР» в январе 2026 года?» с указанием правовых оснований оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 4 балла**
4. Определение основных аргументов правового характера для оспаривания решения налогового органа оценивается в 0-2-4-6-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**

Всего за задание: 23 балла.

ВСЕГО за олимпиадную работу: 100 баллов