

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2021 – 2022 уч.г.
Муниципальный этап

Ключи
Лексико-грамматический тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	c	c	b	a	b	b	c	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	b	c	a	c	b	a	c

Лингвострановедческий тест

1	2	3	4	5
a	c	c	b	a
6	7	8	9	10
c	b	a	c	b

Чтение

1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	b	b	c	b	a	a	a	b

Аудирование

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7
b	b	b	a	a	b	b

Задание 2

8	9	10	11	12	13	14	15
c	b	a	b	b	c	b	a

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание ответов участников на задания конкурсов понимания письменного и устного текстов, а также лексико-грамматического конкурса производится по ключам.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 20 **лексико-грамматического теста** оценивается в **один** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь тест составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 10 **лингвострановедческого теста** оценивается в **один** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь тест составляет **10 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 1-5 конкурса **понимания письменного текста** оцениваются в **два балла**. Каждый правильный ответ на вопросы 6 - 10 конкурса **понимания письменного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **15 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 15 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **15 баллов**.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ.

Возможны два варианта оценивания работ.

1. Работы участников оцениваются двумя экспертами независимо друг от друга. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.
2. Каждый член жюри проверяет и оценивает работу по какому-то определенному критерию и заносит свой балл в соответствующую колонку Протокола. Председатель жюри по окончании проверки всех работ суммирует баллы по каждой работе.

По первому варианту оценивание письменной включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год

- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает один балл, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри **в 2 балла**) письменная работа перепроверяется **третьим членом** жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что **оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри **в три и более баллов** или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов **в четыре и более баллов** работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо»-
20 баллов

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

ID	К1 Содержа- ние	К2 Организа- ция текста	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфогра- фия и пунк- туация	Сумма баллов (маx 20)

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников
 Муниципальный этап
 2021-2022 учебный год
Креативное письмо

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержание: максимально –5 баллов
5	Коммуникативная задача успешно решена, работа характеризуется смысловой цельностью, содержание раскрыто точно и полно (все аспекты задания освещены). Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. Содержание соответствует заданному объему 180–200 слов (допустимо превышение или сокращение указанного объема на 10%).
4	Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто точно и полно. Но работа характеризуется упрощенным изложением. Участник не проявляет творческий подход, не демонстрирует оригинальность мышления. Содержание соответствует заданному объему 180–200 слов (допустимо превышение или сокращение указанного объема на 10%).
3	Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно (1 аспект не раскрыт). Содержание соответствует заданному объему 180–200 слов (допустимо превышение или сокращение указанного объема на 10%).
2	Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно (1 аспект не раскрыт). Содержание не соответствует заданному объему 180–200 слов (100 - 161 слово и менее или 220 слов).
1	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам (2 аспекта не раскрыты).
0	Текст не получился, цель не достигнута: 3 и более аспекта не раскрыты.
Баллы	Организация текста: максимально – 2 балла
2	Формат высказывания соответствует жанру задания. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
1	Формат высказывания в основном соответствует жанру задания (содержит 1 нарушение формата), ИЛИ основная часть не подразделена на логические абзацы, ИЛИ не хватает связующих элементов между частями текста.
0	Формат высказывания частично или не соответствует жанру задания (содержит более 1 нарушение формата). Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально –4 балла
4	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы задания. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников
 Муниципальный этап
 2021-2022 учебный год

3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы задания. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 4-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 6), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
4	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
3	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста, либо 3 стилистические неточности.
2	Работа имеет 4–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
1	Работа имеет 6–8 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимания текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография и пунктуация: максимально – 4 балла
4	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании .
2	Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется 4-5 ошибки в правописании .
1	В работе имеется 6-8 ошибок в правописании .
0	В работе имеется более 8 ошибок в правописании .

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников
 Муниципальный этап
 2021-2022 учебный год

Дополнительная схема оценивания ответов раздела «Креативное письмо»

		НОМЕР БЛАНКА													
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 180–200 слов Если объем 99 слов и менее - работа не проверяется и за всю работу выставляется 0 баллов. Если объем составляет 221 слово и более , то проверке подлежат только содержание, выраженное 200 словами .															
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Указано место обучения и язык(и) который(е) изучал.														
	Аспект 2. Дано описание места пребывания														
	Аспект 3. Дано описание процесса обучения														
	Аспект 4. Дано описание впечатлений от пребывания и обучения														
	Аспект 5. Даны полезные советы (не менее 2-х) для тех, кто, возможно, тоже захочет поехать учиться за границу и сделать это успешно														
	Текст отличается оригинальностью, продемонстрирован творческий подход к выполнению задания														
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 5)														
2. Организация	Логичность логические ошибки отсутствуют, текст логичен, мысли автора четкие и ясные														
	Деление на абзацы														
	Средства логической связи														
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)														
3. Лексическое оформление высказывания (максимальный балл – 4)															
4. Грамматическое оформление высказывания (максимальный балл – 5)															
5. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 4)															